

**Протокол
онлайн-заседания Учебно-методического
объединения (Группы управления проектами) в области
образования «Педагогические науки» РУМС на базе КазНПУ имени
Абая на тему «Подготовка учителей по естественнонаучным
предметам к реализации результатов обучения»**

24 декабря 2021 года

№ 2

г. Алматы

Модератор – Председатель правления-Ректор Казахского национального педагогического университета имени Абая, председатель УМО-ГУП **Билялов Дархан Нурланович**

Присутствовали: по списку 92 человек.

1. Подготовка учителей по естественнонаучным предметам в педагогических вузах: новые подходы

(Карбаева Ш. Ш.)

1. Предусмотреть обязательную практическую апробацию при разработке содержания учебных дисциплин на основе результатов обучения.

2. Формулировать и конкретизировать результаты обучения по структурным элементам ОП.

3. Привести ожидаемые результаты в соответствии содержанию естественнонаучных предметов.

4. Разработать результаты обучения в соответствии алгоритму методики таксономии Блума.

5. Принять к сведению информацию руководителя команды проекта по направлению подготовки учителей химии, биологии и географии, к.п.н., доцента КазНПУ имени Абая Карбаевой Ш. Ш.

2. Подготовка будущих учителей информатики: проблемы и перспективы

(Шармуханбет С.Р.)

1. Усилить студенто-ориентированность образовательных программ с учетом компетентностного подхода

2. Определить области компетенций по профилирующим дисциплинам для подготовки будущих учителей по естественнонаучным предметам.

3. Обеспечить преемственность и компетентностно - ориентированность ОП по всем уровням образования подготовки учителей/педагогов по естественнонаучным дисциплинам;

4. Принять к сведению информацию руководителя команды проекта по направлению подготовки учителей математики, физики и информатики, PhD, ст. преподавателя КазНПУ имени Абая Шармуханбет С.Р.

3. Трудоустройство выпускников педагогических высших учебных заведений: проблемы и пути решения

(Байсултанов Д.Ж.)

Предложения участников Слета молодых педагогов организации среднего образования города Алматы:

1. Обратить особое внимание на формирование профессиональной компетенции будущих педагогов.

2. Практиковать отправку студентов-отличников в зарубежные вузы для обмена опытом.

3. Необходимо формировать у студентов творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

4. Необходимо давать студентам конкретные знания по дидактике, психологии, методике, образовательным программам, нормативно-правовым документам.

5. Необходимо обучать студентов современным технологиям обучения и воспитания, а также навыкам их применения в профессиональной деятельности.

6. Организовать специальные курсы по обновленным программам обучения вводимым в нашей стране.

7. Максимально ознакомить студентов с передовыми опытами педагогов страны.

8. Необходимо создать условия в вузах для работы студентов с современными информационными системами.

Предложения по повышению эффективности подготовки педагогов

9. Провести курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава вузов в соответствии с обновленной образовательной программой.

10. Открыть центры педагогического мастерства в высших учебных заведениях.

11. Провести спецкурсы в вузах, где авторы учебников ознакомят студентов с содержанием учебника, способами подачи материалов и спецификой выполнения заданий.

12. Принять к сведению информацию методиста отдела научно-методической и инновационной работе городского научно-методического центра и инновационных технологий в образовании (Управления образования г. Алматы) Байсултанова Д.Ж.

4.Взаимосвязь теории и практики в подготовке будущих учителей естественнонаучных дисциплин

(Каумбаев С. А.)

1. Предусмотреть в учебных модулях элементы по подготовке заданий по программам PISA и TIMSS.

2. Принять к сведению информацию учителя химии специализированного лицея № 92 имени М. Ганди г.Алматы Каумбаева С. А.

5.Профильные дисциплины и их роль в формировании профессиональных компетенций учителей естественнонаучного направления

(Жадан К.С.)

1. Уменьшить объём дисциплин цикла ООД, изменить процесс проведения промежуточной аттестации в сторону упрощения.

2. Уменьшить объём дисциплин общепедагогического направления.

3. Разработать дополнительные курсы повышения квалификации (инклюзивное образование, цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и т.д.).

4. Увеличить объём профильных дисциплин и их распределить по годам обучения в соответствии с подготовкой к педагогической практике.

5. Принять к сведению информацию ст. преподавателя Северо-Казахстанского университета имени М.Козыбаева Жадан К.С.

6. Подготовка учителей математики в условиях модернизации среднего образования

(Нурбаева Д. М.)

1. Провести анализ и систематизировать методику обучения математике из опыта работы школьных учителей в условиях обновленного содержания и цифровизации образования.

2.Пересмотреть последовательность преподавания дисциплин в педагогическом вузе с учетом сроков выхода студентов на педагогическую практику.

3.Принять к сведению информацию PhD, ст. преподавателя Нурбаевой Д. М.

7.Рекомендация учебников и учебных пособий к присвоению грифа Учебно-методического объединения (Группы управления проектами)

(Карбаева Ш.Ш., Шармуханбет С.Р., Кошербаева А.Н., Рабилова З.Ж., Кошербаев Ж.А.)

1.Принять к сведению информацию руководителей команд проектов УМО - ГУП РУМС.

2.Рекомендовать к изданию с присвоением грифа Учебно-методического объединения (ГУП) Республиканского учебно-методического совета МОН РК в области образования «Педагогические науки» 2 учебника, 15 учебных пособий, не рекомендовать 1 учебник и 3 учебных пособия.

**Заместитель председателя УМО –ГУП в области образования «Педагогические науки» РУМС МОН РК,
И.о. Председателя Правления-Ректор
КазНПУ им. Абая**


М.Бектемесов

**Ученый секретарь УМО –ГУП в области образования «Педагогические науки» РУМС МОН РК
на базе КазНПУ им. Абая**


У. Нургалиева