



ОТЧЕТНАЯ ВСТРЕЧА С НАСЕЛЕНИЕМ

**АБАЙ UNIVERSITY:
итоги деятельности за 2020/2021 учебный год**

Д.БИЛЯЛОВ
Председатель Правления –
Ректор НАО «КазНПУ им. Абая»

1

ОТЧЕТ ЗА 2020/2021 учебный год

АВАИ UNIVERSITY – СЕГОДНЯ



1281
преподавателей



16 545
обучающихся



51%
гос.грант



97%
трудоустройства



7
институтов



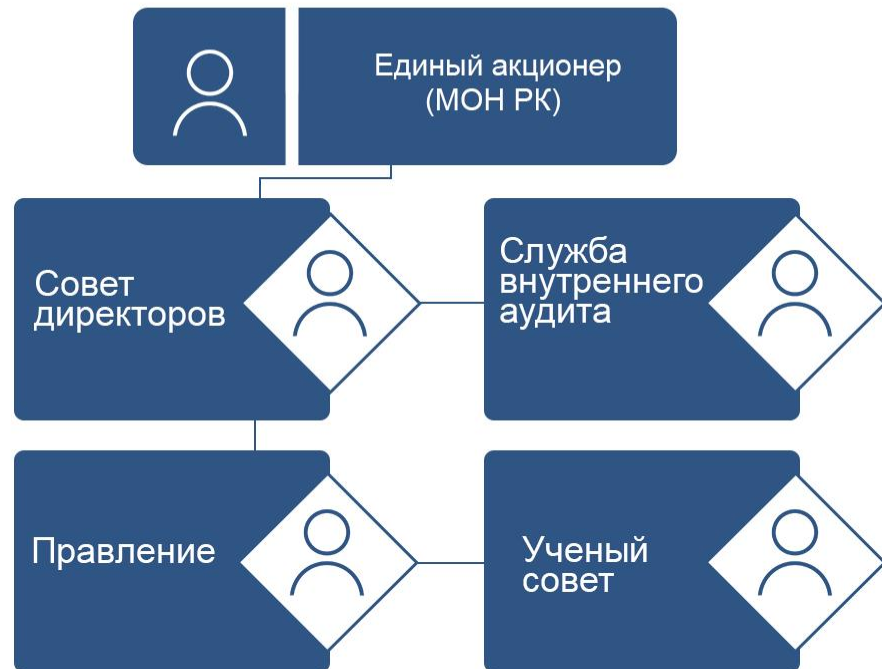
225
образовательных
программ



84
аккредитованные
программы



17
двудипломных
программ



Национальный рейтинг востребованности вузов РК 2021



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга



IQAA
RANKING

Генеральный
рейтинг вузов
Казахстана «ТОП-20»

4

Институциональный
рейтинг по направлению
«Педагогические науки»

1

Рейтинг образовательных программ
по уровням BA, MA и PhD
(Всего / Педагогические науки)

43/38

Рейтинг преподавателей
вузов Казахстана «ТОП-50»

3

Институциональный рейтинг
по направлению
«Педагогические науки»

1

Рейтинг образовательных программ
(Всего / Педагогические науки)

13/13

Abai University признан лучшим педагогическим вузом СНГ

(рейтинг HAAP IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)-2021, номинация «IAAR EUR Pedagogical University Award»)

В мире

В Казахстане



551-560	5	2022
591-600	5	2021
561-570	4	2020



82	4	2021
105	6	2020
103	7	2019



201-250		2021
Образование	1	
Английский язык и литература	2	



801-1000	2	2022
----------	---	------

КОНТИНГЕНТ

Общее число

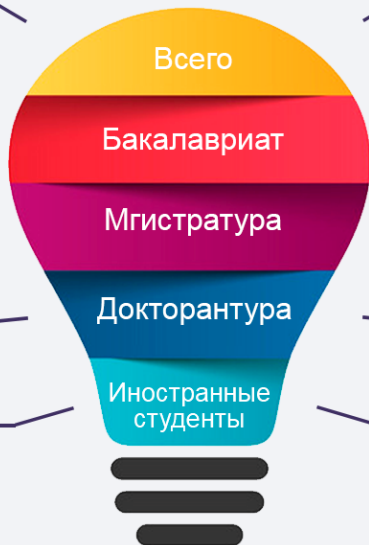
16545

14848

1450

247

465



Прием

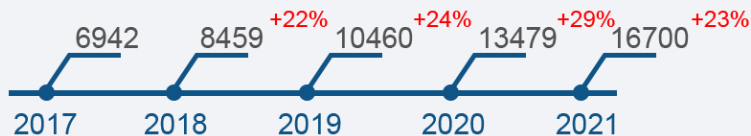
6587

5703

826

58

109



Увеличение в 2,4 раза

Качество приема

2778

Государственный образовательный грант

466

“Алтын белгі”

480

Аттестат с отличием

99

Диплом с отличием

92

Средний балл ЕНТ



Увеличение в 2,5 раза

ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО

	2019	2020	2021
Выпуск, чел.	1 800	1 954	3051
Диплом с отличием	202 (16%)	265 (21%)	581 (19%)
Востребованность на рынке труда	2300+	4300+	4700+
Трудоустройство, %	97	95	96 *

* на 1.09.2021 г.



Взаимодействие с
400 работодателями
в сфере образования,
культуры, финансов,
юридических услуг



Образовательный Альянс:
КазНПУ им.Абая,
областные управления
образования, г.Нур-Султан,
г.Алматы, «EdTech»



Ярмарка вакансий
02-08.04.2021 г. (онлайн):
207 работодателей
1200 выпускников



Информирование студентов
о возможностях прохождения
стажировок, практики,
карьерное
консультирование



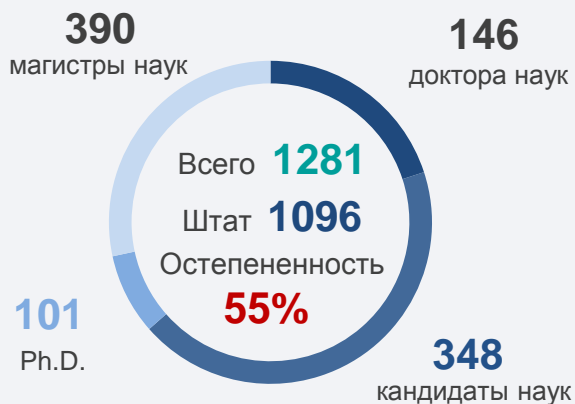
Мобильное приложение
КазНПУ им.Абая «MANSAP»



Онлайн-платформа для
трудоустройства «BAGDAR»

КАДРЫ. АКАДЕМИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Количественный и качественный состав ППС



- **15** действительных членов и членов-корреспондентов НАН РК
- **24** члена иных общественных академий наук
- **17** членов творческих союзов
- **8** заслуженных тренеров, **14** мастеров спорта
- **147** преподавателей со знанием английского языка
- **48** лет – средний возраст ППС с учеными степенями и званиями

Профессиональное развитие



РАСШИРЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Направления подготовки

Педагогические науки
Искусство и гуманитарные науки
Социальные науки,
журналистика и информация
Бизнес, управление и право
Естественные науки,
математика и статистика
Информационно-
коммуникационные технологии

Образовательные программы

12 программ подготовки учителей на английском языке
14 сдвоенных (Double Major) программ для подготовки педагогов, в том числе для МКШ
15 Minor программ, в том числе **11** для подготовки учителей
15 двудипломных программ
13 совместных программ с бизнес-партнерами
84 образовательные программы аккредитованы в агентствах ASIIN (Германия), ACGUIN (Германия), HAAP, HAKO, KAZSEE

Дипломы собственного образца

Совет директоров 19.04.2021 г. утвердил дизайн дипломов собственного образца бакалавриата и магистратуры
Диплом имеет QR-код со ссылкой на страницу верификации диплома
Номер диплома представлен 11-значным уникальным цифровым кодом
Выданы **42** диплома доктора (Ph.D.) образца КазНПУ имени Абая (2019-2021 гг.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

2020/2021 учебный год

356 преподавателей

2 492 студента-практиканта

10 филиалов кафедр открыты в школах

84 образовательных программы обновлены с участием учителей (**92** – 2019/2020 уч.г.)

374 участника олимпиад, конкурсов, из них **102** победителя

Проведены: лекции, элективные курсы, мастер-классы, вебинары, онлайн-уроки, школьные мероприятия

297 выпускников трудоустроены до окончания Университета (**208** – 2019/2020 уч.г.)

Учебно-методическая работа (2019 – 2021 гг.)

827 учебников для средней школы

231 учебник для вузов

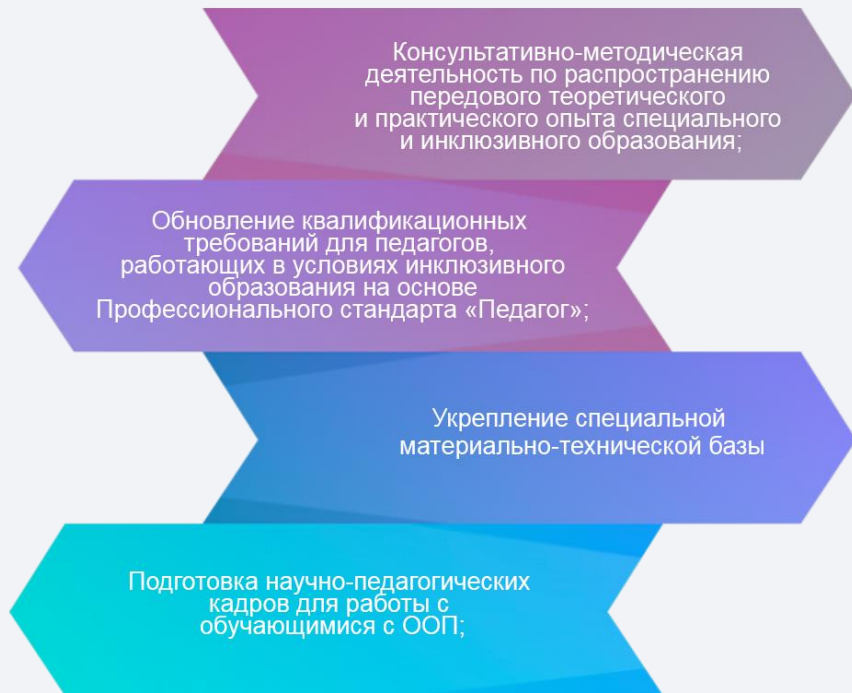
339 учебных пособий





Ресурсный консультативный центр инклюзивного образования

Направления деятельности:



**ИНКЛЮЗИЯ
- ПРОЦЕСС,
А НЕ
РЕЗУЛЬТАТ**

- Так же, как процесс образования все время претерпевает изменения, совершенствуется, меняется, точно так же и процесс инклюзивного образования не может быть статичным. Какие задачи он ставит перед собой?
- Организация эффективной коммуникации между нормотипичными детьми и детьми с особенностями;
- Повышения уровня овладения навыками у детей с особенностями, их интеллектуальное и социальное развитие;
- Повышение уровня социального интеллекта у нормотипичных детей в инклюзивном классе

Сабиналиева Аида
Виртуальная лаборатория
Валерия Иван
Лесхан Аскар

15 вебинаров Виртуальной лаборатории инклюзивного образования (с 2020 г.)

17 двудипломных образовательных программ



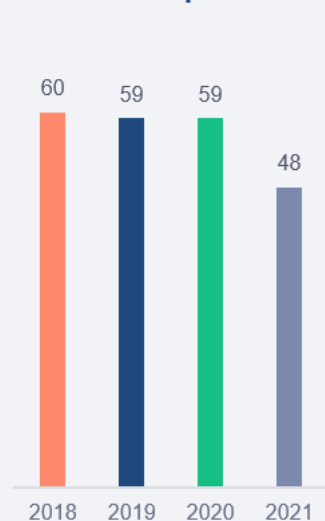
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



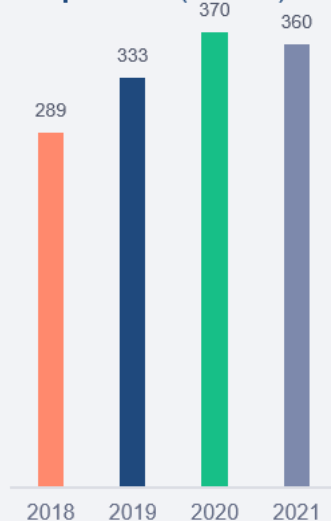


ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Количество проектов



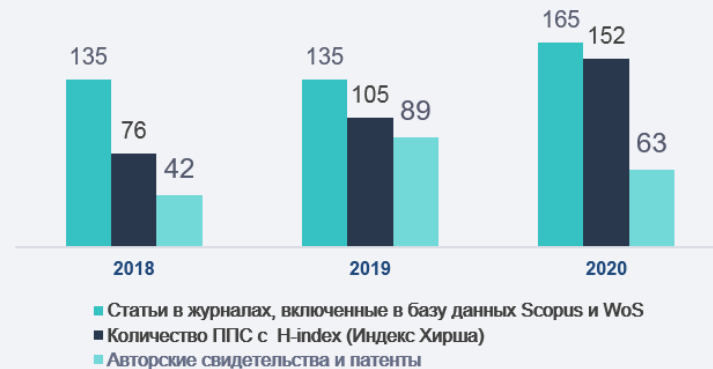
Финансирование (млн.тг.)



финансирование проектов возросло в 1,8 раза

- **14 грантов МОН РК**
- проекты совместно с **НИУ ВШЭ (РФ)**
- четырехсторонний проект с **МПГУ, МГПУ, КГПУ (РФ)**
- проекты **молодых ученых университета**
- **интеграционные проекты с НИИ РК:** Институтом микробиологии и вирусологии, Национальной нанотехнологической лабораторией открытого типа, Институтом ядерной физики, Институтом философии, религиоведения и политологии и др.
- проекты **научных центров и лабораторий университета**

Индексируемые результаты НИР



КазНПУ им.Абая – «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди педагогических университетов РК»

Возрастание:

Публикации в индексируемых журналах - в 1,2 раза;

ППС с H-index (Индекс Хирша) - в 2 раза;

Авторские свидетельства и патенты – в 1,5 раза

Концепция Абая «Толық адам» – основа воспитательной работы

Приоритетные направления



- Национальное воспитание
- Воспитание казахстанского патриотизма
- Студенческое самоуправление
- Развитие творческого потенциала молодежи
- Волонтерское движение
- Социальная поддержка обучающихся
- Спорт и здоровье

Идеология воспитания



- Программа "Рухани жаңғыру"
- Наследие Великого Абая
- Многовековая История
- Культурное Наследие
- Ценности Независимости

30-летие Независимости Республики Казахстан



Комплексный план празднования 30-летия Независимости РК: 10 международных, **6** республиканских, **6** городских, **27** внутривузовских мероприятий. Проведено – **29**, запланировано – **20**:

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «РОВЕСНИКИ НЕЗАВИСИМОСТИ: ПЕДАГОГ НОВОЙ ФОРМАЦИИ»

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ»



39

обладателей

**Стипендии Президента
Республики Казахстан**



39

победителей

**международных
научно-практических
конференций, олимпиад**



167

призеров

спортивных соревнований.

Сборная команда КазНПУ имени Абая в **XI Летней Универсиаде РК** (30 видов спорта, 60 вузов РК, 02.05 – 10.06.2021 г.) в общекомандном зачете заняла **III призовое место**, завоевав 167 медалей: **18** золотых, **47** серебряных, **102** бронзовых.

СПОРТ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 15

Межвузовские соревнования «Спорт- залог здоровья»

Зимняя Спартакиада «Здоровье»

Турнир по футболу и волейболу на Кубок ректора

ДОСТИЖЕНИЯ

III место среди 60-ти вузов РК в XI Летней Универсиаде

Награды: 18 золотых, 47 серебряных, 102 бронзовых медалей

ПЕРСПЕКТИВЫ

- ❖ Создание спортивной Лиги Abai University
- ❖ Социальная поддержка спортсменов
- ❖ Популяризация национальных видов спорта среди молодежи – Қазақ күресі, Тоғыз құмалақ



СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Скидки в оплате за обучение

Общая сумма скидок – **270 591 035** тенге

Всего обучающихся – **1237** чел.

Размер скидок – **10% – 100%**

Социальные категории

Студенты-сироты – **17** чел.
(бесплатное обучение)

Студенты с ООП – **24** чел.

Студенты из социально уязвимых
категорий населения – **1020** чел.

Социальные льготы

Студенты-сироты,
обучающиеся по гранту – **33** чел.
(бесплатное питание, материальная помощь,
бесплатное проживание в общежитии)

Студенты с ООП – **34** чел.
(бесплатное медицинское обслуживание)

Выпускники-сироты, обучающиеся по гранту –
14 чел. (разовая материальная помощь
80 тыс. тенге)

Социальные проекты

Ізгілік елшісі / Акселератор добра – **17** вузов РК

«Посади дерево»

Кедергісіз келешек

ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тыс.тенге

Наименование	2018	2019	2020
Доходы	4 983 713	5 771 397	7 381 037
в том числе гос.заказ	2 794 701	3 507 081	4 465 040
Расходы	4 907 556	5 547 617	6 478 739
Прибыль	76 157	223 781	902 298



ПРИЕМ ГРАЖДАН

Первая, третья пятница -
ежемесячно



ВСТРЕЧИ «OPEN SPACE»



ЛИЧНАЯ ПОЧТА РЕКТОРА

С июня 2021
года поступило
39 обращений



БЛОГ РЕКТОРА

751 обращение (2019 г.)
712 обращений (2020 г.)
600 обращений (2021 г.)



АККАУНТЫ РЕКТОРА

[https://www.facebook.com/
darkhan.bilyalov](https://www.facebook.com/darkhan.bilyalov)
[https://www.instagram.com/
darkhan.b.n/](https://www.instagram.com/darkhan.b.n/)



CALL- ЦЕНТР

2021 год - более
11 236 обращений



2

ПРЕДПРИНЯТЫЕ ШАГИ

МЕНЕДЖМЕНТ

- Изменение управленческой структуры
- Трансляция опыта передовых университетов

ОБРАЗОВАНИЕ

- Прозрачность процедуры конкурсного замещения должностей ППС
- Увеличение количественного и улучшение качественного состава контингента
- Проект по обновлению 30 образовательных программ подготовки педагогов в сотрудничестве
- с Всемирным банком и университетами Финляндии
- Привлечение тренеров АО «НЦПК «Өрлеу» к проведению учебных занятий
- Повышение заработной платы ППС

НАУКА

- Формирование стратегии развития научно-исследовательской деятельности
- Требование трудового договора ППС о публикации в международных рейтинговых журналах

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- Встречи, переговоры с зарубежными университетами и научными центрами

СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ

- Автоматизированное распределение мест в общежитии
- Оформление земельного участка, корректировка и согласование проектно-сметной документации по строительству общежития на 300 мест

3

ВИДЕНИЕ: ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

Модель вовлеченного университета, нацеленного на решение конкретных проблем образования г.Алматы и страны в целом (внедрение и трансляция инновационных образовательных практик, статус педагога, обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами)

ПРИОРИТЕТЫ:

КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Усиление работы Ученого совета

- создание Комитетов по академической деятельности, исследовательской деятельности и социальному развитию;
- совершенствование выборности членов Ученого совета;
- реальная работа Комитетов

• ППС. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. ТАЛАНТ-МЕНЕДЖМЕНТ

- гибкая категоризация ППС: преподаватель-исследователь, обучающий преподаватель, профессор практики в зависимости от фокуса деятельности (преподавание /исследования/ сервис);
- эффективная и прозрачная система оценки деятельности ППС с учетом созданных категорий;
- формирование научного «корпуса» ППС (исследовательские группы, пул талантливых преподавателей)

• ОБУЧАЮЩИЕСЯ

привлечение талантов в педагогическую профессию:

обладателей «Алтын белгі», аттестатов и дипломов с отличием

ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень и фактор роста

Бакалавриат (75%)

Магистратура и PGCE (20%) Лидерство в образовании

PhD и EdD (5%)

LLL (Программы повышения квалификации)

Пути привлечения талантов

«Капитализация» на повышении статуса педагога

75% программ Major/Minor

100% трехязычных программ подготовки учителей

20% программ на английском языке

Инновационные программы прикладного характера (Психологическое сопровождение цифрового образования, Curriculum design, Педагогический дизайн, Cyber-педагогика, Социология образования, Экономика образования, Инклюзивное образование и др.)

Программы магистратуры для директоров школ с гибким графиком

Программы «бокового входа» в профессию учителя (PGCE)

Гибридный и онлайн форматы обучения

Научные сотрудники/ассистенты на проектах – усиление научного потенциала

Снижение нагрузки ППС за счет работы докторантов как помощников преподавателей и академических ассистентов

Программы EdD для руководителей организаций образования

Специфические востребованные курсы (онлайн-курсы, профессиональный семинар с участием стейкхолдеров-работодателей (MOOK)

Укрепление сети для вовлеченного преподавания и исследовательской деятельности

Открытие 6 новых лабораторных комплексов
(2021-2023 гг.)

01 СТЕАМ-ГОРОДОК

- АВАІ UNIVERSITY участвует в республиканском проекте по созданию 20 Центров академического превосходства

02 ЛАБОРАТОРИЯ
КИБЕРПЕДАГОГИКИ

- Центр малокомплектных школ Казахстана – цифровой портал оказания методической помощи «Академия МКШ РК», онлайн-тьюторство для учеников МКШ

03 УЧЕБНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ
ПОЛИГОН

Междисциплинарная школа инклюзивной педагогики – вариативная подготовка специальных педагогов, психологов, социальных педагогов, педагогов-координаторов инклюзивного образования, научно-педагогических кадров для работы с обучающимися с особыми потребностями

04 ЛАБОРАТОРИЯ
АРТ-ОБРАЗОВАНИЯ

Менеджмент в образовании – курс повышения квалификации для руководителей организаций образования

05 ЛАБОРАТОРИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Переподготовка по программам PGCE – «боковой вход» в профессию учителя

06 ЛАБОРАТОРИЯ
ПОЛИЯЗЫЧНОЙ
ПЕДАГОГИКИ

- Академия педагогического мастерства – формирование и распространение инноваций в системе образования, сотрудничество со школами, создание сетевых профессиональных педагогических сообществ

НАУКА

ФАКТОР РОСТА

НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ, ЛАБОРАТОРИИ

КАДРЫ

ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ТАЛАНТОВ

- Разработка стратегии развития, внутренних нормативных документов по НИР
- Развитие научных школ по направлению «Педагогические науки»
- Интеграция в международное научное сообщество, расширение географии коллаборации
- Работа по включению двух перспективных журналов в базы WoS и Scopus
- Вклад научных исследований в развитие Казахстана

- Поддержка молодых ученых, привлечение сильных ученых-педагогов
- Программы обучения ученых-исследователей
- Стимулирование научной деятельности, установление оплаты труда ученых-исследователей не ниже уровня оплаты ППС

Научно-консультационный совет, Офис фасилитации исследовательской деятельности, Центр академического письма, Консорциум педагогических исследований, Программа институциональных грантов, тренинги по методам исследований в Центре Академического Превосходства и др.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ПРОДВИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция Абая «Толық адам»
как модель нравственности для
студентов и выпускников

Формирование и внедрение
национальной идеи образования и
воспитания

Общенациональный студенческий
фестиваль «Абай әлемі»

Международный айтыс
«Менің пірім – Сүйінбай»

Познавательные лекции «Тұлғалар
тағылымы»

ПЕДАГОГ – ЭТО АГЕНТ И ЛИДЕР ИЗМЕНЕНИЙ

Усиление связей с работодателями

Развитие у студентов навыков
лидерства и эмоционального
интеллекта

Формирование активной
профессиональной и гражданской
позиции через сервисное обучение и
волонтерство (поддержка учителей в
использовании ИКТ, тьюторинг
школьников, социальная жизнь
на кампусе и др.)

Студенческие клубы, кружки,
школьные кейсы

OPEN – MINDEDNESS

Модель ООН

Социальная интернационализация

Международные студенческие
конференции по социальному
развитию

Международные школьные лагеря

Стратегия, цифровизация и интернационализация образования

ФАКТОР РОСТА

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА
УНИВЕРСИТЕТА

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Международное признание

- Разработка онлайн-курсов, их размещение на платформах MOOC
- Цифровое портфолио студента, педагога, сотрудника
- Внедрение технологии блокчейн (цифровой диплом, сертификат и др.)
- Расширение спектра используемых облачных сервисов. Кибербезопасность
- Цифровой кампус как адаптивная образовательная среда в парадигме хьютагогики
- Цифровая педагогика и нейропедагогика

- Концепция виртуальной мобильности
- «Домашняя интернационализация»
- Усиление (равноправного) сотрудничества
- Международные обменные программы (ERASMUS, DAAD, Mevlana, Bolashak)

Административно-финансовая деятельность

ФАКТОР РОСТА

БЮДЖЕТ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

HR-СИСТЕМА

ИНФРАСТРУКТУРА
УНИВЕРСИТЕТА

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Диверсификация источников финансирования
 - Создание и развитие Эндаумент фонда
 - Совершенствование бюджетирования. Снижение издержек
 - Цифровизация процессов
-
- Оптимизация бизнес-процессов и актуализация должностных инструкций
 - Внедрение HR-Digital
 - Внедрение риск-менеджмента
 - Мониторинг и аудит
-
- Модернизация инфраструктуры согласно концепции и принципам User Friendly и GREEN Campus«Үйдегі интернационализация»
 - Развитие коворкинг пространства
 - Автоматизация сервисных услуг. Развитие обратной связи с потребителями
 - Внедрение и поддержка системы бережливого производства (по методу Кайдзен)

ПРОДУКТИВНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- Функционирующая система категоризации ППС
- Более трети ППС вовлечены в финансируемые исследования
- ППС объединены в исследовательские группы с активной научной повесткой

РАСШИРЕНИЕ ПРОГРАММ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Увеличение студентов магистратуры более, чем в 2 раза
- Увеличение студентов докторантуры до 750 студентов
- Широкое использование гибридного формата обучения

РЕЛЕВАНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Превалирование прикладных, эмпирических исследований с реальным воздействием
- Эффективная инфраструктура поддержки исследований
- Сформированная культура привлечения грантового финансирования
- Доля финансирования науки в бюджете вуза (2025 г. – 10%)
- Количество совместных международных исследований (2025 г. – 15)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ / ОТРАСЛЕВЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ (2025 Г.)

- ТОП-400 QS WUR
- ТОП-200 предметного рейтинга «Образование» QS WUR / THE WUR
- ТОП-400 THE Impact Ranking

ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ВЫПУСКНИКИ

- Выпускник Abai University – ролевая модель для учеников и коллег
- Интересная и осмысленная студенческая жизнь

Год 2020 – Вынужденный поворот –
Разрушенные планы

Год 2021 – Трансформированный вуз –
Стратегии перехода

Год 2022 – Планирование для
«Новой нормальности»

Год 2023 и далее – Определение своего
«стратегического пути» дальнейшего развития



Спасибо за внимание!