



## **ОТЧЕТНАЯ ВСТРЕЧА С НАСЕЛЕНИЕМ**

**АБАЙ UNIVERSITY:  
итоги деятельности за 2020/2021 учебный год**

**Д.БИЛЯЛОВ**  
Председатель Правления –  
Ректор НАО «КазНПУ им. Абая»

1

ОТЧЕТ ЗА 2020/2021 учебный год

**1281**

преподавателей

**16 545**

обучающихся

**51%**

гос.грант

**97%**

трудоустройства

**7**

институтов

**225**

образовательных программ

**84**

аккредитованные программы

**17**

двудипломных программ









Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга



<b>Национальный рейтинг востребованности вузов РК</b>	<b>2021</b>
Генеральный рейтинг вузов Казахстана «ТОП-20»	4
Институциональный рейтинг по направлению «Педагогические науки»	1
Рейтинг образовательных программ по уровням BA, MA и PhD (Всего / Педагогические науки)	43/38
Рейтинг преподавателей вузов Казахстана «ТОП-50»	3
Институциональный рейтинг по направлению «Педагогические науки»	1
Рейтинг образовательных программ (Всего / Педагогические науки)	13/13

# ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ/ОТРАСЛЕВЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ

Рейтинг	В мире	В Казахстане
	551-560 (2022)	5
	591-600 (2021)	5
	561-570 (2020)	4
	82 (2021)	4
	105 (2020)	6
	103 (2019)	7
	201-250 (2021)	
	Образование	1
	Английский язык и литература	2
	801-1000 (2022)	2

Abai University признан **лучшим педагогическим вузом СНГ** (рейтинг НААР IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)-2021, номинация «IAAR EUR Pedagogical University Award»)

# КОНТИНГЕНТ



# ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО

	2019	2020	2021
Выпуск, чел.	1 800	1 954	3051
Диплом с отличием	202 (16%)	265 (21%)	581 (19%)
Востребованность на рынке труда	2300+	4300+	4700+
Трудоустройство, %	97	95	96 *

\* на 1.09.2021 г.



Взаимодействие с  
**400** работодателями  
в сфере образования,  
культуры, финансов,  
юридических услуг



Образовательный Альянс:  
КазНПУ им.Абая,  
областные управления  
образования, г.Нур-Султан,  
г.Алматы, «EdTech»



Ярмарка вакансий  
02-08.04.2021 г. (онлайн):  
**207** работодателей  
**1200** выпускников



Информирование студентов  
о возможностях прохождения  
стажировок, практики,  
карьерное  
консультирование



Мобильное приложение  
КазНПУ им.Абая «MANSAP»

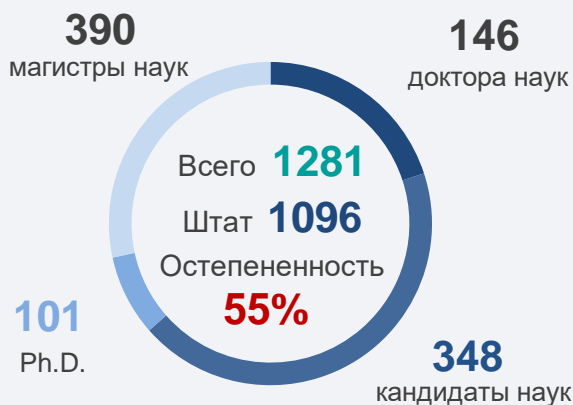


Онлайн-платформа для  
трудоустройства «BAGDAR»



# КАДРЫ. АКАДЕМИЧЕСКИЙ СОСТАВ

## Количественный и качественный состав ППС



- **15** действительных членов и членов-корреспондентов НАН РК
- **24** члена иных общественных академий наук
- **17** членов творческих союзов
- **8** заслуженных тренеров, **14** мастеров спорта
- **147** преподавателей со знанием английского языка
- **48** лет – средний возраст ППС с учеными степенями и званиями

## Профессиональное развитие



# РАСШИРЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

## Направления подготовки

Педагогические науки  
Искусство и гуманитарные науки  
Социальные науки,  
журналистика и информация  
Бизнес, управление и право  
Естественные науки,  
математика и статистика  
Информационно-  
коммуникационные технологии

## Образовательные программы

**12** программ подготовки учителей на английском языке  
**14** сдвоенных (Double Major) программ для подготовки педагогов, в том числе для МКШ  
**15** Minor программ, в том числе **11** для подготовки учителей  
**15** двудипломных программ  
**13** совместных программ с бизнес-партнерами  
**84** образовательные программы аккредитованы в агентствах ASIIN (Германия), ACGUIN (Германия), HAAP, HAKO, KAZSEE

## Дипломы собственного образца

Совет директоров 19.04.2021 г. утвердил дизайн дипломов собственного образца бакалавриата и магистратуры  
Диплом имеет QR-код со ссылкой на страницу верификации диплома  
Номер диплома представлен 11-значным уникальным цифровым кодом  
Выданы **42** диплома доктора (Ph.D.) образца КазНПУ имени Абая (2019-2021 гг.)

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

2020/2021 учебный год

**356** преподавателей

**2 492** студента-практиканта

**10** филиалов кафедр открыты в школах

**84** образовательных программы обновлены с участием учителей (**92** – 2019/2020 уч.г.)

**374** участника олимпиад, конкурсов, из них **102** победителя

**Проведены:** лекции, элективные курсы, мастер-классы, вебинары, онлайн-уроки, школьные мероприятия

**297** выпускников трудоустроены до окончания Университета (**208** – 2019/2020 уч.г.)

Учебно-методическая работа (2019 – 2021 гг.)

**827** учебников для средней школы

**231** учебник для вузов

**339** учебных пособий





## Ресурсный консультативный центр инклюзивного образования

Направления деятельности:

- Консультативно-методическая деятельность по распространению передового теоретического и практического опыта специального и инклюзивного образования;
- Обновление квалификационных требований для педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования на основе Профессионального стандарта «Педагог»;
- Подготовка научно-педагогических кадров для работы с обучающимися с ООП;
- Укрепление специальной материально-технической базы



**15** вебинаров Виртуальной  
лаборатории инклюзивного  
образования (с 2020 г.)

## 17 двудипломных образовательных программ



Поморская Академия в  
г. Слупск (Польша) – **4**



Университет Сорбонна  
Париж-13 – **1**



Университет ИНАЛКО  
(Франция) – **1**



Университет  
Лотарингии (Франция) – **3**



Университет Пуатье  
(Франция) – **2**



Государственный  
университет Джокьякарты  
(Индонезия) – **1**



МГУ (Россия) – **1**



КГПУ им. В.П.Астафьева  
(Россия) – **1**



Международный IT Университет  
(Казахстан) – **1**



Университет Витаутаса Великого  
(Литва) – **1**



Алтайский государственный  
университет (Россия) – **1**

# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ

140+

МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

33 СТРАНЫ МИРА

20

ДОГОВОРОВ

С УНИВЕРСИТЕТАМИ из ТОП-500 QS (Университет Штата Пенсильвания, Университет Сассекс, Пекинский Объединенный Университет, Университет Сорбонна Париж Сите и др.)

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ

11 программ

**ЭРАЗМУС+ МКМ**

с вузами Франции, Литвы, Румынии, Германии, Словакии, Польши и Турции

2 программы **DAAD**

с педагогическим университетом Хайдельберга

4 программы **MEVLANA**

с университетами Нийде, Ахи Евран, Мармары, Муглы

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ (2019-2021 гг.)

150+

СТУДЕНТОВ В 17 ВУЗАХ-ПАРТНЕРАХ

43

СТУДЕНТА из ФРАНЦИИ, ГЕРМАНИИ, ПОЛЬШИ, ТУРЦИИ, КНР

## СТАЖИРОВКА

750+

МАГИСТРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ-ПАРТНЕРАХ

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ ППВО ПРОГРАММЫ ЭРАЗМУС+ (2021-2024)

ПРОЕКТ АМЕРИКАНСКОГО СОВЕТА (2020-2021)

ПРОЕКТ GEKAVOC (2017-2021) С УНИВЕРСИТЕТОМ ОТТО ФОН ГЕРИКЕ МАГДЕБУРГ

ПРОЕКТ ЮНЕСКО (2021-2024) С УНИВЕРСИТЕТОМ ОКАЯМЫ SPS (ЯПОНИЯ)

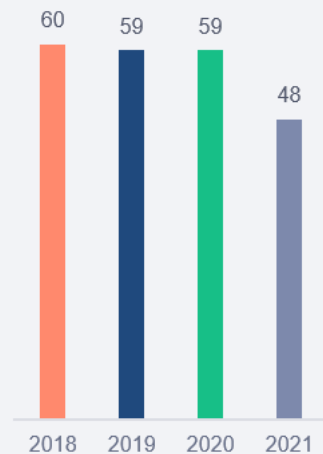




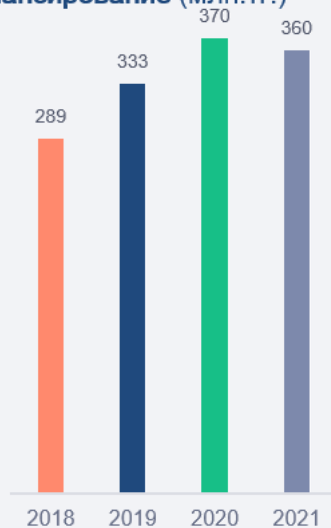


# ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Количество проектов



Финансирование (млн.тг.)



**финансирование проектов возросло в 1,8 раза**

- **14 грантов МОН РК**
- проекты совместно с **НИУ ВШЭ (РФ)**
- четырехсторонний проект с **МПГУ, МГПУ, КГПУ (РФ)**
- проекты **молодых ученых университета**
- **интеграционные проекты с НИИ РК:** Институтом микробиологии и вирусологии, Национальной нанотехнологической лабораторией открытого типа, Институтом ядерной физики, Институтом философии, религиоведения и политологии и др.
- проекты **научных центров и лабораторий университета**

Индексируемые результаты НИР



**КазНПУ им.Абая – «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди педагогических университетов РК»**

**Возрастание:**

**Публикации в индексируемых журналах - в 1,2 раза;**

**ППС с H-index (Индекс Хирша) - в 2 раза;**

**Авторские свидетельства и патенты – в 1,5 раза**

## Концепция Абая «Толық адам» – основа воспитательной работы

### Приоритетные направления



- Национальное воспитание
- Воспитание казахстанского патриотизма
- Студенческое самоуправление
- Развитие творческого потенциала молодежи
- Волонтерское движение
- Социальная поддержка обучающихся
- Спорт и здоровье

### Идеология воспитания



- Программа "Рухани жаңғыру"
- Наследие Великого Абая
- Многовековая История
- Культурное Наследие
- Ценности Независимости

## 30-летие Независимости Республики Казахстан



**Комплексный план празднования 30-летия Независимости РК: 10** международных, **6** республиканских, **6** городских, **27** внутривузовских мероприятий. Проведено – **29**, запланировано – **20**:

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «РОВЕСНИКИ НЕЗАВИСИМОСТИ: ПЕДАГОГ НОВОЙ ФОРМАЦИИ»**

**ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ»**



## 39

обладателей

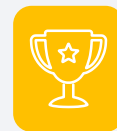
**Стипендии Президента  
Республики Казахстан**



## 39

победителей

**международных  
научно-практических  
конференций, олимпиад**



## 167

призеров

спортивных соревнований.

Сборная команда КазНПУ имени Абая в **XI Летней Универсиаде РК** (30 видов спорта, 60 вузов РК, 02.05 – 10.06.2021 г.) в общекомандном зачете заняла **III призовое место**, завоевав 167 медалей: **18** золотых, **47** серебряных, **102** бронзовых.

# СПОРТ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 15

Межвузовские соревнования «Спорт- залог здоровья»

Зимняя Спартакиада «Здоровье»

Турнир по футболу и волейболу на Кубок ректора

## ДОСТИЖЕНИЯ

III место среди 60-ти вузов РК в XI Летней Универсиаде

Награды: 18 золотых, 47 серебряных, 102 бронзовых медалей

## ПЕРСПЕКТИВЫ

- ❖ Создание спортивной Лиги Abai University
- ❖ Социальная поддержка спортсменов
- ❖ Популяризация национальных видов спорта среди молодежи – Қазақ күресі, Тоғыз құмалақ



# СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Скидки в оплате за обучение

Общая сумма скидок – **270 591 035** тенге

Всего обучающихся – **1237** чел.

Размер скидок – **10% – 100%**

## Социальные категории

Студенты-сироты – **17** чел.  
(бесплатное обучение)

Студенты с ООП – **24** чел.

Студенты из социально уязвимых  
категорий населения – **1020** чел.

## Социальные льготы

Студенты-сироты,  
обучающиеся по гранту – **33** чел.  
(бесплатное питание, материальная помощь,  
бесплатное проживание в общежитии)

Студенты с ООП – **34** чел.  
(бесплатное медицинское обслуживание)

Выпускники-сироты, обучающиеся по гранту –  
**14** чел. (разовая материальная помощь  
80 тыс. тенге)

## Социальные проекты

Ізгілік елшісі / Акселератор добра – **17** вузов РК

«Посади дерево»

Кедергісіз келешек

# ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тыс.тенге

Наименование	2018	2019	2020
Доходы	4 983 713	5 771 397	7 381 037
в том числе гос.заказ	2 794 701	3 507 081	4 465 040
Расходы	4 907 556	5 547 617	6 478 739
Прибыль	76 157	223 781	902 298



## ПРИЕМ ГРАЖДАН

Первая, третья пятница -  
ежемесячно



## ВСТРЕЧИ «OPEN SPACE»



## ЛИЧНАЯ ПОЧТА РЕКТОРА

С июня 2021  
года поступило  
39 обращений



## БЛОГ РЕКТОРА

751 обращение (2019 г.)  
712 обращений (2020 г.)  
600 обращений (2021 г.)



## АККАУНТЫ РЕКТОРА

[https://www.facebook.com/  
darkhan.bilyalov](https://www.facebook.com/darkhan.bilyalov)  
[https://www.instagram.com/  
darkhan.b.n/](https://www.instagram.com/darkhan.b.n/)



## CALL-ЦЕНТР

2021 год - более  
11 236 обращений





2

## ПРЕДПРИНЯТЫЕ ШАГИ

## МЕНЕДЖМЕНТ

- Изменение управленческой структуры
- Трансляция опыта передовых университетов

## ОБРАЗОВАНИЕ

- Прозрачность процедуры конкурсного замещения должностей ППС
- Увеличение количественного и улучшение качественного состава контингента
- Проект по обновлению 30 образовательных программ подготовки педагогов в сотрудничестве с Всемирным банком и университетами Финляндии
- Привлечение тренеров АО «НЦПК «Өрлеу» к проведению учебных занятий
- Повышение заработной платы ППС

## НАУКА

- Формирование стратегии развития научно-исследовательской деятельности
- Требование трудового договора ППС о публикации в международных рейтинговых журналах

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- Встречи, переговоры с зарубежными университетами и научными центрами

## СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ

- Автоматизированное распределение мест в общежитии
- Оформление земельного участка, корректировка и согласование проектно-сметной документации по строительству общежития на 300 мест

3

## ВИДЕНИЕ: ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

Модель **вовлеченного университета**, нацеленного на решение конкретных проблем образования г.Алматы и страны в целом (внедрение и трансляция инновационных образовательных практик, статус педагога, обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами)

## ПРИОРИТЕТЫ:

### ▪ Коллегиальное управление

#### Усиление работы Ученого совета

- создание Комитетов по академической деятельности, исследовательской деятельности и социальному развитию;
- совершенствование выборности членов Ученого совета;
- реальная работа Комитетов

### ▪ ППС. Кадровая политика. Талант-менеджмент

- гибкая **категоризация ППС**: преподаватель-исследователь, обучающий преподаватель, профессор практики в зависимости от фокуса деятельности (преподавание /исследования/ сервис);
- эффективная и прозрачная **система оценки деятельности ППС** с учетом созданных категорий;
- формирование **научного «корпуса» ППС** (исследовательские группы, пул талантливых преподавателей)

### ▪ Обучающиеся

- **привлечение талантов** в педагогическую профессию: обладателей «Алтын белгі», аттестатов и дипломов с отличием

## ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень и фактор роста	Пути привлечения талантов
<p>Бакалавриат (75%)</p>	<p>«Капитализация» на <b>повышении статуса педагога</b></p> <p><b>75%</b> программ <b>Major/Minor</b></p> <p><b>100%</b> <b>трехязычных</b> программ подготовки учителей</p> <p><b>20%</b> программ <b>на английском языке</b></p>
<p>Магистратура и PGCE (20%) Лидерство в образовании</p>	<p><b>Инновационные программы прикладного характера</b> (Психологическое сопровождение цифрового образования, Curriculum design, Педагогический дизайн, Cyber-педагогика, Социология образования, Экономика образования, Инклюзивное образование и др. )</p> <p>Программы магистратуры <b>для директоров школ с гибким графиком</b></p> <p>Программы <b>«бокового входа»</b> в профессию учителя (PGCE)</p> <p><b>Гибридный и онлайн</b> форматы обучения</p>
<p>PhD и EdD (5%)</p>	<p><b>Научные сотрудники/ассистенты на проектах</b> – усиление научного потенциала</p> <p><b>Снижение нагрузки ППС</b> за счет работы докторантов как помощников преподавателей и академических ассистентов</p> <p><b>Программы EdD</b> для руководителей организаций образования</p>
<p>LLL (Программы повышения квалификации)</p>	<p><b>Специфические востребованные курсы</b> (онлайн-курсы, профессиональный семинар с участием стейкхолдеров-работодателей (MOOK)</p> <p>Укрепление сети для <b>вовлеченного</b> преподавания и исследовательской деятельности</p>

- **ABAI UNIVERSITY** участвует в республиканском проекте по созданию **20** Центров академического превосходства
- **Центр малокомплектных школ Казахстана** – цифровой портал оказания методической помощи «Академия МКШ РК», онлайн-тьюторство для учеников МКШ
- **Междисциплинарная школа инклюзивной педагогики** – вариативная подготовка специальных педагогов, психологов, социальных педагогов, педагогов-координаторов инклюзивного образования, научно-педагогических кадров для работы с обучающимися с особыми потребностями
- **Менеджмент в образовании** – курс повышения квалификации для руководителей организаций образования
- **Переподготовка по программам PGCE** – «боковой вход» в профессию учителя
- **Академия педагогического мастерства** – формирование и распространение инноваций в системе образования, сотрудничество со школами, создание сетевых профессиональных педагогических сообществ

Открытие 6 новых лабораторных комплексов  
(2021-2023 гг.)

STEAM-городок

Лаборатория киберпедагогики

Учебно-экспериментальный полигон

Лаборатория арт-образования

Лаборатория инклюзивного образования

Лаборатория полиязычной педагогики

### Фактор роста

### Пути привлечения талантов

Научные центры, лаборатории

**Разработка стратегии развития**, внутренних нормативных документов по НИР  
Развитие научных школ по направлению **«Педагогические науки»**  
**Интеграция** в международное научное сообщество, **расширение географии коллаборации**  
Работа по включению двух перспективных журналов в базы **WoS** и **Scopus**  
**Вклад научных исследований** в развитие Казахстана

Кадры

**Поддержка молодых ученых**, привлечение **сильных ученых-педагогов**  
**Программы обучения** ученых-исследователей  
**Стимулирование** научной деятельности, установление оплаты труда ученых-исследователей не ниже уровня оплаты ППС

Инфраструктура поддержки исследований

Научно-консультационный совет, Офис фасилитации исследовательской деятельности, Центр академического письма, Консорциум педагогических исследований, Программа институциональных грантов, тренинги по методам исследований в Центре Академического Превосходства и др.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ НАСИХАТТАУ

Концепция Абая «Толық адам»  
как модель нравственности  
для студентов и выпускников

Формирование и внедрение  
национальной идеи  
образования и воспитания

Общенациональный  
студенческий фестиваль  
«Абай әлемі»

Международный айтыс  
«Менің пірім – Сүйінбай»

Познавательные лекции  
«Тұлғалар тағылымы»

### ПЕДАГОГ – ЭТО АГЕНТ И ЛИДЕР ИЗМЕНЕНИЙ

Усиление связей  
с работодателями

Развитие у студентов навыков  
лидерства и эмоционального  
интеллекта

Формирование активной  
профессиональной и гражданской  
позиции через сервисное обучение  
и волонтерство (поддержка  
учителей в использовании ИКТ,  
тьюторинг школьников,  
социальная жизнь  
на кампусе и др.)

Студенческие клубы, кружки,  
школьные кейсы

### OPEN – MINDEDNESS

Модель ООН

Социальная  
интернационализация

Международные  
студенческие  
конференции

по социальному развитию

Международные школьные  
лагеря



## Стратегия, цифровизация и интернационализация образования

Фактор роста	Ожидаемые результаты
Стратегия развития	Международное признание
Цифровая экосистема Университета	Разработка <b>онлайн-курсов</b> , их размещение на платформах MOOC <b>Цифровое портфолио</b> студента, педагога, сотрудника Внедрение технологии <b>блокчейн</b> (цифровой диплом, сертификат и др.) Расширение спектра используемых облачных сервисов. <b>Кибербезопасность</b> <b>Цифровой кампус</b> как адаптивная образовательная среда в парадигме хьюитагогики <b>Цифровая педагогика</b> и нейропедагогика
Интернационализация	Концепция <b>виртуальной</b> мобильности « <b>Домашняя</b> интернационализация» Усиление (равноправного) <b>сотрудничества</b> Международные <b>обменные программы</b> (ERASMUS, DAAD, Mevlana, Bolashak)

## Административно-финансовая деятельность

### Фактор роста

### Ожидаемые результаты

Бюджет и  
экономический рост

**Диверсификация** источников финансирования  
Создание и развитие **Эндаумент фонда**  
**Совершенствование** бюджетирования. Снижение издержек  
**Цифровизация** процессов

HR-система

**Оптимизация** бизнес-процессов и актуализация должностных инструкций  
Внедрение **HR-Digital**  
Внедрение **риск-менеджмента**  
**Мониторинг и аудит**

Инфраструктура  
Университета

Модернизация инфраструктуры согласно концепции и принципам  
**User Friendly** и **GREEN Campus**  
Развитие **коворкинг** пространства  
**Автоматизация** сервисных услуг. Развитие обратной связи с потребителями  
Внедрение и поддержка системы **бережливого производства**  
(по методу Кайдзен)

## Продуктивные преподаватели

- Функционирующая **система категоризации ППС**
- **Более трети ППС** вовлечены в **финансируемые исследования**
- ППС объединены в **исследовательские группы** с активной научной повесткой

## Расширение программ послевузовского образования

- Увеличение студентов **магистратуры** более, чем в **2 раза**
- Увеличение студентов **докторантуры** до **750 студентов**
- Широкое использование **гибридного формата** обучения

## Релевантные исследования

- Превалирование прикладных, **эмпирических исследований** с реальным воздействием
- **Эффективная инфраструктура** поддержки исследований
- Сформированная **культура** привлечения **грантового финансирования**
- Доля финансирования науки в бюджете вуза (**2025 г. – 10%**)
- Количество совместных международных исследований (**2025 г. – 15**)

## Институциональные и предметные / отраслевые глобальные рейтинги (2025 г.)

- **ТОП-400** QS WUR
- **ТОП-200** предметного рейтинга «Образование» QS WUR / THE WUR
- **ТОП-400** THE Impact Ranking

## Высокопрофессиональные и нравственные выпускники

- **Выпускник Abai University** – ролевая модель для учеников и коллег
- Интересная и **осмысленная** студенческая жизнь

Год 2020 – Вынужденный поворот –  
Разрушенные планы

Год 2021 – Трансформированный вуз –  
Стратегии перехода

Год 2022 – Планирование для  
«Новой нормальности»

Год 2023 и далее – Определение своего  
«стратегического пути» дальнейшего развития



Назарларыңызға рақмет!