

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных  
предвосхищать потребности современного  
образования, на основе передовых  
методик, национального наследия и  
мировых подходов. Мы повышаем  
престиж профессии учителя и становимся  
драйвером развития человеческого  
капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B01302 - Начальное образование с бизнес инновациями**

**Кафедра «Педагогика и методика начального обучения»**

**Алматы, 2020**

#### 4. Учебный план

| Код модуля                                  | Наименования дисциплин видов учебной работы  | ECTS       | Семестры  |           |           |          |          |          |          |          |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |  |            | I         | II        | III       | IV       | V        | VI       | VII      | VIII     |
| <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b> |  | <b>56</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>          |  | <b>51</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
| <b>ODOKM1<br/>MIMK</b>                      | <b>М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>  | <b>10</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Современная история Казахстана   | 5          | 5         |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Философия  | 5          |           |           | 5         |          |          |          |          |          |
| <b>ODOKM2<br/>MSPZ</b>                      | <b>М-2 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)</b> | <b>8</b>   |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Социология   | 2          |           |           | 2         |          |          |          |          |          |
|   | Политология  | 2          |           |           | 2         |          |          |          |          |          |
|   | Культурология  | 2          |           |           | 2         |          |          |          |          |          |
|   | Психология   | 2          |           |           | 2         |          |          |          |          |          |
| <b>ODOKM3<br/>IKM</b>                       | <b>М-3 Инструментально-коммуникативный модуль</b>  | <b>25</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Иностранный язык   | 10         | 5         | 5         |           |          |          |          |          |          |
|   | Казахский (Русский) язык   | 10         | 5         | 5         |           |          |          |          |          |          |
|   | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)                                      | 5          |           | 5         |           |          |          |          |          |          |
| <b>ODOKM4<br/>MZOG</b>                      | <b>М-4 Модуль здорового образа жизни</b>   | <b>8</b>   |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Физическая культура  | 8          | 2         | 2         | 2         | 2        |          |          |          |          |
| OOD KV                                      | <b>Компонент по выбору (КВ) (выбирает студент)</b>   | <b>5</b>   |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Основы экономики и предпринимательства   | 5          |           |           | 5         |          |          |          |          |          |
|   | Основы права и антикоррупционной культуры  |            |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Безопасность жизнедеятельности человека  |            |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Экология и устойчивое развитие   |            |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Лидерство и молодежная политика  |            |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | <b>Итого по обязательному компоненту</b>   | <b>56</b>  | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>ЦИКЛБАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>           |  | <b>112</b> |           |           |           |          |          |          |          |          |
| <b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>             |  | <b>56</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
| <b>BDVKM5<br/>MFMK</b>                      | <b>М-5 Модуль формирования межпредметных компетенций</b>   | <b>5</b>   |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Арт образование  | 5          |           |           |           |          |          | 5        |          |          |
| <b>BDVKM6<br/>KYaM</b>                      | <b>М-6 Коммуникативно-языковой модуль</b>  | <b>10</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Казахский (русский) (B2)   | 5          |           |           |           |          | 5        |          |          |          |
|   | Деловой английский   | 5          |           |           |           |          |          | 5        |          |          |
| <b>BDVKM7M<br/>PKM</b>                      | <b>М-7 Модуль педагогических компетенций</b>   | <b>20</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Педагогика начальной школы   | 5          |           |           | 5         |          |          |          |          |          |
|   | Физиология развития школьников   | 3          |           | 3         |           |          |          |          |          |          |
|   | Психология младших школьников  | 3          |           |           | 3         |          |          |          |          |          |
|   | Инклюзивное образование  | 5          |           |           |           |          | 5        |          |          |          |

| Код модуля                      | Наименования дисциплин видов учебной работы  | ECTS      | Семестры  |           |          |           |           |           |           |          |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                 |  |           | I         | II        | III      | IV        | V         | VI        | VII       | VIII     |
|                                 | Воспитание учащихся начальных классов на основе национально-культурных ценностей                     | 4         |           |           |          | 4         |           |           |           |          |
| BDVKM8<br>MDOT                  | <b>М-8 Модуль дистанционно-образовательных технологий</b>  | <b>10</b> |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Цифровые технологии в образовании  | 5         |           |           |          |           |           | 5         |           |          |
|                                 | Дистанционное образование  | 5         |           |           |          |           |           |           | 5         |          |
| BDVKM9<br>MOB                   | <b>М-9 Модуль основы бизнеса</b>   | <b>11</b> |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Основы инновационного бизнеса  | 6         |           |           |          |           |           |           | 6         |          |
|                                 | Бизнес планирование образовательных услуг  | 5         |           |           |          |           |           | 5         |           |          |
|                                 | <b>Итого повузовскому компоненту</b>   | <b>56</b> | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>8</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>0</b> |
| <b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b> |  | <b>56</b> |           |           |          |           |           |           |           |          |
| BDKVM10.<br>1<br>MFP            | <b>М-10.1 Модуль фундаментальной подготовки</b>  | <b>22</b> |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Образовательное право  | 6         |           | 6         |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Правовой механизм цифровой образовательной среды   | 4         | 4         |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Основы обновленного языкового образования младших школьников   | 5         | 5         |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Основы обновленного математического образования младших школьников                                   | 4         | 4         |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Основы обновленного естественно-научного образования младших школьников                              | 3         |           | 3         |          |           |           |           |           |          |
| BDKVM10.<br>2<br>MOPD           | <b>М-10.2 Модуль основ педагогической деятельности</b>   | <b>22</b> |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Основы музыкально-практической деятельности и вокально-хоровое исполнительство                       | 6         |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Постановка аппарата и исполнительство (домбра, фортепиано, баян, аккордеон, гитара)                  | 4         |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Основы грамотного письма   | 5         |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Практикум по решению задач   | 4         |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Естественнонаучная грамотность младших школьников  | 3         |           |           |          |           |           |           |           |          |
| BDVKM<br>11.1<br>MPP            | <b>М-11.1 Модуль предметной подготовки 1</b>   | <b>20</b> |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии" | 6         |           |           |          |           |           | 6         |           |          |
|                                 | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Английский язык"                           | 4         |           |           |          | 4         |           |           |           |          |
|                                 | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Познание мира"                             | 6         |           |           |          |           |           |           | 6         |          |
|                                 | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Физическая культура"                       | 4         |           |           |          | 4         |           |           |           |          |
| BDVKM<br>11.2<br>MNPOPO         | <b>М-11.2 Модуль новых подходов к организации процесса обучения</b>                                  | <b>20</b> |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Робототехника и вычислительное мышление младшего школьника   | 6         |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Инновационные технологии в преподавании английского языка  | 4         |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Эмоциональный интеллект обучающихся: теория и практика   | 6         |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Общеразвивающие упражнения в начальной школе   | 4         |           |           |          |           |           |           |           |          |
|                                 | Учебная практика   | 6         |           | 2         | 2        | 2         |           |           |           |          |
|                                 | Педагогическая практика  | 8         |           |           |          |           | 4         | 4         |           |          |
|                                 | <b>Компонент по выбору, итого</b>  | <b>56</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> |

| Код модуля                                | Наименования дисциплин видов учебной работы                                    | ECTS       | Семестры  |           |           |           |           |           |           |           |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  |            | I         | II        | III       | IV        | V         | VI        | VII       | VIII      |
| <b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>  |  | <b>60</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>           |  | <b>40</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
| PDKVM12<br>MPР                            | <b>М-12 Модуль предметной подготовки 2</b>                                     | <b>40</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Естествознание"      | 5          |           |           |           |           | 5         |           |           |           |
|   | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Математика"          | 5          |           |           |           | 5         |           |           |           |           |
|   | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Русский язык"        | 5          |           |           |           |           | 5         |           |           |           |
|   | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Литературное чтение" | 6          |           |           |           |           |           |           | 6         |           |
|   | Производственная (Педагогическая) практика                                     | 19         |           |           |           |           |           |           | 5         | 14        |
| <b>Итого по вузовскому компоненту</b>     |  | <b>40</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>11</b> | <b>14</b> |
| <b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>           |  | <b>20</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
| PDKVM13.<br>1<br>MHTPY                    | <b>М-13.1 Модуль новых подходов к преподаванию и учению</b>                    | <b>20</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                      | 6          |           |           |           |           |           |           | 6         |           |
|   | Методика обучения грамоте  | 5          |           |           |           | 5         |           |           |           |           |
|   | Межпредметный подход в начальном образовании                                   | 5          |           |           |           |           | 5         |           |           |           |
|   | Методика преподавания обновленного содержания дисциплины "Художественный труд" | 4          |           |           |           | 4         |           |           |           |           |
| PDKVM13.<br>2<br>MBI                      | <b>М-13.2 Модуль бизнес-инновации</b>  | <b>20</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Бизнес-тренинги  | 6          |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Инновации и бизнес в сфере информационных технологий                           | 5          |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Менеджмент в образовании и электронная документация                            | 5          |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Управление персоналом  | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Компонент по выбору, итого</b>         |  | <b>20</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Всего по теоретическому обучению</b>   |  | <b>195</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>29</b> | <b>0</b>  |
| <b>Всего практик</b>                      |  | <b>33</b>  |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>14</b> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)</b> |  | <b>2</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Абайтану   | 2          | 2         |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Служение обществу  | 2          |           |           | 2         |           |           |           |           |           |
|   | Казахстанская модель межэтнического согласия                                   | 2          |           |           |           | 2         |           |           |           |           |
|   | Флешмоб-тренинг  | 2          |           | 2         |           |           |           |           |           |           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                |  | <b>12</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Написание и защита дипломной работы (проекта)                                  |            |           |           |           |           |           |           |           | 12        |
| <b>ИТОГО</b>                              |  | <b>240</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>34</b> | <b>26</b> |