МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В02301 – Филология р/о

Кафедра «Русский язык и литература»

Алматы, 2021

4. Учебный план

| Код | Наименования дисциплин видов учебной работы | | Семестры | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|----------|----|-----|---------|-----|-----|-----|------|
| модуля | | ECTS | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) | | 56 | | • | • | • | • | • | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК) | | 51 | | | | | | | | |
| MIMK | М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций | 10 | | | | | | | | |
| | Современная история Казахстана | 5 | | 5 | | | | | | |
| | Философия | 5 | | | | 5 | | | | |
| MSPZ | М-2 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, | 8 | | | | | | | | |
| | культурология) | | | | | | | | | |
| | Социология | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Политология | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Культурология | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Психология | 2 | | | 2 | | | | | |
| IKM | М-3 Инструментально-коммуникативный модуль | 25 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | Казахский (Русский) язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 5 | | 5 | | | | | | |
| MZOG | М-4 Модуль здорового образа жизни | 8 | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| OOD KV | Компонент по выбору (КВ) | 5 | | | | | | | | |
| | Основы экономики и бизнеса | | | | | | | | | |
| | Основы права и антикоррупционной культуры | 5 | | | | | | | ~ | |
| | Безопасность жизнедеятельности человека | | | | | • • • • | ••• | ••• | 5 | |
| | Экология и устойчивое развитие | | | | | | | | | |
| ЦИКЛ БАЗ | ВОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД) | 112 | | | II. | | | | 1 | |
| | ИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | 56 | | | | | | | | |
| | М-5 Модуль формирования межпредметных компетенций | 8 | | | | | | | | |
| MFMK | Арт образование | 5 | | | | 5 | | | | |
| | Абайтану | 3 | | 3 | | | | | | |
| KYaM | М-6 Коммуникативно-языковой модуль | 10 | | | | | | | | |
| | Казахский (русский) (В2) | 5 | | | | | 5 | | | |
| | Продвинутый иностранный язык | 5 | | | | | | 5 | | |
| MMDK | M-7 Minor – модуль дополнительных компетенций Литературное редактирование | 20 | | | | | | | | |
| | и копирайтинг | | | | | | | | | |
| | 1 Дисциплина Minor | 5 | | | | | 5 | | | |
| | 2 Дисциплина Minor | 5 | | | | 1 | 5 | | | |
| | 3 Дисциплина Minor | 5 | | | | | | 5 | | |
| | 4 Дисциплина Minor | 5 | | 1 | | | | 5 | | |

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | | Семестры | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----|-----|----|---|----|-----|------|--|
| | | ECTS | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| MPDOFP | М-8 Модуль профессиональных дисциплин Общей филологической подготовки | 18 | | | | | | | | | |
| MPDOFF | Введение в языкознание | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | Введение в литературоведение | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | Общее языкознание | 5 | | | | 5 | | | | | |
| | Теория литературы | 5 | | | | | | | 5 | | |
| компон | ЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) | 56 | | | | | | | | | |
| | М-9.1 Современный русский язык | 20 | | | | | | | | | |
| | Фонетика современного русского языка | 5 | 5 | | | | | | | | |
| SRYa | Лексика и фразеология современного русского языка | 5 | | | 5 | | | | | | |
| | Морфология современного русского языка | 5 | | | | 5 | | | | | |
| | Синтаксис современного русского языка | 5 | | | | | 5 | | | | |
| APSF | М-9.2 Актуальные проблемы современной филологии | 20 | | | | | | | | | |
| | Фонология современного русского языка | 5 | | | | | | | | | |
| | Диалектология русского языка | 5 | | | | | | | | | |
| | Части речи русского языка | 5 | | | | | | | | | |
| | Проблемы пунктуации | 5 | | | | | | | | | |
| | М-10.1 История русской литературы | 20 | | | | | | | | | |
| | Фольклор | 5 | 5 | | | | | | | | |
| IRL | История русской литературы до 19 века | 5 | | 5 | | | | | | | |
| | История русской литературы 19 века | 5 | | | | 5 | | | | | |
| | История русской литературы 20 века | 5 | | | | | | | 5 | | |
| | М-10.2 Русские литературные традиции | 20 | | | | | | | | | |
| RLT | Устное народное творчество | 5 | | | | | | | | | |
| | Древнерусская литература | 5 | | | | | | | | | |
| | Серебряный век русской литературы | 5 | | | | | | | | | |
| | Образ Казахстана в зарубежной литературе | 5 | | | | | | | | | |
| OLK | М-11.1 Общей литературоведческой концепции | 16 | | | | | | | | | |
| | История зарубежной литературы до 19 века | 6 | | | 6 | | | | | | |
| | История зарубежной литературы 20 века | 5 | | | | | | | 5 | | |
| | Современный литературный процесс | 5 | | | | | | 5 | | | |
| PLM | М-11.2 Практико-литературный модуль | 16 | | | | | | | | | |
| | История мировой литературы | 6 | | | | | | | | | |
| | Восточная литература | 5 | | | | | | | | | |
| | Мировой литературный процесс | 5 | | | | | | | | | |
| ЦИКЛ ПРО | ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД) | | | | 1 | | | | ı | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 60 27 | | | | | | | | | |
| MMK | М-12 Модуль междициплинарных компетенций | 8 | | | | | | | | | |

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | | Семестры | | | | | | | |
|---------------|---|-------------|----------|----|-----|----|-----|-----|-----|------|
| | | ECTS | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | Основы академического письма | 3 | | | | | 3 | | | |
| | Цифровые технологии и базы данных | 5 | | | 5 | | | | | |
| | Производственная (Педагогическая) практика | 19 | | | | | | 4 | | 15 |
| компон | ЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) | 33 | | | | | | | | |
| MPP1 | М-13.1 Модуль профессиональной подготовки 1 Язык в синхронии и диахронии | 16 | | | | | | | | |
| | История русского литературного языка | 4 | | | | 4 | | | | |
| | Латинский язык | 4 | | | 4 | | | | | |
| | Культура речи | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Лингвистический анализ текста | 4 | | | | | | | 4 | |
| MPRT | М-13.2 Модуль практической работы с текстами | 16 | | | | | | | | |
| | Старославянский язык | 4 | | | | | | | | |
| | Казахская письменность на основе латиницы | 4 | | | | | | | | |
| | Риторика | 4 | | | | | | | | |
| | Технология обучения анализу поэтического текста | 4 | | | | | | | | |
| MPP2 | М-14.1 Модуль профессиональной подготовки 2 Национальные коды в филологии | 14 | | | | | | | | |
| | Казахская литература | 4 | | | | | | | 4 | |
| | Лингвострановедение | 5 | | | | | | 5 | | |
| | Современная русскоязычная литература Казахстана | 5 | | | | | | | 5 | |
| MOM | М-14.2 Модуль Отражение ментальности | 14 | | | | | | | | |
| | Тюркская литература | 4 | | | | | | | | |
| | Корпусная лингвистик | 5 | | | | | | | | |
| | Новейшая русскоязычная литература в Казахстане | 5 | | | | | | | | |
| ММК | Модуль междициплинарных компетенций (компонент по выбору) | 3 | | | | | 3 | | | |
| | Основы предпринимательства | 3 | | | | | | | | |
| | Лидерство: навыки эффективного руководства | 3 | | | | | | | | |
| | Компонент по выбору, итого | 60 | ••• | | ••• | | ••• | ••• | ••• | |
| | Всего по теоретическому обучению | 209 | 30 | 30 | 30 | 31 | 30 | 25 | 33 | 0 |
| | Всего практик | 19 | | | | | | 4 | | 15 |
| ИТОГОВ | АЯ АТТЕСТАЦИЯ | 12 | | | | | | | | |
| | Написание и защита дипломной работы (проекта) | 12 | | | | | | | | 12 |
| ИТОГО | | 240 | 30 | 30 | 30 | 31 | 30 | 29 | 33 | 27 |
| дополн | ИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО) | | | | | | | | | |
| | Практика (учебная, 1,2 курс) | 4 | | 2 | | 2 | | | | |
| | Community Service | 2 | | | | | | | | |
| | Флешмоб-тренинг | 2 | | | | | | | | |