

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных  
предвосхищать потребности современного  
образования, на основе передовых  
методик, национального наследия и  
мировых подходов. Мы повышаем  
престиж профессии учителя и становимся  
драйвером развития человеческого  
капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7М01101 – Педагогика и психология**

**Кафедра «Педагогика и психологии»**

**Алматы, 2020**

#### 4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры			
			I	II	III	IV
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)</b>		<b>35</b>				
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>20</b>				
<b>BDVKM-1 MFN</b>	<b>Научно-гуманитарный модуль</b>					
	История и философия науки	4	4			
	Иностранный язык (профессиональный)	4	4			
	Педагогика высшей школы	4	4			
	Психология управления	4	4			
	Педагогическая практика	4			4	
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>15</b>				
<b>BDKVM-2.1 NTM</b>	<b>Научно-фундаментальной подготовки</b>	<b>15</b>				
	Методология и методы научных исследований	5	5			
	Научно-теоретические основы психологической службы	5	5			
	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	5		5		
<b>BDKVM-2.2 MM</b>	<b>Современные концепции и модели обучения (альтернатив)</b>	<b>15</b>				
	Информационно-статистические методы в психолого-педагогических исследованиях	5				
	Профессиональное и личностное самоопределение обучающихся	5				
	Информационно-педагогические технологии обучения	5				
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>		<b>49</b>				
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>10</b>				
<b>PDBKM-3 YaMK</b>	<b>Психолого-педагогическая поддержка личности в образовании</b>	<b>10</b>				
	Профессиональное и личностное самоопределение обучающихся	5		5		
	Психология образовательной среды	5		5		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>30</b>				
<b>PDKVM-4.1 NPM</b>	<b>Психологического сопровождения личности</b>	<b>10</b>				
	Психология лидерства	5		5		
	Моделирование современного учебного занятия средствами межпредметных образовательных технологий	5			5	
<b>PDKVM-4.2 MChD</b>	<b>Управление образованием (альтернатив)</b>	<b>10</b>				
	Маркетинг образовательных услуг в профессиональной деятельности педагога психолога	5				
	Управленческая деятельность педагога в условиях обновленного содержания образования	5				
<b>PDKVM-5.1 SMI</b>	<b>Дистанционное обучение</b>	<b>10</b>				
	Педагогический дизайн в высшем образовании	5			5	
	Виртуальная мобильность современного педагога психолога	5		5		
<b>PDKVM-5.2 MPT</b>	<b>Профессиональное развитие педагога-психолога(альтернатив)</b>	<b>10</b>				
	Психология карьеры	5				
	Ораторское искусство педагога	5				
<b>PDKVM-</b>	<b>Совершенствование системы качества образования</b>	<b>10</b>				

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры			
			I	II	III	IV
<b>6.1</b> <b>МРТе</b>	Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ высшей школы	5			5	
	Мониторинг и статистика в образовании	5			5	
<b>PDKVM-6.2</b> <b>MIM</b>	<b>Коммуникативно-профессиональный модуль (альтернатив)</b>	<b>10</b>				
	Психология профессионального общения	5				
	Психология формирования имиджа педагога	5				
<b>M-7</b> <b>NIM</b>	<b>Научно-исследовательский модуль</b>	<b>45</b>				
	Исследовательская практика	<b>9</b>				9
	Научно-исследовательская работа	<b>24</b>				
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	4	5	6	9
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>12</b>				
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)					12
<b>ИТОГО</b>		<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>