



**Қазақстан Республикасының
ғылым және білім министрлігі**

**Абай атындағы
Қазақ ұлттық педагогикалық университеті**

**«АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ» ШЖҚ РМК 2016 ЖЫЛҒЫ ҚЫЗМЕТ
НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ**

Алматы

МАЗМҰНЫ

1	Университеттің жалпы сипаттамасы	3
2	Университеттің құрылымы	6
3	Кадрлық әлеуеті.....	7
4	Білім алушылар контингенті.....	9
5	Оқу-әдістемелік қызмет	10
6	Білім беру қызметі	13
7	Ғылыми-зерттеу қызметі	18
8	Халықаралық байланыс	23
9	Тәрбие жұмысы және әлеуметтік саясат	25
10	Қаржы қызметі	29
11	Материалдық-техникалық базасы	30
12	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	31
13	Университеттің Даму стратегиясын жүзеге асыру	33

1. Университеттің жалпы сипаттамасы

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жоғары және жоғары білім беру бағытында «Педагогикалық білім беру» «Гуманитарлық ғылымдар», «Жаратылыстану ғылымдары», «Технология және техникалық ғылымдар», «Бизнес және әлеуметтік ғылымдар», «Өнер», «Құқық» саласында мамандар даярлайтын ірі ғылыми білім беру орталығы.

Абай атындағы ҚазҰПУ Миссиясы: әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі жоғары, бәсекеге қабілетті білікті мамандар даярлау.

Университет білім беруді қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бакалавриаттың, магистратура мен PhD докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша, жалпы орта, орта, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беруге құқық беретін мерзімі шектеусіз мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырады (серия АА № 0000205 от 26 декабря 2006 года).

2016 жылы **ШЖҚ РМК «Абай атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ» қызметі** Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы заңдарына; 2016-2019 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді дамыту бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылуда.

Іс-шаралар жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016-2019 арналған білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасы мен ҚРБЖМ-нің 2014-2018 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына сәйкес жүзеге асырылып отыр.

Университет ұжымының қызметі Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары бойынша мынадай бағыттарды қамтиды:

- әлемдік деңгейдегі жоғары имиджге жету;
- стратегиялық жоспардың негізінде институциональной автономияны нығайту мақсатында корпоративтік басқарудың жаңа ұстанымдарын енгізу;
- Болон процесіне сай эффективті ғылым-білім инфраструктурасын орнату ұстанымдары мен мақсатында оқу және ғылыми - инновациялық қызметті қардиналды модернизацияны қамтамасыз ету;
- зерттеудің жоғарғы сапасына, ғылым мен білімді және ғылыми - зерттеу нәтижелерін коммерциализациялауға жағдай жасау;
- кадрлау әлеуетін үнемі көтеру және корпоративтік мәдениетті көтеру;
- білім беру бағдарламаларын қазіргі стандарттарға және іргелі әлемдік практикаға сай халықаралық аккредитациядан өткізу;
- ғылым, білім инновациялық қызметті интеграциялау;
- азаматтық белсенділікті арттыру және білім алушылардың патриоттық санасын көтеру;

Абай атындағы ҚазҰПУ білім берудің озық іс-тәжірибесін, қоғамдық мәні бар бастамаларды, тиімді пайдаланып, жалпыұлттық академиялық

бағыттағы басымдыққа ие бағыттар кеңістігіне қатысып отырады. Ұлттық педагогика ғылыми аясында көшбасшы. Әлемдік рейтингісі жоғары QS World University Rankings, Webometrics т.б. университеттерде білім беру практикасын жүзеге асыруы Университеттің халықаралық білім беру кеңістігінде алдыңғы қатарда екенін көрсетеді.

Ұлттық рейтингілер бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ педагогикалық жоғары оқу орындары арасында алдыңғы орында келеді.

2016 жылдың қорытындысы бойынша НКАОКО-ның Бас рейтингісінде «Білім» бағыты бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ **үздік педагогикалық жоғары оқу орындары арасында 1-ші орынды**, ал **30** ең озық Қазақстан университеттері арасында **4-ші орынды** иеленді.

Аккредитацияның Тәуелсіз Агенттігі мен рейтингісінде ранжирлеу нәтижесі бойынша 2016 жылы **бакалавриат бөлімінің педагогикалық мамандықтары бойынша 12 білім беру бағдарламасы ТОП-3 рейтингісіне** енді.

1 орын:5B011000 – Физика; 5B011300 – Биология; 5B011400 – История; 5B011600 – География;5B011800 – Русский язык и литература.

2 орын:5B010200 – Педагогика и методика начального обучения; 5B010900 – Математика; 5B011100 – Информатика; 5B011700 – Казахский язык и литература.

3 орын:5B010100 – Дошкольное обучение и воспитание; 5B010300 – Педагогика и психология; 5B010500 – Дефектология.

Ұлттық бизнес-рейтингте университет “Лидер Отрасли-2016”, Қазақстанның ТОП-50 лидер-кәсіпорын арасында 2-ші орын (алтын), иеленді.

2015 жылмен салыстырғанда 2016 жылы Әлемдік рейтингте QS World University Ranking ТОП-800 құрамындағы әлемдік университеттер ішінде ҚазҰПУ **501+**, немесе 100 позициялық биікте. Қазақстан университеттерінің арасында **4- орынды** иеленді.

«QS World University Ranking»: Emerging Europe & Central Asia агенттігінде 2016 жылғы ҚазҰПУ Рейтингісі Еуропа мен Азия бойынша **30** мемлекет арасындағы **200** үздік университеттер арасында **91- орында**.

«Webometrics» веб-сайттарының әлемдік рейтингісі бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ **8789-ші** орында. (Қазақстандық ЖОО арасында – 14-ші орында).

2016 жылы университет ASIIN, ACQUIN, (Германия), НКАОКО (Қазақстан) аккредиттік агенттігінің педагогикалық карлар дайындайтын **33 білім беру бағдарламасы** бойынша білім беруді жүзеге асырды.

Абай атындағы ҚазҰПУ ЮНЕСКО–ның халықаралық педагогикалық жүйесіне енген; жоғары мектеп Халықаралық ғылыми Академиясының ұжымдық мүшесі, Magna Charta Universitatum Еуропалық университеттер Ұлы хартиясының және басқа да бірқатар халықаралық ұйымдар мен ассоциялардың мүшесі.

Абай атындағы ҚазҰПУ Университеттердің халықаралық ассоциясы (IAU, Париж), Азия университеттері Ассоциясы (AAU, Барнаул қаласы), Еуропаның Заң университеттері ассоциясы (ELFA, Вена), Жоғары мектеп халықаралық академиясы (Москва), Еуропа халқаралық білім беру ассоциациясы (EAIE, Амстердам), Әлеуметтанушылардың халықаралық ассоциациясы (IS, Мадрид), Психологияны дамыту Еуропалық қоғамы (ESDP, Брайтон), Педагогикалық ЖОО-лар Еуразиялық ассоциациясы (Москва) қатарында.

«Сорбонна-Қазақстан» институты – Абай атындағы ҚазҰПУ мен «Париж Сорбоннасы»-ның халықаралық білім жобасын жүзеге асыратын ғылыми және жоғары білім беру орталығы.

Жоба аясында бакалавриат пен магистратура бойынша Маркетинг, Менеджмент, Халықаралық байланыс, Халықаралық құқық, Психология және география мамандықтарын қазақстандық студенттер еуропалық стандарт деңгейінде игеруге мүмкіндік алып отыр. Қазіргі кезде **120** бакалавриат пен магистратурада білім алушылар аталған мамандықтар бойынша білім алуда.

2016 жылы **«Сорбонна – Қазақстан»** алғашқы түлектерді шығарды.

42 магистр «Менеджмент», «Халықаралық қатынас» мамандықтары бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ мен «Сорбонна Парижі» университетінің дипломын иеленді. 2016 жылдың 13 желтоқсанында Қазақстан Республикасындағы Француз елшісі азамат Франсиса Этьен, ҚРБЖҒМ өкілдері, «Сорбонна Париж Сите» университеті мен Абай атындағы ҚазҰПУ басшылары қос дипломды бағдарлама бойынша сәтті білім алып шыққан алғашқы түлектерге салтанатты түрде диплом тапсырды.

«Сорбонна – Қазақстан» түлектері бірнеше тілді игерген, нарық еңбегінде сұранысқа ие. Олардың көпшілігі Қазақстан Республикасындағы Еуропалық Одақ Үкіметіне, Қазақстандағы Француз Республикасының Консулдығына, ҚР Министрлігіне қызметке орналасу мүмкіндігіне ие.

Университет жоғары білікті қазақстандық мамандар дайындауға күш салғанын, шынайы жеткен нәтижелерін мақтаныш етеді.

Университет базасы аясында **ҚР ҰҒА қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар бөлімшесі, «Білім» бағыты бойынша ОӘК РОӘК, Ректорлардың аймақтық кеңесі** жұмыс істейді.

«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорыны жанындағы **Бақылау кеңесі** автономдық принципін енгізу және шешімдерді алқалы түрде қабылдау үшін ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2014 ж. 18 тамыздағы №353 бұйрығымен құрылды.

2016 жылы **Бақылау кеңесінің құрамына кіргендер:** төрағасы – ҚР Президенті кеңсесінің бастығы М.Б.Қасымбеков;

мүшелері: Абдуллаев С.К., Амантаева М.Т., Беркімбаева Ш.К., Даутбаев А.Р., Құсайынов А.К., Мамбетқазиев Е. А., Матыжанов К.С., Пірәлиев С.Ж. т.б.

2. Университеттің құрылымы

2016 жылы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің жаңа құрылымдық жүйесі жасалды. Деңгей бойынша жасалған қайтақұрылым университеттің саяси және стратегиялық дамуына сай мақсаттық бағдарға негізделген эффектілік және рационалдық басқаруға негізделді.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің құрылымдық мақсаты оның атқаратын қызметіне, саясатына және даму стратегиясына сәйкес. Аталған құрылым тік және көлденең орналасқан көпдеңгейлі жүйенің құрылымдық жақтан өзара әрекеттесуіне мүмкіндік береді.

Бүгінде Абай атындағы ҚазҰПУ әр түрлі салаларға арнап ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрлар мен мамандар даярлайтын көп профилді ірі орталық.

2016 жылы **7 кәсіби білім беру Институты** (Педагогика және психология; Математика, физикажәне информатика; Филология және көптілді білім беру; Өнер, мәдениет және спорт; Жаратылыстану және география; Тарих және құқық институты, «Сорбонна – Қазақстан» институты) және қайтадан жоғары оқу орнына дейінгі білім факультеті ашылды.

Кәсіби білім беру Институттары нәтижеге университет ұйымдастырған бір орталықтан емес, өз бетінше жылдам жетуді көздейді. Қазіргі кезде ғылыми жобалар мен қызмет көрсету, білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру табысталған.

Университетте дайындық бағытында **35 кафедра** мен **4 жалпы университеттік кафедралар** (Әскери кафедра, Денешынықтыру мен сауықтыру кафедрасы, педагогика кафедрасы, Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер) бар. **Шетелдік азаматтарарналған филологиялық мамандық және жоғары оқу орнына дейінгі дайындақ** кафедралары жұмыс істейді.

Бұрын білім беру институттарының құрамындағы Ғылыми-зерттеу институттары және ғылыми орталықтар 2016 жылы **Ғылыми-инновациялық парк** болып қайта құрылды. Жаңа құрылымдық бөлімде гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-білім процессін интеллектуалды, ғылыми-зерттеу, және технологиялық аспект негізінде жүзеге асыратын **9 ғылыми орталық және 4 лаборатория** жұмыс істейді.

Ғылыми-инновациялық парктен күтілетін нәтиже:

- 1) қызмет көрсету шығындарын айтарлықтай қысқарту;
- 2) жаңа инновациялық жобаларды, өнертабыстар мен ғылыми-зерттеу нәтижелерін, рейтингісі жоғарғы журналдарда жариялау;
- 3) университет базасында ғылыми және коммерциялық инновациялық жобаларды іске асыратын студенттік және оқытушылық кіші кәсіпорын ашуға мүмкіндік беру;

Сонымен қатар, жаңадан **Ғылыми-зерттеу қызметті коммерцияландыру бөлімі** ашылды. Оның құрамына әртүрлі қызмет көрсету кіреді. Олар: жаңа жобаның коммерциялық әлеуетінің бағасы; авторлық құқық пен интеллектуалдық меншік сұрақтары бойынша кеңес беру; коммерциялық стратегиялар мен бизнес-жоспар жасауды талдау, т.б.

Диссертацилық Кеңес, Жас Ғалымдар Кеңесі, ЮНЕСКО-ның педагогикалық кафедрасы, Ғылыми кітапхана және «Ұлағат» баспасы жұмыс істейді.

ҚР-ның «Білім туралы» заңына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға байланысты педагог қызметкерлердің біліктілігін көтеретін **қосымша білім беру және Біліктілікті көтеру институты** құрылды.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың қосымша білім беру және Біліктілікті көтеру институты базасында ҚР-ның 2016 жылғы 8 қазан № 579, 2016 жылдың қараша айында **қазақстандық ЖОО-ның 500 оқытушысын** тілдік дайындықтан өткізу жұмысы қарқынды түрде ұйымдастырылды.

2016 жылдың желтоқсанында Алматыда өтетін Бүкіләлемдік қысқы Универсиада 2017 іс-шарасына Абай атындағы ҚазҰПУ Алматы қаласы **ішкі істер департаментінің, Төтенше жағдайлар Департаменті мен денсаулық сақтау департаментінің 300 қызметкерін** ағылшын тілі бойынша арнайы курстан өткізді.

Барлық қолданылған процестер Университет құрылымы қабылдаған білім беру сапасын арттыру мақсатындағы қайта ұйымдастыру және оңтайландыру жұмысының ішкі логикалық жүйесінің талаптарына негізделген.

3. Кадрлық әлеует

2016/2017 оқу жылы оқу-тәрбие үрдісімен **858** оқытушы айналысты. Оның ішінде 92% **790** адам штаттық бірлікте. Профессор-оқытушылармен қамту штаттық кестеге сәйкес жүргізіледі. ПОҚ-тың сандық және сапалық құрамы талапқа сәйкес.

01.09.2015 ж. мәліметке сәйкес профессор-оқытушылар құрамының ғылыми дәрежеленуі **68%–ды** құрады. Ғылыми атақ-дәрежелері бар оқытушылардың орта жасы **52 жас**.

Ғылыми-білім беру қызметімен **155 ғылым докторлары, профессорлар** немесе 19,6% (орта жасы –55), **380 ғылым кандидаттары, доценттер** (48%), оның ішінде **24 PhD философия докторы** (орта жасы - 49) және **115 ғылым магистрлері** айналысады.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да **14** ҚР ҰҒА академиктері мен корреспондент-мүшелері, **45** басқа да қоғамдық академиялардың академиктері, **19** шығармашылық одақтардың мүшелері, 6 еңбек сіңірген жаттықтырушы, **12** спорт шебері жұмыс істейді.

Профессор-оқытушылар құрамының әлеуетін оптимизациялаудағы

соңғы 3 жылдың жоспарлы жұмыс нәтижесі: ПОҚ-тың ғылыми атақ-дәрежесі **2013 жылы 57% дан 62% -ге; 2014 жылы 67% дейін өсті.2015 жылы (ҚазҰПУ-дың стратегиялық жоспарында 65%)**, орта жас 2 жылға жасарды.

ПОҚ–ты жасақтауда ерекшелік – академиялық жалғастық. Өзімізде оқыған жастар мен PhD докторларын ғылыми-педагогикалық қызметке тартып, ҚазҰПУ-дың кадрлық резервін қалыптастырудамыз:

Әкімшілік-басқару қызметкерлерінің саны - 237. Олардың ішінде штаттық бірлікте – 233.

оқыту және көмекші қызметшілер – 201 адам. Олардың ішінде 199 штаттық бірлікте.

Ғылым-білім бөлімдерін рейтингілеу бағасы. Білім беру сапасын және Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 2012 жылдан басталатын стратегиялық даму қызметінің сапасын арттыру мақсатында ПОҚ пен құрылымдық бөлімшелердің рейтингтік бағасын анықтау жұмысы жүргізілді.

2016 жылы рейтингілеу бағасының жаңа механизмі жасалды. ПОҚ пен кафедралар Институт құрған комиссияның жетекшілігімен 41 көрсеткіш бойынша (аталағн көрсеткіш соңғы 4 жыл бойы қызмет етіп келеді) бағаланды. Талдаудың салыстырмалы жоспарына Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 2011-2020 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыруға арналған мақсатты индикаторлардың кілттік көрсеткіштері басшылыққа алынды.

2016/2017 оқу жылының қорытындысы бойынша жалпыуниверситеттік рейтинг бойынша Филология және көптілді білім беру институты көшбасшы болды. Екінші орында математика, физика және ақпарат институты. Үшінші орынды педагогика және психология институты иеленді.

Кадрлар әлеуетін көтеру. 2016 жылы әртүрлі бағдарламалар бойынша **196 оқытушы** немесе университет оқытушыларының жалпы санының 25%-і ««Өрлеу» біліктілік көтеру орталығы» АҚ мен Назарбаев университетінде, сонымен қатар, Қазақстан Республикасындағы және шетелдік алдыңғы қатарлы университеттерде біліктілігін көтерді. Оның ішінде ҚР-да – **168 адам**. Шетелде – **28 адам**.

2016/2017 жылғы оқу жылында «Назарбаев Интеллектуалды мектептері» мен Кембридж университеті дайындаған білім беру бағдарламасы бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ-дың **17** оқытушысы біліктілігін көтерді.

Сонымен қатар, математика, физика және ақпарат институты, филология және көптілді білім беру институты, Жаратылыстану және география институтының **52 оқытушысы**

Кроме того, курсы повышения квалификации для нығайтылған тілдік дайындықтан өтті.

2016/2017 оқу жылы марапатталғандар:

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік наградасымен – 5; ҚРБЖҒМ наградасымен -5; Абай атындағы ҚазҰПУ наградасымен -158; Оның ішінде 98 адам медальмен, 60 адам құрмен грамотасымен марапатталды. «ЖОО-ның үздік оқытушысы» грантын 6 оқытушы иеленді.

Білім сапасын артыру шетелдік әріптес университеттердің профессорларын дәріс оқуға шақыру арқылы да жүзеге асырылды.

2016 жылы алыс және жақын шетелден келген 75 ғалым дәріс оқып, шеберлік-сыныптарын өткізді. Олар: Сорбонна университеті (Франция), Фрайбург университеті (Германия), Диозесе Линцуниверситеті (Австрия), Лейденуниверситеті (Нидерланды), Каталония халықаралық университеті (Испания), Колумбия Университеті (АҚШ), Техас техникалық университеті (АҚШ), Чоннам университеті (Корея), Гази Университеті (Түркия), Мармар Университеті (Түркия), Адам Митцкевич атындағы Университет (Польша), Варминь-Мазур университеті (Польша), Пекин қаласындағы Ұлттық Орталық университеті (Қытай), Хубей университеті (Қытай), Литва Эдукологиялық университеті (Литва), Таллин гуманитарлық ғылымдар университеті (Эстония), Белорусс мемлекеттік университеті, Қырғыз мемлекеттік университеті, Ташкент шығыстану мемлекеттік университеті, педагогтардың кәсіби даму институты (Ресей), Ресей Білім академиясы, Ресей халықтар достығы университеті, А.И. Герцен атындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті, ММПУ, Новосибирск педагогикалық университеті, В.П. Астафьев атындағы Краснояр мемлекеттік педагогикалық университеті.

2016/2017 оқу жылында «Сорбонна – Қазақстан» институты және ҚазҰПУ-дың профессор-оқытушылар құрамынан бірлескен **23 оқытушы Париж қаласындағы Сорбонна университетінде** білім беру процесін жүзеге асырды. Бұдан басқа шетелдік диплом иегерлері мен шет тілін білетін қазақстандық мамандарды үнемі жұмысқа тарту жұмысы жүргізіледі. 2016/2017 оқу жылында «Сорбонна – Қазақстан» институтында тұрақты түрде шетелдік дипломы бар 2 адам жұмыс істеді. (Мусулманбекова А., экономика магистрі және Турарбекова Л.В., доктор философия ғылымдарының докторы Жан Мулен Лион 3 Университеті, Франция). Сонымен қатар, қазақстан-француз топтарына «Францияның жаңартылған тарихы» пәні бойынша француз тілінде дәріс оқып, семинар өткізуге Сорбон университетінің тарих магистрі дипломының иегері Масанов М.М. тартылды.

4. Білім алушылар контингенті

01.01.2016 жылы Абай атындағы ҚазҰПУ-да білім алушылар саны - 6 327.

– **бакалавриатта – 5 109 адам.**, оның ішінде: күндізгі бөлімде – 4 455 адам., оның 1806 гранттық негізде; 2 649 адам ақылы негізде; сырттай оқу бөлімінде – 654, 98 адам грант негізінде, 556 адам ақылы негізде.

– **магистратурада – 1 120 адам**, оның ішінде грант негізінде – 996,

ақылы негізде – 124.

– **Ph.D. докторантурада – 98 адам.**

2016 жылы қабылдау – 2 315 адам. (2015 жылмен салыстырғанда 11% өсті)

– бакалавриатта – 1 576 адам.

– магистратурада – 681 адам.

– докторантура Ph.D. – 58 адам.

ҰБТ мониторингі бойынша орташа балл жыл сайын өсіп келеді. 2016 жылы ҰБТ орташа баллы - 85 балл, (2015 жылы 80 балл болған). Білім алушылардың 47%-і мемлекеттік грантқа қабылданғандар.

2016/2017 оқу жылы бойынша университетте білім алушылар саны **7140 адамды** құрады.

Оның ішінде:

– бакалавриатта – **5832** адам, оның ішінде: күндізгі оқу бөлімінде – 5202 адам, олардан грант бойынша оқығандар – 2175, ақылы негізде – 3027 адам; сырттай оқу бөлімінде – 630 адам, оның ішінде грант бойынша – 80, ақылы негізде – 550 адам.

– магистратурада – **1 180** адам, грант бойынша – 1 059, ақылы негізде – 121 адам.

– докторантура Ph.D – **128** адам.

Соңғы жылдары жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар контингенті екі есеге артты. 2011 жылы университеттен кейінгі білім бағдарламасы бойынша небәрі 663 адам болды. Оның ішінде 610 магистрант және 53 докторант.

5. Оқу-әдістемелік қызмет

Абай атындағы ҚазҰПУ еліміздің педагогикалық білім беру саласындағы ең ірі ғылыми-білім беру орталығы ретінде педагогикалық ғылымдар саласында ғылыми-инновациялық жобаларды жүзеге асырады; Қазақстандағы педагогикалық білім беру ұйымдарының жұмысын үйлестіреді, оларға ғылыми, ғылыми-әдістемелік, шығармашылық жұмыстарын дамытуға қолдау көрсетеді.

ПОҚ Қазақстанның азқамтылған (шағын-жинақы) мектептерінде ғылыми-методикалық қолдау көрсетеді. Республикамыздың 8 облысындағы осындай 15 мектепке университет тарапынан ақпартты-коммуникативті байланыс орнатылғанын атап өту керек. «Академия малокомплектных школ Казахстана» по адресу: www.kaznpu.kz по ссылке «Ресурсы» жасалып, портал жұмыс істеуде.

Университеттің ғалым-педагогтары 2016 жылы құрастырылған ҚР мемлекеттік Стандартына сай қазақ және орыс тілдерінде **190 пән бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламасы бойынша**

16 педагогикалық мамандық бойынша типтік бағдарлама жасады. Оның ішінде **156** - бакалавриant пәндері бойынша; **32 пән** магистратура бойынша; **2 пән PhD** докторантура бойынша.

2016 жылдың ағымында ҚРБЖҒМ жанындағы «Білім» тобының грифін беру бойынша оқулықтар мен оқу құралдарын экспертизадан өткізу жұмыстары жүзеге асырылды. **61 оқу құралына** ҚР БЖҒМ-нің грифі берілді. **3 оқулық** ҚРБЖҒМ-не ұсынылды.

Абай атындағы ҚазҰПУ, Павлодар, Тараз, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік институттарында **педагог мамандарды дайындаудың 23 жаңа білім бағдарламасы** енгізілді. (ҚРБЖҒМ бұйрығы. 2015 жылғы 28 тамыз, №545)

Педагог мамандарды даярлайтын білім беру бағдарламаларының **негізгі мақсаты** 12 жылдық білім беруде жұмыс жасайтын түлектер үшін Дублин дискрипторының модернизациялау жүйесінің міндетті талаптары мен деңгейіне сай келетін республикалық негіздегі педагогикалық білім беру бағдарламаларының сапалы әмбебап матрицасын жасау.

Жаңа білім беру бағдарламаларының пайдасы мен негізгі ерекшеліктері:

- Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы білім беру бағдарламаларының айтарлықтай өзгеріске түсуі;
- «күзіреттілік - модульдер - несиелер» үштігі бойынша терең кәсіби дайындық арқылы жүзеге асатын күзіреттіліктәсіл;
- 12 жылдықтың болашақ мұғалімдеріне арналған кәсіби-педагогикалық күзіреттілік аясында құрылған практикалық-бағдарланған тәсіл;
 - оқыту кезіндегі күтілетін нәтижелерді құрастыруда әрбір оқу модулін студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілердің көзқарасын ескере отырып, жұмыс беруші мен түлектің шынайы мүмкіндіктерін көрсететін білім бағдарламаларын құру;
 - білім бағдарламаларын шетелдік аналогтармен үйлестім табатындай жасау. Бұл академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруда тиімділігін көрсетеді;
 - көптілділік күзіреттілікті дамыту: жаратылыстану бағытындағы пәндер Информатика, Физика, Химия, Биология бойынша ағылшын тілінен білім беру;

Абай атындағы ҚазҰПУ–дың бастамасымен жасалған жаңа буынды білім беру бағдарламаларын әзірлеуге университет профессорларымен қатар шетелдік әріптес оқу орындарының, жұмыс берушілердің өкілдерімен республиканың озат мұғалімдері тартылды.

Жаңа буынды білім беру бағдарламаларының эксперттері болып Назарбаев Университетінің, Жоғары білім беру мектебінің, Нортгемптон

университетінің (Ұлыбритания), Фрайбург педагогикалық университетінің (Германия), Ұлттық білім беру институтының (Сингапур), Корей ұлттық өнер университетінің (Оңтүстік Корея), Монаш университетінің (Австралия), Помор академиясының (Польша), Эрзинжан университетінің (Түркия), Іле педагогикалық университетінің (Қытай) өкілдері қатысты.

Білім беру бағдарламаларын жасау нәтижесінде мына мәселелерді ескеру қажеттілігі болды:

- білім беру бағдарламаларында мемлекеттік тілде және ағылшын тіліндегі оқу-әдістемелік құралдар жетіспеушілігі;
- арнайы пәндер бойынша Типтік бағдарламалар бекітілмеген;
- оқу жетістерін бағалаудың инструктивті-методикалық материалдары жоқ;
- білім беру бағдарламаларын жасау мен жүзеге асруда педагогикалық ЖОО-мен бірлесетін нормативті-әдістемелік база қалыптаспаған;

Жаңа білім беру бағдарламасынан **күтілетін нәтиже** бойынша Дублиндескрипторы деңгейіндегі білім беру жаңа бағдарламға сәйкес енгізіледі:

– жоғары білікті, бәсекеге қабілетті бакалавр, магистр және PhD дәрежесіндегі мамандар үздіксіз дайындықтағы нәтижеге бағдарланған инфрақұрылымдар мен қазіргі талаптарға жауап береді;

– мұғалімдер мен профессор-оқытушылар құрамының кадрлық әлеуетін дамыту және жаңарту;

– болашақ мамандардың интеллектуалды және шығармашылық әлеуетін дамытуға және қазіргі заманғы мұғалім бейнесін қалыптастыруға жағдай жасау. Білімнің инновациялық дамуының ішкі әлеуетін ұлттық білім беру жүйесі арқылы зерттей алатын, құзыретті мамандармен қамтамасыз ету;

– инновациялық білімді ұйымдастыру моделі және технологияларды енгізу және жоғары технологиялық ақпараттық білім беру ортасын дамыту;

– білім беруде қауіпсіз денсаулық кеңістігін құру, оқу процесінің жайлылығын арттыру;

– үшін білім беру практикасын, құрылымдардың тестілеу мен техника саласындағы;

– инновациялық зияткерлік өнімдерді білім беру практикасында қолдану, білім беру сапасын сырттай бағалау үшін сыртқы технологиялардың тиімділігін пайдалану;

– ұлттық білім беру бағдарламаларын халықаралық стандарттар мен талаптарға сәйкестендіріп, әлемнің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру процесімен үйлестіру;

– ПОҚ пен студенттерді академиялық ұтқырылықпен қамтамасыз ету;

– ЖОО-ның т.б. қызметіне жаңа қаржы-экономикалық механизмдерді

енгізу;

– ҚР БҒМ-нің 09.01.2016 №: 542«2016 жылы ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын дамыту туралы» бұйрығына сәйкес 5B011000 - Физика, 5B11100 - Информатика, 5B011200- Химия, 5B011300 - Биология саласында ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде Қазақстан Республикасының педагогикалық ЖОО мен мұғалімдері және 15 шетелдік авторлар (Кембридж, Сассекс) бар 36 өкілден тұратын жұмыс тобы құрылды. Ағылшын тіліндегі білім бағдарламасын дайындауда педагог кадрлардың дайындығы күзиреттілік тәсілге негізделіп, студент қажеттілігін өтейтін модульдік құрылымға жақын, Blended Learning мультидисциплинарлы бағдарламасына, STEM білім берудің жаңа технологиясына негізделген.

Ағылшын тілінде маман дайындайтын аталған білім бағдарламасы 2017/2018 оқу жылынан бастап қолданысқа енеді. Сонымен, Абай атындағы ҚазҰПУ әлемдік тенденциядағы педагогикалық білімді модернизациялау тапсырмаларын шешуде. Педагог кадрлардың дайындық сапасын көтеруі қоғамдық әлеуметтік заңдармен және халықаралық талаптар мен критерийлерге сәйкес.

5. Білім беру қызметі

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті - бұл педагогикалық білім, экономика және бизнес, құқық пен халықаралық қатынастар, әлеуметтік және саяси ғылымдар аясындағы ғылыми-педагогикалық қызметкерлер мен мамандарды даярлайтын көп салалы оқу-даярлау орталығы.

Есепті жылы университеттің білім беру қызметін Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, мамандықтардың Типтік оқу жоспарына сәйкес **124** мамандық бойынша (**51-бакалавриат, 52-магистратура, 21-докторантура**) толық жүзеге асырылды. Оқу үрдісін ұйымдастыру академиялық күнтізбеге сәйкес, жұмыс оқу жоспарлары және оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

Университеттің басты міндеті – бәсекеге қабілетті, прогресивті ойшыл, өзіне және қоғамға деген шығармашылық көзқараспен қарай білетін сапалы жаңа педагогикалық мамандарды даярлау.

Абай атындағы ҚазҰПУ білім беру қызметі - білім беру қызметін пайдаланушылардың: білім алушылар мен жұмыс берушілердің, университет түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру арқылы, қажеттіліктерін толық қанағаттандыруға бағытталғын.

Университет ұжымым білім беру қызметі тұрғысынан, Даму стратегиясы бойынша салыстырмалы түрдегі жоғары көрсеткіштерге қол жеткізілген нәтижелері төмендегідей:

- студенттерді қабылдау сапасын арттыру. Талапкерлерді оқуға қабылдаудың соңғы жылдардағы орташа балл динамикасы оң өзгерісте: 2013 жылы - 75, 2014 - 76, 2015 - 80 балл, 2016 жылы – 85 балды құрады;
- оқу үрдісіне, соның ішінде, «Назарбаев Зияткерлік мектебі» педагогикалық шеберлік орталығында біліктілікті көтеру курсына меңгерілген жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізу;
- НЗМ өткізілетін сабақтар, білім беру үрдісін жаңарту, жаңа пәндер енгізу арқылы оқытудың инновациялық педагогикалық технологияларын игеруге бағыттау;
- академиялық оқу үрдісіне ғылыми-зерттеу нәтижелерін енгізу;
 - оқытушылардың кәсіби біліктілігін Республикалық «Өрлеу» кәсіби біліктілігін көтеру орталығы, «Болашақ» халықаралық бағдарламалар орталығы арқылы көтеру;
 - ғылыми-зертханалық базаны, аудиториялық қорды, компьютерлік сыныптар мен лингафонды кабинеттерді жаңғырту, жаңа жабдықты сатып алу, өзін-өзі тану, МКШ, «Мәңгілік ел» мамандандырылған кеңселерін және т.б. құру арқылы нығайту.

Көптілді білім беру Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың бастамасымен **2009 жылдан** бастап, «Тілдердің үштұғырлылығы» мәдени жобасын аясында жүзеге асырылуда.

Көптілді білім беруді дамыту үшін 2012/2013 оқу жылында 1 курс студенттері үшін **қосымша екі жылдық тілдік дайындық енгізілді**.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде 2016/2017 оқу жылында бәсекеге қабілетті көптілді білім беру және көптілді маман даярлау моделін іске асыру мақсатында, ағылшын тілінде сабақтар оқытылады, көптілді академиялық топтарда **бакалаврда – 7 мамандық, магистратурада 5 мамандық бойынша, докторантурада – 1 мамандықта** көптілді топ құрылды.

Академиялық ұтқырлық Болон процесі параметрлері аясында студенттердің академиялық ұтқырлығын дамытуға бағытталған. Студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша тұрақты негізде университет магистранттардың шет елде оқуын және ғылыми-зерттеу практикасын ұйымдастырады. Академиялық алмасу Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде жақын және алыс шет елдердің ғылыми орталықтарымен серіктес - жоғары оқу орындары арасында келісімдеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Университет халықаралық келісімдер аясында баламалы өзара алмасу арқылы оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығына серіктес-жоғары оқу орындарымен және ҚР БҒМ Болон үдерісі орталығының ұсынған

мүмкіндіктерді пайдалану арқылы, сондай-ақ, Erasmus + жобасы, шет мемлекеттер үкіметтері ұсынған басқа да жобалар арқылы ықпал етеді.

ҚР БЖҒМ 14 сәуір 2016 жылғы № 275 бұйрығымен жоғары оқу орындары үшін академиялық ұтқырлық шеңберінде шет елде оқыту үшін университетке республикалық бюджеттен **37 013 760 тенге** бөлінді. 2016/2017 оқу жылының күзгі семестрінде шет елдік серіктес - жоғары оқу орындарында 51 білім алушы, соның ішінде, 23 магистрант, 28 студент бакалавр семестрлік оқудан өтті.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 19 білім алушысы шет елдік серіктес - жоғары оқу орындарында семестрлік оқудан өтті: соның ішінде, Іле педагогикалық университеті -12 адам (Қытай), Помор Академиясы (Польша) - 4 адам, Университете Ланджоу Университеті (Қытай) – 1 адам, Эрзинджан университеті (Турция) – 1 адам, Перпиньян Виа Домития Университетінде (Франция) – 1 адам.

Абай атындағы ҚазҰПУ академиялық ұтқырлық шеңберінде 2016/2017 оқу жылында баламалы алмасу арқылы **40** студентті бағыттады: Іле педагогикалық университетінде «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» мамандығы бойынша – 26 адам, «Бейнелеу және сызу» мамандығы бойынша 13 адам, «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша – 1 адам оқыды.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы қол қойылған келісімдерге сәйкес Қазақстан аймақтық жоғары оқу орындарының **87** студенті оқуға келді. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің **2** студенті Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты мен Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтына оқыды.

Қос дипломды білім беру. Университетте магистранттар мен PhD докторанттарды шет елдік университеттермен біріге даярлау жүзеге асады. Олар: Сорбонна Париж Сите (Франция), Виктор Франклин педагогикалық университеті (Австрия), Гранада Университеті (Испания), Печ университеті (Венгрия), Балты халықаралық Академиясы (Латвия), Эрзинджан мемлекеттік университеті (Турция), Хубей Технологиялық Университеті, Ухан Университеті (Китай), Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университеті, Астафьев атындағы Краснояр мемлекеттік педагогикалық университеті (Ресей) және т.б.

2016/2017 оқу жылында «Сорбонна – Қазақстан» институты қазақстан-француз бағдарламасы бойынша біріккен бакалавр және қос дипломды магистрлік жұмыстарды жүзеге асыруды жалғастырды.

2016/2017 оқу жылында «Сорбонна – Қазақстан» институтында бакалаврда бірлескен бағдарлама бойынша «Халықаралық қатынастар», «Халықаралық құқық» мамандығында 1 және 2 курстың 69 студентті, магистратураның қос дипломдық бағдарламасы бойынша – 43 магистрант білім алды.

Сорбонна Университеті (Париж Сите) және Абай атындағы ҚазҰПУ арасындағы ынтымақтастық Рамамлық келісіміне сәйкес «Сорбонна – Қазақстан» институтындағы бакалавриаттың ең үздік студенттерін 3 және 4-курста консоцириум мүшесі болып табылатын Сорбонна Париж Ситеде экономикалық мамандықтар үшін (Университет Париж Дидро) және «Халықаралық қатынастар» мамандығы студенттері үшін ИНАЛКО да біріккен бағдарлама бойынша оқуын жалғастыруға қол жеткізілді.

Білім алушылардың білімін бақылау және бағалау. Университеттің Ғылыми кеңесінің (25.09.2012 №2 хаттамасы) шешімімен университетте оқу пәндері бойынша емтихандардың пайыздық құрамы мақұлданды: **ауызша емтихан - 30%, тест - 45%, жазбаша емтихан - 25%, яғни білімді бағалау нысандары сыртқы бақылауға емтихандардың 70% аударылды.**

2015/2016 оқу жылының жазғы сессиясына 3837 студент, оның ішінде 3475 студент күндізгі бөлім студенттері, 362 сыртқы бөлім, 2387 ақылы бөлім, 1450 студент грант бойынша оқитын студенттер қатысты.

2015/2016 оқу жылында қысқы сессиясының абсолюттік үлгерімі 85% -ды, университеттің грантта оқитындардың 94%, ақылы бөлімде - 82%-ды құрады. Күндізгі және сырттай бөлімдердің үлгерім көрсеткіштері, тиісінше, 86% және 85% болды, оның ішінде күндізгі бөлім, сыртқы бөлім гранттағылар - 94%, күндізгі ақылы бөлім студенттерінің үлгерімі - 82% абсолюттік үлгерімді, ал сыртқы ақылы бөлім студенттері - 82% абсолютті үлгерімді көрсетті.

2016/2017 оқу жылының қысқы сессиясына 5363 студент қатысты, оның ішінде 4725 студент күндізгі оқу бөлімінде, 638 студент сыртқы оқу бөлімінде, 3432 студент ақылы бөлімде және 1931 грантпен оқитын студент қатысты.

2015/2016 оқу жылында қысқы сессиясының абсолюттік үлгерімі 88% -ды, университеттің грантта оқитындардың 95%, ақылы бөлімде - 84%-ды құрады. Күндізгі және сырттай бөлімдердің үлгерім көрсеткіштері, тиісінше, 82% және 93% болды, оның ішінде күндізгі бөлім, сыртқы бөлім гранттағылар - 94%, күндізгі ақылы бөлім студенттерінің үлгерімі - 76% абсолюттік үлгерімді, ал сыртқы ақылы бөлім студенттері - 92% абсолютті үлгерімді көрсетті.

2015/2016 оқу жылының жазғы сессия қорытындысы 17 маусым 2017 жылы Академиялық күнтізбеге сәйкес шығарылады.

Осылайша, тұтастай алғанда, қарастырылған кезең аралығында, университет студенттері көрсеткіштерді тұрақты жақсартып келуімен сипатталады.

ВОУД нәтижелері. Білім беру қызметтерінің сапасын бағалау және бақылау жүргізу, оқу пәндерінің көлемін зерттеу, даму деңгейін анықтау үшін, 2013 жылдан бастап университет студенттерінің оқу жетістіктерін сыртқы бағалау процедурасы өтуде, ол жоғары білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын қамтамасыз етті.

2014/2015 оқу жылында, Университеттің 13 мамандығы бойынша, 298 бітіруші курс студенттері ВОУД кешенді тестілеуіне қатысты, **орташа балл - 89 балл** құрады.

2015/2016 жылы ВОУД -қа қатысушы студенттер жалпы саны- 27 мамандық бойынша **-562 студент болды, орташа балл 98 балл (91 республика бойынша орташа балл) құрады. ВОУД -тың 2016 жылғы нәтижесінде, ҚазҰПУ еліміздің педагогикалық жоғары оқу орындары арасында 1-ші орынды** жеңіп алды.

В 2016/2017 оқу жылында ВОУД- қа қатысушы студенттер жалпы саны **37 мамандық бойынша 882 студент болды, орташа балл 94,5 балл** құрады.

Кәсіби практика оқыту бағытына байланысты өткізіледі, педагогикалық мамандық студенттері оқу кезеңі бойы үздіксіз педагогикалық тәжірибеде болады.

Білім алушылар педагогикалық және өндірістік практика базасымен қамтамасыз етілген. Практикадан өту үшін университет білім беру ұйымдарымен (бала- бақшалар, жалпы білім беретін мектептер, гимназия, арнайы мектептер, түзету мектеп интернаттары, колледждермен), қаржы мекемелерімен, құқық қорғау органдарымен, мекеме және ұйымдармен әлеуметтік серіктестік келісімшартқа отырған.

2016 жылы **170 практика базасымен, оның ішінде, 147 – сі** білім беру мекемелерімен ынтымақтастық туралы келісімшартқа қол қойылды. Сонымен қатар, университеттің студенттер далалық практикасы **Қапшағай су қоймасында, КҚК «Ұстаз» базасында өтті.**

Түлектердің жұмыспен қамту. Еңбек нарығында түлектердің сұранысы және олардың кәсіби құзыретін жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесі, негізінен университет қызметінің тиімділігін анықтайды.

Білім алушыларды жұмыспен қамтамасыз етуді тиімді жүзеге асыру мақсатында университет жыл сайын Бос орын жәрмеңкесін өткізеді, бұл бітіріушілердің жұмысқа тұру көрсеткіштерін тұрақтандыруды қамтамасыз етті.

Қазақстан Рсепубликасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «100 нақты қадам» Жолдауы аясында 8 сәуір 2016 жылы **«Түлек – 2016» Бос орын Жәрмеңкесі** ұйымдастырылды, оған 155 шақыру-хат таратылды. Бұл іс шараға бакалавриаттың 800 түлегі, 112 тұтынушы қатысты, оларға жұмыс берушілер 1289 вакансия ұсынды және 669 түйіндеме қабылданды.

2016 жылы 1816 маман шығарылды, оның ішінде:

- бакалавриат - 1177 адам, педагогикалық мамандықтар бойынша -817;
- магистратура - 609 адам;
- докторантура Ph.D. - 30 адам.

Университеттің жұмысқа тұрған бітірушілері 1 635 адамды құрады (90,4%).

Біздің түлектердің жұмыс берушілері Алматы қаласы мен Алматы облысының оқу мекемелері ғана емес, елдің барлық аймақтары да болып табылады. Түлектердің жалпы санынан **Алматыда жұмысқа**

орналасқандары - 27%, Алматы облысында - 49%, Оңтүстік Қазақстан облысында - 7%, Ақмола облысында - 5%. Еліміздің басқа өңірлерінде университеттің түлектері 1 ден 5 % -ға дейіні жұмыспен қамтылды.

Бакалавр түлектердің жұмысқа орналасуының жеткілікті жоғары деңгейі «Дипломмен - ауылға» мемлекеттік бағдарламасының жүзеге асырылуы арқылы қамтамасыз етіледі. Республикамыздың ауыл мектептеріне 2013 жылы - 778, 2014 жылы - 841, **2015 жылы - 867 адам, 2016 жылы - 91 адам бағытталды.** Университет ауыл мектептерінің оқытушы-кадрлармен қамтамасыз ету мәселесіне жете назар аударады.

Еңбек нарығының оқытушыларға нарықтық сұранысы мен ұсыныстың жағдайын объективті талдау негізінде, әсіресе мектепке дейінгі оқыту мамандар үшін сұрату құрылымын өзгерту қажеттігі бастауыш мектеп мұғалімдері, жаратылыстану ғылымдары, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, дене шынықтыру, музыка, бойынша әлі жоғарыда аталған мектеп пәндер мұғалімдеріне арналған жоғары сұранысқа ие болуымен анықталады.

Оқыту барысында, ең маңызды мәселелерін анықтау білім беру саласындағы қызметінің сапасын арттыруға, түлектердің жұмысқа орналасу үшін тиімді жұмыс берушілермен тығыз байланыс орнату үшін жұмыс берушілердің пікірін жүйелі бақылау жүргізу қажет.

Әлеуметтік сауалнамалар. Университетте түрлі сауалнамалар жүргізіледі. 2016 жылы бакалавриат және магистратура білім алушыларына ұсынылатын білім беру қызметінің сапасына қанағаттанушылықтарын, отаншылдық сезімді қабылдауды зерттеу бойынша әлеуметтік зерттеу жүргізілді.

Жалпы сауалнамадаға **1 245** респондент қатысты. Алынған нәтижелерге сәйкес университетте білім алатын әр бір екінші білім алушы білім сапасының жыл сайын жақсарып келе жатқандығын көрсеткен. Отаншылдық сезімді қабылдауды зерттеу бойынша әлеуметтік зерттеу нәтижелері гендерлік, курстық, тілдік ерекшеліктерді есепке ала отырып Институттарда жүргізілді. «Таза сессия» сауалнамасына 1-3 курстан **2 164** студент қатысты. ПОҚ тарапынан этикалық нормаларды бұзу деректері бойынша іс шаралар, соның ішінде, жұмыстан шығаруға дейін баратын шаралар қолданылады.

7. Ғылыми-зерттеу қызметі

Ғылыми-зерттеу жұмыстары- университеттің басымдықты бағыттарының бірі және дамуының маңызды бағыты. Жылдық есептік жұмыста, 2013-2020 жылдарға арналған Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ғылыми-зерттеу жұмысы туралы (20 мамыр, 2013 жыл) даму бағдарламаларын жүзеге асыру жөніндегі жұмыстар жалғастырылуда.

Есеп беру жылындағы айтарлықтай нәтижелерге бағытталған зерттеу - Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің стратегиялық

дамуына бағытталған «Инновацияларға бағытталған университетті ғылыми орталық ретінде қалыптастыру».

Есеп беру жылында Абай атындағы ҚазҰПУ-дың «Жоғары оқу орнын инновациялық қызметке бағытталған зерттеу орталығы ретінде қалыптастыру» атты стратегиялық даму бағытын жүзеге асыру аясында ғылыми зерттеулер маңызды нәтижелер алуға бағытталды.

Ірі және қолданбалы ғылымның дамуы, ғылым мен білімнің интеграциялануы төмендегідей ғылыми кластерлер аясында жүзеге асты:

1 Еліміздің интеллектуалды әлеуеті

– «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы контексіндегі ұлттық тәрбие және психологиялық-педагогикалық білім;

– 12-жылдық білім берудің мазмұнын анықтаудың теориялық-әдіснамалық негіздері;

– ҚР үздіксіз филологиялық білім беру жүйесіндегі қазақ тілі мен әдебиеті, көптілді білім беру;

– Тарих, саясат, әлеуметтану және Қазақстанның рухани мәдени мұралары, әлемдік мәдениет мұралары;

– «Қазақстан– 2050» ережелерін жүзеге асырудағы Қазақстанның білім беру форсайты, ұлттық құқық;

2 Ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар

– Математикалық модельдеу, санау әдістері және ғылым мен білімдегі ақпараттық технологиялар;

3 Энергетика және машина жасау

– Конденсияланған жай- күй физикасы, жылу физикасы, энергетика, механикалық жүйе және жана технологиялық материалдар.

4 Өмір туралы ғылым

–Қазақстан аймақтарындағы техногенді ландшафтарды рекультивация, фитомелиорация жасау, фито/зоо-генофонда мобилизациялау.

5 Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, шикізат пен өнімді қайта өңдеу.

– ҚР аймақтарындағы табиғи ресурстар әлеуетін бағалау

2016 жылы **17 ғылыми-зерттеу жобаларының жалпы сомасы 135 млн 202 мың 131 тенгені** құрады, соның ішінде:

1. ҚР БЖҒМ нің іргелі зерттеу тақырыптарын грантпен қаржыландыру бойынша – 13 жобаның жалпы сомасы 109 826 643 тенге;

2. ҚР БЖҒМ Ғылым қоры қаржыландыруымен – 2 жобаның жалпы сомасы 23 770 488 тенге болды.

3. Шаруашылық келісімшарты бойынша – 2 жобаның жалпы сомасы 1 605 000 тенгені құрады.

ҚР БЖҒМ қаржыландыруымен жобалық жұмыстар бойынша 2016 жылы 240 еңбек жарық көрді, оның ішінде: 19 монография, 3 оқу құралы, Thomson Reuters және Scopus нолден кем емес импакт -факторлы журналдарда - 13 мақала мақала басылып шықты

Білім беру саласында, педагогика және қоғамдық ғылымдар 8 жоба орындады, олардың жалпы сомасы **67 851 142** тенгені құрады.

Негізгі нәтижелер:

1. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын жүзеге асыру тұжырымдамасы, «Мәңгілік Ел» оқу курсының бағдарламасы қазақ және орыс тілдерінде шықты (ғылыми жетекшісі Пралиев С.Ж.), олар 2016 жылдан бастап еліміздің жоғары оқу орындарының барлық білім беру мамандықтарына ендіріледі. Аталған жоба ғылым бойынша 2016 жылғы Ұлттық баяндамада айтылды.

2. Жалпы орта білім беру ұйымдарының түрлі типтерінің қызмет етуін есепке ала отырып болашақ мұғалімдерді даярлаудың түрлі классификациясы жіктелген нұсқалары жасалды. (ғылыми жетекші Абылкасымова А.Е.).

3. Білім беру порталы аясында әл-Фараби тригонометриясын қолданудың математикалық негіздемесі жасалды (ғылыми жетекші Бидайбеков Е.Ы.).

4. Жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған түркі әдебиетіне оқытудың модельдері ұсынылды (ғылыми жетекші Жумажанова Т.К.).

6. Отбасы және баланы әлеуметтік қорғауды құқықтық реттеу бойынша нормативті актілердің жобасы, тұжырымдамалар жасалды, олар жүзеге асырылуы үшін ҚР Президентінің Әкімшілігіне жіберілді (ғылыми жетекші Хамзина Ж.А.).

7. Арнайы педагог-дефектологтардың жұмысқа тұру жағдайының статистикалық көрсеткіштерінің жүйесі және оларды талдау (ғылыми жетекші Кенесбаев С.М.).

8. Ауызша тарих, қоғамдық еңбек феномені мәселелері бойынша зерттеу бағдарламасы мен әдістемелігі жасалады; мұрағат қорында, Қазақстан Республикасының, Ресей Федерациясының мұражайдағы қолжазба бөлімдерінен материалдар анықталды, дала экспедициялары жасалды (ғылыми жетекшісі Койгелдиев М.К.).

ЕХРО-2017 көрмесіне қатысу үшін төмендегілер жасалды: :

1. «Жылу және электрлік энергияны өндіру үшін гидравликалық және жел станциялардың кешенді технологиясын жасау» атты жоба (жетекшілері Пралиев С.Ж., Лысенко В.С.), жоба коммерциялану кезеңінде (2013-2015 ж.ж. ҚР БЖҒМ қаржыландырды), 2017 жылғы маусым айында ЕХРО-2017 әлемдік көрме аясындағы инженерлер мен ғалымдардың Әлемдік конгресіне ұсынылды.

2. «Конвективті диффузия әдісі арқылы көміртекті газ қоспасын ажыратуға арналған құрылғы» атты жоба консорциум арқылы дайындалған (Әл Фараби атындағы экспериментальді және теориялық физика ҒЗИ, Абай атындағы ҚазҰПУ, Атырау мұнай және газ университеті), ҚР Энергетика Министрлігінің конкурстық таңдау аясында Топ-11 жобасына енді, ЕХРО-2017 көрмесінде «Қазақстан» ұлттық павильонында «Жасалатын энергия» зонасында ұсынылады.

2016 жылы интеллектуалды меншікке **44 қорғалатын** құжат алынды, **соның ішінде, 2 патент**, (патенттік тапсырысқа 2 қорытынды), **42 авторлық куәлік. 3 тапсырыс** Евразиялық патентке берілді.

Университеттің ғылыми басылымы. Университте **18 ғылыми журнал басылып шығады, оның ішінде, 15 серия Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршысы/Вестник КазНПУ имени Абая»**, сонымен қатар «Педагогика және психология, «Современность: мир мнений» (философиялық альманах), «Ұлттық тәрбие» журналдары. Абай атындағы ҚазҰПУ журналдарында 2016 жылы **2264** мақала жарияланды.

2016 жылы ҚР БЖҒМ ККСОН ұсынатын журналдар тізіміне Абай атындағы «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая» журналының **7 сериясы** енді, Қазақстандық деректелу базасына (КазБЦ) – **11 серия енді, соның ішінде, 5 –і** нөльдiк индекске ие.

Ғылыми-жарияланым қызметі 2020 жылға дейінгі Абай атындағы ұлттық педагогикалық университеттің Даму стратегиясына сәйкес жүргізіледі және халықаралық ғылыми кеңістікте жоғары рейтингтік позицияға қол жеткізуге бағытталған.

Жалпы алғанда университет оқытушылары 2016 жылы **4199 ғылыми жұмысты жариялады, соның ішінде: 76 монография, шет елдік баспада 10 монография шықты; 128 ғылыми мақала Thomson Reuters (14), Scopus (114) импакт-факторлы шет елдік журналдар да басылды.** АҚ НЦГНТЭ сараптамасына сәйкес Абай атындағы ҚазҰПУ Web of Science база деректері бойынша импакт факторлы жарияланым саны бойынша педагогикалық оқу орындары арасында **1-орынды**, ҚР жоғары оқу орындары арасында **15-ші** орында тұр.

Thomson Reuters, Scopus шкаласы бойынша индекстелетін журналдарда жарияланым санының өсу динамикасы төменгі кестеде ұсынылған:

№	Ғылыми цитатталу шкаласы	Жарияланым саны		
		2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл
1	Thomson Reuters	14	24	14
2	Scopus	80	34	114
3	РИНЦ	63	116	248
4	Copernicus	3	5	2
5	Latindex	-	-	2
6	MathNet	-	-	2
7	ASOSINDEX	1	-	-
8	Science Gate	1	-	-
9	GIF	-	-	-
10	Globalimpactfactor	-	24	-
	Барлығы:	162	203	382

Университеттің халықаралық имиджін көтеретін, маңызды фактор бұл **Хирша индексінің 29 оқытушыда болуы.** «Web of science» база деректері бойынша Хирша индексі төмендегідей оқытушыларда бар: академик Бектуров Е.А. – 13, профессор Бердышев А.С. – 5, профессор Кангужин Б.Е. – 4, профессора Алдашев С.А., Купчишин А.И., Есырев О.В., Косов В.Н. – 3; «SCOPUS» база деректері бойынша, Хирша индексі бар оқытушылар:

академик Бектуров Е.А. – 11, профессор Бердышев А.С. – 5, профессор Кангужин Б.Е.– 4, профессора Алдашев С.А., Купчишин А.И., Косов В.Н. – 3.

2016 жылы орта мектепке арналған **229** оқулық пен оқу құралдары, жоғары оқу орындарына арналған **17** оқулық және **153** оқу-әдістемелік құралдар жарық көрді.

Ғылыми зерттеу нәтижелерін ендіру қанағаттанарлық деңгейде жүзеге асуда. 2016 жылы оқу пәндеріне ғылыми немесе әдістемеліктерді қолдану туралы **148** акті жасалған. Оқу үдерісіне 33 монография, 71 оқу құралы, жоғары оқу орнын арналған 2 оқулық, орта мектепке арналған 29 оқулық, 2 электронды оқулық жарық көрді.

Білім алушылардың ғылыми зерттеу жұмысы кадрларды даярлау сапасын жоғарлатудың, сонымен қатар, білім берудің ғылыми-білімдік парадигмасын жүзеге асырудың маңызды құралы болып табылады.

Жаңа форматтағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды тиімді даярлау үшін шет елдік білім мен ғылымды интеграциялау тәжірибесін зерттеу және қолдану кең пайдаланылады.

Университет жыл сайын магистранттар мен докторанттарды жоғары оқу орындары-серіктестіктергерге ғылыми тағылымдамадан өтуге бағыттайды. Мысалы, 2014 жылы шет елдік тағылымдамадан 452 магистрант және 13 докторант өтсе, 2015 жылы – 624 магистрант және 35 докторант, 2016 жылы **595 магистрант және 23 докторант** Испания, Польша, Германия, Австрия, Венгрия, АҚШ, Франция, Литва, Латвия, ҚХР, Оңтүстік Корея, Турция, Чехия, Словения, Индия, Болгария, Ресей, Белоруссия, Украина, Кыргызстан ғылыми орталықтары мен университеттерінде ғылыми тағылымдамадан өтті.

2016 жылы докторанттардың **337** мақаласы, магистранттардың **622** мақаласы шет елдік және отандық журналдарда, халықаралық және республикалық конференцияларда жарияланды, соның ішінде, 56 мақала – Thomson Reuters, Scopus, РИНЦ ақпараттық базасына енетін ғылыми журналдарда басылды. Абай атындағы ҚазҰПУ магистранттары мен докторанттарының ғылыми жарияланымдары туралы мәлімет төмендегі кестеде берілген:

Жарияланымдар	докторанты	магистранты	Всего
Импакт-факторлы журналдарда (TR, Sc, РИНЦ)	44	12	56
ККСОН журналдарында	73	154	227
Басқа да журанларда	81	177	258
Конференция тезистері	139	279	418
барлығы:	337	622	959

Білім алушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарға және ғылыми қызметке тарту мақсатында жыл сайын конференция, байқаулар, ғылыми жұмыстар көрмесі өткізіледі. Мысалы, 2016 жылы дәстүрлі жыл сайын өткізілетін студенттер мен магистранттардың **71-ші ғылыми конференциясында** 66 секция жұмыс істеді, оған **1105** студент және **441** магистрант қатысты.

«Білім» бағыты бойынша ҚР БЖҒМ базалық университеті ретінде

университет жыл сайын магистранттар мен студенттердің **Республикалық ғылыми -зертеу жұмыстарының 2-ші** туры өткізеді.

2016 жылы байқау жеңімпаздары Абай атындағы ҚазҰПУ-дың **33 студенті және 55 магистранты болды**, олар 1 – 3 дәрежелі дипломдармен марапатталды.

2016 жылы **16 ғылыми іс - шара ұйымдастырылды**, соның ішінде: халықаралық ғылыми-практикалық конференция – **10**, республикалық ғылыми-практикалық конференция– **3**, республикалық дөңгелек үстел – **3**.

2016 жылғы мағызды халықаралық іс- шаралар:

1. «Үш тілді білім беру жеке тұлғаның полимәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде» атты халықаралық-ғылыми практикалық конференция;

2. ҚР Тәуелсіздігінің 25- жылдығына арналған «ҚР педагогикалық білімді модернизациялау жүйесі» атты халықаралық-ғылыми практикалық конференция;

3. Алматы қаласының 1000 жылдығына арналған «Туған елдің тірі аңыздары» атты жас ғалымдар форумы;

4. «Батыр Бауыржан Момышұлының күрес жолы және әскери-тарихи мұрасы» атты дөңгелек үстел (Б. Момышұлының туғанына 105 жыл толуына орай ұйымдастырылған республикалық іс-шара);

5. «Қазақстан халықаралық білім кеңістігінде» атты жас ғалымдардың VIII –ші халықаралық ғылыми конференциясы.

2016 жылы олимпиада және байқаулардың жеңімпаздары **164** білім алушы болды, оның ішінде, **10** – халықаралық, **154** –республикалық олимпиада және байқауларда.

Қазақстан Республикасы Президентінің шәкіртақысын бакалавриаттың 9 студенті, **Назарбаев шәкіртақысын** – 1 магистрант алады.

Диссертациялық кеңестер. Университете Ph.D. философия докторы диссертациясын қорғау жөніндегі 6D010000 – «Білім» (Гуманитарлық ғылымдар), (Жаратылыстану ғылымдары) және (Педагогикалық ғылымдар) бағыттары бойынша үш кеңес жұмыс істейді. 2016 жылы **22** диссертация қорғалды.

8. Халықаралық ынтымақтастық

Абай атындағы ҚазҰПУ-да ғылым және білімге қатысты халықаралық байланыстар сәтті дамуда.

Қазақстанның Болон процесіне кіруі қалыпты (дәстүрлі) білім беру жүйесіндегі білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық білім алмасуын ғана емес, сонымен қатар, білім саласындағы бірлескен жобалардың (қос дипломды білім беру, академиялық курстарды өзара келісіп қабылдау, халықаралық аккредитация т.б.) ғылыми зерттеулердің жүзеге асуына мол мүмкіндік берді.

Әлемнің 36 мемлекетіндегі шетелдік университеттермен бірлескен жұмыстар бойынша **180 келісімшарт, меморандум, келісім** жасалды, оның ішінде **16 келісімшарт ТОП-500** әлемдік университеттердің келісіміндегі Академиялық рейтингтегі университеттермен жасалған. (The Academic Ranking of World Universities, ARWU).

Қазақстанның Болон процесіне кіруіне сай **Батыс және Шығыс Еуропаның 16 мемлекетіндегі** университеттермен жасалған келісімшарттар өз күшін жойған жоқ.

Соңғы 3 жылда Абай атындағы ҚазҰПУ шетелдік әріптестермен 72 келісім бекітті.

2016 жылы маусым айында Ұлыбританияның **Кембридж және Сассекс (University of Sussex) университетімен екі келісімшарт жасалды (University of Cambridge)** бұл Абай атындағы ҚазҰПУ-дың әлем университеттерімен ғылыми білім беру ынтымақтастығына қызығушылығын танытады.

2016 жылы қазан айында Бишкек қаласында Орталық Азияны зерттейтін Франция университетімен (**IFEAC**) ортақ ғылыми жұмыстарды жүргізу туралы келісімшартқа қол қойылды.

2016 жылы желтоқан айында Абай атындағы ҚазҰПУ Франко фонды университеттер **Ассоциациясына енді (AUF)**. Бұл мүшелік әлемдегі франкофонияны тарату және жарнамалауға ықпал ететін ғылыми жобаларды қаржыландыру байқауларына қатысуға мүмкіндік береді. AUF мүшесі ретінде «Сорбонна – Қазақстан» Институты халықаралық грантты жеңіп алды, бұл француз тілін ана тілі ретінде оқыту бойынша 2 сарапшыны шақыруға мүмкіндік береді. (Г.Скрипник, Ж.М.Манжан). Экспертами AUF сарапшылары «Сорбонна – Қазақстан» Институтында француз тілінің оқытылу сапасына талдау жасады, олардың ұсыныстары оқу үдересіне ендіріледі.

Халықаралық білім беру орталықтары. Қазақтың ұлы ойшылы Абай Құнанбайұлының ұлылығын, мәдени мұраларын әлем деңгейіне танытуда халықаралық мәдени–білім беру орталықтарын өз бастамасымен ашу – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің халықаралық жұмыстарының бірі.

Абай атындағы ҚазҰПУ бюджет қаражатынан тыс Қытай, Вьетнам, Түркия университеттерінде **4 Абай атындағы халықаралық білім беру орталықтарын** ашты:

- Іле педагогикалық университетіндегі Абай орталығы (ҚХР);
- Ханой ұлттық педагогикалық университетіндегі Абай орталығы (Вьетнам);
- Хошимин педагогикалық университетіндегі Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы (Вьетнам);
- Эрзинджан университетіндегі Абай атындағы қазақ тілі мен мәдениеті орталығы (Турция).

Мәдени-білім беру орталықтарының қызметі – Қазақстан тарихы мен мәдениеті, елтану тәрізді әртүрлі семинарлар өткізу арқылы Абай мұраларын танымал ету.

Абай орталықтары халықаралық білім мен ғылым кеңістігін интеграциялауға, Абай атындағы ҚазҰПУ-дың шетелдегі саяси имиджін көтеруге қызмет атқарады.

Интернационалды білім беру. 2016/2017 оқу жылында университетте **230** шет елдік студент, оның ішінде **197** – бакалавриатта, **32** адам – магистратурада, **1** адам докторантурада оқыды, шет елдік білім алушылар жалпы білімалушылар контингентінің **4%**-ын құрады.

Мысалы, «Сорбонна – Қазақстан» институтында шет елдік білім алушы 24 адам, соның ішінде: Қытай – 9, Өзбекістан – 7, Иран – 2, Оңтүстік Корея – 2, Түркменістан – 2, Иордания – 1, Украина – 1.

Университет осы категориядағы білімалушыларға барынша оңтайлы әлеуметтік орта құруға талпынуда. Шетелдік студенттер жалпыуниверситетшілік іс-шараларға белсенді қатысады.

9. Тәрбие жұмысы және әлеуметтік-мәдени саясаты

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың тәрбие қызметі, еңбек нарығына төтеп бере алатын, әлеуметтік-жауапкершілік пен белсенділікке бейімделген, жан-жақты тұлғалық дамыған маман даярлау мақсатында бірыңғай орталықтандырылған тәрбие жұмысының жүйесін құрайтын Тұжырымдамаға сәйкес жүзеге асырылады.

Университеттің білім алушыларға арналған тәрбие жұмысы жоспарына мына мәселелер кіреді:

- ақпараттық-тәрбие жұмысы;
- пән мен тәртіпті нығайту жұмыстары;
- әлеуметтік жұмыстар;
- психологиялық жұмыстар;
- мәдени-бос уақыты жұмыстары.

Есептік жылы өткізілген айырықша маңызды іс-шаралар: «Конституция күні», «Білім күні», «Ұстаздар күні», «Алматы қаласының 1000 жылдығы», «Қазақстан халықтары тілдер күні», Студенттер қатарына қабылдау», «Студенттік онкүндік», «Абай айтады...», «Абай даңғылы күні» танымдық акциясы, «Жұмадағы жылулық» қайырымдылық акциясы, «Таза қоғам» сыбайлас жемқорлыққа қарсы акция, «Бірінші Президент күні» қайырымдылық акциясы, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 25 жылдығына арналған іс-шаралар кешені, «Жаңа жылдық студенттік бал маскарад».

2016 жылдың маңызы зор оқиғалары: Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 25 жылдығын, Алматы қаласының 1000 жылдығын, Желтоқсан оқиғаларының 30 жылдығын және Әлихан Бөкейхановтың туғанына 150 жылдығын атап өту бойынша іс-шаралар кешені болып табылады.

Жастардың бойында қазақстандық патриотизмді дамыту мен нығайту және белсенді азаматтық көзқарасты қалыптастыру мақсатында ҚР президенті Н.Ә.Назарбаевтың бағдарламалық құжаттарын насихаттау мен іске асыру мақсатында кешенді жұмыстар жүргізілді. Елбасының «Қазақстан жаңа жаһандық ахуалда: өсім, реформалар, даму» Жолдауын талқылау жалпыуниверситеттік деңгейде өткізіліп, аталмыш құжаттың басымдық бағыттарын түсіндіру жоспары бектіліп, үгіт-насихат тобы құрылды.

Республикалық деңгейде өткізілді: «Қазақстан жаңа жаһандық ахуалда: өсім, реформалар, даму» ғылыми-практикалық конференция, Қазақстан Республикасы Бірінші Президенті күніне арналған «Ел мерейі – Елбасы» апталығы.

Халықаралық деңгейде өткізілді: «Мәңгілік Ел ұлттық идеясы, Қазақстан Республикасы жоғары білім берудің жүйекұрастырушы факторы ретінде: мәселелері және оны жүзеге асыру жолдары» халықаралық ғылыми-практикалық конференция, «Қазақстан Республикасы педагогикалық білім беруді жүйелі жаңарту: проблемалары, шешу жолдары» халықаралық ғылыми-практикалық конференция, ҚР БҒМ бастамасымен ұйымдастырылған «Жүсіп Баласағұн: адамгершілік педагогикасының қайнар көзі және заманауилық, көрнекті түркі ойшылы Ж.Баласағұнның 1000-жылдық құрметіне орай халықаралық дөңгелек үстел.

Тәрбие үрдісінің басымды бағыттарының бірі **жастар арасындағы тіл саясатын** дамыту болып табылады. Аталмыш бағдар бойынша есептік жылы **49** іс-шаралар өткізілді.

«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының танымал болуына ерекше назар аударылады, оның тәрбиелік мәнімен қоса, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы кәсіби кадрларды дайындаудың дүниетанымдық негізін құрауы тиіс.

2011 жылдан бастап студенттер арасында ұлтаралық бейбітшілік пен келісім ахуалын қалыптастыру үшін университетте **«Бірлік»** атты студенттік ассамблея жұмыс істеп келеді, **2016/2017 оқу жылында ассамблея құрамында түрлі ұлттардың 37 білім алушылары бар.**

Студенттердің діни сауаттылығын көтеру, экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар күшейтілген. **Ұлтаралық келісімділікті насихаттау, төзімділікке тәрбиелеу, діни сауаттылығын көтеру, экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында** дәріс оқитын топтар ғалым-теологтар, педагогтар, психологтар, әлеуметтанушылар қатарынан құрылып, жыл бойы Институттар мен студенттер жатақханаларында **13 іс-шаралар** өткізілді: Алматы қаласы Дін істері жөніндегі басқарма өкілдерінің қатысуымен «Діни сауаттылық және экстремизм мен терроризмнің алдын алу онкүндігі» (18 қараша – 13 желтоқсан 2016 жыл), « Діни сауатсыздық – діни экстремизмге апаратын жол» қалалық дөңгелек үстел (09.09.2016), Д.Қонаев атындағы Еуразия заң академиясымен бірлесіп «Діни экстремизм және терроризмге қарсы тұру: кедергілер және оны шешу жолдары» дөңгелек үстел (23.09.2016 ж.),

«Жастар және дәстүрлі емес діни ағымдар» семинар (13.10.2016ж.) және т.б.с.с. Барлық білім беру Институттарында оқу жылы бойы лаңкестікке және діни экстремизмге қарсы дәрістер циклі ұйымдастырылып жүргізілді.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың тәрбие жұмысы дәстүрлі тәрбиешінің орнына «Тәлімгерлік жүйе» бойынша іске асырылып келеді. Бұл жүйенің ерекшелігі барлық профессор-оқытушылар құрамы және қызметкерлерді студенттер тәрбиесіне, білім алушылардың **тәрбие жұмысына 100% қамтиды**. Білім беру ағымында әрбір оқытушы және қызметкер 5 студентке тәлімгер болады. **Тәлімгерлік жүйенің нәтижесінде соңғы бес жылда студенттер тарапынан бір де бір тәртіп бұзу фактісі тіркелген жоқ**. Тәлімгерлік жүйені жетілдіру мақсатында бірқатар нормативтік құжаттар дайындалды: Тәлімгерлік туралы Ереже, Тәлімгер журналы, Тәлімгерлерге арналған нұсқаулық, Тәлімгерлер Кеңесі туралы Ереже, «Үздік тәлімгер» конкурсы туралы Ереже.

2016/2017 оқу жылы ректордың 14.10.2016 ж. № 01-05-176 «Тәлімгерлерді тағайындау туралы» бұйрығына сәйкес 718 тәлімгер тағайындалды, олардың **666** ПОҚ құрамынан және **52** құрылымдық бөлімше қызметкерлері қатарынан болды.

2011 жылдан бастап тәлімгерлерге көмек ретінде кәсіби білігі жоғары педагогтарды тарта отырып мастер-класстар ұйымдастырылып келеді. Жыл сайын «Жылдың үздік тәлімгері» конкурсы өткізіледі. Байқау нәтижесі бойынша 2015/2016 оқу жылында өткізілген «Жылдың үздік тәлімгері» атағына **24** тәлімгер ие болып кеуде белгілерімен мараптталды, ал 2016/2017 оқу жылы **22** тәлімгер мараптталды.

Тәрбие жұмысындағы басым бағыттардың бірі – құқықтық сауаттылықты көтеру және жастар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу. Аталған басымдықты жүзеге асыру мақсатында жыл сайын «**Құқықтық сауаттылық**» онкүндігі ұйымдастырылып, тақырыптық акциялар, дәрістер, пікірсайыстар, дөңгелек үстелдер, сыбайластықты болдырмауға байланысты құқық қорғау қызметкерлерімен және басқа да университеттегі сыбайластыққа қарсы күрес мәселесімен айналысатын ведомство өкілдерімен кездесулер өткізіледі. («Азаматтық-құқықтық жауапкершілік және құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында Медеу ауданы ІПБ басшысының орынбасары А.Нұрқанатпен кездесу).

Қоғамдық тәртіпті сақтау мақсатында 2011 жылдан бастап ҚР БЖҒМ тапсырмасы бойынша университетте құрамында **Студенттік ұтқыр жасак** жұмыс істеуде, 2016/2017 оқу жылында оның құрамында **30** студент болды. Студенттердің ұтқыр жасағы туралы Ереже Медеу аудандық ішкі істер басқармасының келісімімен бекітілген. Құқық қорғау өкілдерінің қатысуымен үнемі кездесулер, дөңгелек үстелдер өткізіліп келеді.

Университетте студенттерде сыбайлас демқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және кез келген жемқорлыққа төзбеушілікке тәрбиелеу бойынша мақсатқа сай жұмыстар жүргізіліп отырады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комиссия құрылған, Ректор поштасы жұмыс істейді, жемқорлыққа қарсы мониторинг жүргізіліп

отырады.

2016 жылдың қыркүйек айында Ұлт Жоспары – « бес институтциондық реформаларды жүзеге асырудың 100 нақты қадамын» жүзеге асыру аясында жемқорлыққа қарсы саясатты жүзеге асыру мәселелері жөніндегі Алматы қ. Әкімдігінің Қоғамдық кеңесінің Тәуелсіз жаттықтырушысы А.И.Братенкованың қатысуымен семинар-тренинг ұйыдастырылып өткізілді.

Студенттерге жағымды психологиялық ахуал орнату және психологиялық көмек көрсету үшін емтихандық сессия кезінде **әлеуметтік-психологиялық көмек** Штабы құрылған. Сессияның қорытындысы бойынша университетте жемқорлықты анықтау мақсатында **студенттер арасында сауалнама** алынып, **«Таза сессия»** жұмысы жүргізіледі.

Студенттер арасында кеңестік-үйлестіру қызметін көрсету үшін Психологиялық қызмет көрсету кабинеті жұмыс істейді, сенім телефоны бар 291-03-90.

Ақпараттық диалог құруға арналған базада жастарды мазалайтын ең негізгі өзекті мәселелерге арналған Қазақстандық сенім форумы (www.helpkomek.kz), [senim](http://senim.kz) телефоны 291-03-90) және **Инклюзивті білім және превентивті суицидолоиялық кеңестік қор орталығы** жұмыс істейді. «Мектеп педагогы» атты ақпараттық интернет-журнал (<http://schoolpsycholog.kz>) мектеп психологтарының, әлеуметтік педагогтардың және мектеп оқушыларының аутодеструктивті әрекеттерін алдын алатын мұғалімдердің жұмысын жетілдіру және үйлестіру мақсатын көздейді.

Жастарды еңбекпен қамту мақсатында 2016 жылғы маусым айынан тамыз айна дейін «Жасыл Ел» және «Студенттердің құрылыс отряды» 2 еңбек отряды жұмыс жүргізді. Жазғы еңбек семестрінің шеңберінде **СҚО 40 адам, «Жасыл Ел» ЕО 39 адам** еңбек етті. Жыл қорытындысы бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ Алматы қаласы бойынша **«Ең үздік еңбек отряды»** атағына ие болды.

Есептік жылы ішінде сауықтыру дене шынықтыру кафедрасымен **21** жооішілік спорттық іс-шаралар өткізілді. Университеттің спортшылары **51 қалалық, 7 облыстық, 25 республикалық, 7 халықаралық жарыстарға** қатысып, жақсы нәтижелер көрсетті, университеттің **26 студенті** халықаралық, республикалық және аймақтық деңгейдегі спорттың әр түрлерінен жеңімпаздар болды.

5B010800- «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығының 2 курс студенті Барак Мейрамбек «Студенттік Барысы-2016» қазақша күрестен республикалық турнирдің жеңімпазы атанып, 28-ші Бүкіләлемдік қысқы универсиада -2017» алау ұстаушы құқығына ие болды.

Университет тәрбие жұмысының танымдылығын қалыптастыру және тарату мақсатында жыл бойы барлық маңызды іс-шаралар «Қазақстан», «Хабар», «31 канал», «СТВ», «Алматы» телеарналарында көрсетілді. Республикалық және қалалық газеттерде **106** мақала, **26** ғылыми мақала

жарияланып, **52** бейнетүсірілім, тәрбие жұмыстары бойынша **200-ден** астам ақпараттар университеттің сайтына орналастырылған.

Мәдени-әлеуметтік саясат жастардың бастамасымен білім алушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік, және дене дамуына қолдау көрсету бағытын көздейді. Университетте қызығушылыққа орай, «Атамекен», «Самырұқ», «Көшбасшы студент», «Жаһангез» дебат клубы, «Айгерім» сән театры, білімберу бағыты бойынша («ПедХИМ», «Китаист», «Тірі сөз», «DIPLOMAT», «Тарихи зерде» және т.б.) қосымша клубтар, «Қырмызы қыздарай», «Дәстүр», «Қыз қылығы», «Жас қалам», «АруАрт», КВН Командас, «Апорт» т.б. шығармашылық клубтар жұмыс істейді. «Мейірім» клубы – жастардың волонтерлық қайырымдылық қозғалысын көрсететін жастарға арналған жобаның бірі.

Студенттер мен қызметкерлерді қолдау және әлеуметтік қорғау.

Студенттерге, оның ішінде ата-ананың қарауынсыз қалған және жетім балаларға әлеуметтік және материалдық қолдау көрсетуге ерекше назар аударылады. Атап айтқанда, **2016/2017 оқу жылы университет өз есебінен толық жетім (42 адам) тегін тамақтандыруды ұйымдастырды, ай сайын 10 000 мың теңге көлемінде материалдық көмек беріліп тұрады, бітіруші 8 жетім студенттерге 80 000 мың көлемінде бір реттік материалдық көмек берілді. 36 мүгедек-студенттерге тегін медициналық қызмет көрсетіледі.**

Ректордың бұйрығына сай әрбір студент пен магистрантты жатақханаға орналастыру үшін әр институтта арнайы комиссия құрылады. Айырықша құққа ие білім алушылар қатарына төмендегі категориялар жатады: мемлекеттік грант жеңімпаздары, жетімдер (жартылай жетім) мүгедектер, оралмандар, көп балалы отбасынан шыққандар, республиканың алыс аймақтарынан келгендер, оқу озаттары мен белсенділер. **2016/2017 оқу жылы жатақханадан тегін орын алғандар – 27 адам.**

Жағдайы төмен санаттағы студенттерге оқу ақысын **10% -дан 50%-ға дейін жеңілдету ұсынылды:**

2014/2015 оқу жылында – 455 адам

2015/2016 оқу жылында – 454 адам

2016/2017 оқу жылында – 522 адам.

10. Қаржы қызметі

2016 жылы университет кірісіне қаржы-шаруашылық қызметтен келіп түсетін қаржы **5 млрд. 306 млн. 950 мың теңгені** құрады, оның ішінде грант бойынша білім беру қызметіне –**3 млрд. 655 млн. 116 мың теңге**, ақылы негізде білім беру қызметі мен өзге де қызметтерден – **1 млрд. 651 млн. 834 мың теңге.**

2016 жылы университеттің іс жүзіндегі шығыны – 5 млрд. 226 млн. 879 мың теңге, оның ішінде ПОҚ және қызметкерлердің Еңбекақысын төлеу қоры 2 млрд. 459 млн. 697 мың теңге.

2016 жылы 50 млн. 199 мың теңге сомасында негізгі құралдар сатып алынды.

2016 жылы таза табыс 80 млн. 71 теңгені құрады, оның ішінде таза табыстың 9 млн. 361 мың теңге үлесі республикалық бюджетке аударылды.

2016 жылы қаржы құралдарын жұмсау ҚР БҒМ бекітілген нормативтерге, 2012-2016 жылдарға арналған Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Даму стратегиясын жүзеге асыру Жоспарына сәйкес қатаң түрде қадағаланып іске асырылды.

Университеттің қаржы-шаруашылық қызметін сипаттаушы, қаржылық есептілік «Аудит-Мечта» компаниясымен аудиттелген, оның қорытындысы бойынша университеттің қаржылық есептілігіне оң баға берілген.

11. Материалды-техникалық базасы

Абай атындағы ҚазҰПУ-де білім беру қызметтерін ұсыну мүмкіндігін қамтамасыз ете алатын материалдық-қаржы активтері жеткілікті түрде. Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге оқу және оқу үдерісі үшін лайықты қосалқы алаңдар, қажетті инфрақұрылым, оқу үдерісін есептеу және оргтехникамен, оқу материалының жеткілікті санымен қамтамасыз ету кіреді. Жалпы алғанда материалдық-техникалық ресурстардың даму қарқыны қалыпты болып саналады.

Білім беру үдерісі **жалпы аумағы 54 057 шаршы метрді құрайтын 12 оқу корпусында** (24 компьютерлік сыныпта, 15 лингофон кабинетінде, 45 оқу және ғылыми зертханаларда, 44 шеберханаларда, 38 интерактивті дәрісханаларда және т.б.) өткізіледі. Барлық оқу дәрісханаларында студенттердің сабаққа қатысуы мен профессор-оқытушылар құрамының жұмысын жақсарту үшін бейнебақылау камералары орнатылған. Еңбек тәртібін, студенттердің сабаққа қатысуын және қауіпсіздік қызметінің жұмысын бақылау мақсатында әрбір оқу корпусында турникеттер қойылды.

Дене шынықтырумен шұғылдану, белсенді демалыс, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жалпы аумағы **17 000 шаршы шақырым «Спартак» спорт кешені (спорт залдары, футбол ойнайтын алаң, жүгіру жолағы, әскери даярлыққа арналған алаң) бар.**

Профилактикалық және шұғыл медициналық көмек көрсету үшін **Денсаулық сақтау пункті** жұмыс істейді. Студенттердің мезгілінде тамақтануын ұйымдастыру үшін барлық оқу корпустарында жалпы аумағы **986,62 шаршы шақырым болатын асхана мен буфет қызмет көрсетеді.**

Университет балансында шет жақтан келген студенттерге арналған **жалпы аумағы 17 159,6 шаршы шақырым тұрмысқа жайлы 5 жатақхана бар**, жатақханалар тұрғын және тұрмыстық бөлмелер, демалуға арналған бөлмелермен, оқу залдарымен, компьютер сыныптарымен, жуынатын бөлмелермен жабдықталған. Жатақханалардың барлығында Wi-Fi

интернетке қосылу қолжетімді. 2016/2017 оқу жылы **жатақханаға мұқтаж** студенттердің **57,2%** студенттік жатқханалармен қамтамасыз етілді.

Студенттердің тәжірибелік практиканың барлық түрлерінен өтуі, сондай-ақ демалысы **Қапшағай су қоймасындағы оқу-өндірістік кешенінде** ұйымдастырылады. Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданының Жаңашар ауылында **жалпы аумағы 40,6 га агро-биостанциясының құрылысы жүргізілуде.**

Университеттің материалдық базаның одан ары қарай нығайту мен дамыту жоғары оқу орының білім беру қызметтерін ұсынудың халықаралық стандартына көшу қажеттілігіне және білім алу үшін неғұрлым қолайлы жағдай жасау үшін қызмет көрсетуді дамытуға тікелей байланысты.

12. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Университеттің www.kaznpu.kz екінші деңгейдегі доменді атауымен интернет-кеңістікке тұрақты өкілдігі бар. Веб-порталдың нұсқасы фото-бейнеэффектілермен және ақпаратты кәсіби түрде бере алуымен жетілдірілуде. Университеттің электронды пошталық қызметінің mail.kaznpu.kz жұмысын жақсарту үнемі назарда ұсталынады.

Білім беру қызметінің ақпараттық қолдауын жақсарту үшін, соның ішінде онлайн интернет-конференциялар арқылы Абай атындағы ҚазҰПУ жыл сайын Интернетке-қолжетімділік арнасын көбейтіп отырады.

Аталмыш бағыттағы университеттің мақсаты білім беру сапасының деңгейін көтеру, оқытушылар мен қашықтан оқыту бойынша болашақ мұғалімдердің біліктілігін көтеру, сондай-ақ ақпараттық коммуникациялық технологиялар көмегімен әлемдік білім беру кеңістігіне бірігу болып табылады.

Электронды құжат айналымының жүйесі жұмыстарды автоматтандырып, негізгі құрылымдық бөлімшелерді ақпарат алмасудың бірыңғай құрылымына біріктіреді.

Білім беру үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету жұмысын кітапхана жүзеге асырады. Университет кітапханасының оқу залдары тек оқу корпусарында ғана емес, сондай-ақ студенттік жатақханаларда да бар.

Кітапхананың кітап қоры мемлекеттік, орыс және қазақ тілдерінде университет бағытына сәйкестендіріліп, білімнің әр салалары бойынша ұснылған.

Кітапхананың негізгі кітап қоры білімнің барлық салалары бойынша құжаттамалардың әр түрінің **1 057 975 бірлігін құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 703 192 дана.**

Кітап қоры келесі бағыттар бойынша бөлінген:

- оқу әдебиеттері – 694 059, бұл жалпы қордың 65% құрайды, оның ішінде қазақ тілінде – 561018, орыс тілінде – 111589, шет тілінде – 16 720.
- ғылыми әдебиеттер – 104 029, бұл жалпы қордың 10% құрайды, соның ішінде қазақ тілінде – 60021, орыс тілінде – 44008;

– көркем әдебиет – 248015, бұл жалпы қордың 24% құрайды: қазақ тілінде – 76887, орыс тілінде – 171128;

– мерзімді басылымдар – 6955, немесе жалпы қордан 0,7 % . Оның ішінде қазақ тілінде – 4019 , орыс тілінде – 2866;

– сирек басылымдар – 4917, жалпы қордың 0,3 % құрайды. Оның ішінде мемлекеттік тілде - 1247, орыс тілінде – 2816, шет тілдерінде – 854.

Есептік кезең ішінде кітапхана қорын жаңарту жұмыстары жалғастырылуда. Есептік жыл бойы кітапхана қорын жаңарту жалғастырылуда. 2016 жылы **14 039** дана әдбиеттер, **578** аталымда сатып алынды, олардың ішінде мемлекеттік тілде – **4072**, орыс тілінде – **5186**, шет тілінде – **4781**. Мерзімді басылымдар – **820** дана.

Оқу үдерісін ақпараттық қамтамасыз ету мақсатында университет кітапханасы жаңа WEB-технологияларды қолданады: Интернетті пайдалану, мәліметтердің электронды базасын, электронды каталогты құру.

Ғылыми кітапханада КАБИС кітапхана жүйесі орнатылған. Ғылыми кітапхананың бүкіл жұмыс үдерісі автоматтандырылған, бұл жаңадан келіп түскен әдебиеттерді тіркеу, жүйелеуден бастап, іздеу қызметі мен материалдардың толық мәтініне қолжеткізумен аяқталатын өңдеудің толық циклын қамтамасыз етеді.

Электронды кітапхана кітапхананың барлық пайдаланушыларына жергілікті желі бойына ұсынылады. Кітапхана оқырмандарының қызметіне мәліметтер базасының жекелеген толықмәтіні бар **электронды каталог (жазбалар саны – 86 505)** бар:

– PDF форматындағы оқулықтар мен оқу құралдары – 1572;

– мамандықтар бойынша оқу-әдістемелік кешендері – 546;

– CD және DVD дискілердегі оқу басылымдары – 1675;

– оқу- әдістемелік журналы (нөмірлері) – 673;

– университет ПОҚ-ның мультимедиялық оқулықтары – 241;

– диссертациялар – 1781;

– журналдар мен газеттерден мақалалардың толықмәтінді базасы – 3580.

Кітапхана оқырмандары Internet ғаламдық ақпараттық желісі мен мемлекеттік және орыс тілдерінде «Параграф» ҚР заңнамалық актілерінің ақпараттық банкіні пайдалану мүмкіндігіне ие. **Кітапхана пайдаланушылары сыртқы электронды ресурстарға:** Республикалық Ұлттық электронды кітапхананың (РҰЭК) толықмәтінді мәліметтер базасы www.kazneb.kz, Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электронды кітапхана (РЖООЭК) www.rmeb.kz, Қазақстандық виртуалды ғылыми кітапхана www.kazakhstanVSL.org, ЭБС «Кітап қоры – білім беру электронды кітапханасы» www.knigafund.ru, Томсон Рейтер (ISI WebofKnowledge, WebofSciences, ThomsonReuters), Scopus компания Эльзевьер, Полпред.com.: www.polpred.com, ЭБС «Лань» баспасы, ЭБС «IPR-Books» компанияларының реферативті базасының мәліметтеріне кіре алады .

Жыл сайын компьютерлік техника, сондай-ақ лицензиясы бар бағдарламалық қамтамасыз ету жаңартылып отырылады. Кітапхананың барлық компьютерлерінде түрлі электронды форматтағы ақпараттарды оқу үшін бағдарламалар орнатылған (ReaderAcrobat, djuReader, Rar, Winzip), электронды ресурсы бар папкілер (оқулықтар, оқу құралдары, силлабустар мен ОӘҚ) және электронды каталогтағы ақпарат көздерін іздеуге мүмкіндік беретін «Оқырман» АРМ қондырылған. Толықмәтінді форматтардағы (PDF және Djvu), электронды ресурстардың жалпы саны, сатып алынғаны, санға аударылғаны мен Интернеттен жүктелегндері мен кітапхана серверінің қатты дискілеріне жазып алынғаны – **34 219**.

Пайдаланушы компьютерлер көмегімен қолжетімді электронды ресурстардың жалпы саны – 65 213. 2016 жылы 216 кітап пен 88 журнал санға ауыстырылды. Кітапхана қорына штрих-кодтауды енгізу бойынша жұмыстар жалғастырылуда (15 952 кітапқа).

Университет кітапханасының Internet желісінде ұсынылған өз веб-сайты бар. Отандық және шетелдік білім беру ақпараттарын жедел түрде алу және алмасу үшін кітапханалар электронды поштаны, Интернет, телефон/факсты пайдаланады. Қазақстанның жоғары оқу орындары кітапханаларының Ассоциациясы арқылы шетелдік басылымдар туралы ақпараттарды алып отырады, кітапхана қызметінің мәселелері бойынша әдістемелік іс-шараларға қатысады.

Жыл сайын кітапхана журанлдар мен газеттердің **392 аталымын жаздыртып алады, оның ішінде: қазақ тілінде – 203, орыс тілінде – 181, шет тілдерінде – 8.**

Кітапханада 2010 жылдан бастап университетте шығарылатын журналдардың электронды нұсқасы бар. Журналдар атауының жалпы саны – 18: педагогикалық бағытта – 9, жаратылыстану бағытында – 2, экономика және құқық – 1, әлеуметтану және саясаттану, тарих -3, филология -2, заңтану – 1. Оның ішінде: мемлекеттік тілде -17, орыс тілінде – 15, үштілді (қазақ, орыс ағылшын тілдерінде) – 15.

Журналдардың сканерленген электронды нұсқасының жалпы **саны – 546 дана.** Оның ішінде: мемлекеттік тілде – 133, орыс тілінде -179, үштілді (қазақ, орыс ағылшын тілдерінде) –216, екітілді (қазақ, орыс) –18.

13. Университеттің Даму стратегиясын жүзеге асыру

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 2020 жылға дейінгі Даму стратегиясы мен оны жүзеге асыру жоспарында **4 басым бағыттар** анықталған:

1. Бәсекеге қабілетті мамандар даярлау;
2. Жоғары оқу орнын инновациялық қызметке бағытталған, зерттеу орталығы ретінде қалыптастыру;
3. Жастардың бойында белсенді азаматтық көзқарасты қалыптастыру;
4. Инфрақұрылым мен менеджментті дамыту.

Әрбір бағыт бойынша мақсатқа сай индикаторлар мен көрсеткіштер

бекітіліп, оларды шешу үшін міндеттер мен іс-шаралар анықталған.

ЖОО-ның әлемдік рейтингке қатысуы – Абай атындағы ҚазҰПУ 2015 жылы ТОП-1000 әлем университеттері арасындағы рейтингте өз орнын жақсартып келеді.

– **QS World University Rankings: 2016 жылы** – 501+; 2015 жылы – 601+; 2014 жылы – 651 орын.

– **Webometrics: 2016 жылы** – 8789-ші орын әлемнің 21 674 университеттері арасында (қазақстандық жоо арасында **14-ші орын**).

– 2015 жылы – 20 357 әлем университеттерінің арасында 6270 орын;

– 2014 жылы – 21674 әлем университеттерінің арасында 6777 орын.

2016 жылы Даму Стратегиясының негізгі тапсырмалары мен жоспарлы көрсеткіштерін орындау мониторингінің нәтижелері:

1. Жоғары сапалы мамандар даярлау жетістігі

Міндеттері:

1.1 Бәсекеге қабілетті мамандар даярлау

Соңғы нәтижесі: Бітірушілерді еңбекпен қамту – **90,4%**. 2016 жылы бітірушілер саны **1 816** маманды құрады: бакалавриат – **1 177** адам (оның ішінде педагогикалық мамандық бойынша – 817 адам); магистратура – **609** адам; докторантура Ph.D. – **30** адам. Университет бітірушілерінің жұмысқа тұрғандары **1 635** адам (**90,4%**).

– **Білім алушылар контингенті** – 7140 адам.

– **Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы**

• **сыртқы академиялық ұтқырлық** – **70** білім алушы шетел оқу орындарында семестрлік оқу оқыды, оның ішінде: ҚР БҒМ бойынша – **51** адам (2016 ж. Академиялық ұтқырлық шеңберінде шетелде оқу үшін бюджеттік қаражат бөлу жоспарына сәйкес 32 адам орнына, ҚР БҒМ 14.04.2016 ж. № 275 хаты), Абай атындағы ҚазҰПУ серіктес ЖОО-мен келісімшарттары бойынша – **19** адам; эквивалентті студент алмасу шартында Абай атындағы ҚазҰПУ-да оқудан өткендер – **Іле педагогикалық университетінен 40 студент** (ҚХР).

• **ішкі академиялық ұтқырлық** – **Қазақстанның аймақтық университеттерінен 87 студент** Абай атындағы ҚазҰПУ-да оқудан өтті, Абай атындағы ҚазҰПУ-дың **2 студенті** – ҚР аймақтық университеттерінде оқудан өтті.

– **ЖОО-дағы шетел студенттерінің үлесі** – Ресей, Қытай, Корея, Ауғаныстан, Түркия, Монғолия, Өзбекстан және басқа да мемлекеттерден 230 шетелдік студенттер мен магистранттар білім алды, бұл 3,5% құрайды. Одан басқа, эквивалентті студент алмасу шартында 2016/2017 оқу жылында Абай атындағы ҚазҰПУ-да Іле педагогикалық университетінен 40 студент (ҚХР) оқудан өтті. **Осылайша, шетел студенттерінің нақты саны жоспарланған 260 адамның орнына 270 адамды құрады.**

– **Оқудан шығарылған студенттер үлесінің төмендеуі** – **6,5%** оқудан шығарылды (434 адам)

1.2 ПОҚ сапасын жақсарту

Нәтижелер:

- *Дәрістер оқуға және ғылыми жобаларға қатысу үшін шетел оқытушылары мен ғалымдарын тарту үлесі* – 75 шетелдік оқытушылар мен ғалымдар (2016 ж. ҚР ЖОО-на шетелдік ғалымдарды тартуға бюджеттік қаражат бөлу жоспарына сәйкес, ҚР БҒМ 26.10.2016 ж. № 626 хаты – 35 адам).
- *Елдегі ПОҚ біліктілігін арттыру* – 168 адам Назарбаев Университетінде «Өрлеу» ұлттық біліктілікті арттыру орталығы» АҚ және т.б. базасында өз біліктіліктерін арттырды.
- *Шетелде ПОҚ біліктілігін арттыру* – 28 адам.
- *ПОҚ дәреже алуы* – 65%, жоспарлы көрсеткішке сәйкес келеді, орташа жас – 52 жас, жоспарлы көрсеткішке сәйкес келеді.
- *Біліктілікті арттыруға шығын* – 169 млн. 567 мың теңге

1.3 Білім бағдарламалары мен олардың мазмұнын ары қарай әртараптандыру

Нәтижелері:

- *Дайындығы ағылшын тілінде жүргізілетін мамандықтар саны* – 13 мамандық, оның ішінде: бакалавриат – 7 мамандық, магистратура – 5 мамандық, докторантура – 1 мамандық. 2016 жылдың жоспарлы көрсеткіші – 12 мамандық.
- *e-learning ендіруге электронды оқыту құралдарының саны* – 45
- *Мектепке дейінгі білім беру бойынша ЖП енгізілген жаңартылған элективті пәндер* – 6 (Жалпы және мектепке дейінгі педагогика тарихы, Түрік әлеміндегі мектепке дейінгі білім беру жүйесі, Кәсіби көшбасшылық негіздері, Отбасы педагогикасы, Педагогика бойынша зерттеу жобаларын ұйымдастыру және жоспарлау, Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі).
- *ЖП енгізілген тәжірибе-бағдарлы пәндер* – 2766
- *Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу* – 33 аккредиттелген білім беру бағдарламасы, (білім беру бағдарламаларының жалпы санынан 27% және «Білім беру» бағыты бойынша ЖП санынан 46%). 2016 жылы университет ACQUIN (Алмания) халықаралық аккредиттеу агенттігінде және Білім беруде Сапаны Қамтамасыз ету Тәуелсіз Қазақстандық Агенттігінде педагогикалық мамандарды дайындау 21 БП мамандандырылған аккредиттеуін өтті.
- *Аккредиттелмеген білім беру бағдарламаларының төмендеуі* – 73%.

2. Ғылыми, білім беру және инновациялық қызметтің бірігуі арқылы зерттеу университетінің деңгейіне жету, бірыңғай ғылыми-білім беру кеңістігіне ену

Ақырғы нәтиже: ЖОО ғылыми зерттеу нәтижелерін білім беру үдерісіне ендіру – 45% (оқу пәндерін ғылыми және\немесе әдістемелік сүйемелдеу ретінде ғылыми зерттеу нәтижелерін білім беру үдерісіне ендіру туралы 148 акт, 33 монография, 71 оқу құралы, ЖОО арналған 2 оқулық, орта мектептерге арналған 29 оқулық, 2 электронды оқулық).

Міндеттер:

2.1 ПОҚ және білім алушылар ғылыми зерттеулерінің сапасын арттыру

- Бір оқытушыға орташа жарияланымдар саны – 5, жоспарға сәйкес келеді.
- **СФЗЖ қатысатын студенттер – 1546 адам.**
- **импакт-факторы бар журналдардағы жарияланымдар – 128 бірл.** (жоспар бойынша 1,7% орнына 3,04% құрайды).

Өнертабысы үшін алынған авторлық куәліктер, патенттер (қорғалатын құжаттар) – 44 зияткерлік жекеменшік қорғалатын құжат, оның ішінде: 2 патент, (патенттік өтінішке 2 қорытынды), 42 авторлық куәлік. Еуразия патентіне 3 өтініш берілген.

2.2 Ғылыми зерттеулерді, оның ішінде жетекші шетелдік және отандық ғылыми ұйымдар мен университеттермен бірлескен зерттеулерді дамыту

- **Іргелі және қолданбалы зерттеулерге қатысатын ПОҚ – 97 адам.**
- **Университетте орындалатын білім беру саласындағы ғылыми жобалар – 17**
- **ЖОО-да орындалатын инновациялық жобалар саны – 8**
- **Басқа ұйымдармен бірлесіп жасаталындарды қосқанда ғылыми құралымдар саны – 14**
- **Коммерциялық ұсыныстар дайындалған аяқталған әзірлемелер – 12%** («Жылу және электр энергиясын өндіруге арналған микро-гидравликалық және жел станцияларының кешенді технологияларын әзірлеу» жобасы, «Конвективті диффузия әдісімен берілген ерекшеліктермен компоненттерге көмірсу газ қоспасын бөлуге арналған қондырғы» жобасы).
- **Ғылыми лабораторияларда жүзеге асқан жобалар саны – 6.**
- **Ғылыми зерттеу нәтижелері бойынша алынған жалпы бюджеттегі ЖОО кірісі – 2,5%**
- **Университет гранттары ретінде ФЗЖ бөлінген ақшалай қаражат – 0**

3. Жастарда белсенді өмірлік ұстаным қалыптастыру

Ақырғы нәтиже: Университет бітірушісінде жоғары мәдениетті әлеуметтік жауапты тұлға қалыптастыру.

Міндеттер:

3.1 Білім алушыларда үздіксіз өзін-өзі тану және өзін-өзі жетілдіру, зияткерлік және жалпы мәдени деңгейді арттыру қажеттілігін қалыптастыру

- **Ұлттық тәрбие жаңа жүйесімен студенттерді қамту – 100%**
- **ҚР ұлтаралық саясаты мен экстремизмді жеңу бойынша іс-шаралар саны – 13 шара** (дөңгелек үстелдер, дәрістер, семинарлар, фильмдерді көрсету) Діни сауаттылық және экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу онкүндігі аясында (18 қараша – 13 желтоқсан 2016 жыл) Алматы қаласы діни істер басқармасы өкілінің қатысуымен.
- **Студенттер құрамын тәрбие беру сипатындағы түрлі шаралармен**

қамту – 85%

– Студенттер құрамын жаңа қазақстандық отансүйгіштік қалыптастыруға бағытталған шаралармен қамту – 85%

– Белсенді азаматтық ұстанымды дамытуға бағытталған халықаралық келісімдер саны – 0

– Халықаралық және республикалық шараларға қатысатын студенттер – 3 990

– Студенттерді өндірістік тәжірибе базаларымен қамтамасыз ету – 100%

– Спорттық секциялар мен сауықтыру шараларымен қамтылған білім алушылар – 65%

– ЖОО-да білім беру қызметтерінің сапасын бағалау бойынша әлеуметтік сауалнамалар саны – 3

– Республикалық және халықаралық жобаларда жүлделі орындарға ие болған студенттер – 190 адам, олардың ішінде 154 білім алушы республикалық олимпиадалар мен сайыстарда жүлделі орындарға ие болды, 10 – халықаралық, 26 – спорттық шаралар жеңімпаздары.

– Осал студенттер санатына әлеуметтік көмек, білім алуға жеңілдіктер – 18,2%

4. ЖОО тиімді басқаруды арттыру, оның дамуының тұрақтылығын қамтамасыз ету

Ақырғы нәтиже: Білім алушыларды кадрлық, ақпараттық және инфрақұрылымдық қамтамасыз ету

Міндеттер:

4.1 Оқу үдерісін ресурсты қамтамасыз ету

– 1 компьютерге білім алушылар саны – 3

– жетілдірілген ғылыми-оқу лабораториялары – 4

– Кітапхана қорын жыл сайынғы жаңарту – 13%

– Мақсатты дайындық аясында университет үшін дайындалған PhD докторлары – 100% (15 адам)

– Айрықша білім беру мұқтаждықтары бар студенттердің оқу мен өмір сүруге кедергісіз қолжетімділігі үшін университет инфрақұрылымын құру және жетілдіру (пандустар, жедел сатылар, әлеуметтік нысандар, кітапханалар) – 7

– Айрықша білім беру мұқтаждықтары бар студенттердің оқуы үшін қажетті жағдай жасау – иә.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 2016 жылғы Даму стратегиясын орындау мақсатында жүргізілген талдау нәтижесі қойылған мақсаттар мен міндеттердің орындалғанын көрсетеді.