



ОТЧЕТНАЯ ВСТРЕЧА С НАСЕЛЕНИЕМ

**АБАЙ UNIVERSITY:
итоги деятельности за 2020/2021 учебный год**

Д.БИЛЯЛОВ
Председатель Правления –
Ректор НАО «КазНПУ им. Абая»

1

ОТЧЕТ ЗА 2020/2021 учебный год

1281

преподавателей

16 545

обучающихся

51%

гос.грант

97%

трудоустройства

7

институтов

225

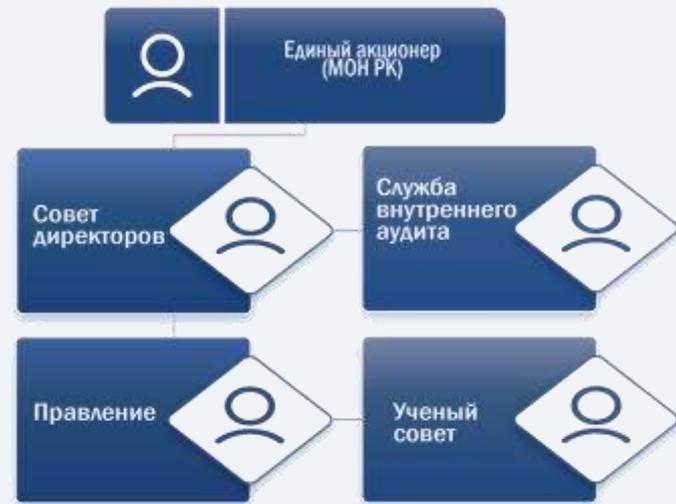
образовательных программ

84

аккредитованные программы

17

двудипломных программ





Независимое агентство
аккредитации и рейтинга



Национальный рейтинг востребованности вузов РК	2021
Генеральный рейтинг вузов Казахстана «ТОП-20»	4
Институциональный рейтинг по направлению «Педагогические науки»	1
Рейтинг образовательных программ по уровням BA, MA и PhD (Всего / Педагогические науки)	43/38
Рейтинг преподавателей вузов Казахстана «ТОП-50»	3
Институциональный рейтинг по направлению «Педагогические науки»	1
Рейтинг образовательных программ (Всего / Педагогические науки)	13/13

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ/ОТРАСЛЕВЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ

Рейтинг	В мире	В Казахстане
	551-560 (2022)	5
	591-600 (2021)	5
	561-570 (2020)	4
	82 (2021)	4
	105 (2020)	6
	103 (2019)	7
	201-250 (2021)	
	Образование Английский язык и литература	1 2
	801-1000 (2022)	2

Abai University признан **лучшим педагогическим вузом СНГ** (рейтинг НААР IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)-2021, номинация «IAAR EUR Pedagogical University Award»)



ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО

	2019	2020	2021
Выпуск, чел.	1 800	1 954	3051
Диплом с отличием	202 (16%)	265 (21%)	581 (19%)
Востребованность на рынке труда	2300+	4300+	4700+
Трудоустройство, %	97	95	96 *

* на 1.09.2021 г.



Взаимодействие с
400 работодателями
в сфере образования,
культуры, финансов,
юридических услуг



Образовательный Альянс:
КазНПУ им.Абая,
областные управления
образования, г.Нур-Султан,
г.Алматы, «EdTech»



Ярмарка вакансий
02-08.04.2021 г. (онлайн):
207 работодателей
1200 выпускников



Информирование студентов
о возможностях прохождения
стажировок, практики,
карьерное
консультирование



Мобильное приложение
КазНПУ им.Абая «MANSAP»



Онлайн-платформа для
трудоустройства «BAGDAR»

КАДРЫ. АКАДЕМИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Количественный и качественный состав ППС



- **15** действительных членов и членов-корреспондентов НАН РК
- **24** члена иных общественных академий наук
- **17** членов творческих союзов
- **8** заслуженных тренеров, **14** мастеров спорта
- **147** преподавателей со знанием английского языка
- **48** лет – средний возраст ППС с учеными степенями и званиями

Профессиональное развитие



РАСШИРЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Направления подготовки

Педагогические науки
Искусство и гуманитарные науки
Социальные науки,
журналистика и информация
Бизнес, управление и право
Естественные науки,
математика и статистика
Информационно-
коммуникационные технологии

Образовательные программы

12 программ подготовки учителей на английском языке
14 сдвоенных (Double Major) программ для подготовки педагогов, в том числе для МКШ
15 Minor программ, в том числе **11** для подготовки учителей
15 двудипломных программ
13 совместных программ с бизнес-партнерами
84 образовательные программы аккредитованы в агентствах ASIIN (Германия), ACGUIN (Германия), HAAP, HAKO, KAZSEE

Дипломы собственного образца

Совет директоров 19.04.2021 г. утвердил дизайн дипломов собственного образца бакалавриата и магистратуры
Диплом имеет QR-код со ссылкой на страницу верификации диплома
Номер диплома представлен 11-значным уникальным цифровым кодом
Выданы **42** диплома доктора (Ph.D.) образца КазНПУ имени Абая (2019-2021 гг.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

2020/2021 учебный год

356 преподавателей

2 492 студента-практиканта

10 филиалов кафедр открыты в школах

84 образовательных программы обновлены с участием учителей (**92** – 2019/2020 уч.г.)

374 участника олимпиад, конкурсов, из них **102** победителя

Проведены: лекции, элективные курсы, мастер-классы, вебинары, онлайн-уроки, школьные мероприятия

297 выпускников трудоустроены до окончания Университета (**208** – 2019/2020 уч.г.)

Учебно-методическая работа (2019 – 2021 гг.)

827 учебников для средней школы

231 учебник для вузов

339 учебных пособий





Ресурсный консультативный центр инклюзивного образования

Направления деятельности:

- Консультативно-методическая деятельность по распространению передового теоретического и практического опыта специального и инклюзивного образования;
- Обновление квалификационных требований для педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования на основе Профессионального стандарта «Педагог»;
- Подготовка научно-педагогических кадров для работы с обучающимися с ООП;
- Укрепление специальной материально-технической базы



15 вебинаров Виртуальной
лаборатории инклюзивного
образования (с 2020 г.)

17 двудипломных образовательных программ



Поморская Академия в
г. Слупск (Польша) – **4**



Университет Сорбонна
Париж-13 – **1**



Университет ИНАЛКО
(Франция) – **1**



Университет
Лотарингии (Франция) – **3**



Университет Пуатье
(Франция) – **2**



Государственный
университет Джокьякарты
(Индонезия) – **1**



МПГУ (Россия) – **1**



КГПУ им. В.П.Астафьева
(Россия) – **1**



Международный IT Университет
(Казахстан) – **1**



Университет Витаутаса Великого
(Литва) – **1**



Алтайский государственный
университет (Россия) – **1**

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ

140+

МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

33 СТРАНЫ МИРА

20

ДОГОВОРОВ

С УНИВЕРСИТЕТАМИ из ТОП-500 QS (Университет Штата Пенсильвания, Университет Сассекс, Пекинский Объединенный Университет, Университет Сорбонна Париж Сите и др.)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ

11 программ

ЭРАЗМУС+ МКМ

с вузами Франции, Литвы, Румынии, Германии, Словакии, Польши и Турции

2 программы **DAAD**

с педагогическим университетом Хайдельберга

4 программы **MEVLANA**

с университетами Нийде, Ахи Евран, Мармары, Муглы

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ (2019-2021 гг.)

150+

СТУДЕНТОВ В 17 ВУЗАХ-ПАРТНЕРАХ

43

СТУДЕНТА из ФРАНЦИИ, ГЕРМАНИИ, ПОЛЬШИ, ТУРЦИИ, КНР

СТАЖИРОВКА

750+

МАГИСТРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ-ПАРТНЕРАХ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ ППВО ПРОГРАММЫ ЭРАЗМУС+ (2021-2024)

ПРОЕКТ АМЕРИКАНСКОГО СОВЕТА (2020-2021)

ПРОЕКТ GEKAVOC (2017-2021) С УНИВЕРСИТЕТОМ ОТТО ФОН ГЕРИКЕ МАГДЕБУРГ

ПРОЕКТ ЮНЕСКО (2021-2024) С УНИВЕРСИТЕТОМ ОКАЯМЫ SPS (ЯПОНИЯ)



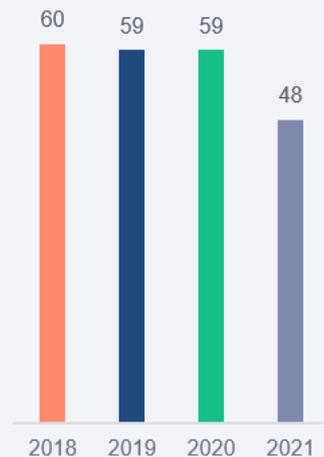
DAAD



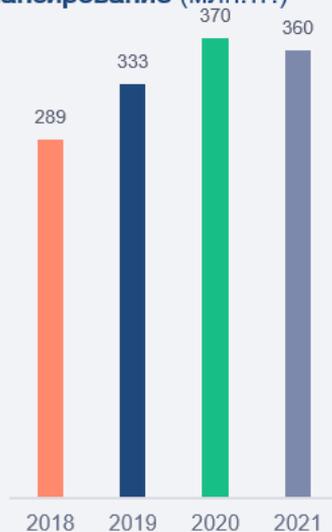


ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Количество проектов



Финансирование (млн.тг.)



финансирование проектов возросло в 1,8 раза

- **14 грантов МОН РК**
- проекты совместно с **НИУ ВШЭ (РФ)**
- четырехсторонний проект с **МПГУ, МГПУ, КГПУ (РФ)**
- проекты **молодых ученых университета**
- **интеграционные проекты с НИИ РК:** Институтом микробиологии и вирусологии, Национальной нанотехнологической лабораторией открытого типа, Институтом ядерной физики, Институтом философии, религиоведения и политологии и др.
- проекты **научных центров и лабораторий университета**

Индексируемые результаты НИР



КазНПУ им.Абая – «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди педагогических университетов РК»

Возрастание:

Публикации в индексируемых журналах - в 1,2 раза;

ППС с H-index (Индекс Хирша) - в 2 раза;

Авторские свидетельства и патенты – в 1,5 раза

Концепция Абая «Толық адам» – основа воспитательной работы

Приоритетные направления



- Национальное воспитание
- Воспитание казахстанского патриотизма
- Студенческое самоуправление
- Развитие творческого потенциала молодежи
- Волонтерское движение
- Социальная поддержка обучающихся
- Спорт и здоровье

Идеология воспитания



- Программа "Рухани жаңғыру"
- Наследие Великого Абая
- Многовековая История
- Культурное Наследие
- Ценности Независимости

30-летие Независимости Республики Казахстан



Комплексный план празднования 30-летия Независимости РК: 10 международных, **6** республиканских, **6** городских, **27** внутривузовских мероприятий. Проведено – **29**, запланировано – **20**:
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «РОВЕСНИКИ НЕЗАВИСИМОСТИ: ПЕДАГОГ НОВОЙ ФОРМАЦИИ»
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ»



39

обладателей

**Стипендии Президента
Республики Казахстан**



39

победителей

**международных
научно-практических
конференций, олимпиад**



167

призеров

спортивных соревнований.

Сборная команда КазНПУ имени Абая в **XI Летней Универсиаде РК** (30 видов спорта, 60 вузов РК, 02.05 – 10.06.2021 г.) в общекомандном зачете заняла **III призовое место**, завоевав 167 медалей: **18** золотых, **47** серебряных, **102** бронзовых.

СПОРТ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 15

Межвузовские соревнования «Спорт- залог здоровья»

Зимняя Спартакиада «Здоровье»

Турнир по футболу и волейболу на Кубок ректора

ДОСТИЖЕНИЯ

III место среди 60-ти вузов РК в XI Летней Универсиаде

Награды: 18 золотых, 47 серебряных, 102 бронзовых медалей

ПЕРСПЕКТИВЫ

- ❖ Создание спортивной Лиги Abai University
- ❖ Социальная поддержка спортсменов
- ❖ Популяризация национальных видов спорта среди молодежи – Қазақ күресі, Тоғыз құмалақ



СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Скидки в оплате за обучение

Общая сумма скидок – **270 591 035** тенге

Всего обучающихся – **1237** чел.

Размер скидок – **10% – 100%**

Социальные категории

Студенты-сироты – **17** чел.
(бесплатное обучение)

Студенты с ООП – **24** чел.

Студенты из социально уязвимых
категорий населения – **1020** чел.

Социальные льготы

Студенты-сироты,
обучающиеся по гранту – **33** чел.
(бесплатное питание, материальная помощь,
бесплатное проживание в общежитии)

Студенты с ООП – **34** чел.
(бесплатное медицинское обслуживание)

Выпускники-сироты, обучающиеся по гранту –
14 чел. (разовая материальная помощь
80 тыс. тенге)

Социальные проекты

Ізгілік елшісі / Акселератор добра – **17** вузов РК

«Посади дерево»

Кедергісіз келешек

ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тыс.тенге

Наименование	2018	2019	2020
Доходы	4 983 713	5 771 397	7 381 037
в том числе гос.заказ	2 794 701	3 507 081	4 465 040
Расходы	4 907 556	5 547 617	6 478 739
Прибыль	76 157	223 781	902 298



ПРИЕМ ГРАЖДАН

Первая, третья пятница -
ежемесячно



ВСТРЕЧИ «OPEN SPACE»



ЛИЧНАЯ ПОЧТА РЕКТОРА

С июня 2021
года поступило
39 обращений



БЛОГ РЕКТОРА

751 обращение (2019 г.)
712 обращений (2020 г.)
600 обращений (2021 г.)



АККАУНТЫ РЕКТОРА

[https://www.facebook.com/
darkhan.bilyalov](https://www.facebook.com/darkhan.bilyalov)
[https://www.instagram.com/
darkhan.b.n/](https://www.instagram.com/darkhan.b.n/)



CALL- ЦЕНТР

2021 год - более
11 236 обращений



2

ПРЕДПРИНЯТЫЕ ШАГИ

МЕНЕДЖМЕНТ

- Изменение управленческой структуры
- Трансляция опыта передовых университетов

ОБРАЗОВАНИЕ

- Прозрачность процедуры конкурсного замещения должностей ППС
- Увеличение количественного и улучшение качественного состава контингента
- Проект по обновлению 30 образовательных программ подготовки педагогов в сотрудничестве с Всемирным банком и университетами Финляндии
- Привлечение тренеров АО «НЦПК «Өрлеу» к проведению учебных занятий
- Повышение заработной платы ППС

НАУКА

- Формирование стратегии развития научно-исследовательской деятельности
- Требование трудового договора ППС о публикации в международных рейтинговых журналах

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- Встречи, переговоры с зарубежными университетами и научными центрами

СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ

- Автоматизированное распределение мест в общежитии
- Оформление земельного участка, корректировка и согласование проектно-сметной документации по строительству общежития на 300 мест

3

ВИДЕНИЕ: ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

Модель **вовлеченного университета**, нацеленного на решение конкретных проблем образования г.Алматы и страны в целом (внедрение и трансляция инновационных образовательных практик, статус педагога, обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами)

ПРИОРИТЕТЫ:

▪ Коллегиальное управление

Усиление работы Ученого совета

- создание Комитетов по академической деятельности, исследовательской деятельности и социальному развитию;
- совершенствование выборности членов Ученого совета;
- реальная работа Комитетов

▪ ППС. Кадровая политика. Талант-менеджмент

- гибкая **категоризация ППС**: преподаватель-исследователь, обучающий преподаватель, профессор практики в зависимости от фокуса деятельности (преподавание /исследования/ сервис);
- эффективная и прозрачная **система оценки деятельности ППС** с учетом созданных категорий;
- формирование **научного «корпуса» ППС** (исследовательские группы, пул талантливых преподавателей)

▪ Обучающиеся

- **привлечение талантов** в педагогическую профессию: обладателей «Алтын белгі», аттестатов и дипломов с отличием

ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень и фактор роста	Пути привлечения талантов
<p>Бакалавриат (75%)</p>	<p>«Капитализация» на повышении статуса педагога</p> <p>75% программ Major/Minor</p> <p>100% трехязычных программ подготовки учителей</p> <p>20% программ на английском языке</p>
<p>Магистратура и PGCE (20%) Лидерство в образовании</p>	<p>Инновационные программы прикладного характера (Психологическое сопровождение цифрового образования, Curriculum design, Педагогический дизайн, Cyber-педагогика, Социология образования, Экономика образования, Инклюзивное образование и др.)</p> <p>Программы магистратуры для директоров школ с гибким графиком</p> <p>Программы «бокового входа» в профессию учителя (PGCE)</p> <p>Гибридный и онлайн форматы обучения</p>
<p>PhD и EdD (5%)</p>	<p>Научные сотрудники/ассистенты на проектах – усиление научного потенциала</p> <p>Снижение нагрузки ППС за счет работы докторантов как помощников преподавателей и академических ассистентов</p> <p>Программы EdD для руководителей организаций образования</p>
<p>LLL (Программы повышения квалификации)</p>	<p>Специфические востребованные курсы (онлайн-курсы, профессиональный семинар с участием стейкхолдеров-работодателей (MOOK)</p> <p>Укрепление сети для вовлеченного преподавания и исследовательской деятельности</p>

- **ABAI UNIVERSITY** участвует в республиканском проекте по созданию **20** Центров академического превосходства
- **Центр малокомплектных школ Казахстана** – цифровой портал оказания методической помощи «Академия МКШ РК», онлайн-тьюторство для учеников МКШ
- **Междисциплинарная школа инклюзивной педагогики** – вариативная подготовка специальных педагогов, психологов, социальных педагогов, педагогов-координаторов инклюзивного образования, научно-педагогических кадров для работы с обучающимися с особыми потребностями
- **Менеджмент в образовании** – курс повышения квалификации для руководителей организаций образования
- **Переподготовка по программам PGCE** – «боковой вход» в профессию учителя
- **Академия педагогического мастерства** – формирование и распространение инноваций в системе образования, сотрудничество со школами, создание сетевых профессиональных педагогических сообществ

Открытие 6 новых лабораторных комплексов
(2021-2023 гг.)

STEAM-городок

Лаборатория киберпедагогики

Учебно-экспериментальный полигон

Лаборатория арт-образования

Лаборатория инклюзивного образования

Лаборатория полиязычной педагогики

Фактор роста

Пути привлечения талантов

Научные центры, лаборатории

Разработка стратегии развития, внутренних нормативных документов по НИР
Развитие научных школ по направлению **«Педагогические науки»**
Интеграция в международное научное сообщество, **расширение географии коллаборации**
Работа по включению двух перспективных журналов в базы **WoS** и **Scopus**
Вклад научных исследований в развитие Казахстана

Кадры

Поддержка молодых ученых, привлечение **сильных ученых-педагогов**
Программы обучения ученых-исследователей
Стимулирование научной деятельности, установление оплаты труда ученых-исследователей не ниже уровня оплаты ППС

Инфраструктура поддержки исследований

Научно-консультационный совет, Офис фасилитации исследовательской деятельности, Центр академического письма, Консорциум педагогических исследований, Программа институциональных грантов, тренинги по методам исследований в Центре Академического Превосходства и др.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ НАСИХАТТАУ

Концепция Абая «Толық адам»
как модель нравственности
для студентов и выпускников

Формирование и внедрение
национальной идеи
образования и воспитания

Общенациональный
студенческий фестиваль
«Абай әлемі»

Международный айтыс
«Менің пірім – Сүйінбай»

Познавательные лекции
«Тұлғалар тағылымы»

ПЕДАГОГ – ЭТО АГЕНТ И ЛИДЕР ИЗМЕНЕНИЙ

Усиление связей
с работодателями

Развитие у студентов навыков
лидерства и эмоционального
интеллекта

Формирование активной
профессиональной и гражданской
позиции через сервисное обучение
и волонтерство (поддержка
учителей в использовании ИКТ,
тьюторинг школьников,
социальная жизнь
на кампусе и др.)

Студенческие клубы, кружки,
школьные кейсы

OPEN – MINDEDNESS

Модель ООН

Социальная
интернационализация

Международные
студенческие
конференции

по социальному развитию

Международные школьные
лагеря

Стратегия, цифровизация и интернационализация образования

Фактор роста	Ожидаемые результаты
Стратегия развития	Международное признание
Цифровая экосистема Университета	Разработка онлайн-курсов , их размещение на платформах MOOC Цифровое портфолио студента, педагога, сотрудника Внедрение технологии блокчейн (цифровой диплом, сертификат и др.) Расширение спектра используемых облачных сервисов. Кибербезопасность Цифровой кампус как адаптивная образовательная среда в парадигме хьюитагогики Цифровая педагогика и нейропедагогика
Интернационализация	Концепция виртуальной мобильности « Домашняя интернационализация» Усиление (равноправного) сотрудничества Международные обменные программы (ERASMUS, DAAD, Mevlana, Bolashak)

Административно-финансовая деятельность

Фактор роста

Ожидаемые результаты

Бюджет и
экономический рост

Диверсификация источников финансирования
Создание и развитие **Эндаумент фонда**
Совершенствование бюджетирования. Снижение издержек
Цифровизация процессов

HR-система

Оптимизация бизнес-процессов и актуализация должностных инструкций
Внедрение **HR-Digital**
Внедрение **риск-менеджмента**
Мониторинг и аудит

Инфраструктура
Университета

Модернизация инфраструктуры согласно концепции и принципам
User Friendly и **GREEN Campus**
Развитие **коворкинг** пространства
Автоматизация сервисных услуг. Развитие обратной связи с потребителями
Внедрение и поддержка системы **бережливого производства**
(по методу Кайдзен)

Продуктивные преподаватели

- Функционирующая **система категоризации ППС**
- **Более трети ППС** вовлечены в **финансируемые исследования**
- ППС объединены в **исследовательские группы** с активной научной повесткой

Расширение программ послевузовского образования

- Увеличение студентов **магистратуры** более, чем в **2 раза**
- Увеличение студентов **докторантуры** до **750 студентов**
- Широкое использование **гибридного формата** обучения

Релевантные исследования

- Превалирование прикладных, **эмпирических исследований** с реальным воздействием
- **Эффективная инфраструктура** поддержки исследований
- Сформированная **культура** привлечения **грантового финансирования**
- Доля финансирования науки в бюджете вуза (**2025 г. – 10%**)
- Количество совместных международных исследований (**2025 г. – 15**)

Институциональные и предметные / отраслевые глобальные рейтинги (2025 г.)

- **ТОП-400** QS WUR
- **ТОП-200** предметного рейтинга «Образование» QS WUR / THE WUR
- **ТОП-400** THE Impact Ranking

Высокопрофессиональные и нравственные выпускники

- **Выпускник Abai University** – ролевая модель для учеников и коллег
- Интересная и **осмысленная** студенческая жизнь

Год 2020 – Вынужденный поворот –
Разрушенные планы

Год 2021 – Трансформированный вуз –
Стратегии перехода

Год 2022 – Планирование для
«Новой нормальности»

Год 2023 и далее – Определение своего
«стратегического пути» дальнейшего развития



Назарларыңызға рақмет!