



ХАЛЫҚПЕН ЕСЕП БЕРУ КЕЗДЕСУІ

**АБАЙ UNIVERSITY:
2020/2021 оқу жылындағы іс -шаралардың
нәтижелері**

Д.БІЛӘЛОВ
«Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ
Басқарма төрағасы - ректор

МАЗМҰНЫ

I. 2020/2021 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕСЕБІ

- БІЛІМ
- ҒЫЛЫМ
- ӘЛЕУМЕТТІК МИССИЯ

II. ҚАБЫЛДАНҒАН ШАРАЛАР

III. ПАЙЫМДАУ: ДАМУ БАСЫМДЫҚТАРЫ ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР



1

2020/2021 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕСЕБІ

1281

оқытушылар

16 545

білім алушылар

51%

мемлекеттік
грант

97%

жұмыспен қамту

7

институт

225

білім беру
бағдарламасы

84

аккредиттелген
бағдарламалар

17

қос диплом
бағдарламалары









Независимое агентство
аккредитации и рейтинга



	2021
ҚР жоғары оқу орындары сұранысының ұлттық рейтингі	
Қазақстан жоғары оқу орындарының Бас рейтингі «ТОП-20»	4
«Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша институционалдық рейтинг	1
ВА, МА және PhD деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының рейтингі (Барлығы / Педагогикалық ғылымдар)	43/38
Қазақстанның «ТОП-50» ЖОО оқытушыларының рейтингі	3
«Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша институционалдық рейтинг	1
Білім беру бағдарламаларының рейтингі (Барлығы / Педагогикалық ғылымдар)	13/13

ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ЖӘНЕ ПӘНДІК / САЛАЛЫҚ ЖАҒАНДЫҚ РЕЙТИНГТЕР

Рейтинг	Әлемде	Қазақстанда
	551-560 (2022) 591-600 (2021) 561-570 (2020)	5 5 4
	82 (2021) 105 (2020) 103 (2019)	4 6 7
	201-250 (2021) Білім Ағылшын тілі және әдебиет	1 2
	801-1000 (2022)	2

ABAI UNIVERSITY ТМД-дағы үздік педагогикалық жоғары оқу орны болып танылды (IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)-2021 рейтингі, «IAAR EUR Pedagogical University Award» номинациясы).

КОНТИНГЕНТ

ЖАЛПЫ САНЫ



6942	8459	10460	13479	16700
2017	2018	2019	2020	2021

Контингент 2,4 есе артты

ҚАБЫЛДАУ



2589	3654	4381	5441	6587
2017	2018	2019	2020	2021

2,5 есе артты

ҚАБЫЛДАУ САПАСЫ

Мемлекеттік білім беру гранты	2778
«Алтын белгі»	466
Үздік аттестат	480
Үздік диплом	99
ҰБТ орташа балы	92

ТҮЛЕКТЕР ЖӘНЕ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ

	2019	2020	2021
Түлектер саны	1 800	1 954	3051
Үздік диплом	202 (16%)	265 (21%)	581 (19%)
Еңбек нарығындағы сұраныс	2300+	4300+	4700+
Жұмыспен қамту, %	97	95	97 *

* 1.09.2021 жыл.

БІТІРУШІ ТҮЛЕКТЕР ЖӘНЕ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ



400 жұмыс берушімен
ықпалдасу:
білім, мәдениет, қаржы, заң
қызметтері саласында



Білім беру Альянсы:
Абай атындағы ҚазҰПУ,
Нұр-Сұлтан қ., Алматы қ.,
облыстық білім
басқармалары, «EdTech»



Бос жұмыс орындары
жәрмеңкесі
02-08.04.2021ж. (онлайн):
207 жұмыс беруші
1200 түлек



Студенттерді
ақпараттандыру:
тағылымдамадан,
практикадан өту
мүмкіндіктері, мансаптық
кеңес беру



«MANSAP» -
Абай атындағы ҚазҰПУ
мобильді қосымшасы



«BAGDAR» - жұмыспен
қамтуға арналған
онлайн-платформа

КАДРЛАР. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚҰРАМ

ПОҚ сандық және сапалық құрамы



- **15** ҚР ҰҒА толық мүшесі мен корреспондент мүшесі
- **24** басқа да қоғамдық ғылым академиясының мүшесі
- **17** шығармашылық одақтардың мүшесі
- **8** еңбек сіңірген тренер, **14** спорт шебері
- **147** ағылшын тілін меңгерген оқытушы
- **48** жас – ғылыми дәрежелері мен атақтары бар профессор-оқытушылар құрамының орташа жасы

Кәсіби даму



АКАДЕМИЯЛЫҚ ДЕРБЕСТІКТІ КЕҢЕЙТУ

Дайындау бағыттары

Педагогикалық ғылымдар

Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Бизнес, басқару және құқық

Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Білім беру бағдарламалары

12 ағылшын тілінде мұғалімдерді даярлаудың бағдарламасы

14 педагогтарды даярлауға арналған қос (Double Major) бағдарлама, соның ішінде шағын жинақталған мектептерге арналғаны

15 Minor бағдарлама, оның ішінде **11** бағдарлама - мұғалімдерді даярлауға арналған;

15 қос дипломды бағдарлама

13 іскерлік серіктестермен бірлескен бағдарламалар

84 білім беру бағдарламасы ASIIN (Германия), ACGUIN (Германия), NAAP, NAOKO, KAZSEE агенттіктерінде аккредиттелген

Өзіндік үлгідегі дипломдар

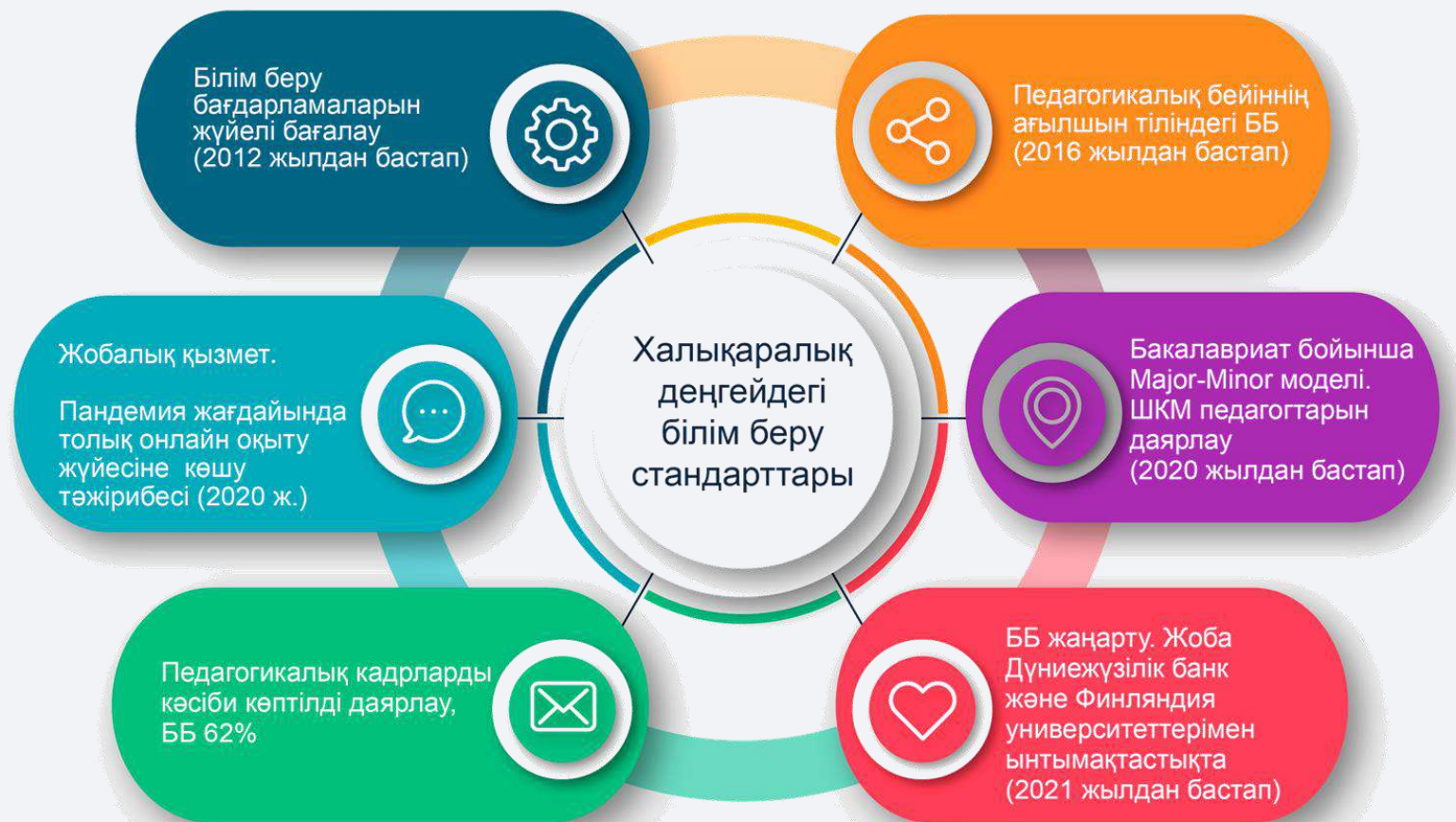
Директорлар кеңесі 2021 жылы 19 сәуірде бакалавриат пен магистратура дипломдарының өзіндік үлгісінің дизайнын бекітті.

Дипломды тексеруге арналған QR код бар

Диплом нөмірі 11 таңбалы бірегей цифрлық кодпен ұсынылған

Абай атындағы ҚазҰПУ үлгісіндегі 42 докторлық (Ph.D) диплом берілді (2019-2021 жж.)





2020/2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

356 оқытушы

2 492 студент-практикант

10 мектептегі кафедра филиалдары

84 мектеп мұғалімдерінің қатысуымен білім беру бағдарламалары жаңартылды (**92** – 2019/2020 оқу жылы.)

олимпиадаларға, байқауларға **374** қатысушы, олардың ішінде **102**-сі жеңімпаз

Жүзеге асырылған іс-шаралар: дәрістер, таңдау курстары, мастер-класстар, вебинарлар, онлайн-сабақтар, мектептегі іс-шаралар өткізілді.

297 түлек Университетті аяқтағаннан кейін жұмыспен қамтылды (**208** – 2019/2020 оқу жылы)

Оқу-әдістемелік жұмыс (2019 – 2021 ж.ар.)

827 орта мектептерге арналған оқулық

231 жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық

339 оқу құралы жарыққа шықты





Электронды кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ету



Call-орталықтардың жұмысы, ПОҚ және білім алушыларға қашықтан кеңес беру

**A
BC**

Цифрлық волонтерлер қозғалысы



Контроль знаний в онлайн-формате с применением прокторинга с ИИ (Open book, Close book, практическая, проектная



ПОҚ цифрлық құзиреттіліктерін дамыту

1+2

Бітірушілердің жұмыстарын «ASAP», «Антиплагиат» жүйесі арқылы бақылау



Ақпараттық жүйелердің «Univer», Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Discord, Oqylyq платформаларында білім беру



Синхрондық және асинхрондық режимде қашықтан білім беруді ұйымдастыру



Инклюзивтік білім берудің ресурстық кеңес беру орталығы

Қызмет бағыттары:

- Арнайы және инклюзивті білім берудің озық теориялық және практикалық тәжірибесін тарату бойынша консультативтік -әдістемелік қызмет;
- «Педагог» кәсіби стандарты негізінде инклюзивті білім беруде жұмыс істейтін педагогтерге қойылатын біліктілік талаптарын жаңарту;
- Ғылыми-педагогикалық кадрларды студенттермен бірге нысандық бағдарламалар жұмыс жасауға дайындау;
- Арнайы материалдық-техникалық базаны нығайту



ИНКЛЮЗИЯ - ПРОЦЕСС, А НЕ РЕЗУЛЬТАТ

Тан же, на процесс образования все время претерпевает изменения, совершенствуется, меняется, точно так же и процесс инклюзивного образования не может быть статичным. Какие задачи он ставит перед собой?

- Организация эффективной коммуникации между нормотипичными детьми и детьми с особенностями;
- Повышения уровня овладения навыками у детей с особенностями, их интеллектуальное и социальное развитие;
- Повышение уровня социального интеллекта у нормотипичных детей в инклюзивном классе.

15 Инклюзивті білім берудің виртуалды зертханасының вебинарлары (2020 ж. бастап)

ҚОСДИПЛОМДЫ БІЛІМ БЕРУ

17 қосдипломды білім беру бағдарламалары(7 ПН):

Бакалавриат – 4 (2 ПН), Магистратура – 10 (4 ПН), Докторантура – 1 (1 ПН)



Слупск қаласындағы
Помор академиясы
(Польша) – 4



Сорбонна Университеті
Париж-13 – 1



ИНАЛКО Университеті
(Франция) – 1



Лотарингия Университеті
(Франция) – 3



Пуатье Университеті
(Франция) – 2



Джокьякарта Мемлекеттік
университеті(Индонезия) –
1



МПУ (Ресей) – 1



В.П.Астафьев атындағы
КГПУ (Ресей) – 1



Халықаралық ІТ Университеті
(Қазақстан) – 1



Ұлы Витаутас Университеті
(Литва) – 1



Алтай мемлекеттік
университеті (Ресей) – 1

БІЛІМ БЕРУДІ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯЛАУ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КЕЛІСІМ

140+

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КЕЛІСІМ

33 ӘЛЕМ МЕМЛЕКЕТТЕРІ

20

ТОП-500 QS (Пенсильвания Штаты Университеті, Сассекс Университеті, Пекин Біріккен Университеті, Сорбонна Университеті , Париж Сите және т.б)

УНИВЕРСИТЕТТЕРІМЕН
КЕЛІСІМ ЖАСАЛДЫ.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАР

11 бағдарлама

ЭРАЗМУС+ МКМ

Франция, Литва, Румыния, Германия, Словакия, Польша және Түркия жоғары оқу орындарымен бірге жасалды.

2 **DAAD** бағдарламасы

Хайдельберг университетінің педагогтерімен бірге жасалды.

4 **MEVLANA** бағдарламасы

Нийде, Ахи Евран, Мармара, Мұғла университеттерімен бірге жасалды.

АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ (2019-2021 ж.ар)

150+

СТУДЕНТ 17 СЕРІКТЕС
ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА
БІЛІМ АЛУДА

43

СТУДЕНТ ФРАНЦИЯ,
ГЕРМАНИЯ, ПОЛЬША, ТҮРКИЯ,
ҚХР БІЛІМ АЛУДА

ТАҒЫЛЫМДАМА

750+

МАГИСТРАНТТАР МЕН ДОКТОРАНТТАР
ШЕТЕЛДІК СЕРІКТЕС ЖОҒАРЫ ОҚУ
ОРЫНДАРЫНДА ТАҒЫЛЫМДАМАН ӨТТІ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖОБАЛАР

ЭРАЗМУС+ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОБАСЫ (2021-2024)
АМЕРИКАЛЫҚ КЕҢЕС ЖОБАСЫ (2020-2021)

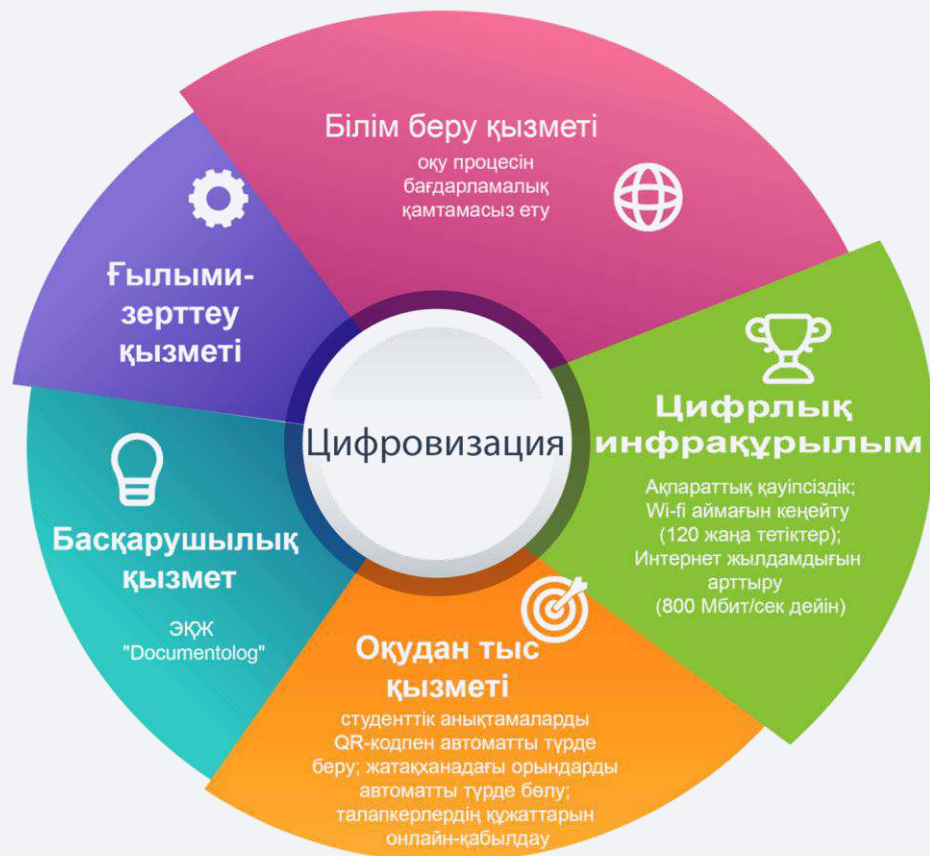
ГЕКАВOC (2017-2021) ОТТО ФОН ГЕРИКЕ МАГДЕБУРГ
УНИВЕРСИТЕТІМЕН БІРЛЕСКЕН ЖОБА

(2021-2024) ОКАЯМА SPS (ЖАПОНИЯ)
УНИВЕРСИТЕТІМЕН БІРЛЕСКЕН ЮНЕСКО ЖОБАСЫ

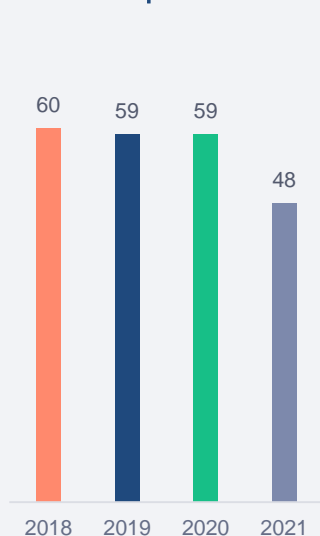


DAAD

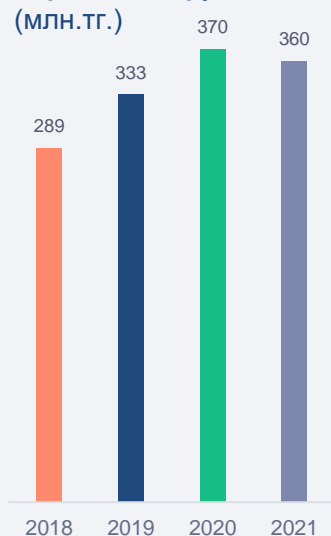




Жобалар саны



Қаржыландыру (млн.тг.)



Ғылыми зерттеудің индекстелген нәтижелері



Жобаларды қаржыландыру 1,8 есе өсті

- ҚР БҒМ гранттары
- НИУ ВШЭ (РФ) бірлескен жобалар
- МПУ, МГПУ, КГПУ (РФ) төртарапты жобалар
- Университет жас ғалымдарының жобалары
- ҚР ғылыми –зерттеу институттарымен ынтымақтастық жобалары: Микробиология және вирусология институтымен, Ашық типтегі Ұлттық нанотехнологиялық зертханамен, Ядролық физика институтымен, философия, дінтану және саясаттану институтымен және т.б.
- Университеттің ғылыми орталықтары мен зертханаларының жобалары.

Абай атындағы ҚазҰПУ– соңғы 5 жылда ҚР педагогикалық университеттері арасында «Web of Science Core Collection» да белсенді жарияланымдар бойынша көшбасшы атанды.

Өсу қарқыны:

Индекстелген журналдарда жариялау - 1,5 есе;

ПОҚ H-index (Индекс Хирша) бар - 2 есе;

Авторлық куәліктер мен патенттер– 2 есе.

Абайдың «Толық адам» концепциясы – тәрбие жұмысының негізі

Басым бағыттар



Ұлттық тәрбие
Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу
Студенттік өзін-өзі басқару
Жастардың шығармашылық әлеуетінің артуы
Волонтерлер қозғалысы
Білім алушыларды әлеуметтік қолдау
Спорт және денсаулық

Тәрбиелеу идеологиясы



"Рухани жаңғыру" бағдарламасы
Ұлы Абай мұрасы
ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы
Ақын Жамбыл Жабаевтың
175 жылдық мерейтойы

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы



ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеудің кешенді жоспары: 10 халықаралық, 6 республикалық, 6 қалалық, 27 оқу орны ішіндегі іс-шаралар. Жүзеге асырылғаны - 29, жоспарланғаны - 20

«ТӘУЕЛСІЗДІК ҚҰРДАСТАРЫ: ЖАҢА ФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖАСТАР ФОРУМЫ

«ҮЗДІК ПЕДАГОГ» ЖАЛПЫУНИВЕРСИТЕТТІК БАЙҚАУЫ



39

Қазақстан
Республикасы
Президенті
стипендиясының иегері



39

халықаралық ғылыми-
практикалық
конференциялар,
олимпиадалардың
жеңімпазы



167

спорттық сайыстардың
жеңізпазы.

Абай атындағы ҚазҰПУ құрама
командасы **ҚР XI Жазғы
Универсиадасында** (спорттың
30 түрінен, 60 ҚР ЖОО,

02.05 – 10.06.2021 ж.)

жалпыкомандалық есепте

III жүлделі орыннан көрініп, 167
медаль: **18** алтын, **47** күміс,
102 қола медальдерге ие болды.

БАРЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР: 15

«Спорт- денсаулық кепілі» жоғарғы оқу орындары арасындағы сайыс

«Денсаулық» қысқы спартакиадасы

Футболдан және волейболдан Ректор Кубогы бойынша турнир

ЖЕТІСТІКТЕР

ҚР 60 жоғарғы оқу орындары арасында өткізілген XI Жазғы Универсиадада III орын.

Марапаттар: 18 алтын, 47 күміс, 102 қола медальдер.

ДАМУ БОЛАШАҒЫ

- ❖ Abai University спорттық лигасын құру
- ❖ Спортшыларды әлеуметтік қолдау
- ❖ Қазақ күресі, тоғызқумалақ сынды ұлттық спорт түрлерін жастар арасында насихаттау.



БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОЛДАУ

Оқу ақысына жеңілдіктер

Жеңілдіктің жалпы сомасы – **270 591 035** теңге

Барлық қарастырылған білім алушылар – **1237** адам.

Жеңілдік көлемі – **10% – 100%**

Әлеуметтік категориялар

Ата-анасы жоқ студенттер – **17** адам.
(тегін білім алу)

Мүмкіндігі шектеулі студенттер – **24** адам.

Халықтың әлеуметтік жағдайы төмен санатындағы студенттер – **1020** адам.

Әлеуметтік жеңілдіктер

Грант бойынша білім алатын ата-анасы жоқ студенттер – **33** адам.

(тегін тамақ, материалдық көмек, жатақханаға ақысыз орналастыру)

Мүмкіндігі шектеулі студенттер – **34** адам.
(тегін медициналық қызмет)

Грант бойынша білім алған ата-анасы жоқ бітіруші студент – **14** адам. (80 мың теңге көлемінде бір реттік материалдық көмек)

Әлеуметтік жобалар

Ізгілік елшісі / Акселератор добра – ҚР **17** жоғарғы оқу орны

«Ағаш егу»

«Кедергісіз келешек»

ҚАРЖЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ

мың теңге

	2018	2019	2020
Кірістер	4 983 713	5 771 397	7 381 037
оның ішінде мемл.тапсырыс	2 794 701	3 507 081	4 465 040
Шығындар	4 907 556	5 547 617	6 478 739
Пайда	76 157	223 781	902 298



АЗАМАТТАРДЫ ҚАБЫЛДАУ

Әр айдың бірінші, үшінші
жұма күндері



«OPEN SPACE» КЕЗДЕСУЛЕР



РЕКТОРДЫҢ ЖЕКЕ ПОШТАСЫ

2021 ж. маусымынан бері
45 хат келіп түскен



РЕКТОРДЫҢ БЛОГЫ

751 хат (2019 ж.)
712 хат (2020 ж.)
600 хат (2021 ж.)



РЕКТОРДЫҢ АККАУНТЫ

[https://www.facebook.com/
darkhan.bilyalov](https://www.facebook.com/darkhan.bilyalov)
[https://www.instagram.com/darkh
an.b.n/](https://www.instagram.com/darkhan.b.n/)



CALL-ОРТАЛЫҚ

2021 жылы - 11 236
тұлғаға мәлімет берілді

2

ЖОСПАРЛАНҒАН ҚАДАМДАР

МЕНЕДЖМЕНТ

- Басқару құрылымын өзгерту
- Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесін тарату

БІЛІМ БЕРУ

- Профессор-оқытушылар құрамының қызметке орналасу конкурсы рәсімдерінің мінсіздігі
- Контингенттің сандық мөлшерін көбейту және сапалық құрамын жақсарту
- Дүниежүзілік банк пен Финляндия университеттерімен бірлесе отырып мұғалімдерді даярлауға арналған 30 білім беру бағдарламасын жаңарту жобасы
- «Өрлеу» БАҰО АҚ тренерлерін оқу процесіне тарту
- ПОҚ еңбек жалақысын көтеру

ҒЫЛЫМ

- Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту стратегиясын қалыптастыру
- Халықаралық рейтингтік журналдардағы жарияланымдары туралы ПОҚ еңбек келісімін талап ету

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТҮМАҚТАСТЫҚ

- Шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен кездесулер, келіссөздер өткізу

ӘЛЕУМЕТТІК МИССИЯ

- Жатақханалардағы орындарды бөлуді автоматтандыру (2021 ж. бастап)
- 300 орындық жатақхана құрылысына қажетті жер телімін, жобалық-сметалық құжаттарды, келісім және енгізілген өзгерістерді рәсімдеу.

3

АЙҚЫНДЫЛЫҚ: ДАМУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

УНИВЕРСИТЕТ МОДЕЛІ

Алматыдағы және жалпы елдегі білім берудің нақты мәселелерін шешуге бағытталған университеттің моделі (инновациялық білім беру тәжірибесін енгізу және тарату, мұғалім мәртебесі, білім беру жүйесін білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету)

БАСЫМ БАҒЫТТАР:

▪ Алқалы басқару

Ғылыми кеңес жұмысын күшейту

- оқу қызметі, ғылыми -зерттеу қызметі және әлеуметтік даму қызметі жөніндегі комитеттер құру;
- Ғылыми кеңес мүшелерін сайлау рәсімдерін жетілдіру;
- Комитеттердің шынайы қызметі

▪ ПОҚ. Кадрлық саясат. Талант-менеджмент

- ПОҚ ыңғайлы санаты: оқытушы-зерттеуші, үйретуші-оқытушы, іс -әрекетінің бағытына байланысты практика профессоры (оқыту /зерттеу/ сервис);
- санатын есепке ала отырып **ПОҚ қызметін бағалау жүйесінің** тиімділігі және мінсіздігін қамтамасыз ету;
- **ПОҚ ғылыми «корпусын» ППС қалыптастыру** (зерттеу топтары, талантты оқытушылар қоры)

▪ Білім алушылар

- **педагог мамандығына таланттарды тарту:** «Алтын белгі» иегерлері, үздік аттестат пен дипломға ие болған түлектер.

БІЛІМ БЕРУ

Өсу деңгейі және факторы	Таланттарды тарту жолдары
Бакалавриат (75%)	<p>Педагог мәртебесін көтеру бойынша «капитализация»</p> <p>75% Major/Minor форматындағы бағдарламалар</p> <p>100% үштілде мұғалімдерді даярлау бағдарламалары</p> <p>20% ағылшын тіліндегі бағдарламалар</p>
Магистратура және PGCE (20%) Білім берудегі көшбасшылық	<p>Инновациялық қолданбалы бағдарламалар (Цифрлық білім беруді психологиялық қолдау, Curriculum design, Педагогикалық дизайн, Cyber-педагогика, Білім берудегі әлеуметтану, Білім берудегі экономика, Инклюзивті білім беру және т.б.)</p> <p>Мектеп директорларына арналған ыңғайлы графиктегі магистратура бағдарламасы</p> <p>Мұғалім кәсібі бойынша қайта даярлау (PGCE) бағдарламасы</p> <p>Оқытудың аралас және онлайн форматы</p>
PhD және EdD (5%)	<p>Зерттеушілер / жоба көмекшілері - ғылыми әлеуетті күшейту</p> <p>Докторанттардың академиялық ассистент және оқытушыларға көмекші сипатындағы жұмысы арқылы ПОҚ жүктемесін азайту</p> <p>Білім беру ұйымдары жетекшілеріне арналған EdD бағдарламасы</p>
LLL (Біліктілікті арттыру бағдарламалары)	<p>Арнаулы сұранысқа ие курстар (онлайн-курстар, стейкхолдер-жұмыс берушілердің (MOOK) қатысуымен кәсіби семинарлар)</p> <p>Бірлескен оқыту мен зерттеу желісін нығайту</p>

БІЛІМ БЕРУ

Өсу факторы

Университет –
Мектеп

Күтілетін нәтижелер

Жүйелік өзара әрекеттесу мен кері байланыс механизмдерін құру, оқу орындарымен проактивті жұмыс орнату

Жаңартылған орта білім мазмұнын енгізуде мектептерді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

Мектеп оқушыларының жобалық және зерттеу жұмыстарына ғылыми-әдістемелік басшылық жасау, пәндік олимпиадалар, семинарлар, конференциялар өткізу

Практик-оқытушылардың, кафедралардағы **бітіруші студенттердің педагогикалық әрекетіне тәлімгерлік ету** жүйесін дамыту

Түлектерді кәсіпке шоғырландыру, кәсіби педагогикалық қоғамдастыққа тарту

Мектептер базасында тұрақты түрде **кәсіби бағдар беру жұмыстары**

Университет үшін тиімділік: ынталы студенттер:

- саналы түрде педагог мамандығын таңдаған
- іргелі кәсіби білімді меңгерген болашақ ұстаз.

- **ABAI UNIVERSITY** 20 академиялық шеберлік орталығын құру жөніндегі республикалық жобаға қатысады
- **Қазақстандағы шағын жинақты мектептер орталығы**– «ҚР ШЖМ академиясы» әдістемелік көмек көрсету цифрлық порталы, ШЖМ оқушыларына арналған онлайн тьюторлық қызмет.
- **Инклюзивті педагогиканың пәнаралық мектебі** – арнайы педагогтарды, психологтарды, әлеуметтік педагогтарды, инклюзивті білім беруді үйлестіруші тәрбиешілерді, ғылыми және педагогикалық кадрларды ерекше қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс жасау үшін вариативті оқыту
- **Білім берудегі менеджмент** – мектеп директорлары мен басқа да білім беру ұйымдарының біліктілігін арттыру курсы
- **PGCE бағдарламалары бойынша** мұғалім кәсібін **қайта даярлау**
- **Педагогикалық шеберлік академиясы** – білім беру жүйесіндегі инновацияларды қалыптастыру және тарату, мектептермен ынтымақтастық, желілік кәсіби педагогикалық қоғамдастықтар құру

6 жаңа зертханалық кешеннің ашылуы (2021-2023 ж.аралығы)

STEAM-қалашық

Киберпедагогика зертханасы

Оқу-эксперименталдық полигон

Арт –білім беру зертханасы

Инклюзивті білім беру зертханасы

Көптілді педагогика зертханасы

ҒЫЛЫМ

Өсу факторы

Таланттарды тарту жолдары

Ғылыми орталықтар, зертханалар

Ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша зерттеудің даму стратегиясын, ішкі нормативтік құжаттарды әзірлеу

«Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша ғылыми мектептерді дамыту

Халықаралық ғылыми қауымдастықтағы **интеграция, коллаборация аумағын кеңейту**

WoS және **Scopus** базаларындағы екі журналды қосу жұмыстары

Қазақстанның дамуына ғылыми-зерттеу жұмыстары арқылы үлес қосу

Кадрлар

Жас ғалымдарды қолдау, мықты педагог-ғалымдарды тарту

Зерттеуші-ғалымдарды оқыту бағдарламалары

Ғылыми қызметті ынталандыру, зерттеуші ғалымдарға ПОҚ жалақысынан кем емес еңбекақы төлеуді белгілеу

Зерттеуді қолдау инфрақұрылымы

Ғылыми-консультациялық кеңес, Зерттеу қызметінің фасилитациясы кеңсесі, Академиялық жазылым орталығы, Педагогикалық зерттеулер Консорциумы, Институционалдық грант бағдарламасы, Академиялық шеберлік орталығында зерттеу әдістеріне оқыту және т.б.

БАСЫМ БАҒЫТТАР

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ НАСИХАТТАУ

Абайдың «Толық адам» концепциясы студенттер мен түлектерге адамгершіліктің үлгісі ретінде

Білім мен тәрбие туралы ұлттық идеяны қалыптастыру және енгізу

«Абай әлемі» жалпыұлттық студенттер фестивалі

«Менің пірім – Сүйінбай» халықаралық айтыс

«Тұлғалар тағылымы» танымдық дәрістері

ПЕДАГОГ – АГЕНТ ЖӘНЕ ӨЗГЕРІСТЕР КӨШБАСШЫСЫ

Жұмыс берушілермен байланысты нығайту

Студенттердің көшбасшылық және эмоционалды интеллект дағдыларын дамыту

Қызметтік дайындық пен волонтерлық қызмет арқылы белсенді кәсіби және азаматтық позицияны қалыптастыру (АКТ пайдалану бойынша мұғалімдерді қолдау, оқушылар тьюторингі, кампусағы әлеуметтік өмір және т.б.)

Студенттік клубтар, үйірмелер, мектеп кейстері

OPEN – MINDEDNESS

БҰҰ моделі

Әлеуметтік интернационализация

Әлеуметтік даму бойынша халықаралық студенттік конференциялар

Халықаралық мектеп лагерлері

Әсу факторы

Даму стратегиясы

Халықаралық танылу

Университеттің
цифрлық
экосистемасы

Онлайн-курстарды дайындау, оларды MOOC платформасына орналастыру
Студенттің, педагогтың, қызметкердің цифрлық портфолиосы
Блокчейн (цифрлық диплом, сертификат және т.б.) технологиясын енгізу
Цифрлық қызмет спектрін кеңейту. Киберқауіпсіздік.
Цифрлық кампус хьюагогика парадигмасындағы білім беру ортасы ретінде
Цифрлық педагогика және нейропедагогика

Интернационализация

Виртуалдық ұтқырлық концепциясы
«Үйдегі интернационализация»
Ынтымақтастықты (тең) күшейту
Халықаралық (ERASMUS, DAAD, Mevlana, Bolashak) ауыспалы бағдарламалар.

Өсу факторы

Бюджет және экономикалық өсу

Қаржыландыру көздерінің әртараптандырылуы
Эндаумент қорын құру және дамыту
Бюджетті жетілдіру. Шығындарды азайту
Процестерді цифрландыру

HR жүйесі

Бизнес -процестерді оңтайландыру және лауазымдық нұсқаулықтарды жаңарту
HR-Digital енгізу
Тәуекелдерді басқаруды енгізу
Мониторинг және аудит

Университет инфрақұрылымы

User Friendly және GREEN Campus концепциялары мен принциптеріне сәйкес инфрақұрылымды модернизациялау
Коворкинг кеңістігін дамыту
Қызмет көрсетуді автоматизациялау. Тұтынушылармен кері байланысты дамыту.
Өндірістің жеңіл жүйесін енгізу және қолдау (Кайдзен әдістемесі бойынша)

Өнімді оқытушылар

- ПОҚ санаттау жүйесі қалыптасқан
- ПОҚ қаржыландырылатын зерттеу жұмысына тартылған.
- ПОҚ белсенді ғылыми ұстанымы бар зерттеу топтарына біріккен

Жоғарғы оқу орнынан кейінгі бағдарламаларды кеңейту

- Магистратураға қабылданатын білім алушылар санын **2 есе арттыру**
- Докторантураға тапсырушы білім алушылар санын **750 адамға арттыру**
- Аралас оқыту форматын кеңінен қолдану

Релевантты зерттеу

Нақты әсер ететін қолданбалы, эмпирикалық зерттеулердің таралуы

Зерттеулерді қолдаудың тиімді инфрақұрылымы

- Гранттық қаржыландыруды тарту мәдениеті қалыптасты
- Университет бюджетінде ғылымды қаржыландыру үлесі **(2025 ж. – 10%)**
- Бірлескен халықаралық зерттеулер саны **(2025 ж. – 15)**

Институционалдық және пәндік / салалық жаһандық рейтингтер (2025 ж.)

- **ТОП-400** QS WUR
- **ТОП-200** «Білім беру» пәндік рейтингі QS WUR / THE WUR
- **ТОП-400** THE Impact Ranking

Жоғары кәсіби және кемелденген түлектер

Abai University түлегі – оқушылар мен әріптестер үшін **тұлға**

- Қызықты және маңызды студенттік өмір.

2020 жыл – Мәжбүрлі бұрылыс –
Жүзеге аспаған жоспарлар

2021 жыл – Түрленген жоғарғы оқу орны–
Алмасу стратегиясы

2022 жыл– «Жаңа қалыпты жағдай» үшін жоспарлау

2023 жыл және одан әрі – Әрі қарай даму үшін
өзінің «стратегиялық жолын» анықтау



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ!