

**Протокол  
внеочередного заседания Учебно-методического  
объединения (Группы управления проектами) в области  
образования «Педагогические науки» РУМС на базе КазНПУ имени  
Абая на тему «Актуальные проблемы подготовки кадров по  
специальной педагогике в РК»**

**5 ноября 2021 года**

**№ 1**

**г. Алматы**

**Модератор:** заместитель директора Департамента высшего и послевузовского образования МОН РК **Нарбекова Бану Мукатаевна**

**Присутствовали: по списку 76 человек.**

**1. Состояние и перспективы подготовки специальных педагогов  
в РК**

---

*(Абаева Г. А.)*

Информацию директора института Педагогики и психологии КазНПУ имени Абая *Абаевой Г. А.* принять к сведению.

**2. Вызовы стоящие перед подготовкой кадров в области  
специального образования**

---

*(Сулейменова Р.А.)*

Информацию генерального директора Центра социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития (САТР) *Сулейменовой Р.А.* принять к сведению.

**3. Образовательные программы по специальной педагогике**

---

*(Оразаева Г.С.)*

Информацию директора института Педагогики и психологии КазНацЖенПУ *Оразаевой Г.С.* принять к сведению.

#### **4. Научно-методическое обеспечение подготовки специальных педагогов**

---

*(Мовкебаева З. А.)*

Информацию директора Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов РК на базе КазНПУ имени Абая *Мовкебаевой З. А* принять к сведению.

#### **5. Трудоустройство специальных педагогов: проблемы и пути решения**

---

*(Кудеринова А.М.)*

Информацию директора Национального научно-практического центра развития специального и инклюзивного образования *Кудериновой А.М.* принять к сведению.

#### **6. О работе проектной группы по поддержке детей с аутизмом и ментальными нарушениями**

---

*(Жунусова А. А.)*

Информацию координатора проектной группы по созданию системы поддержки детей с аутизмом и другими ментальными нарушениями *Жунусовой А.А.* принять к сведению.

### **РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ:**

#### **1. МОН РК, КОМИТЕТУ НАУКИ:**

1. Усилить контроль за тематикой, компетентным руководством, результатами фундаментальных и прикладных исследований и внедрением в практику грантового финансирования по проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями (в том числе подготовки специальных педагогов).

2. При выделении образовательных грантов на «8D01901 – подготовка специальных педагогов» предусмотреть целевую подготовку научно-педагогических кадров по специальной педагогике для усиления кадрового потенциала кафедр.

3. Внести изменения в Приказ «Правила педагогической переподготовки» от 17.03.2020 №110 – предусмотреть переподготовку внутри специальности «Специальная педагогика» (например

переподготовка сурдопедагога на логопеда или олигофренопедагога на тифлопедагога), что позволит решить проблему дефицита кадров в регионах.

## **2. ДВПО, КОКСОН**

1. Разработать перечень профессиональных компетенций специальных педагогов в новых условиях в соответствии с реальными запросами современного рынка труда.

2. Внести изменения в Приказ № 338 Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников, пункт – «дефектолог /специальный педагог, в том числе олигофренопедагог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог» др. включить обновленные квалификационные требования, т.е. компетенции. Обеспечить соответствие разрабатываемых в вузах образовательных программ (ОП) указанным квалификационным требованиям.

3. Усилить контроль лицензирования вузов в предоставлении права подготовки специальных педагогов. Проверить соответствие вузов лицензионным требованиям по подготовке специальных педагогов по видам специализаций (наличие базового образования ППС, качество реализации образовательных программ, самостоятельных кафедр, материально-техническая база, наличие специализированных аудиторий, литературы и др.).

4. Привлекать к осуществлению профессиональной экспертизы образовательных программ специалистов соответствующих профилю подготовки.

5. Внести изменения в Правила приема и отбора поступающих на специальность:

- уровень 6B01901 – подготовка специальных педагогов на дистанционное обучение (2-летнее, 3-летнее обучение) с обязательным предварительным профильным образованием;

- уровень магистратуры 7M01901 с обязательным предварительным профильным образованием;

- уровня докторантуры 8D01901 с обязательным предварительным дефектологическим (специальная педагогика) образованием и стажем работы по специальности.

6. Внести изменения в содержание тестовых заданий Национального квалифицированного тестирования в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами (Закон об образовании, Закон о социальной медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ОВ, Закон о правах ребенка).

**3. Для ВУЗов, реализующим ОП по направлению подготовки специальных педагогов:**

1. Высшим учебным заведениям, реализующим ОП по направлению подготовки специальных педагогов разработать и представить до **24.01.2022** г. в УМО-ГУП на базе КазНПУ имени Абая дорожные карты по развитию образовательных программ в связи с необходимостью усиления качества подготовки специальных педагогов (по развитию кадрового потенциала, практикоориентированности образовательных программ, материально-технической базы, наличие специализированных аудиторий, усиление внутренней академической мобильности и др.).

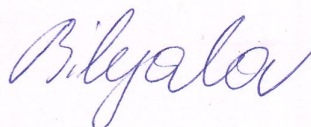
2. Предусмотреть целевую подготовку научно-педагогических кадров по специальной педагогике для усиления кадрового потенциала кафедр.

3. Предусмотреть в вузах специализации в связи с потребностями регионов.

4. Усилить контроль за выбором тематики и осуществлением научных исследований в рамках магистерских и докторских диссертаций по направлению подготовки «Специальная педагогика», ориентируя их на решение самых актуальных проблем специальной педагогики и включения «inclusion» детей с ООП в общий образовательный процесс, с конкретным практическим выходом (методики, технологии, модели, средства и др.).

5. В рамках подготовки по направлению Социальные науки (Психология) предусмотреть подготовку по специализации «Специальная психология» для работы с детьми с поведенческими и эмоциональными нарушениями (РАС, СДВГ, девиантное поведение и др.).

**Председатель УМО –ГУП в области  
образования «Педагогические  
науки» РУМС МОН РК,  
Председатель правления-Ректор  
КазНПУ им. Абая**

 **Д. Билялов**

**Ученый секретарь УМО –ГУП в области  
образования «Педагогические  
науки» РУМС МОН РК  
на базе КазНПУ им. Абая**

 **У. Нурғалиева**