

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01102 – Педагогические измерения

Кафедра «Педагогики и психологии»

Алматы, 2020

4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры			
			I	II	III	IV
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)		35				
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		20				
BDVKM1 MFN	М-1 Модуль фундаментальных наук					
	История и философия науки	4	4			
	Иностранный язык (профессиональный)	4	4			
	Педагогика высшей школы	4	4			
	Психология управления	4	4			
	Педагогическая практика	4			4	
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		15				
BDKVM2.1 NTM	М-2.1 Научно-теоретический модуль	15				
	Методология и методы научных исследований	5	5			
	Теория педагогических измерений	5	5			
	Государственная образовательная политика	5		5		
BDKVM2.2 MM	М-2.2 Методологический модуль (альтернатив)	15				
	Культурно-исторический и деятельностный подход в психолого-педагогической науке и образовании	5				
	Теоретико-методологические основы измерений в образовании	5				
	Нормативно-правовая база образования Республики Казахстан	5				
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		49				
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		10				
PDBKM3 YaMK	М-3 Основы педагогических измерений	10				
	Педагогическая квалиметрия	5		5		
	Тестология в образовании	5		5		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		30				
PDKVM4.1 NPM	М-4.1 Модуль экспертной оценки качества образования	10				
	Оценка образовательных условий: международные шкалы ECERS	5		5		
	Оценка образовательных условий: международные шкалы SACERS	5			5	
PDKVM4.2 MChD	М-4.2 Модуль современных систем оценки учебных достижений обучающихся (альтернатив)	10				
	Международные сравнительные исследования качества образования	5				
	Мировой опыт организации экзаменов с высокими ставками	5				
PDKVM5.1 SMI	М-5.1 Модуль проектирования измерительных средств и инструментов в системе	10				
	Мониторинг в системе управления качеством образования	5			5	
	Проектирование измерительных средств в образовании	5		5		
PDKVM5.2 MPT	М-5.2 Модуль средств измерения и контроля (альтернатив)	10				
	Тестовый инструмент оценки качества освоения содержания и динамики учебных достижений школьников SAM	5				
	Информационно-статистические методы в психолого-педагогических исследованиях	5				
PDKVM6.1	М-6.1 Модуль современных технологий педагогических измерений	10				

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры			
			I	II	III	IV
МРТе	Современная система оценивания в классе	5			5	
	Педагогические измерения в условиях цифровизации образования	5			5	
РDKVM6.2 MIM	М-6.2 Модуль психолого-педагогических основ педагогических измерений (альтернатив)	10				
	Психолого-педагогические основы педагогических измерений	5				
	Психолого-педагогическая диагностика как средство повышения качества образования	5				
M7 NIM	М-7 Научно-исследовательский модуль	45				
	Исследовательская практика	9				9
	Научно-исследовательская работа	24				
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (НИРМ)	24	4	5	6	9
	Дополнительные виды обучения (ДВО)					
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12				
	Оформление и защита магистерского проекта(ОиЗМП)					12
ИТОГО		120	30	30	30	30