

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ**



**ОТЧЕТ
о результатах деятельности
НАО «Казахский национальный
педагогический университет имени Абая»
за 2021/2022 учебный год**

**Алматы,
2022**

Содержание

Общая информация	3
1. Abai University – центр академического превосходства	4
1.1 Совершенствование управления образовательными программами ...	4
1.2 Аккредитация ОП и национальные рейтинги	11
1.3 Развитие институтов	15
1.4 Контингент обучающихся	25
1.5 Анкетирование	30
1.6 Библиотечный фонд	32
2. Abai University – педагогический исследовательский университет	35
3. Abai University – открытый университет	41
3.1 Международные рейтинги вузов	41
3.2 Международное сотрудничество	49
4. Abai University – социально-ответственный университет	53
5. Abai University – вовлеченный университет	57
6. Abai University – цифровой университет	61
7. Abai University – эффективный университет	63
8. Abai University – friendly campus	64

Общая информация

КазНПУ им. Абая первое высшее учебное заведение Казахстана, осуществляющее образовательную деятельность с 1928 г.

В КазНПУ им. Абая действует система управления вузом, разработанная в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом КазНПУ им. Абая (утвержден №351 от 05.06.2020 г.), положениями о структурных подразделениях, утвержденными ректором на основе принципа коллегиальности.

Формами коллегиального корпоративного управления Университетом являются Совет директоров, Ученый совет, Правление, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.). На заседаниях коллегиальных органов управленческие решения принимаются на основе всестороннего анализа и обсуждения информации и направлены на дальнейшее совершенствование образовательной, научно-методической научно-исследовательской, воспитательной работы, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, улучшение социально-бытовых условий студенческой молодежи. Осуществляется постоянный контроль и анализ качества исполнения управленческих решений. В отчетном периоде образовательную деятельность Университета осуществляли 7 профильных учебных Институтов и 1 факультет:

- Педагогики и психологии.
- Математики, физики и информатики.
- Филологии и полиязычного образования.
- Естествознания и географии.
- Истории и права.
- Искусств, культуры и спорта.
- «Сорбонна – Казахстан».
- Факультет для иностранных граждан и довузовского образования

Всего в университете подготовку осуществляли 30 кафедр. Кроме того, функционируют Педагогический STEM-парк, Кафедра «ЮНЕСКО», Научная библиотека, Офис по рекрутингу и приему, Ассоциация выпускников, Центр педагогического мастерства, Центр тестирования, Проектный офис «Рухани жанғыру», Центр «Ұлттық тәрбие» (Школа молодых акынов им. О.Досбосынова, Секция «Ұлы дала тұлғалары», Психологическая служба), Кафедра «Ассамблея народа Казахстана», ЦЦОС «Шапағат», издательство «Ұлағат», здравпункт, центр питания, Call-центр, офис «Парасат».

Концепция управления, развиваемая в настоящее время в КазНПУ им. Абая, строится на реализации новых подходов к управлению высшим учебным заведением. Необходимость данных мер определяется задачами достижения

стратегических целей развития и эффективного управления Университетом для обеспечения качества и конкурентоспособности образования на национальном и международном уровнях.

В 2021/22 учебном году университет осуществляет деятельность на трех языках по 217 (95 ОП бакалавриата, 79 ОП магистратуры, 43 ОП докторантуры), из них 113 по образованию, 104 непедагогических ОП. Всего по Университету разработано и утверждено 378 РУП, из них 325 – по бакалавриату, 43 – магистратуре, 10 – докторантуре Ph.D. Контингент обучающихся составил 16 670 человек.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О науке», «О некоммерческих организациях», «Об акционерных обществах», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 гг., «О государственном имуществе».

9 декабря 2021г. Решением Совета Директоров принята Стратегия развития Abai University на 2022-2025 годы по 8 стратегическим направлениям:

1. Abai University – центр академического превосходства
2. Abai University – педагогический исследовательский университет
3. Abai University – открытый университет
4. Abai University – социально-ответственный университет
5. Abai University – вовлеченный университет
6. Abai University – цифровой университет
7. Abai University – эффективный университет
8. Abai University – friendly campus

1. Abai University – центр академического превосходства

1.1 Совершенствование управления образовательными программами

Казахский национальный педагогический университет имени Абая в 2021–2022 учебном году Abai University осуществлял образовательную деятельность на трех языках казахском, русском и английском по 19 направлениям подготовки, из них 10 по «01 Педагогические науки» и 9 по непедагогическим ОП.

Таблица 1.1

ОП на трех языках (казахский, русский английский)

По педагогическим наукам	По непедагогическим наукам
6B011 Педагогика и психология;	6B021 Искусство;

6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения;	6B023 Языки и литература;
6B013 Подготовка учителей без предметной специализации;	6B031 Социальные науки;
6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития;	6B041 Бизнес и управление;
6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам;	6B042 Право;
6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам,	6B051 Биологические и смежные науки;
6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе;	6B052 Окружающая среда;
6B018 Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию;	6B053 Физические и химические науки,
6B019 Подготовка специалистов по специальной педагогике;	6B054 Математика и статистика.
6B01088 Междисциплинарные программы, связанные педагогическими науками.	

Количество действующих образовательных программ в университете 217 (95 ОП бакалавриата, 79 ОП магистратуры, 43 ОП докторантуры), из них 113 по образованию, 104 непедагогических.

Формирование перечня образовательных программ в Реестре для размещения госзаказа. Образовательные программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, 19 Профессиональными стандартами, в частности, все педагогические ОП – согласно ПС «Педагог» и Отраслевым рамкам квалификации сферы образования. Все образовательные программы введены в единый Реестр в ИС ЕСУВО МОН РК.

Прием студентов на 1 курс в 2021 году был произведен по **167** образовательным программам (**86** ОП бакалавриата, **64** ОП магистратуры, **17** ОП докторантуры), в том числе по **91** образовательной программе педагогического профиля (54.5%): **51** ОП бакалавриата, **26** ОП – магистратуры, **14** ОП – докторантуры Ph.D.

Таблица 1.2

Количество ОП на 2021/2022 учебный год

2021/2022 учебный год	Всего ОП	Из них педагогических	Прием	Из них педагогических
-----------------------	----------	-----------------------	-------	-----------------------

Всего	217	91	167	91
Бакалавриат	95	51	86	51
Магистратура	79	26	64	26
Докторантура	43	14	17	14

Подготовка кадров на английском языке. Abai University способствует подготовке педагогических кадров на английском языке и усовершенствованию преподавания дисциплин с применением новых инновационных технологий, а также рассматривает изучение английского языка как инструмента преподавания специальных дисциплин. По **9 ОП** программ на английском языке обучаются 2062 обучающихся, из них бакалавриат – 1978, магистратура – 78, докторантура – 6.

Педагогика дошкольного воспитания и обучения (английский); Начальное образование на английском языке; Физика на английском языке; Информатика на английском языке; Химия на английском языке; Биология на английском языке; Иностранный язык: два иностранных языка; Иностранный язык: два иностранных языка; Информатика на английском языке (1,5 г.).

По вышеперечисленным ОП библиотекой Университета приобретена **учебная литература** в количестве **4 408 экземпляров**.

В Университете ведется подготовка по **11** **двудипломным** образовательным программам.

Таблица 1.3

Реализуемые двудипломные программы

п/н	Образовательные программы	ВУЗ-партнер
1.	6В01702- Русский язык и литература	Поморская академия в г. Слупске (Польша)
2.	6В01705 – Подготовка учителей по языкам и литературе (Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения) «Русский язык в сфере бизнеса и туризма»	Поморская академия в г. Слупске (Польша)
3.	6В031 – Социальные науки (Международные отношения)	ИНАЛКО, Университет Сорбонна Париж Ситэ (Франция)
4.	6В04101 - Экономика	Университет Пуатье, (Франция)
5.	6В04211 - Международное право (двудипломная)	Университет Лотарингии, (Франция)
6.	6В01402 - Музыкальное образование	Вильнюсский университет Vitautas Magnus University, Литва

7.	7M02312 - Иностранный язык (английский язык), литература, медиа	Софийский университет Св. Климента Охридского, Болгария
8.	8D011- Педагогика и психология	Университет Индонезия
9.	8D011- Педагогика и психология	Экс-Марсель (Франция)
10.	7M01702 – Русский язык и литература	Поморская академия в г. Слупске (Польша)
11.	7M01702 – Подготовка учителей по языкам и литературе (Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения) «Русский язык в сфере бизнеса и туризма»	Поморская академия в г. Слупске (Польша)

По **3 новым** двудипломным ОП набор еще не произведен: 7M01410 Музыкальное образование (Вильнюс, Литва), 7M02312 Иностранный язык (английский язык), литература, медиа (Софийский университет), 7M03120 Политология (Европа и Азия: культурная дипломатия и геополитика в ЕС) (Софийский университет).

Реализуется обучение по программам переподготовки педагогов **«Постдипломное педагогическое образование»** – Post Graduate Pedagogical Education (PGCE):

- для лиц, имеющих высшее образование непедагогического профиля;
- для лиц, имеющих техническое и профессиональное образование непедагогического профиля.

По программе переподготовки педагогов **«Постдипломное педагогическое образование»** обучаются всего **26** обучающихся.

Таблица 1.4

Год поступления	Профессора-исследователи	Постдокторантура
2019	2	3
2020	1	7
2021	0	0
2022	6	10
Всего	9	17
Итого	26	

В 2021/2022 учебном году реализована регистрация студентов 2 курса на **Major-Minor** образовательные программы. Всего реализуется **25** дополнительных **Minor** программ: Начальное образование, Международное

право, Правовая культура, Нанохимия, Редактирование и копирайтинг, Восточный язык, Визуальное искусство и культура дома, Декоративно-прикладное искусство, Дизайн текстиля и моды, Цифровое искусство, Музыкальное искусство и вокал, Полиграфия, Медиация - решение конфликтов, Педагогика школы, Педагог-ассистент в инклюзивном образовании, Туризм и познание края, Физика современной техносферы, Цифровые инструменты в историческом познании, География и устойчивое развитие, Бизнес администрирование, Современные реалии маркетинга, Учет и налогообложение, Куратор-классный руководитель, Компьютерные технологии и дизайн, Речевой этикет и культура делового общения.

Образовательные программы Major-Minor дают выпускникам максимальные возможности трудоустройства; повышают конкурентоспособность, экспортный потенциал и международный престиж вуза. Преимущества «Minor» – это междисциплинарность, расширение компетенций, заинтересованность работодателей.

Во всех академических программах КазНПУ им. Абая, планируемые результаты обучения способствуют формированию личностной позиции и мироощущения выпускника, сфокусированных на принципах сознательности и академической честности.

93 образовательные программы Major обновлены в Реестре: 76 программ бакалавриата, 13 – магистратуры и 4 докторантуры PhD. Из которых 51 ОП для подготовки педагогов, в том числе 44 - бакалавриата, 6 – магистратуры и 1 докторантуры PhD. Образовательные программы разработаны и обновлены с участием стейкхолдеров в составе Академических комитетов.

Для решения проблем **подготовки педагогических кадров для малокомплектных школ** разработано **17 программ по принципу double major/major- minor:**

- Начальное образование на английском языке;
- Начальное образование с полиязычием;
- Начальное образование с бизнес-инновациями;
- Начальное образование с информационно-коммуникационными технологиями;
- Начальная военная подготовка-Физическая культура и спорт;
- Математика-физика;
- Математика-информатика;
- Физика-информатика;
- Информатика и робототехника;
- Химия-биология;
- География-История;
- Уйгурский язык-Английский язык;
- Уйгурский язык-География;
- Уйгурский язык-История;
- Уйгурский язык-Русский язык;

- Уйгурский язык-Начальное образование;
- Уйгурский язык-Казахский язык.

Всего по Университету в 2021/2022 году разработано и утверждено **378** РУП, из них **325** – по бакалавриату, **43** – магистратуре, **10** – докторантуре Ph.D.

По всем направлениям подготовки разработаны **5008** учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) бакалавриата, магистратуры, докторантуры Ph.D. УМКД включает syllabus, календарно-тематический план лекционных, семинарских, лабораторных работ, тезисы лекций, задания по СРС и СРСР, перечень рекомендуемой литературы, материалы для мониторинга и контроля знаний, глоссарий.

Проведен мониторинг и анализ содержания УМКД для обеспечения качественного обучающего контента дистанционного образования в системе «Univer». По результатам проведенного анализа проведена работа по устранению выявленных несоответствий в содержании и оформлении учебно-методической документации.

Дуальное обучение. Разработано Положение о дуальном обучении, регламентирующее процесс дуального обучения в рамках непрерывной педагогической практики для студентов выпускных курсов в течение двух семестров, в объеме 15 кредитов (4/2): 4 дня в неделю – практика, 2 дня – теоретическое обучение. В результате **387** студентов выпускного курса педагогического профиля трудоустроены до завершения обучения.

Внедрение современных педагогических технологий. Ключевым приоритетом образовательных программ является развитие способности обучающихся к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебном процессе особое внимание уделяется новым подходам, используемым в международной практике. В процесс обучения внедряются интерактивные методы и инновационные технологии обучения на основе электронных обучающих средств (электронные учебники, обучающие программы). Новые методики внедряются по результатам прохождения курсов повышения квалификации, в том числе ЦПМ АОО «НИШ». ППС проводится работа по организации исследований в области частных методик преподавания учебных дисциплин, научно-педагогических разработок.

Приобретается учебное оборудование, электронные плакаты и компьютерные программы, действует и постоянно обновляется информационный портал. **Цифровым навыкам** обучают следующие дисциплины: Информационные и коммуникационные технологии (на английском языке) – цикл ООД, Цифровые технологии в образовании – цикл ВК. В педагогические ОП включен модуль «Центр педагогического мастерства».

Дистанционное обучение осуществляется по **89 ОП**, в том числе по **48 педагогическим ОП**. Обучение организовано на платформе Moodle,

сопровождение по обучающему контенту, текущей, промежуточной и итоговой аттестации ведется в ИС «UNIVER».

По достижению целей, поставленных в Стратегии развития университета усилена работа по созданию **МООК**. Общее количество он-лайн курсов, размещенных на платформе МООК – 89. К примеру: BASIC ENGLISH: ELEMENTARY - Улжаркын Әбдіғапбарова, Еркінай Елубай - <http://dis.kaznpu.kz/els/course/view.php?id=8700>; Инклюзивное обучение - Галия Абаева - <http://dis.kaznpu.kz/els/course/view.php?id=7994>; Разработка новых ОП в СДО с применением ДОТ, применение технологии blended learning - Данияр Есенулы - <http://dis.kaznpu.kz/els/course/view.php?id=8948>; Теория литературы: Практическое введение - Сафронова Людмила <https://openu.kz/ru/courses/teoriya-literatury-prakticheskoe-vvedenie>.

Традиционно проводится работа по совершенствованию педагогических и исследовательских компетенций ППС: 14-18.06.2021 г. **Летняя школа**: «Опыт и проблемы высшего педагогического образования», 1047 участников; 20-21.01.2022 г. **Зимняя школа**: «Модернизация педагогического образования», 527 участников.

В 2021 году было проведено 13 курсов повышения квалификации, в которых прошли обучение 1126 человек, общий объем составил 960 часов

Для повышения качества образования и дальнейшего развития дистанционного обучения курс «**Академическое письмо**» в докторантуре преподает доктор PhD Ноттингемского университета (Великобритания) Едилбай Оспанов.

На базе STEM-парка КазНПУ реализуются **STEM образовательные программы и курсы**: ОП 6B01509 -Информатика и робототехника; ОП 6B01508 - Информатика на английском языке; ОП 701603 - Цифровые технологии в историческом образовании; Двудипломная ОП магистратуры «Технология цифровизации образовательной деятельности» - КГПУ имени В.П.Астафьева (РФ); Обязательный курс «Цифровые образовательные ресурсы» (5 ECTS); Обязательный курс «Методика и технология дистанционного обучения» (5 ECTS); Спецкурс «Образовательная робототехника и мехатроника» 5 ECTS; Курс «Цифровые технологии и базы данных» (5 ECTS).

Образовательные ресурсы Центра цифровых ресурсов «BilimLab».

УМО в области образования «Педагогические науки» РУМС МОН РК на базе КазНПУ им. Абая. Сформирован новый состав УМО-ГУП, который состоит из 48 проектных команд по 5 направлениям подготовки, представленных 28 вузами. В качестве партнеров включены: НАО им. Ы.Алтынсарина (8), АОО НИШ и Назарбаев Университет (29), представители школ, Управлений образования (41), представители ассоциаций работодателей, НПП «Атамекен» (25), организации-партнеры (представители ГО и НПО): ТОО Центр САТР, ННПЦ развития специального и инклюзивного образования (22), зарубежные партнеры (31).

Проведены 4 заседания УМО-ГУП «Педагогические науки»:

1. «Актуальные проблемы подготовки кадров по специальной педагогике в РК» (05.11.2021 г.). Разработана «Дорожная карта по совершенствованию ОП по специальной педагогике».

2. «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам к реализации результатов обучения» (24.12.2021 г.).

3. О пересмотре содержания и формата специального экзамена для поступающих на педагогические направления (18.02.2022 г.), по утверждению единого формата проведения специального экзамена.

4. «Усиление педагогического образования в РК» (16.06.2022 г.)

В рамках заседаний УМО (ГУП) в области образования «Педагогические науки» РУМС на базе КазНПУ им. Абая в 2021/2022 учебном году гриф присвоен 5 учебникам и 25 учебным пособиям, 1 электронному учебному пособию и 2 практикуму.

В рамках 4 проведенных форсайт-сессий рассмотрены актуальные проблемы подготовки учителей/педагогов по 4 курируемым направлениям.

1. Разработка образовательной программы курса «Сурдоперевод - жестовый язык»;

2. Реализация результатов обучения в рамках ОП «Педагогика и психология»;

3. Формирование рекомендуемых систем результатов обучения по ОП истории и основы права и экономики;

4. Проблемы и перспективы развития направления «6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» (музыкальное и художественное образование).

Проведены круглые столы и семинары:

– «Актуальные проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования» (с участием четырех стран СНГ 22.12.2021 г.);

– «Дорожная карта по совершенствованию ОП по специальной педагогике» (28.01.2022 г.);

– Международный учебно-методический семинар «Артобразование на современном этапе: состояние, тенденции и перспективы». (11.03.2022 г.);

– Форсайт-сессии на тему: «Студентоориентированное обучение: перезагрузка» (25 марта 2022 г.).

1.2 Аккредитация ОП и национальные рейтинги

Одним из признанных методов оценки качества предоставляемых вузом образовательных услуг являются институциональная и специализированная (программная) аккредитация.

Наш университет сотрудничает с казахстанскими аккредитационными агентствами: НААР, НАОКО, KAZSEE.

По итогам 2022 года (2020/2021 уч.г.) КазНПУ им. Абая занимает:

– в Национальном рейтинге лучших педагогических вузов Казахстана 2022 года (НАОКО) – 1 место;

– в рейтинге Независимого Рейтинга востребованности ВУЗов РК-2022 (IAAR) КазНПУ имени Абая (65392 баллов) занимает 5-е место, среди педагогических ВУЗов РК – 1 место.

– в институциональном рейтинге по областям образовательных программ бакалавриата по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 1 место.

– в институциональном рейтинге по областям образовательных программ магистратуры по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 2 место

– в институциональном рейтинге по областям образовательных программ докторантуры по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 1 место.

В рейтинге вузов РК по группам образовательных программ КазНПУ им. Абая в 2022 году завоевал 44 призовых мест, в том числе:

Таблица 1.5

Место	по программам бакалавриата	по программам магистратуры	по программам докторантуры	Итого
1 место	10 ОП	6 ОП	6 ОП	22 ОП
2 место	3 ОП	2 ОП	6 ОП	11 ОП
3 место	4 ОП	6 ОП	1 ОП	11 ОП

Таблица 1.6

Итоги рейтингов образовательных программ (2017-2022 гг.)

Уровни образования	Число образовательных программ									Всего
	1 место			2 место			3 место			
	НААР	НАОКО	KAZSEE	НААР	НАОКО	KAZSEE	НААР	НАОКО	KAZSEE	
Бакалавриат	19	3	4	9	3	0	9	0	1	48
Магистратура	11	5	3	10	0	1	7	2	0	39
Докторантура	15	0	3	9	0	0	1	0	0	28
Всего:	45	8	10	28	3	1	17	2	1	115

Аккредитация образовательных программ за 2020/2021 учебный год. Общее количество аккредитованных ОП сроком на 5 лет составило 23, из них программ бакалавриата – 6, магистратуры – 7, докторантуры – 10. ОП имеет аккредитацию агентства по версиям НАОКО, KazSee (таблицах 1.7,1.8).

Таблица 1.7

Аккредитованные программы агентством НАОКО

№	Институциональная/ программная аккредитация	Срок аккредитации
1	8D01701-Казахский язык и литература	04.07.2021-03.07.2026
2	8D01702- Русский язык и литература	04.07.2021– 03.07.2026
3	8D01601- История	04.07.2021– 03.07.2026
4	8D01510 – Химия	04.07.2021– 03.07.2026
5	8D01513- Биология	04.07.2021– 03.07.2026
6	8D01515- География	04.07.2021– 03.07.2026
7	8D01403–Художественное образование (ИЗО)	04.07.2021– 03.07.2026

Таблица 1.8

Аккредитованные программы агентством KAZSEE

№	Наименование ОП	Срок аккредитации
1	7M05302 – Физика	18.06.21-17.06.26
2	8D05302 – Физика	18.06.21-17.06.26
3	8D05401 Математика	18.06.21-17.06.26
4	6B01601 История	21.12.2021-20.12.2026
5	6B01701 Казахский язык и литература	21.12.2021-20.12.2026
6	6B01702 Русский язык и литература	21.12.2021-20.12.2026
7	6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка	21.12.2021-20.12.2026
8	6B01704 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	21.12.2021-20.12.2026
9	6B01705 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	21.12.2021-20.12.2026
10	7M01601-История	21.12.2021-20.12.2026
11	7M01701- Казахский язык и литература	21.12.2021-20.12.2026
12	7M01702- Русский язык и литература	21.12.2021-20.12.2026
13	7M01703- Иностранный язык: два иностранных языка	21.12.2021-20.12.2026
14	7M01704- Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	21.12.2021-20.12.2026
15	7M01705- Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	21.12.2021-20.12.2026
16	8D02304- Лингвистика	21.12.2021-20.12.2026

Рейтинг НПП «Атамекен» по образовательным программам за 2021 год (2020/2021 уч.г.)

29 декабря 2020 года опубликованы результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». Рейтинг НПП «Атамекен» проводился

по 17 критериям, среди которых: процент трудоустроенных выпускников и их средняя заработная плата, продолжительность поиска работы после выпуска, а также оценка актуальности программ, карьерные перспективы и достижения обучающихся.

Всего приняли участие **33** образовательных программ бакалавриата КазНПУ имени Абая. В топ-10 вошли 13 образовательных программ. При этом самой востребованной оказалась ОП «Химия» по педагогическим наукам нашего вуза, т.е. в разрезе Казахстана эта образовательная программа является лидером среди других вузов и заняла первое место. Трудоустроенность выпускников по данной ОП составила 100%.

В топ-20 вошли 8 образовательных программ. В топ 21 вошли 7 образовательных программ.

Подробная информация о рейтинге образовательных программ вуза размещена на сайте НПП «Атамекен» <https://almaty.atameken.kz>

Таблица 1.9

Рейтинг НПП «Атамекен» по образовательным программам за 2021 год

№	Наименование ОП	Место в рейтинге ОП
Педагогические науки		
1	Химия	1
2	География	4
3	Русский язык и литература	4
	Изобразительное искусство и черчение	5
4	Информатика	6
5	Дошкольное обучение и воспитание	8
6	Физика	9
7	Математика	14
8	Казахский язык и литература	15
9	История	15
10	Педагогика и методика начального обучения	17
11	Биология	19
12	Дефектология	19
13	Педагогика и психология	28
14	Два иностранных языка	45
Естественные науки		
16	Биология	10
17	Информатика	18
18	Экология	29
19	Информационные системы	39

Право		
20	Международное право	8
21	Юриспруденция	44
Искусство и гуманитарные науки		
22	Иностранная филология	6
23	Дизайн моды	6
24	Архитектурный дизайн	7
25	Графический дизайн	7
Социальные науки, журналистика и информация		
26	Психология	13
Бизнес, управление и право		
27	Менеджмент	21
28	Финансы	64

На 2022 год планировалось проведение специализированной аккредитации 35 ОП, из них 16 ОП на стадии проведения агентством НААР (договор сформирован), а 19 ОП подана заявка через портал государственных закупок на проведение аккредитации 04 квартале текущего года.

1.3 Развитие институтов и факультета Abai University

Институт педагогики и психологии (ИПиП)

ИПиП – ведущий инновационный центр подготовки педагогов и психологов цифровой эпохи на основе национального наследия и мировых образовательных трендов с учетом принципа опережающей подготовки инновационного педагога.

Количество образовательных программ ИПиП в 2021/22 учебном году:

- Бакалавриат – 13.
- Магистратура – 11.
- Докторантура PhD -5.

Широко внедряются дуально-ориентированные программы, а также планируются пилотные программы по направлениям «Начальное образование», «Специальная педагогика», «Дошкольное образование» в рамках Проекта KAZDUAL. В рамках программ double major производится подготовка специалистов раннего вмешательства, специального педагога по работе с детьми с РАС, а также сурдопедагогика + социальная педагогика. Разработаны 4 программы повышения квалификации, 6 авторских онлайн образовательных курсов, 2 PGCE и 7 программ MINOR.

Научный потенциал института в 2021/2022 учебном году составляет 192 преподавателей, из них докторов наук - 28, кандидатов наук - 59, Ph.D -

20, доля остепенных ППС составляет **62,5%**. Кроме того, были приглашены 4 профессора из зарубежных вузов-партнеров.

Научные исследования. Из 738 статей, изданных в 2021 году, 64 статьи (42 преподавателя) были опубликованы в зарубежных журналах с импакт-фактором, индексируемых наукометрическими базами данных Web of Science и Scopus.

На базе ИПиП функционируют 4 диссертационных совета по присуждению степени доктора философии Ph.D., Совет молодых ученых. Развивается студенческая наука, так победителями международных и республиканских олимпиад и конкурсов в 2021 году стали 54 обучающихся.

Международное сотрудничество и научные коллаборации. ИПиП сотрудничает с 30 университетами из 14 стран мира, в том числе – 6 университетами из ТОП-500 Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU). Преподаватели института участвуют в 10 международных и республиканских научных и образовательных проектах Erasmus+, SOROS.

Ведется работа по созданию цифровой образовательной среды. Разрабатывается интернет-ресурс, включающий хранилище информации ППС (профайл, научные труды, библиография, издания, индекс-Хирша, подтвержденное участие в программно-целевых исследованиях и др.), электронные версии научных журналов и виртуальный журнал, MOOK по "Педагогике" "Психологии" "Инклюзивное образование" "Психология управления" "Педагогика высшей школы", виртуальные исследовательские лаборатории. Разрабатывается цифровизация процессов НИР, ДОП, курсов переподготовки, повышения квалификации.

Ведутся работы по оснащению двух аудиторий при спонсорстве Фонда ДАРА, предусмотрены места для социализации студентов и сотрудников (коворкинг центр, зоны отдыха, настольный теннис).

Институт естествознания и географии (ИЕиГ)

ИЕиГ признанный центр подготовки педагогов естественных дисциплин и научно-педагогических кадров в области естествознания и географии, готовит педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

ИЕиГ в национальных рейтингах образовательных программ занимает лидирующие позиции среди педагогических вузов страны. Так по рейтингу НААР году в 2021 г. заняли 1-е место по направлению «Педагогические науки» по специальностям 6B01510 (5B011200) – Химия, 6B01513 (5B011300) – Биология, 6B01515 (5B011600) – География, 7M01513-Биология, 7M01515-География, 8D01510 – Химия, 8D01515 – География, 2 место - 7M01510-Химия, 8D01513 – Биология, 2 ОП заняли места в рейтинге KAZSEE (6B05202-Экология-1 место, 6B05203-География-2 место).

ИЕиГ разрабатывает инновационные образовательные программы согласно ключевой компетенции Abai University, основываясь на концепции «Портрет педагога новой формации» и Профессиональный стандарт педагога. На сегодня институт ведет подготовку по 16 образовательным программам бакалавриата, 8 ОП магистратуры, 6 ОП докторантуры, из них 11 образовательных программы педагогического профиля.

Научный потенциал. В 2021/2022 учебном году штатная численность ППС составляет 125 преподавателей, из них 15 докторов наук, 47 кандидатов наук, 11 Ph.D., их доля составляет 59%. Приглашены 5 профессоров зарубежных вузов-партнеров. Научные исследования. В 2021 году 14 проектов финансировались за счет средств республиканского бюджета на общую сумму 57 195 103, а также из бюджета университета 4 проекта на общую сумму 21 000 000. Общий бюджет научных исследований составил 78 195 103 тенге. Кроме того, научные исследования интегрированы по целям устойчивого развития.

Из 392 статей, изданных в 2021 году, 27 статьи опубликованы в зарубежных журналах с импакт-фактором (Web of Science 7 статей, Scopus – 20), 31 преподаватель и ученый имеют индекс Хирша. ИЕиГ издает 1 научный журнал, который включен в Казахстанскую базу цитирования. Исследователями ИЕиГ получены 4 патента и более 70 авторских свидетельств на инновационные разработки. Функционируют 3 диссертационных совета по присуждению степени доктора философии Ph.D. Развивается студенческая наука: победителями международных и республиканских олимпиад и конкурсов в 2021 году стали 154 обучающихся.

В рамках развития международного сотрудничества в отчетный период ИЕиГ реализует 2 проекта.

В целях перехода на цифровой формат разработаны 15 массовых MOOK на основе педагогического дизайна, а также проекты «Виртуальная лаборатория», «Виртуальный тренажер». Создается фонд видеолекций, электронных интерактивно-мультимедийных учебных материалов по основным дисциплинам образовательных программ, запущен официальный Youtube канал ИЕиГ.

Институт Сорбонна-Казахстан (ИСК)

ИСК был создан по инициативе Елбасы Республики Казахстан Н. Назарбаева в 2014 г.

ИСК готовит квалифицированных специалистов в области международного права, международных отношений и экономического профиля, с помощью совместных и дудипломных казахстанско-французских программ, специально адаптированных к современным потребностям и реалиям отечественного и международного рынка труда.

Одной из основных целей ИСК является развитие высшего образования в Центральной Азии на французском языке с помощью программ, специально адаптированных к современным потребностям и реалии рынка труда.

Обучение осуществляется в соответствии с казахстанско-французскими международными программами, при этом большинство предметов ведутся на французском языке с участием приглашенных профессоров из Франции.

ИСК ведет подготовку по 11 образовательным программам бакалавриата, 16 программам магистратуры и 2 программе докторантуры. В рамках некоторых из этих программ имеются совместные двухдипломные образовательные программы.

Двудипломные программы бакалавриата:

- Международное право – Университет Лотарингия.
- Экономика – Университет Пуатье.

Двудипломные программы магистратуры:

– Международные отношения - ИНАЛКО (Университет входит в консорциум Сорбонна Париж Ситэ);

– ИФЕЛЕС “Введение во французскую и европейскую юридическую и экономическую системы” (IFELES "Introduction to French and European legal and economic system");

- Маркетинг – Университет Пуатье.

Контингент студентов в Институте Сорбонна-Казахстан составляет более **892** человек. За период функционирования ИСК прошли обучение более 130 магистрантов, которые получили дипломы французских университетов-партнеров, входящих в консорциум Сорбонна Париж Ситэ и других ведущих вузов Франции.

Как образцовая платформа франко-казахстанского сотрудничества, Институт Сорбонна-Казахстан регулярно проводит крупные международные научные мероприятия в партнерстве с французскими университетами и многими правительственными и межправительственными учреждениями, государственными органами, бизнес-сообществом. Кроме того, при ИСК находится Алматинский офис Торгово-Промышленной Палаты Франция-Казахстан, который оказывает в свою очередь содействие укреплению экономического и торгового партнерства между двумя странами благодаря её тесным и постоянным связям с французскими предприятиями в Казахстане.

В настоящее время ИСК имеет прочную сеть французских учреждений-партнеров Университет Лотарингии, Национальный Институт Восточных языков и цивилизаций в Париже (INALCO), Университет Пуатье, Университет Экс-Марсель и др.

Научный потенциал. В 2021/2022 учебном году штатная численность ППС института составляла 66 преподавателей, из них 7 докторов наук, 28 кандидатов наук, 3 Ph.D., их доля составляет 57%.

ИСК позиционирует себя в качестве зачинателя в области цифрового образования в международном партнерстве с открытием в своих стенах Цифрового Образовательного Пространства Франции, оснащенное всем необходимым оборудованием для дистанционного обучения и сопровождения студентов через систему тьюторства. На базе этого пространства ИСК будет разрабатывать в специализированных областях на уровне магистратуры

программы обучения на французском языке, которые будут проводиться полностью дистанционно.

Для поддержки своих проектов и укрепления своего имиджа среди европейских высших учебных заведений ИСК усилит своё присутствие в различных проектах программы Erasmus+ (Международная кредитная мобильность, Erasmus Mundus и др), проектах межправительственных агентств (Университетское агентство Франкофонии – AUF, ЮНЕСКО), а также в проектах, финансируемых правительственными учреждениями (программы академической мобильности, стипендиальные программы Посольства Франции в РК и др).

В ИСК действует дипломатический клуб, в рамках которого организуются встречи студентов с заслуженными дипломатами РК, Франции, США, действующими специалистами дипломатической службы и др.

Вместе с тем ИСК предлагает, открытые для всех деловые клубы по франкофонии (дискуссионный клуб, книжный клуб, киноклуб, театральный клуб, певческий клуб и др). На базе Университетского Центра Успеха (CRU), созданного в партнерстве с Университетским Агентством франкофонии, проводятся мероприятия на французском языке, открытые для внешнего мира и имеющие значимость на региональном уровне.

В кампусе ИСК организованы постоянные бесплатные курсы французского языка, которые проводит преподаватель из Франции.

Институт математики, физики и информатики (ИМФИ)

ИМФИ определяет свою институциональную ответственность как умение выявлять перспективные компетенции в сфере педагогики, методики преподавания, технологии обучения, разрабатывать инновационные образовательные программы и подготовка высококвалифицированных педагогов и специалистов в области математики, физики, информатики на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Количество образовательных программ ИМФИ в 2021/22 учебном году:

- Бакалавриат – 14.
- Магистратура – 7.
- Докторантура PhD – 5.

Из них 15 ОП педагогического направления. 17 образовательных программ аккредитованы, из них 11 педагогического направления.

Научный потенциал института в 2021/2022 учебном году составляет 154 преподавателя, из них 22 доктора наук, 40 кандидатов наук и 27 PhD. 21 ППС являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК. По результатам 2021 года 3 преподавателя стали обладателями звания «Лучший преподаватель вуза-2021», а также 2 преподавателя звания «Лучший научный работник-2021».

По результатам научных исследований преподавателями ИМФИ в 2021 г. опубликовано 253 статьи, из них в зарубежных журналах с импакт-фактором

– 42 (Web of Science – 12, Scopus- 30), монографии – 3, учебников и учебно-методических пособий -18. 45 преподавателей имеют индекс Хирша.

Функционируют 3 диссертационных советов по присуждению степени доктора философии PhD.

Развивается студенческая наука: победителями международных и республиканских олимпиад и конкурсов в 2021 году стали 13 обучающихся.

По результатам исследований в 2021 году получено 3 патента и 4 авторских свидетельства.

В ИМФИ издается 1 научный журнал «Вестник. Серия: Физико-математические науки», входящий в перечень журналов, рекомендуемых КОКСОН МОН РК.

В настоящее время финансируемые научно-исследовательские работы ведутся по следующим направлениям: фундаментальные и педагогические. Общий объем финансирования на 2021 год составил более 118 млн. тенге. При этом доля педагогических исследований составляет - 23%. За прошедший год в ИМФИ было проведено более 20 научных мероприятий, из них: 2 – Международные научные конференции и 3 – международных научных семинара.

В состав инфраструктуры Института входят: педагогический STEM-парк (3 лаборатории: Лаборатория робототехники, Лаборатория измерительных систем, Лаборатория мехатроники); международная научная лаборатория проблем информатизации образования и образовательных технологий; лаборатория прикладных исследований и технологий обучения физике; центр педагогического мастерства; образовательный центр аль Фараби; 12 учебно-научных лабораторий физико-технического профиля; 8 компьютерных классов; 2 лингафонных кабинета; актовый зал; библиотека, читальный зал и зал электронных ресурсов.

Институт истории и права (ИИиП).

Институт истории и права Казахского национального университета имени Абая обеспечивает подготовку специалистов с высокой квалификацией.

Количество образовательных программ ИИиП в 2021/22 учебном году:

- Бакалавриат – 27;
- Магистратура – 14;
- Докторантура PhD – 7;

Научный потенциал института в 2021/2022 учебном году составляет более 130 высококвалифицированных специалистов, в том числе 1 академик НАН РК, 2 член-корреспондента НАН РК, 25 докторов наук, профессоров, 47 кандидатов наук, доцентов, 6 PhD докторов. В последние годы более 10 преподавателей стали обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». Остепененность ППС Института составляет **59%**.

Научные исследования. За последние пять лет выпущено более 40 монографий, учебников и учебных пособий, более 500 научных статей и публикаций. Институтом организовано системное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава – на постоянной основе проводятся научные семинары, мастер-классы, курсы чтения лекций ведущими зарубежными специалистами.

Имеется читальный зал нас 22 места, с фондом из 1800 книг, в том числе научная литература, различные печатные издания, а также фонд трудов ППС.

Действует 1 совет по защите диссертаций на соискание степени PhD. Развивается студенческая наука: победителями международных и республиканских олимпиад и конкурсов в 2020/2021 учебном году стали 15 обучающихся.

Международное сотрудничество и научные коллаборации. В 2021/2022 учебном году 4 преподавателя нашего института были приглашены для чтения лекций в зарубежных вузах-партнерах (Гродно, Республика Беларусь, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы).

С целью развития научно-творческих способностей студентов в Институте работают: научные кружки «ÒZGEERtSEN», «Ізденіс», Студентский омбудсмен, «Event-club», «Зангер».

Материально-техническая база института соответствует современным требованиям, аудитории оснащены информационными системами технологии, имеются 1 компьютерных класса, подключенных к системе Интернет, 1 лингафонный кабинет, пять аудиторий, оснащенных интерактивными досками, 1 лаборатория «Криминалистика» и «Судебная экспертиология», 1 Юридическая клиника, 1 учебный зал судебного заседания.

Институт помогает студентам выработать твердое убеждение в том, что современный профессиональный педагог должен обладать аналитическим складом ума, иметь фундаментальные знания, опыт самостоятельной исследовательской деятельности, уметь использовать исследовательские методики, навыки работы на компьютере.

Институт истории и права продолжает развивать следующие направления своей деятельности: абсолютная нетерпимость к коррупции; прозрачная и открытая рейтинговая система учебно-методической деятельности ППС; достижение доли 15% выпускников двудипломных программ; 100% трудоустроенных выпускников; каждый третий выпускник кроме дипломов будет иметь сертификаты по смежным специальностям; обучение 5% контингента института в группах с английским языком обучения; привлечение 5 зарубежных профессоров и проведение лекции по 5-ти новым дисциплинам; публикация в журналах с высоким импакт-фактором, проиндексированных в базах Web of Science и Scopus - 30%; внедрение 3

двудипломных программ; создание 7 студенческих клубов по интересам; контингент составит: 1750 из них - 60% бакалавров, 35% магистрантов, 5% докторантов; доля иностранных студентов 3%.

Институт филологии полиязычного образования

Институт филологии готовит педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Количество **образовательных программ** ИФ в 2021/22 учебном году:

- Бакалавриат – 15.
- Магистратура – 13.
- Докторантура PhD – 10.

В национальных рейтингах вузов и образовательных программ ОП Института занимает лидирующие позиции, а именно в национальном рейтинге востребованности вузов РК-2021 НААР **5** ОП бакалавриата, **2** ОП магистратуры и **2** ОП докторантуры заняли **1-2** места среди 20 вузов РК, в рейтинге НПП «Атамекен-2021» **2** ОП бакалавриата Института - **2** место. В мировом рейтинге **QS World University Ranking by Subject 2021»** «Английский язык и литература» вошел в группу 201-250 рейтинга.

Научный потенциал института в 2021/2022 учебном году составляет **176** штатных преподавателей, среди них: **1** академик НАН РК, **1** академик МАНПО, **24** доктора наук, профессора, **46** кандидатов наук, доцентов, **15** докторов PhD. В последние годы более **22** преподавателей стали обладателями гранта МОН РК «**Лучший преподаватель вуза**». Остепененность ППС Института составляет **68%**. В 2021/2022 учебном году были приглашены **5** профессоров зарубежных вузов-партнеров для чтения лекций.

Научные исследования. Преподаватели Института ведут активную научную и учебно-методическую работу, за последние пять лет выпущено более **60** монографий, учебников и учебных пособий, более **500** научных статей и публикаций. Институтом организовано системное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава – на постоянной основе проводятся научные семинары, мастер-классы, курсы чтения лекций ведущими зарубежными специалистами. ППС института активно участвуют в международных конференциях, международных проектах и проектах МОН РК, являются членами редколлегий отечественных и международных журналов. Действует **4** совета по защите диссертаций на соискание степени PhD. Развивается студенческая наука: победителями международных и республиканских олимпиад и конкурсов в 2020-2021 учебном году стали **21** обучающихся.

Международное сотрудничество и научные коллаборации. Институт осуществляет тесные международные связи с ведущими научно-образовательными центрами стран СНГ (Россия, Украина, Беларусь, Киргизия, Узбекистан) и дальнего зарубежья (США, Великобритания, Австрия, Германия, Польша, Эстония, Япония, Турция, Италия, Голландия,

Финляндия, Испания, Израиль, Швейцария, Болгария и др.). В институте реализуется двудипломная программа с Поморской академией г. Слупск (Польша), где функционирует Центр казахской культуры и науки имени Абая.

С целью развития научно-творческих способностей студентов в Институте функционируют научные кружки «Сөзтаным», «Ұмай», «TRANSLATOR», «Тілтаным», «Эрудит», «Я открыл для себя поэта...», «СМИ студенческого сообщества», «Supreme English», «Поэтическая пятница», «Ағылшын тілі 21 ғасырда» (Modern English in the 21 century), Переводческий клуб «Anhurmes», клуб английского языка (English Club «iCan»). В состав студенческого творческого объединения «Күлтегін» входят молодежные организации и клубы по интересам.

Материально-техническая база института соответствует современным требованиям, аудитории оснащены информационными системами технологии, имеются **3** компьютерных класса, подключенных к системе Интернет, **3** лингафонных кабинета, десятки аудиторий, оснащенных интерактивными досками. Имеется читальный зал на **45** мест, с фондом до **2000** книг научной литературы, различные печатные издания, а также фонд трудов ППС.

Институт филологии к **2025** году станет Высшей школой филологии. Будут разработаны и внедрены новые образовательные программы: «Английский язык и литература»; «Переводоведение» по специальностям «Русско-казахский перевод» и «Казахско-русский перевод»; «Филология и информатика»; «Лингвистические компьютерные технологии»; «Казахский язык и литература: педагогический дизайн»; «Филология и современные информационно-коммуникативные технологии»; Магистерская программа «Филология и медиакоммуникация»; «Цифровая гуманитаристика»; «Специалист-педагог по проектам».

Институт искусства, культуры и спорта (ИИКиС)

ИИКиС КазНПУ имени Абая является преемником художественно-графического факультета КазПИ имени Абая –первого и до недавнего времени единственного специализированного учебного заведения в области профессионального художественного образования Республики Казахстан.

ИИКиС готовит педагогов (художественного труда, музыкального образования, физической культуры и спорта, начальной военной подготовки) а также творческих специалистов в сфере искусства (дизайн, живопись, культурно-досуговая работа, хореография, графика), предвосхищающих потребности современного образовательного контента, на основе прогрессивных образовательных и педагогических технологий для становления и развития национального наследия и отечественной науки, практики, искусства и спорта.

Институт осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по **11** направлениям в рамках **30** образовательных программ, из них по программе бакалавр - 15, по магистратуре -11, по докторантуре - 4.

В том числе 5 ОП педагогического профиля аккредитованы в НААР. 2 ОП не педагогического профиля аккредитованы в НАОКО. 4 ОП педагогического профиля аккредитованы в НАОКО.

В ИИКиС внедрена система корпоративного управления, действуют **УМО группа управления проектами** по направлению подготовки кадров «6В01-7М01-8D01 Педагогические науки по специальности группа УМО ГУП секций **«Художественный труд и черчение»** и **«Музыкальное образования»** РУМС МОН РК и Ассоциация **«Совет ректоров вузов Алматинского региона»**.

В последние годы заметно улучшается качественный показатель абитуриентов. Например, если в 2018 году к нам поступили 3 обладателя «Алтын белгі» и аттестата с отличием, то в 2019 году их число выросло до 10 студентов. В 2021 году – 10 обладателей «Алтын белгі».

Структура института

В состав Института входит 5 кафедр:

- Кафедра дизайна
- Кафедра художественного образования
- Кафедра музыкального образования и хореографии
- Кафедра начальной военной подготовки
- Кафедра физической культуры и спорта

Научный потенциал. Всего штатных единиц ППС института – 180, из них докторов наук - 7 человек, кандидатов наук - 40 человека, докторов PhD - 7, их доля составляет 43, 4%. В их числе – 2 академика и 1 член-корреспондента Академии Педагогических Наук РК, 1 член-корреспондент Академии художеств. Учебно-вспомогательный персонал УВП – 13 человек.

Инфраструктура института, состоит из 3 учебных корпусов (21 учебная аудитория, 25 учебных мастерских, 15 специализированных кабинета, 4 компьютерных классов и 1 студенческое общежитие.

В институте издается научный журнал Хабаршы/Вестник, серия «Художественная образование: искусство-теория-методика».

Институте успешно развивается международное научно-образовательное сотрудничество. Заключено на сегодняшний день 5 международных договоров/соглашений с зарубежными университетами (РФ, КНР, Турция).

Основой воспитательной работы станет концепция Абая «Толық адам», которая состоит из трех компонентов: нұрлы ақыл, жылы жүрек, ыстық қайрат.

Студенты будут привлечены к профессиональному репетиторству, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными подростками, к подготовке вожатых, наставников для детских лагерей отдыха.

В корпусе организовано открытое пространство совместного обучения FRIENDLY CAMPUS. Кроме зала для командной работы предусмотрены

тихие уютные зоны для чтения, прохождения онлайн-курсов, а также в этом году открылась кофейня «Coffee notes».

1.4 Контингент обучающихся

Общий контингент университета в **2021/2022 учебном году** составил: всего **16 670** обучающихся, в том числе:

– **бакалавриат** – **14 981** чел., или **90%** от общего контингента, из них: по очной форме обучения – **13 279** чел., в том числе по государственному образовательному гранту – **7 139**, на платной основе – **6 140** чел.; по ДОТ – **1702**, в том числе на платной основе – **1702** чел.;

– **магистратура** – **1 444** чел. (**9%**), из них по госзаказу – **1129**, на платной основе – **315**;

– **докторантура** – **245** чел. (**1%**), из них по госзаказу – **231**, на платной основе – **14** чел.

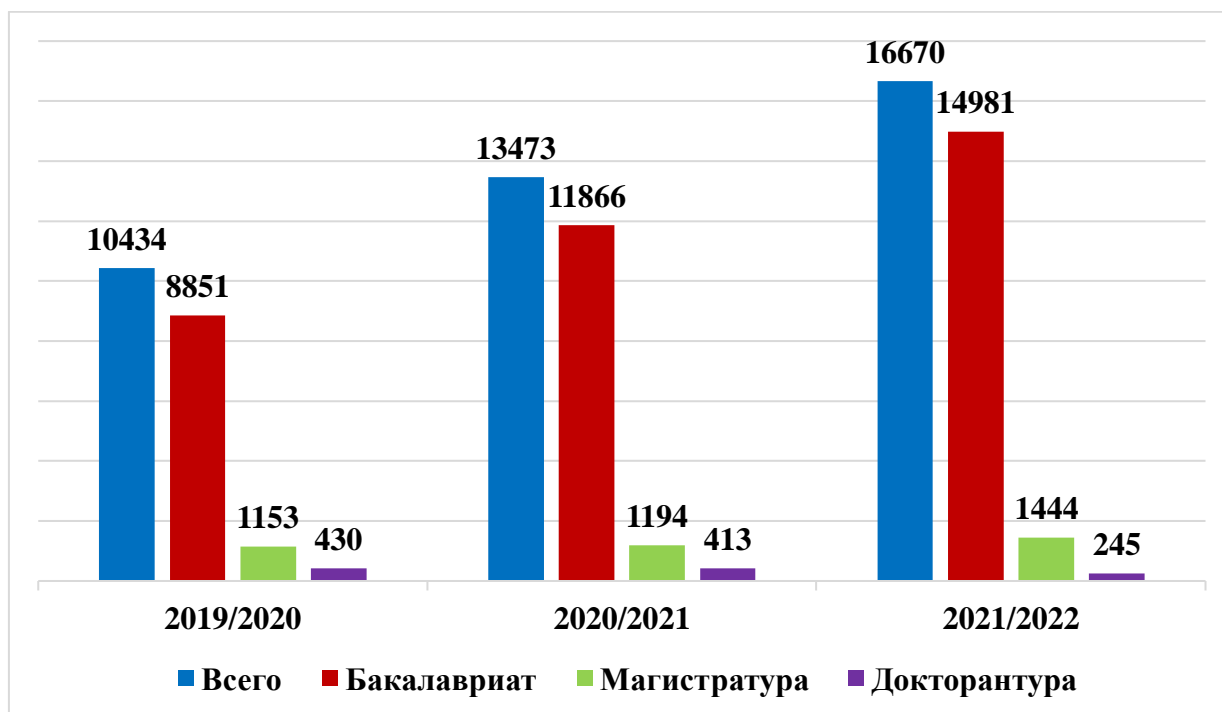
По образовательным грантам обучается **8 499** человек. Контингент обучающихся бакалавриата – **90%**, послевузовского образования – **10%**.

Контингент иностранных студентов составляет **504** человек, или **3%** от общей численности.

Контингент обучающихся по уровням образования за последние три года представлен в диаграмме 3.1.

Диаграмма 1.1

Контингент обучающихся



Анализ численности обучающихся Университета за последние три учебных года свидетельствует что контингент обучающихся по сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличен на **24%**.

Прием 2021 года – **6 659** человек, в том числе бакалавриат – **5 772**, магистратура - **831** докторантура – **56** чел., что на **22%** больше, чем в 2020 г.

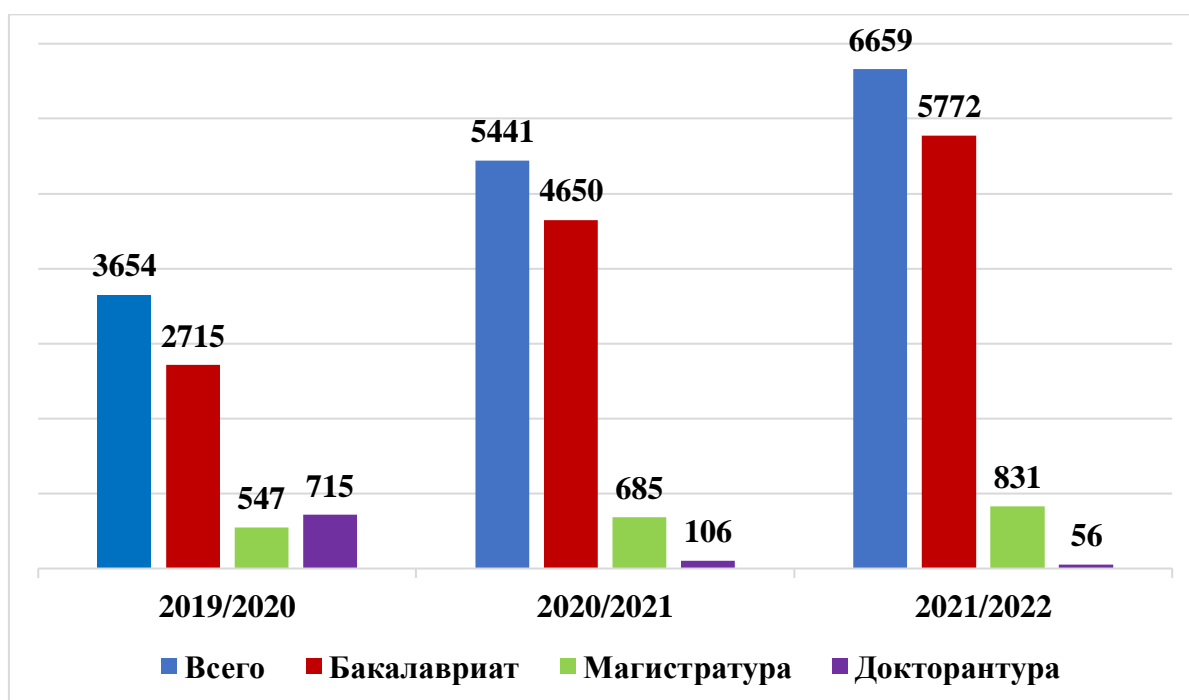
Прием 2020 года – **5 441** человек, в том числе бакалавриат – **4 650**, магистратура – **685**, докторантура – **106** чел., что на **24%** больше, чем в 2019 г. (4 381 чел.).

Наблюдается положительная динамика среднего балла абитуриентов последних лет: 2019 год – **90,2**, 2020 год – **90,5** баллов, 2021 год – **92** баллов.

Привлечение талантов. В 2021 году зачислено на первый курс **466** обладателя «Алтын белгі» (в 2020 – **522**), выпускников школы с аттестатом с отличием – **481** (в 2020 году – **481**), выпускников колледжей с дипломом с отличием – **99** (в 2020 году – **57**).

Диаграмма 1.2

Прием 2019-2021 гг.



Численность студентов, обучающихся на английском языке. В 2021/2022 учебном году контингент студентов, обучающихся по педагогическим образовательным программам на английском языке, составил **278 чел.**, в том числе: **1 курс – 23 чел.**, в том числе: «Физика» – 9 чел., «Химия» – 1 чел., «Биология» – 1 чел., «Начальное образование на английском языке» - 12 чел.; **2 курс – 36 чел.**, в том числе: «Физика» – 28 чел., «Информатика» – 3 чел., «Химия» – 3 чел., «Биология» – 2 чел.; **3 курс – 133**

чел., в том числе: «Физика» – 20 чел., «Информатика» – 31 чел, «Химия» – 31 чел., «Биология» – 41 чел., «Начальное образование на английском языке» - 10 чел.; **4 курс – 110 чел.**, в том числе: «Физика» – 23 чел., «Информатика» – 14 чел., «Химия» – 19 чел., «Биология» - 54 чел.

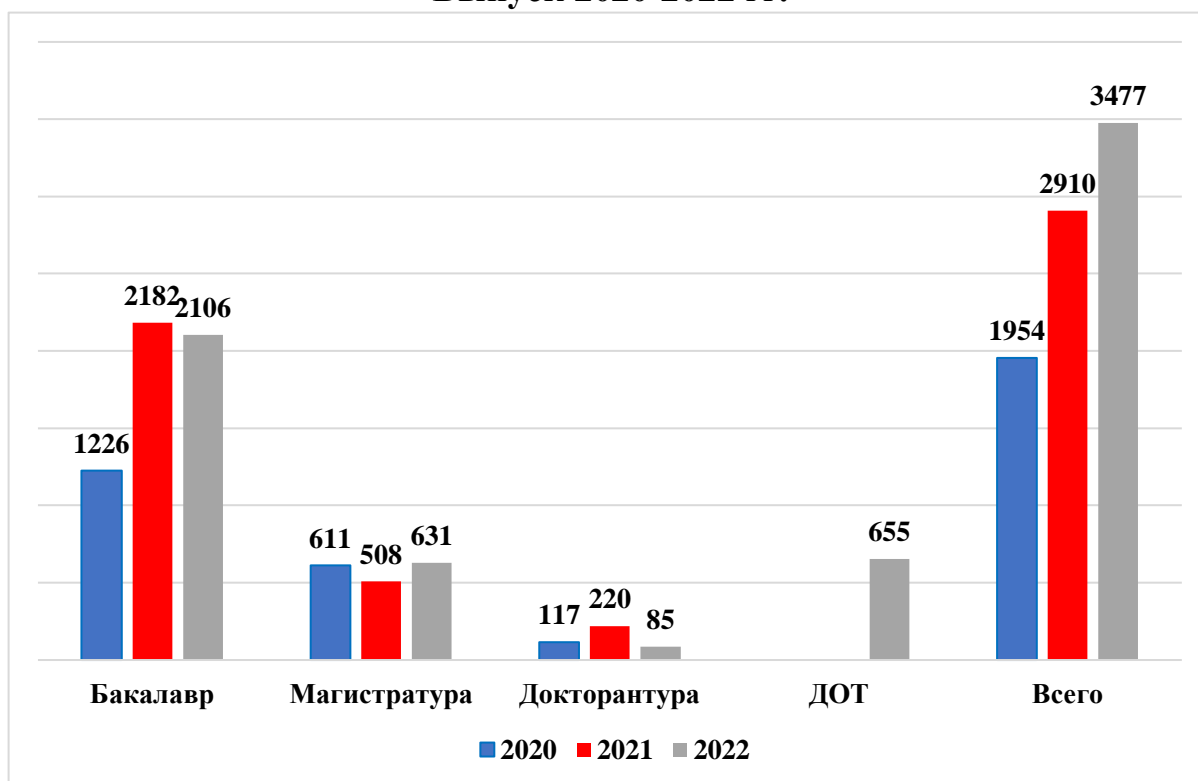
Таблица 1.10

**Полная информация о выпускниках университета
за 2021/2022 учебный год**

Институты	Бакалавр	ДОТ	Магистратура	Докторантура	С красным дипломом
ИЕиГ	278	7	87	13	96
ИИКиС	178	93	28	4	28
ИФМиИ	246	56	110	13	59
ИПиП	446	171	160	22	137
ИИиП	289	63	26	13	86
Филология	551	182	162	17	185
ИСК	114	82	51	0	48
Foundation	4	1	7	3	0
Всего	2106	655	631	85	639
Итого	3477				639

Диаграмма 1.3

Выпуск 2020-2022 гг.



КазНПУ имени Абая – многопрофильный центр подготовки научных, научно-педагогических кадров в области педагогического образования, бизнеса, управления и права, информационно-коммуникационных технологий, искусства, гуманитарных, социальных и естественных наук.

В отчетном периоде образовательная деятельность Университета осуществлялась в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования. Организация учебного процесса реализовывалась через рабочие учебные планы и образовательные программы согласно утвержденному Академическому календарю.

Разработана и утверждена новая редакция **Кодекса академической честности** (размещен на сайте Университета). В каждой учебной группе эдвайзерами были проведены собрания по ознакомлению и разъяснению основных принципов академической честности.

В отчетном периоде разработаны Методические рекомендации, Правила дистанционного обучения.

Данной категории обучающихся оказывается социальная помощь (скидки на обучение, бесплатное медицинское обслуживание, волонтерская поддержка), создана безбарьерная среда (пандусы, поручни, лифты, тактильные дорожки и др., версия университетского сайта для слабовидящих). Установлено специальное оборудование (для студентов с нарушением зрения и слуха: специальная «читающая машина»

«SARACE», цифровая говорящая книга индивидуального пользования DAISY-плеер, программа экранного доступа Джойси NVDA, веб-камеры для общения путем считывания с губ и др.). В процессе обучения осуществляется комплексное психолого- педагогическое, информационно-адаптивное

сопровождение.

Организация учебного процесса, контроль и оценка знаний обучающихся.

Решением Ученого совета Университета (протокол №1 от 27.08.2021 г.) установлено процентное соотношение форм контроля знаний «тест» - 40%, «письменно» - 50%, «устно» - 10%.

В зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года приняли участие **16801** студента, в том числе **15141** обучающихся бакалавриата, **1418** обучающихся магистратуры и **242** обучающихся докторантуры. **В весенней сессии 2021/2022 учебного года** приняли участие **16580** студентов (без выпускных курсов), в том числе: **14901** обучающихся бакалавриата, **1419** обучающихся магистратуры.

Абсолютная успеваемость за последние 3 года по уровням образования представлена в таблице ниже.

Таблица 1.11

Успеваемость обучающихся (%)

Уровни образования	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	зимняя	весенняя	зимняя	весенняя	зимняя	весенняя
Бакалавриат	84	94	85	85	86	78
Магистратура	90	96	97	97	97	90

Профессиональные практики проводятся в зависимости от направления подготовки. Студенты педагогического профиля подготовки проходят непрерывную педагогическую практику в течение всего периода обучения. В КазНПУ имени Абая в целях совершенствования педагогического образования внедрено практико-ориентированное обучение:

В образовательных программах педагогического профиля объем практик увеличен до 20 академических кредитов (33 ECTS), в частности:

на 1 курсе – 2 ECTS

на 2 курсе – 4 ECTS

на 3 курсе – 8 ECTS

на 4 курсе – 19 ECTS

Педагогические практики реализуются в формате непрерывной практики в течение 6 семестров, с третьего по восьмой семестр.

Обучающиеся полностью обеспечены базами производственной и педагогической практики, для прохождения которых Университетом поддерживается социальное партнерство с учреждениями образования (детские сады, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, специализированные школы, коррекционные школы-интернаты, колледжи), финансовыми учреждениями, правоохранительными структурами, предприятиями и организациями.

Базы практики студентов педагогического профиля отличаются высоким уровнем квалификации и педагогического профессионализма педагогических

работников, углубленным изучением специализированных дисциплин, современной материально-технической и информационно-коммуникационной оснащенностью и др. Прохождение практики способствует повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы и мастерства выпускников, будущих учителей. Практикуется проведение студентами открытых уроков, которые посещают ППС, руководство Университета, районных отделов образования г. Алматы.

1.5 Анкетирование

В университете ежегодно проводится анкетирование потребителей и заинтересованных сторон по различным вопросам учебной, организационной деятельности.

Анкетирование обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей проводится анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Для проведения анкетирования используются анкеты. Вопросы анкет могут изменяться в соответствии с поставленными руководством Университета задачами. Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений. По итогам анкетирования готовится отчет, представляемый руководству Университета.

Офисом институциональной эффективности за 2021/2022 учебный год были проведены следующие виды анкетирования:

1. «Оценка деятельности руководства университета»

Анкетирование предназначалось для всех категорий работников университета (ППС, вспомогательный персонал, рабочие и инженерно-технические работники, сотрудники кадровых и финансовых служб и т.д.), целью которого являлось определение уровня и качества работы служб и руководства университета. Респондентами анкетирования стали **345** человек: из них **201** ППС и **144** структурные подразделения, вспомогательный и технический персонал университета.

В ходе проведения анкетного опроса об оценке работы руководства университета сотрудниками Вуза были отмечены следующие пожелания руководству:

1. В первую очередь очень остро стоит вопрос о повышении заработной платы сотрудников, особенно учебно-вспомогательного персонала;
2. Об улучшении материально-технической базы кафедр, лабораторий и библиотечного фонда;
3. Обратит внимание на проявление честности и ответственности и прозрачности в формировании диссертационных советов;

4. Обратить внимание на профессионализм, умение работать с персоналом и возрастной ценз руководителей кафедр (заведующих кафедрами), так как некоторые руководители, как было отмечено в анкетах, сидят пожизненно и избавляются от всех неудобных, так различного рода конкурсы, проводимые в университете, не допускают к их прохождению молодых специалистов. ППС находится в полной зависимости от произвола заведующих кафедрами.

5. Установить срок заведования кафедрами и организовать конкурс на заведование.

6. Для проведения в ходе занятий новых информационных технологий не соответствует материально-техническая база кафедр. Так к примеру, институт математики, физики и информатики для повышения материально-технической базы университета нуждается в оборудовании по ядерно-физическим, атомно-спекроскопическим методам исследования.

7. Во многих институтах выведены из строя интерактивные доски, специалистов по устранению неполадок нет, департамент по инфраструктуре не может обеспечить заявки на устранение неполадок, из-за некомпетентности сотрудников департамента.

2. «Оценка деятельности руководства университета».

Отдельно проводилось анкетирование и для обучающихся, целью которого также являлось определение уровня и качества работы служб и руководства университета. Респондентами анкетирования стали **2223** обучающихся: из них **2221** бакалавриат и **1** магистрант и **1** докторант.

Согласно анкетному опросу, оценивание работы руководства обучающимися поднимался вопрос об общежитии. О предоставлении не только студентам, приехавшим из далека, но и студентам, проживающим близлежащих к г. Алматы районов. Чтобы комнаты в общежитиях были оснащены холодильниками и газовыми плитами, стульями. И чтоб были предусмотрены в коридорах комнаты для отдыха.

В аудиториях во время проведения учебных занятий не удобные парты, если есть возможность заменить их на более удобные.

3. «Оценка качества образовательной деятельности университета» проводилось среди обучающихся всех образовательных программ университета очной формы обучения, с целью которого являлось оценивание качества преподавания, структура и содержание курса, уровень полученных знаний и удовлетворённость учебным процессом. В анкетировании приняло участие **1400** обучающихся дневного отделения: из них **1300** бакалавриат, **62** магистранта и **38** докторантов.

Объектами анкетирования являлось пройденный курс, структура и содержание курса, а также качество преподавания.

Анкета состояла из 8-ми вопросов и дополнительных комментариев (предложений, мнений и жалоб) обучающихся.

Результаты оценивания:

– Уровень навыков/знаний в конце курса - 81,3%;

- Образовательная ценность курса - 82,3%;
- Логически выстроена программа курса - 79,3%;
- Применимость полученных знаний на практике - 78,6%;

Респонденты отмечают, что преподаватели, которые ведут у них занятия, хорошо владеют предметом, это говорит о высоком уровне удовлетворенности обучающимися компетентностью своих преподавателей:

- Преподаватель успешно проводил лекции/презентации – 95,1%;
- Презентации были понятными и хорошо организованными – 93,9%;
- Преподаватель старался заинтересовать обучающихся – 91,4%;
- Преподаватель эффективно использовал время курса – 94,1%;
- К преподавателю можно было обратиться за помощью и получить ее - 93,4%;
- Оценки ставились быстро и сопровождались информативным отзывом - 91,2%.

Содержание выбранной обучающимися курса (дисциплины), согласно итогам опроса, получило высокие оценки:

- Цели обучения были ясны - 90,8%;
- Курс был хорошо организован и спланирован – 90,4%;
- Нагрузка на обучающихся была обосновано – 90,8%;
- Все учащиеся могли участвовать в занятиях в полной мере – 90%.

Удовлетворенность организацией учебного процесса, согласно анкетному опросу, показал следующие результаты:

- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке - 74,1%;
- расписанием занятий – 80%;
- организацией рубежного контроля – 83,4%;
- организацией экзаменов – 83,6%.

Анкетирование проводилось анонимно, потребители оценивали деятельность руководства университета и качество предоставляемых услуг.

Открытый вопрос комментариев, мнения и пожелания были систематизированы и в обобщенном виде переданы руководству для рассмотрения и принятия решений о мерах по улучшению качества образовательной программы и деятельности руководства университета.

1.6 Библиотечный фонд

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляет научная библиотека. Действуют меморандумы о сотрудничестве с ЦБС г.Алматы, Республиканской научно-технической библиотекой, Республиканской научно-педагогической библиотекой, договоры о сотрудничестве с РГП на ПХВ «Ғылым Ордасы» Комитета науки МОН РК, библиотеками казахстанских вузов.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний,

соответствующим профилю Университета на государственном, русском и иностранных языках.

Основной книжный фонд библиотеки в отчетном периоде составляет **1 757 667** экземпляров изданий учебной и учебно-методической, научной и художественной литературы, журналов, диссертаций, электронных учебников, в том числе на государственном языке **767 210** экземпляров, на русском – **936 965**, на иностранных языках – **20 706**, в том числе:

– Учебная, учебно-методическая литература **1 158 254** экз. (**66%** от общего фонда), в том числе на казахском – **571 616**, на русском – **566 001**, на иностранных языках – **20 637**;

– научная литература – **436 972** экз. (**25%** от общего фонда), из них на казахском – **135 455**, на русском – **297 149**, на иностранных языках – **4 368**;

– художественная литература – **162 441** экз. (**9%** от общего фонда): на казахском – **83 072**, на русском – **78 313**, на иностранных языках – **1 056**.

За 2021-2022 учебный год библиотечный фонд пополнен **1655** экз. литературы **156** наименований, в том числе: на государственном языке – **1049**, русскому языку – **531**, иностранных языках – **78**. Поступило **1 236** экземпляров, **19** наименований изданий ППС Университета, на государственном языке – **778**, на русском – **458**, на английском –

Количество пользователей по единому составило **14896** чел., в том числе обучающихся – **14 061**, ППС – **835**; ежедневное посещение в среднем составило **800 – 1000** читателей; количество посещений – **95 234**; количество выданной литературы – **219 645** экз. Читальные залы университетской библиотеки работают не только в учебных корпусах, но и в 5 студенческих общежитиях, которым выделено **1 743** экз. литературы.

Пользователи библиотеки имеют возможность пользования глобальной информационной сетью Internet.

Обеспечен доступ к внешним электронным ресурсам: Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), «ЭБС KazNUread», Издательство юридической литературы ТОО "Жеті Жарғы", «Эпиграф», «ЛантарТрейд», данным реферативной базы Scopus, компании Elsevier, Полпред.com, ЭБС «IPRbooks», БД «Юрайт», РГБ «Библиотека диссертаций», Oxford University Press, Oxford-Online Journals, БД «Springerlink». Пользователи библиотеки через Интернет имеют удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки (<http://library.kaznpu.kz/kz/>).

Электронная библиотека доступна для всех пользователей через локальную сеть Университета по адресу <http://library.kaznpu.kz/kz/>. Поиск необходимого документа не требует специальной установки программы на персональный компьютер через автоматизированную библиотечно-информационную систему J-ИРБИС, он отображается в виртуальной выставке на сайте библиотеки наряду со списком полученной новой литературы. Электронный каталог насчитывает **98 509** записи.

Дистанционно доступен фонд электронных ресурсов, который составляет **50 200** наименования.

Библиотека предоставляет следующие **электронные услуги**:

- доступ к собственному электронному каталогу библиотеки, полнотекстовой базе данных и библиографической базе данных;
- перевод документов и литературы на электронные носители;
- доступ к удаленным электронным ресурсам, сетевым ресурсам;
- оцифровка документов;
- проставление индекса УДК (универсальная десятичная классификация);
- распечатка электронных копий;
- доставка заказанных документов по электронным каналам связи;
- электронная доставка документов из ресурсов других библиотек;
- проведение онлайн-вебинаров;
- подготовка и проведение презентаций.

За 2022 учебный год зарегистрировано **452** пользователей, (студент, магистрант, докторант, преподаватель).

Общая статистика посещения пользователей электронных ресурсов составила **223 360** посещений сайта за 2022 год.

В настоящее время библиотека перешла к обновленной программе J-ИРБИС, в связи с чем идет работа по конвертации и редакции базы. Одновременно пополняется база данных. Продолжается редакция сконвертированной базы КАБИС в ИРБИС. Откорректировано **463** записей и проставлено шифров УДК для научных статей и дипломных проектов магистрантов – 116. Продолжается работа по оцифровке единственной, малоэкземплярной, редкой литературы, периодических изданий. В среднем, в течение рабочего дня оцифровывают **12** книг. За 2022 год оцифровано **1088** наименований книг (**10%** книжного фонда).

В 2022 году проведено **195** информационно-библиографических занятий, которые посетило **4875** человек; оформлено **40** книжных выставки, **1 460** издания; выполнено **1319** различных библиографических справок, описано **321** наименование периодических изданий, **87** научных сборников; в электронную базу

В БД «Журналы» в полном тексте введено 3 (полный текст) наименования научных журналов с 2020-2021 гг.

В БД «Картотека статей» введено 286 полнотекстовые газетные статьи. Продолжается работа по подготовке новой БД по материалам сборников научных конференции проводимые в университете.

Совместно со студентами института математики, физики и информатики прошел круглый стол на тему «Борьба с коррупцией».

Организовали книжную выставку на тему "Честность, добропорядочность-признак человечности"

Проведено **15** онлайн-вебинаров, выполнено по электронной доставке документов – **1653** заявок; получено **12** сертификатов за участие в онлайн-вебинарах; скачано из различных электронных библиотечных систем **332** экземпляра книг и **350** экземпляров научных журналов.

2. Педагогический исследовательский университет

Научно-исследовательская работа в университете осуществляется в соответствии со Стратегией развития Abai University на 2020-2025 годы.

Так, в 2021 г. успешно пройдена аккредитация МОН РК в качестве субъекта и(или) научно-технической деятельности сроком на 5 лет. Получено свидетельство об аккредитации от 01 ноября 2021 г. серия МК № 000268.

Во исполнение п. 4.2. Стратегии развития НАО Abai University на 2022-2025 гг. «Abai University - педагогический исследовательский университет» создан Научно-консультативный Совет, целью которого является внедрение системы внутреннего контроля качества грантовых заявок и прозрачности в вопросах науки. Создан Совет молодых исследователей, состоящий из 4 комитетов (информационный, научно-методический, по этике, коллаборационный).

КазНПУ имени Абая достойно представлен научным кадровым потенциалом:

В Топ-50 Генерального рейтинга ППС вузов РК в 2021 г. вошли профессор Ахметов Б.С., Бектуров Е.А., Косов В.Н., Бурибаев Е.А., Хамзина Ж.А., Купчишин А.И. В Топ-50 Генерального рейтинга ППС вузов РК вошли профессор Косов В.Н., Бурибаев Е.А., Хамзина Ж.А.

Обладателями Государственных научных стипендий в 2021 г. являлись профессор Бурибаев Е.А., постдокторант Достилек Д. Приказом и.о. министра образования и науки Республики Казахстан от 22 декабря 2021 г. № 600 присуждена государственная научная стипендия на 2022 г. доценту Далаевой Т.Т. и постдокторанту Байкуловой А.М.

Звания «Лучший научный работник» в 2022 г. удостоены профессора Мовкебаева З.А., Бердышев А.С., Аяпова Т.Т., Нурбекова Ж.К.

Обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» РК в 2022 г. являются Д. Шайбакова, А.Сагимбаева, А.Кошербаева, Н.Искакова, С.Конева, Н.Калакаева, Д.Сабирова.

Обладателями стипендии «Болашак» на 2022 г. стали 14 преподавателей, которые проходят в настоящее время стажировку в ведущих зарубежных университетах.

Лучшими исследователями РК в области социальных наук Clarivate Analytics признаны профессора Бурибаев Е.А., Хамзина Ж.А.

Ученые КазНПУ имени Абая в 2022 г. награждены государственными наградами: Сманов Бактияр Уриспаевич орденом «Парасат» и Косов Владимир Николаевич – орденом «Құрмет».

Для повышения потенциала кадрового резерва науки ежегодно в КазНПУ имени Абая проводятся открытые конкурсы на замещение

должностей профессора-исследователя и стипендиата постдокторской программы. В 2021 г. трудились 3 профессора-исследователя и 10 постдокторантов, на 2022 год приняты 5 профессоров-исследователей и 7 постдокторантов. В настоящее время работают над индивидуальными научно-исследовательскими программами 8 профессоров-исследователей и 21 постдокторант.

В КазНПУ имени Абая в 2021 г. реализованы финансируемые научно-исследовательские проекты. Всего – 48 проектов на общую сумму 385 239 450,25 тенге.

В том числе из республиканского бюджета по грантам МОН РК- 14 проектов – Общая сумма 208 874450,25 тенге. В декабре 2021 г. завершены 2 проекта, по 12 проектам продолжается реализация в 2022 г.

В 2021 г. за счет собственных средств университета выделено 176 млн. 365 тыс.тг., в том числе на проекты молодых ученых (12 проектов) - 28 500 000 тг., на интеграционные проекты с республиканскими научными организациями (НИИ РК) в 2021 г.: 8 проектов на сумму 39 млн.тенге., на 7 проектов научных центров и лабораторий университета выделено 28 млн. 865 тыс. тенге.

На реализацию международных проектов в 2021 г. выделено 80 млн. тг. (7 проектов);

На 01.06.2022г. финансируемые научно-исследовательские проекты: - 42 проекта на общую сумму около 338,2 млн. тенге (338 215 301,27 тенге).

В том числе из республиканского бюджета по грантам МОН РК - 12 проектов на общую сумму 271 559 899 тенге (на 01.06.2022 г.).

Летом 2022 г. присоединились еще 24 проекта на общую сумму 190 527 587 тенге, которые выиграли конкурсы МНВО РК на 2022-2024 гг.

Так, наибольшее число проектов – это проекты в области образования и науки, что подтверждает статус КазНПУ имени Абая как ведущего педагогического вуза страны. Руководителями проектов являются ученые У.Абдигапбарова, А.Берикханова, А.Жумабаева, А.Майматаева, А.Амирова, Н.Шакирова, Ф.Оразбаева, К.Есенова. В области социальных и гуманитарных наук выиграли конкурс Т.Далаева, Д.Алиаскаров, Г.Аскарова; в области естественных наук – профессор А.Бердышев. В области рационального использования природных ресурсов, животного и растительного мира, экологии – профессор, член-корр. НАН РК В.Косов, в области геологии, добычи и переработки сырья – профессор А.Шоканов.

Особенно радует тот факт, что хорошую активность проявили молодые преподаватели КазНПУ имени Абая, победив в специальных конкурсах для молодых ученых - Н.Усенов, Д.Сабилова, и конкурсе «Жас ғалым» -

А.Бердалина, Б.Байжигит, Э. Жанысбекова, М.Адиллов, Е.Оспанбеков, Б.Атабекова, А.Сыздыкбаева. А.Рысхан.

Итого, на 01.09.2022 г. из республиканского бюджета по грантам МОН РК имеется 36 проектов на общую сумму 462 087 486 тенге. В целом, по всем источникам финансирования реализуются 61 проект на общую сумму 462 147 486 тенге.

В 2022 г. за счет собственных средств университета выделено на проекты молодых ученых (15 проектов) – 30 млн. тг., на 10 проектов ППС научных центров и лабораторий университета выделено 30 млн. тг.

По результатам НИР в 2021 г. ППС университета получены 2 патента и 41 авторских свидетельств на интеллектуальную собственность.

В 2021 г. выполнены 11 международных научных проектов также в 6 проектах, финансируемых зарубежными организациями Германии, США, Швейцарии, Всемирным Банком. Например, завершены 5 международных научных проектов в области педагогики совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (ВШЭ, г.Москва, РФ), где научными руководителями являются ученые ВШЭ (50 млн. тенге). Реализован научный проект по цифровизации образования (15 млн. тенге) совместно с Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ), Московским городским педагогическим университетом (МГПУ) и Красноярским государственным педагогическим университетом имени В.Астафьева. Внедрена Сетевая магистерская программа «Педагогические измерения» совместно с Московским городским педагогическим университетом (финансирование Всемирного Банка).

Научный сотрудник Fairbank Center for Chinese Studies, Harvard University США Гарвардского университета PhD Кенжеахмет Нурлан являлся научным руководителем проекта по исторической топонимике (15 млн. тенге).

Реализован совместный проект с Калифорнийским университетом г.Сакраменто, США по подготовке преподавателей, проект финансируется Правительством США.

В 2022 г. по линии DAAD в рамках проекта кафедры педагогики многообразия и международных исследований в образовании Университета FAU (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg), осуществляется совместный проект «Интернационализация образования» (Проект финансируется в частном порядке на командировки и обучение участников).

Успешно осуществляется проект «Азиатская коммуникация» Еджисато-фонда, Япония совместно с кафедрой политологии и социально-философских дисциплин (10 тыс. долларов США).

Продолжена реализация трехлетнего проекта Эрасмус+ КазДуал на 73 тыс. евро.

Профессор-исследователь Сафронова Л.В. является участником проекта Цюрихского университета «Meidalanscapes of Russian Literature: Text Reading».

Помимо указанных проектов, к участию в зарубежных научных и образовательных проектах сторонних организаций привлечены 16 преподавателей университета.

Относительно коммерциализации РНТД: в 2021 г. проведены коммерческие курсы по инклюзии в образовании, в доход университета направлено 230 тыс.тенге.

Что касается публикационной активности ППС, в целом по университету в 2021 г. профессорско-преподавательским составом (исключая докторантов) опубликовано 2693 научных работ и 181 научно-популярных работ в СМИ, всего – 2 874, в том числе:

Таблица 2.1

Публикационная активность ППС

Публикации	Количество
Монографий	42
Учебники для общеобразовательных школ	84
Учебники для вузов	38
Электронные учебники	3
Учебно-методические и учебные пособия	97
Статьи в журналах WoS и Scopus	187
Статьи в журналах дальнего зарубежья	173
Статьи в журналах ближнего зарубежья	161
Статьи в журналах КОКСОН	339
Статьи в прочих журналах РК	438
Тезисы конференций дальнего зарубежья	139
Тезисы конференций ближнего зарубежья	207
Тезисы конференций РК	785
Выступления на радио и ТВ	102
Статьи в газетах	79

Общее число статей ППС (исключая докторантов) в зарубежных журналах, индексируемых в Scopus и WoS – 187; . В частности, статей в журналах с процентилем от 0 до 25 – 24; с процентилем от 25 до 35 – 31; с процентилем от 35 до 50 – 32; с процентилем от 50 до 75 – **66**; с процентилем от 75 и выше – **33**. 350 преподавателей имеют индекс Хирша; 6 профессоров

являются членами редколлегии зарубежных научных журналов и экспертами (Абишева С.Д., Сафронова Л.В., Мусатаева М.Ш., Бурибаев Е.А., Косов В.Н., Баймолда Д.).

В КазНПУ имени Абая издаются 15 научных журналов. В 2021 г. 5 журналов вошли в перечень изданий, рекомендуемых КОКСОН, так как выполнены все требования МОН РК, в том числе по созданию сайтов журналов: Вестники/Хабаршы серий «Физико-математическая», «Психология», «педагогические науки», «Исторические и социально-политические науки», журнал «Педагогика и психология».

В 2021 г. состоялось **15** международных и **12** республиканских конференций, 164 видеоконференций и вебинаров для ППС.

2022 г. является юбилейным годом других выдающихся личностей в истории Казахстана. Поэтому ряд мероприятий посвящен 125-летию Мухтара Ауэзова: 4 апреля 2022 г. состоялся круглый стол «Творчество М.О.Ауэзова: современные дискурсивные исследования, новые переводы», проводимый совместно с Институтом литературы и искусства имени М.О.Ауэзова и Научно-культурным Центром «Дом-музей М.О.Ауэзова». Также 22-23 апреля 2022 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи в условиях вызовов и рисков современности» (совместно со средней школой № 186 им. С.Копбаева).

Проведен Республиканский конкурс научных работ студентов и магистрантов, посвященный 155-летию выдающегося казахского государственного, политического и общественного деятеля Алихана Букейханова.

В течение Декады науки, проходившей 4—14 апреля 2022 года, состоялось 153 мероприятия, из них в офлайн режиме – 76, в онлайн режиме – 77. В числе этих мероприятий:

- 13 лекций, прочитанных приглашенными учеными из других организаций страны и зарубежья, по актуальным проблемам науки;
- 13 выставок, квестов, флеш-мобов;
- 7 мастер-классов;
- 6 экскурсий для обучающихся;
- 9 встреч с учеными-ветеранами науки РК;
- 11 круглых столов;
- 4 конференции;
- 4 викторины;
- 36 семинаров;
- 30 вебинаров;
- 3 дебатов;
- 20 конкурсов;
- 1 фестиваль и другие интересные события.

В университете осуществляется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2021/2022 учебном году контингент магистрантов составил **1424** человек, докторантов – **243** человек, что свидетельствует о стабильном сохранении подготовки резерва научных кадров. В течение 2021 г. через программную аккредитацию прошли 17 специальностей докторантуры и магистратуры.

С января 2021 года действуют **14** Диссертационных Советов по защите докторской диссертации PhD по профилю, в то же время закрыты 2 диссовета (6D010700-ИЗО и черчение, 6D060200 – Информатика). На базе диссоветов КазНПУ имени Абая в совокупности с докторантами из других вузов состоялось **19** защит диссертаций.

Победителями олимпиад и конкурсов по итогам 2021 г. стали **115** обучающихся (**26** - международных, **89** – республиканских). КазНПУ имени Абая является администратором Республиканского ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов и магистрантов. Победителями II этапа в 2021 году стали **31** студентов и **11** магистрантов КазНПУ им. Абая, которые награждены дипломами 1-3 степеней Министра образования и науки РК.

Итоги 2021 года красноречиво свидетельствуют о потенциале обучающихся.

Лауреатами и победителями международных конкурсов стали 39 обучающихся, республиканских конкурсов – 76 обучающихся. 7 молодых людей явились обладателями президентских стипендий, медалей, званий различного уровня.

Так, студентке 3-го курса специальности «Педагогика и методика начального обучения» Жарылкасыновой Толкын присуждена Президентская стипендия.

Преподаватель кафедры русского языка и литературы Айжан Нусупбекова получила грант и почетное звание «Учитель года» (2021г.). Закончив докторантуру КазНПУ имени Абая, она работает на кафедре по совместительству, основное место ее работы - общеобразовательная школа.

Магистрант 2-го курса специальности «7M01702 – Русский язык и литература» Меруерт Изтлеу награждена медалью «Лучший молодой учёный-2021» Содружества Независимых Государств.

Магистрант 2-го курса специальности «7M01702 – Русский язык и литература» Жакенова Рабига является обладателем стипендии Н.А. Назарбаева 2021 года.

Докторант Мадина Молдагали (специальность «Русский язык и литература») в 2021 году явилась участником Международного проекта Школа молодых ученых «Квантитативная филология», выиграла грант на обучение по Литовской государственной программе (Lithuanian State

Scholarship) в университете Миколоса Ромеруса (Mykolas Romeris University) (Вильнюс, Литва), где обучалась в течение 1 семестра 2021/2022 учебного года.

Выпускник докторантуры PhD по специальности «Химия» Суннатулла Каумбаев занял третье место в городском конкурсе «Учитель года Алматы - 2021».

Магистрант по специальности «Международное право» Жеделова Қарлығаш Құрманғазықызы стала победителем в Республиканском конкурсе «Лучший магистрант Казахстана - 2021».

Молодой ученый-докторант Крупко Игорь принял участие в международном проекте «Золотая лекция», проводимом Евразийской ассоциацией педагогических университетов совместно с МПГУ. Лекция на тему "Поэтика знания в культуре и истории человечества" состоялась 23 сентября 2021 г. Крупко И.В. является абсолютным победителем Международного конкурса молодых преподавателей стран-участников СНГ, проводимом Евразийской ассоциацией педагогических университетов совместно с МПГУ «Педагогическое начало-2019», а также награжден дипломом «Надежда науки» Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание».

Стремясь к улучшению и укреплению высоких позиций в национальных и мировых рейтингах высших учебных заведений, КазНПУ им. Абая планирует значительно повысить показатели, чтобы и дальше развивать научный потенциал университета.

3. Abai University – открытый университет

3.1 Международные рейтинги вузов

Международные рейтинги вузов – один из важных инструментов оценки качества образовательных услуг на международном, региональном и локальном уровнях.

Международные рейтинги играют важную роль в повышении конкурентоспособности университетов, дают общественную оценку в глобальном контексте научно-образовательной деятельности вузов, оценивают качество подготовки студентов к профессиональной деятельности, показывают, как осуществляется социальная активность и международная деятельность в вузах. Кроме того, помогает абитуриентам в выборе университета и программы обучения.

Abai University в настоящее время занимает лидирующее место в педагогическом образовании Казахстана, готовит высококвалифицированных специалистов и пользуется признанием внутри страны и стремится к региональному лидерству в Центральной Азии.

КазНПУ имени Абая участвует в следующих авторитетных международных рейтингах университетов.

Abai University участвует в QS:

- QS World University Rankings;
- QS EECA University Rankings;
- QS WUR Ranking by Subject;
- QS Employability Rankings;
- QS ESG Metric;
- QS Stars University Ranking.

Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS) – ведущая мировая компания в сфере высшего образования, предоставляющая услуги для глобального сектора высшего образования, миссия которой состоит в том, чтобы помочь будущим студентам и работающим специалистам сделать правильный выбор в области образования и развития навыков, которое позволит им добиться успеха в своей карьере и жизни в любой точке мира.

Abai University участвует в Times Higher Education (THE):

- Times Higher Education Impact Rankings;
- Times Higher Education World University by Subject;

Times Higher Education World University Rankings (THE) – глобальный рейтинг мировых университетов, который оценивает университеты, активно проводящие исследования, по всем их направлениям деятельности: преподавание, исследования, передача знаний и международное взаимодействие.

RankPro Worldwide Professional University Rankings – международный профессиональный рейтинг вузов, составленный на основе мнений и оценок экспертов самого высокого уровня — профессоров различных вузов.

UI Green Metric World University Rankings – индонезийская рейтинговая система, целью которой является предоставление результатов онлайн-опросов о текущем состоянии и политике в отношении зеленого кампуса и устойчивого развития в университетах по всему миру.

Каждый из этих рейтингов имеет общую (институциональную) версию, предметные (специальные) версии (в т.ч. обобщенные по направлениям), а некоторые также региональные версии.

По итогам 2022 года в мировом научно-образовательном пространстве КазНПУ им. Абая занимает следующие позиции:

– в рейтинге **QS World University Ranking-2023** поднялся на 40 позиций заняв **511-520-е место (6-е место среди казахстанских вузов)**, и демонстрирует стабильную положительную динамику (2022 г. – **551-560**);

– в рейтинге **QS World University Ranking by Subject-2022** занял 297 место в отраслевом рейтинге «Искусство и гуманитарные науки». В этой категории специальность «Лингвистика» занимает позицию 201-250 в мире (среди вузов республики 3-е место). Кроме того, университет впервые вошел

в первую сотню университетов мира по предметному рейтингу, заняв **62-е место** в предметной категории «Образование и обучение»;

– в рейтинге **QS Graduate Employability Rankings-2022** впервые вошел в **топ-501+** и занял **2-е место** среди казахстанских вузов;

– в рейтинге **QS EECA University Rankings-2022** – университет поднялся на 12 позиций и занял **70-е место** из 450 университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии, **4-е место** среди казахстанских вузов (2021 г. – **82**);

– в рейтинге **QS Stars Rating System-2022** присвоено **4 «звезды»** из пяти возможных. В данном рейтинге университет набрал 752 балла из 1000 и был удостоен 5-и звезд по категориям: «Преподавание», «Онлайн-обучение», «Трудоустройство» и «Инклюзивность»;

– в рейтинге **THE Impact Rankings-2022** занял **601-800** позицию, заняв **1-е место** среди казахстанских вузов и улучшив свой прошлогодний результат на 200 пунктов;

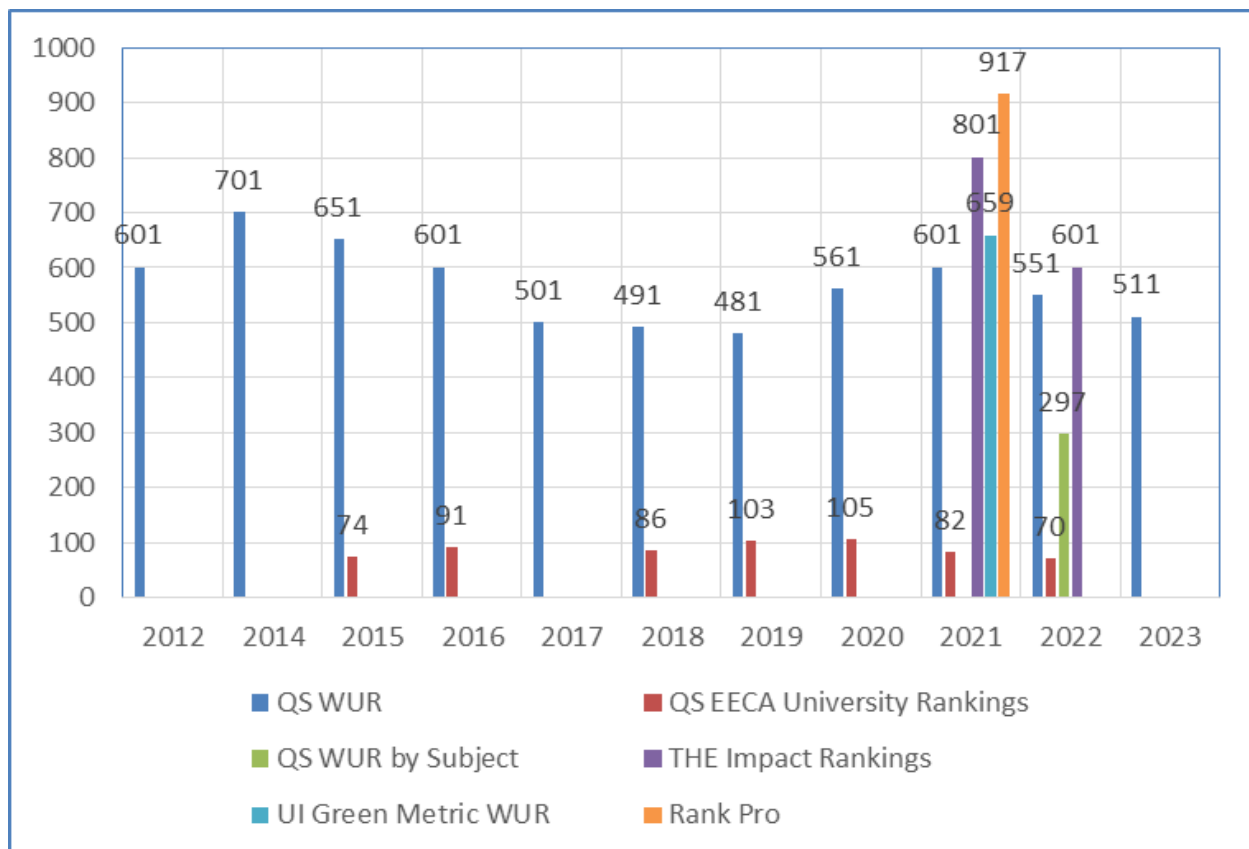
– в рейтинге **THE Asia University Rankings-2022** – впервые принял участие и был отмечен новым статусом «Reporter»;

– в рейтинге **UI Green Metric World University Rankings-2021** занял **659-е место (8-е место** среди казахстанских вузов);

в рейтинге **RankPro Worldwide Professional University Rankings-2021** вошел в топ-1000 заняв позицию **917**, **6-е место** среди казахстанских вузов.

Диаграмма 3.1

Международные рейтинги (2012-2022)



QS EECА University Rankings. В международном рейтинге QS EECА-2022 (Emerging Europe & Central Asia) университет занимает 70 место из 450 вузов региона по странам Восточной Европы и Центральной Азии.

QS Graduate Employability Rankings. В 23 сентября 2021 года, международное аналитическое агентство QS опубликовало ежегодный отчет QS Graduate Employability Rankings 2022 - рейтинг университетов мира по трудоустраиваемости их выпускников. Abai University, впервые участвуя в этом рейтинге, занял **501+ место** среди проранжированных 550-и университетов мира. Общее количество принявших участие в рейтинге университетов было 679. Восемь казахстанских вузов приняли участие в рейтинге, только трем университетам (КазНУ им. аль-Фараби, КазНПУ им. Абая, КарГУ им. Е.Букетова) удалось попасть в ранжирование и в итоговую таблицу «QS Graduate Employability Rankings». Abai University - единственный педагогический вуз, который вошел в столь значимый отчет о влиянии выбора университета на перспективы трудоустраиваемости выпускников.

UI GreenMetric World University Rankings. Abai University занял 659-е место с общим баллом 4650 в рейтинге самых устойчивых университетов мира в 2021 году – UI GreenMetric World University Rankings. Рейтинг UI Green Metric основан на том, какое воздействие на окружающую среду университет будет учитывать в своей деятельности, и на цели человечества по глобальному устойчивому развитию.

По итогам рейтинга достижения Abai University выглядят следующим образом:

- настройка и инфраструктура – 625;
- энергетика и изменение климата – 725;
- отходы – 300, вода – 450;
- транспорт – 1425;
- образование и исследования – 1125.

RankPro Worldwide Professional University Rankings. В марте 2022 г. был опубликован мировой рейтинг университетов RankPro-2021 (RankPro Worldwide Professional University Rankings), методология которого основана на мнениях и оценках авторитетных экспертов - профессоров с мировым именем, Abai University занял **917 место** из зарегистрированных 2425 вузов со всего мира. Еще 5 казахстанских университетов наряду с Abai University отмечены в топ-1000 ведущих вузов мира.

Abai University, участвуя в рейтинге RankPro, подтверждает приверженность качеству образования, т.к. рейтинг профессионального качества, проводимый в рамках Международного совета ученых (ICS), направлен на оценку качества учебного процесса и полученных специальных знаний. Продвижение университета в мировых рейтингах необходимо для построения узнаваемого на международной арене бренда Abai University, ведь университет позиционирует себя лидером педагогического образования как на страновом, так и региональном Центрально-Азиатском уровне

QS Stars Rating System. В 2021/2022 учебным году КазНПУ им. Абая, впервые приняв участие в авторитетном международном рейтинге QS Stars Rating System, удостоился высокой оценки - 4 «звезды» из пяти возможных, набрав 752 балла из 1000. QS Stars входит в портфель услуг мирового рейтинга QS Quacquarelli Symonds (QS). Ключевая особенность данного рейтинга в том, что анализ основан не на сравнении вуза с другими вузами, а на акценте сильных сторон университета. QS Stars ранжирует университеты по шкале от 0 до 5+ звезд в целом по результатам комплексного анализа более 50 показателей, отражающих широкий спектр деятельности вуза и его соответствие высоким международным стандартам.

По данным рейтинга QS Stars КазНПУ им. Абая удостоен 5-и звезд по 4-м категориям: «Преподавание», «Онлайн-обучение», «Трудоустройство» и «Инклюзивность». Для любого университета эти категории особо важны, так как они охватывают основную суть его деятельности. В категории «Преподавание» оценивается соотношение студентов к ППС, удовлетворенность студентов в целом и качеством образования в том числе, а также их намерение в ближайшие годы продолжить обучение на программах магистратуры и докторантуры.

Вышеуказанные категории (виды деятельности), оцененные на 5 звезд QS Stars, дают обществу, всем нашим стейкхолдерам понятный посыл - студенты Abai University получают качественное образование благодаря лучшему преподаванию как за счет традиционной, так и онлайн-формы обучения по востребованным специальностям, что подтверждает высокий уровень трудоустраиваемости наших выпускников. В условиях быстро меняющегося технологичного мира и неожиданно нагрянувшей пандемии, когда образование стремительно перешло в виртуальное пространство, университет сумел перестроить свою работу на цифровые платформы и поэтому в категории «Онлайн-обучение» заслужил 5 звезд. Приятно отметить, что университет удостоился 5 звезд и в категории, оцениваемой по приверженности принципу инклюзивности. В университете действует консультационно-практический центр поддержки студентов с ограниченными возможностями, оборудованы специальные места в библиотеке для обучающихся с особыми образовательными потребностями и т.д.

Было ожидаемо, что университет получит 5 звезд по трудоустраиваемости, так как в ежегодном отчете QS Graduate Employability Rankings - рейтинге университетов мира по трудоустраиваемости их выпускников Abai University занял 38-место по показателю «Доля трудоустроившихся выпускников». Этот критерий является самым главным показателем конкурентоспособности как выпускников, так и самого университета. Abai University тесно сотрудничает с работодателями, начиная с этапа дизайна образовательных программ и заканчивая трудоустройством во время прохождения практики, вводит элементы дуального образования, создает филиалы кафедр в базах практик.... В университете на системной основе проходят «Ярмарки вакансий», проводятся консультации по вопросам

трудоустройства, создано мобильное приложение поиска рабочих мест для студентов - и это все дает свои ожидаемые результаты в виде высокого уровня занятости выпускников. На сегодня наши выпускники работают во всех уголках страны, и в ходе опроса их работодателей QS Stars ими получены положительные отзывы.

Интернационализация предполагает взаимодействие, международное сотрудничество и научные коллаборации, академическую мобильность и студенческий обмен, количество зарубежных студентов и национальное многообразие - все эти направления работы влияют на репутацию университета на международной арене. В этой категории рейтинг университета составляет 4 звезды. Также университет заслужил 4 звезды по реализации принципа социальной ответственности. Всем известно, что в университете организуются многочисленные акции по защите окружающей среды, по служению окружающему сообществу, реализуются значимые благотворительные и волонтерские проекты. К примеру, волонтерское движение «Ізгілік Елшісі» - «Акселератор добра» получил широкую поддержку на республиканском уровне.

Важным достижением для университета является то, что ОП «Педагогика и психология» попала в категорию «Сильная программа», что еще раз подтверждает нашу специализацию как профильного педагогического университета, позиционирующего себя не только на страновом, но и на глобальном уровне.

Категория научно-исследовательской деятельности, оцененная на 3 звезды, показывает точку роста для дальнейшего развития. Активизация участия в конкурсах научных грантов, увеличение количества публикаций в репутационных изданиях, соответственно, увеличение количества цитирования и т.д. – это то, на что будет уделено особое внимание на пути к трансформации в педагогический исследовательский университет.

«Четыре звезды» от QS Stars – это признание конкурентоспособности и академической репутации Abai University в глобальном научно-образовательном пространстве, доказательство его приверженности идее инклюзивного образования, стало быть, общей преданности ЦУР 4 - Образованию в целях устойчивого развития.

QS World University Rankings by Subject. По итогам QS World University Rankings by Subject 2022 КазНПУ имени Абая (Abai University) впервые вошел в первую сотню университетов мира по предметному рейтингу, заняв **62 место** по специальности (Subject) «Образование и обучение» (Education and Training) предметной области широкого охвата (Broad Subject Area) «Социальные науки и менеджмент» с 71,6 балла. Этот показатель является наилучшим как среди казахстанских, так и Центрально-Азиатских вузов, представленных в данной категории рейтинга. Таким образом, Abai University в очередной раз доказывает, что заслуженно называется флагманом педагогического образования Казахстана.

Abai University показал не только беспрецедентное продвижение по специальности «Образование и обучение», но и впервые вошел в отраслевой рейтинг «Искусство и гуманитарные науки», заняв **297 место** с общим баллом 64,5. В 2021 году в этой области университет был представлен специальностью «Английский язык и литература», то в 2022 году специальность «Лингвистика», заняв позицию 201-250 в мире (среди вузов республики 3-е место). Таким образом, Abai University устанавливает очередной рекорд в предметных рейтингах и приумножил предметный пул с двух в прошлом году до трех в текущем.

В рамках подготовки рейтинга этого года специалистами QS были проанализированы 1543 высших учебных заведений по всему миру. Университеты ранжировались по 51 специальности, сгруппированной в 5 достаточно широких предметных областей. Таким образом было создано более 17 700 рейтинговых позиций. В методологии QS опирается на 5 ключевых индикаторов: академическая репутация, цитирование научных статей, отзывы работодателей, h-индекс и, как уже отмечалось, международная исследовательская сеть. По первому индикатору в период с 2017 по 2021 годы были собраны оценки от более чем 130 000 ученых со всего мира. Второй параметр измеряет среднее количество цитирований, полученных за публикацию, и является оценкой воздействия и качества научной работы, проводимой университетами. Всего проанализировано более 14,7 миллиона уникальных статей, которые цитировались почти 96 миллионов раз. Третий индикатор касается данных по трудоустройству, основанных на оценке работодателя. По всему миру учитывались голоса более 75 000 работодателей. Четвертый H-индекс, наукометрический показатель продуктивности учёного, основанный на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций. Заключительный показатель используется только в широкой предметной области как усилия по созданию эффективных научных связей на международном уровне.

Независимый и объективный рейтинг QS WUR by Subject подтверждает рост академической репутации университета на международной арене.

Times Higher Education (THE) Impact Rankings. КазНПУ им. Абая в мировом рейтинге университетов Times Higher Education (THE) Impact Rankings-2022 занял позицию 601-800, улучшив свой прошлогодний результат на 200 пунктов. Всего в рейтинг вошли 1406 вузов из 106 стран/регионов, в том числе из РК 10 университетов. В казахстанском академическом сегменте, как отмечено, №1 - КазНПУ им. Абая, за ним следуют два вуза: КазНУ им. аль-Фараби и Нархоз, занявшие позицию 801-1000. Интересный факт, все остальные 7 университетов страны - на позиции 1000+.

В рейтинге Impact Rankings-2022 университеты оцениваются по вовлеченности в достижение глобальных Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН, цель которых улучшение благосостояния и защита планеты. Abai

University, участвуя в этом рейтинге, демонстрирует приверженность достижению ЦУР и свою деятельность интегрирует с этими целями.

Times Higher Education Asia University Rankings. В июне 2022 года, был опубликован новый рейтинг влиятельных университетов Азии – Times Higher Education Asia University Rankings-2022, в котором КазНПУ имени Абая впервые принимал участие и отмечен новым статусом - Reporter. Этот статус означает, что университет предоставил данные, принимает активное участие, включен в рейтинг и является претендентом на вхождение в число ведущих университетов мира. Вместе с тем, на текущий момент университет не ранжирован, так как не преодолел планку критерия по количеству научных публикаций.

QS World University Ranking. Результаты международного рейтинга QS World University Rankings-2023 (QS WUR) были опубликованы 8 июня 2022 года, в котором Abai University занимает позицию 511-520, поднявшись на 40 пунктов по сравнению с результатом прошлого года. Всего в рейтинге приняли участие 2462 университета, из них ранжированы 1422. Казахстан в глобальном рейтинге университетов представлен 16 вузами. В основе рейтинга QS WUR лежат исследования репутации. Методология опирается на 8 критериев оценки, по 4 из них КазНПУ им. Абая показал положительную динамику:

- Академическая репутация (Academic Reputation) за год выросла на 90 пунктов и вошла в топ-500 ведущих университетов мира с результатом – 444;

- Репутация среди работодателей (Employer Reputation) является традиционно высокой, и этот показатель сохранился на уровне – 501+;

- Соотношение количества преподавателей и студентов (Faculty Student) является одним из наилучших показателей – 261;

- Доля зарубежных преподавателей в ППС (International Faculty), данный показатель поднялся на 19 пунктов и соответствует уровню – 422; Оставшиеся 4 критерия составителями рейтинга оценены на 601+, в том числе исследовательская часть, имеющая потенциал развития;

- Индекс цитирования на одного сотрудника ППС (Citations per Faculty) за исключением самоцитирования – 601+;

Данный показатель направлен на оценку научного влияния университетов. Цитирование означает признание исследования в мировом академическом сообществе. Чем больше цитирований получает исследование, тем больше влияния оно имеет в мире. Чем больше в университете высокоцитируемых работ, тем выше его научное влияние и репутация. Индекс цитирования научных работ оценивается на основе международной библиометрической базы данных Scopus (Elsevier), при этом учитываются данные за последние 5 лет. Abai University участвует в авторитетном рейтинге QS World University Rankings с 2014 года, демонстрируя постепенный, последовательный рост. По итогам этого года университет сделал еще один уверенный шаг к отметке топ-500 ведущих университетов мира.

3.2 Международное сотрудничество

Международная деятельность Университета направлена на расширение международных контактов, создание международных центров, проведение совместных проектов и исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей, способствующих повышению имиджа КазНПУ имени Абая как лидера педагогического образования в СНГ, драйвера развития страны.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых КазНПУ им. Абая с зарубежными научно-образовательными учреждениями, ассоциациями и организациями. Университетом заключено более **150** международных договоров/соглашений с университетами **28** стран мира, в том числе **20** договоров – с университетами, входящими в **ТОП-500** Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU). Среди них, такие вузы-партнеры: Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе - 40; Университет Цукуба - 285; Национальный исследовательский университет ВШЭ - 305; Миланский университет - 316; РУДН - 317; Тяньцзиньский политехнический Университет - 334; Казанский Федеральный Университет - 347; Уральский федеральный университет им. первого Президента РФ Б.Н.Ельцина - 351; Университет Вильнюса - 400; Чешский Технический Университет в Праге - 403; Лейпцигский университет - 447; Гранадский Университет - 492 и другие

Интернационализация образования. КазНПУ им.Абая рассматривает интернационализацию образования как создание условий, при которых университеты получают возможность взаимного обогащения знаниями, технологиями, опытом, ресурсами и культурными традициями. Проводится системная работа по повышению имиджа Abai University в международном образовательном пространстве, престижности и привлекательности обучения, включая востребованность образовательных программ, качество оказания образовательных услуг, благоприятные социально-культурные и бытовые условия.

Участие в международных образовательных проектах:

- проект Erasmus+ KAZDUAL «Внедрение дуальной системы в Казахстане», с участием европейских и казахстанских учреждений образования и аккредитации;
- совместный немецко-казахстанский проект GEKAVOC;
- Проект «Erasmus+» на 2021-2024 годы;
- Проект «American Councils» на 2020 – 2021 годы;
- Научный проект UNESCO, реализуемый совместно с Университетом Окаямы на 2021-2024 годы «Содействие педагогическому образованию по вопросам изменения климата путем сотрудничества между азиатскими центрами передового опыта в области образования в интересах устойчивого развития» (Япония).

В 2021/2022 учебном году контингент иностранных студентов составил **524** человек (**3,14%**) из **18** стран мира.

Международные образовательные центры Абая. Университетом открыто 6 международных образовательных Центров имени Абая: в Китае, Вьетнаме, Турции, России, Польше. На 2022 год запланировано открыть еще два центра Абая: в г. Каир, Египет, в г. Ташкент (Узбекистан)

- Центр Абая в Илийском педагогическом университете (КНР, 2011);
- Центр культуры и науки имени Абая в Ханойском национальном педагогическом университете (Вьетнам, 2013);
- Центр культуры и науки имени Абая в Хошиминском педагогическом университете (Вьетнам, 2013);
- Центр казахского языка и культуры имени Абая в Эрзинджанском университете (Турция, 2013);
- Казахско-российский центр культуры и науки имени Абая в Московском педагогическом государственном университете (Россия, 2019);
- Центр казахской культуры и науки имени Абая в Поморской Академии в г.Слупск (Польша, 2019).

В год 175-летия Абая Кунанбаева проводятся различные мероприятия как с местными, так и с зарубежными партнерами. Общее количество проведенных мероприятий – 40, среди них круглый стол «Абай и Пушкин» (Казахский национальный педагогический университет им.Абая и китайско-корейские компании), международные онлайн-вебинары «Абай и Пушкин – созвучие культур», «Центры Абая – культурный мост между странами», «Абай на разных языках», «Абай – сын человечества», международный круглый стол «Признанный миром Абай», челлендж «Көзімнің қарасы» в исполнении иностранных обучающихся и др.

Внешняя (исходящая) академическая мобильность обучающихся. Департаментом международного сотрудничества проводится работа по увеличению количества программ академической мобильности и научных стажировок в рамках международных обменных программ, таких как ERASMUS +, «Абай-Верн», Bolashak. В 2021/2022 учебном году по различным программам академической мобильности в вузах-партнерах прошли обучение **114** обучающихся:

– **МОН РК** (осенний семестр 2021/2022 учебного года): **16** студентов бакалавриата прошли семестровое обучение в Университете Витаутаса Великого (Литва) и Поморской Академии г. Слупск (Польша);

– **Программа «Erasmus+»** Международная кредитная мобильность - **7** студентов, прошли семестровое обучение в Университете Лиль (Франция);

– **Франко-казахстанская стипендиальная программа «Абай-Верн»** – **4** магистранта прошли семестровое обучение в Университете Лотарингии (Франция) и в Университете Пуатье (Франция) в осеннем семестре 2021-2022 учебного года;

– **Программа Германской службы академических обменов DAAD** - **3** студента образовательной программы бакалавриата «Иностранный язык:

два иностранных языка» прошли семестровое обучение в Университете Хайдельберга в осеннем семестре 2021-2022 учебного года;

– **Международный грант Литовской Республики «Exchange with State Scholarship student»** – **2 студента** прошли семестровое обучение в Университете Миколаса Ромириса (Литва) в осеннем семестре 2021-2022 уч.года;

– **Двудипломная программа** – **2 студента** прошли семестровое обучение в Университет Пуатье (Франция) в осеннем семестре 2021-2022 уч.года.

– **Двудипломная программа** – **7 студентов** прошли семестровое обучение в Поморской Академии в г. Слупск (Польша) в осеннем семестре 2021-2022 уч.года.

– **На основании двухсторонних соглашений с зарубежными университетами** в рамках программы внешней академической мобильности **73 студентов и магистрантов** прошли семестровое обучение в зарубежных вузах партнерах: 2 студента обучаются в университете Лотарингии (Франция); 7 студентов Лиль университет (Франция), 12 студентов в Университете Адама Мицкевича (Польша); 17 студентов Поморская Академия в г. Слупск (Польша); 1 магистрант в Вильнюсском Университете (Литва); 2 магистранта в Московском городском педагогическом университете (РФ), 4 магистранта Университет Дебрецена (Венгрия), 2 студента Волгоградский государственный социально-педагогический университет (РФ); 7 студентов Университет Фырат (Турция); 10 студентов Университет Гересун (Турция); 5 студентов Мугла Сыткы Кочман университет (Турция); Нииде Омер Халисдемир университет 4 человека;

Внешняя (входящая) академическая мобильность. Для организации внешней входящей академической мобильности обучающихся осуществляются различные обменные программы, по которым в течение 2021-2022 учебного года **60 студентов** прошли обучение в КазНПУ им.Абая:

– Московский государственный педагогический университет (РФ) – 17 студентов;

– Варминь-Мазурский университет г. Олштына (Польша) – 1 студент;

– Чжецзянский университет международных языков Юесю (Китай) – 42 студента;

Внутренняя (входящая) академическая мобильность обучающихся. На основании двусторонних соглашений с региональными университетами Казахстана в 2021-2022 учебном году по программе академической мобильности года принято **15 студентов бакалавриата** из региональных казахстанских вузов-партнеров: 4 студента из Актюбинского университета им. К. Жубанова, 5 студентов Атырауского государственного университета имени Х. Досмухамедова, 2 студента Павлодарского педагогического университета, 4 студента Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

Научная стажировка магистрантов и докторантов. Согласно Государственному общеобязательному стандарту послевузовского

образования от 13 мая 2016 года № 292, а также в рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях или организациях, соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Департамент международного сотрудничества ведет активную работу по организации научных стажировок магистрантов. В 2021-2022 учебном году на основании межвузовских договоров **934 магистранта** прошли научную стажировку, в таких зарубежных университетах как: Белорусский государственный университет (г. Минск, Белоруссия), Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Белоруссия); Таллин университет (Эстония), Московский городской педагогический университет (РФ); Фырат университет (г. Елазыг, Турция), Малтепе университет (г. Стамбул, Турция), Гедик университет (г. Стамбул, Турция), Кыршехир Ахи Евран университет (г.Кыршехир, Турция), Эге университет (г. Измир, Турция) и др.

В весеннем семестре 2021/2022 учебного года **45 докторантов** прошли научную стажировку в университетах-партнерах таких стран как: Турция, Россия, Болгария, Германия, Польша, Франция, Узбекистан и Кыргызстан (в 2020/2021 уч.г. – 53 докторанта).

Внешняя (входящая) академическая мобильность ППС. Привлечение зарубежных ученых в КазНПУ им.Абая способствует повышению качества образования, интереса студентов к языковой подготовке, внедрению компетентностного подхода в обучении. В 2021-2022 учебном году **13 зарубежных ученых** были привлечены для чтения лекций и проведения мастер-классов, совместной разработки учебных курсов и образовательных программ, консультаций по вопросам организации учебного процесса, реализации научных проектов. Зарубежные преподаватели были привлечены из таких зарубежных вузов-партнеров как: Otto-von-Guericke-University (Германия), РГПУ им. А.И. Герцена (РФ), Московский городской педагогический университет (РФ), Тюменский государственный университет (РФ), Высшая школа экономики (РФ), Кочман университет (Турция), Гази университет (Турция), Университет Афьон Хожатепе (Турция), Университет Акдениз (Турция) и др.

Внешняя (исходящая) академическая мобильность ППС. Число ППС и сотрудников, выезжавших в зарубежные командировки (участие в семинарах, форумах, международных конференциях и круглых столов и др.) в 2021-2022 учебном году составило **40 человек**, из них: участие в Международном конгрессе – 13 человек, научные стажировки – 5 человек, участие в международном форуме – 4 человека, чтение лекций – 2 человека, повышение квалификации – 10 человек, участие в научно-практических конференциях – 6 человек.

4. Abai University – социально-ответственный университет

В Abai University воспитание молодежи ориентировано на социально-воспитательные идеи, систему базовых национальных ценностей, а также на формирование общечеловеческих ценностей и высокого уровня национального самосознания будущих специалистов в контексте трех ключевых аспектов этноформирующего, гражданского и общечеловеческого.

Воспитательно-социальная работа университета в 2021/2022 году была реализована на основе следующих приоритетных направлений:

- Программа «Рухани жаңғыру»;
- «Ұлттық тәрбие», наследие Абая;
- Волонтерское движение;
- Спорт и здоровье;
- Творческий потенциал молодежи;
- Студенческое самоуправление;
- Социальная поддержка студентов.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» было проведено более 90 мероприятий:

- «Туған жер»;
- «Латын әліпбиіне көшу»;
- «Қазақстанның киелі географиясы»;
- «Студенттер мен магистранттардың ұлттық санасын қалыптастыру».

Жаңа гуманитарлық білім:

- «100 жаңа оқулық» жобасы;
- «Абайтану жаңа белесте»;
- «100 жаңа есім – Тұлғатану»;
- «Жаһандағы қазіргі қазақ мәдениеті»;
- «Ұлы дала жастары».

В этих проектах участвовали более 9000 студентов и профессорско-преподавательского состава.

По инициативе Проектного офиса в целях сотрудничества, были подписаны Меморандумы о культурном взаимодействии между Управлением культуры акимата города Алматы и с Театром имени Габита Мусрепова.

В течение учебного года по проектам «Туған жер», «Киелі Қазақстанның географиясы» проведены городские и региональные экспедиции «Алматы музейлеріне саяхат», «Өркениеттер әлемі», «Көшпенділер әлемі», «Абай еліне саяхат», с охватом около 1300 человек.

С целью более глубокого изучения наследия Абая, расширения кругозора и духовного развития обучающихся реализован проект «Абайтану жаңа белесте», в рамках которого проведено 8 мероприятий различного уровня. Кроме того, в честь 105-летия Каюма Мухамедхана был проведен онлайн круглый стол «Ер қазақ ежелден аңсаған».

Мейнстримом воспитательной-социальной являются проекты по направлениям «Ұлы дала жастары», «Менің елім», «Алаш үміті», «Жас автор», «Ахмет. Ұлт ұстазы», «Shanuraq CUP-2022», «NaryuzFEST-2022».

В рамках проекта «Латын әліпбиіне көшу» организованы семинары, круглые столы и конференция «Латын әліпбилі парадигма – коммуникативтік құрылым негізі».

С целью развития социально-политических, духовных ценностей студентов и молодых преподавателей организованы 129 общеуниверситетских мероприятий, также в каждом институте проведено более 250 мероприятий. В частности, студенты встретились с депутатом Мажилиса Парламента РК, заслуженным деятелем Республики Казахстан, поэтом Журсином Ерманом.

В январе 2022 прошло открытие Центра «Ұлттық тәрбие», на базе которого в дальнейшем был организован ряд мероприятий, в том числе в честь Дня рождения Мукағали Макатаева «Поэзия, менімен егіз бе едің...». В ходе мероприятия юные поэты декламировали стихи и произведения поэта и по итогам выступлений были определены призовые места:

I – место, Ергишбаев Нурабылла.

II – место, Канатқызы Гульжан, Съездхан Айсулу.

III – место, Намаз Жансая, Байходжаева.

2-3 марта 2022 прошел VI традиционный республиканский студенческий Айтыс «Менің пірім Сүйінбай».

В поэтическом состязании, посвященном 150-летию выдающегося казахского просветителя Ахмета Байтурсынова, приняли участие около полусотни молодых айтыскеров представлявших почти все вузы страны. Данное мероприятия посетили Заслуженный деятель РК, председатель правления Международного союза акынов-айтысов Журсин Ерман, деятель культуры РК, поэт-айтыскер Серик Калиев, обладатель "Золотой домбры" Бекарыс Шойбеков, директор театра традиционного искусства «Алатау» Ринат Зайытов.

С целью воспитания молодого поколения на примере выдающихся личностей Казахстана к 100-летию Розы Баглановой Центром «Ұлттық тәрбие» была организована историко-познавательная лекция для студентов, магистрантов и докторантов университета.

Впервые в целях обеспечения прозрачности распределения мест в общежитиях был введен автоматизированный механизм.

Создан студенческий театр «Абай», где талантливая молодежь из числа студентов обучается актерскому мастерству, а также был подписан меморандум о сотрудничестве с театром им. Мұхтара Әуезова.

Спорт и здоровье. За отчетный период организовано 55 спортивных мероприятий, в том числе: международный турнир по футболу им. М.Ауэзова, республиканский турнир по футболу им. Т. Садыкова, турнир по футболу среди школьников, турнир по волейболу среди школьников, онлайн-турнир по шахматам, спартакиада «День здоровья».

Спортивные достижения университета составляет 38 золотых, 60 серебрянных, 18 бронзовых медалей выигранных студентами на различных мероприятиях.

Личный вклад в развитие и узнаваемость спорта внесли следующие студенты. Бакбергенова Жамиля, студентка 2 курса специальности «Юриспруденция» завоевала серебрянную медаль чемпионата мира по вольной борьбе среди женщин.

Шукирбеков Журкамырза, студент 1 курса Института искусств, культуры и спорта, бронзовый призер Кубка Европы по дзюдо, серебрянный призер, чемпион Республики Казахстан по дзюдо 2022 года.

Нурсеитов Нурсултан, студент 2 курса, мастер спорта РК, чемпион Казахстана по борьбе, апрель 2021, чемпион Игр СНГ среди молодежи, июнь 2021 г. Россия, Казань. Победитель чемпионата мира по борьбе на поясах, Узбекистан, ноябрь 2021 г. Бронзовый призер чемпионата Казахстана по «Қазақ күресі», Костанай, март 2021 г. Чемпион республиканского турнира "ЖАС БАҒЫС", Усть-Каменогорск, декабрь 2021 г. Бронзовый призер чемпионата Казахстана по самбо, Семей, май 2021 г. 2 место на XI летней Универсиаде Республики Казахстан среди студентов по «Қазақ күресі» (весовая категория 60 кг), г. Туркестан, 10-13 мая 2021 года.

Абенова Арайлым, студент 3 курса, мастер спорта международного класса РК, чемпионат РК по самбо среди женщин (весовая категория + 80 кг), 1 место, г. Талдыкорган, 24-28 февраля 2021 года. 1-е место на XI летней Универсиаде Республики Казахстан по самбо среди студентов (весовая категория + 80 кг), г. Туркестан, 2-6 мая 2021 г. Серебрянный призер Кубка мира по самбо, октябрь 2021 г.

Тулепов Бекжан, мастер спорта международного класса РК, 1-е место на Кубке мира по «Қазақ күресі» (вес +55 кг), , г. Констанца, Румыния. Чемпион Казахстана по «Қазақ күресі» среди взрослых, ноябрь 2021 г. Нур-Султан, чемпион Казахстана по «Қазақ күресі», декабрь 2021 г. Нур-Султан, 1 место на XI летней Универсиаде Республики Казахстан среди студентов по «Қазақ күресі» (весовая категория 55 кг), г. Туркестан, 10-13 мая 2021 года.

Аскаров Адлан, К.Р.МСМК в весе 61 кг. Алматы, Чемпион Азии. Алматы 2021 г.

Жорабек Ерсултан, мастер спорта РК, студент 4 курса, мастер спорта по «Қазақ күресі», самбо. XI летняя Универсиада Республики Казахстан среди студентов по «Қазақ күресі» (весовая категория 100 кг), 2-е место, г. Туркестан, 2-6 мая 2021 года

Кайраткызы Анель, мастер спорта РК по самбо, победитель чемпионата Азии, 71кг Ташкент. 2021г.

Куатова Аружан, мастер спорта, чемпионка РК по тогызкумалак, г. Костанай, сентябрь 2021 г, чемпионка XI летней Универсиады РК по тогызкумалак, 1 место-золото, г. Туркестан, июнь 2021 г., 2 место на чемпионате РК, март 2022 год-член сборной города Алматы по тогызкумалаку.

Также в этом учебном году студенты университета приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. Открытый чемпионат по волейболу среди любительских команд, сборная КазНПУ им. Абая в составе 15 студентов 24.10-27.11.2021г. - 5 место, (игры были в субботу и воскресенье, участвовало 12 команд), г. Алматы.

2. Участие сборной команды университета по шахматам в шахматном турнире, посвященного 20-летию КБТУ с 28-30 октября 2021 года.

3. Турнир Республики Казахстан “Береке” по волейболу среди любительских команд, сборная команда КазНПУ - 16 студентов 31.10.2021г.- 2 место, диплом, медали (участвовало 14 команд), г. Алматы.

4. Участие сборной команды студентов по шахматам в шахматном турнире, «Шахматный семестр КБТУ» с 25-27 ноября 2021 года.

5. Спартакиада среди ППС, посвященная 30-летию Независимости РК и ко дню Первого Президента РК, с 13 по 27 ноября 2021г.

6. Кубок г. Алматы при поддержке Управления спорта г. Алматы, ОФ ФЛВ РК среди любительских команд, посвященный 30-летию Независимости РК сборная команда КазНПУ - 16 студентов 11-12.12.2021г.- 3 место, грамота (участвовало 20 команд, г. Алматы).

7. Турнир Республики Казахстан по волейболу среди любительских команд, состав КазНПУ - 12 студентов 27.02.2022г. - 2 место, грамота, личные грамоты (участвовало 15 команд), г. Алматы.

8. Спортивная студенческая лига по волейболу юго-восточный регион, сборная команда КазНПУ им. Абая - 14 студентов 28.03-01.04.2022 г. - 3 место (участвовало 13 команд), г. Алматы.

9. Спортивная студенческая лига Республика Казахстан финал по волейболу(девушки) сборная команда КазНПУ имени Абая - 12 студентов 17.04 - 24.04.2022г. - 1 место, Кубок, грамота, медали, личные грамоты, г. Усть - Каменогорск.

Социальная поддержка обучающихся. Нуждающимся в социальной помощи были предоставлены льготы по оплате обучения. В 2021/2022 учебном году 18 студентам-сиротам предоставлено бесплатное обучение, 22 студентам с особыми образовательными потребностями и 1322 студентам из социально уязвимых категорий населения предоставлены скидки от 10% до 50% на оплату обучения. На основании Правил предоставления льгот приемной комиссией в 2021-2022 учебном году предоставлены скидки на обучение 444 студентов-первокурсников, нуждающихся в социальной помощи.

Сроки оплаты за обучение были продлены до конца мая, с учетом индивидуальной ситуации, всем студентам предоставлен допуск к сдаче летней сессии. Кроме того, детям профессорско-преподавательского состава и сотрудников, проработавших долгие годы в системе образования, также была предоставлена скидка 30% на оплату обучения.

В основе работы по развитию молодежи Abai University – учение великого Абая. Так, развитие личных качеств студентов проводится по

концепции Абая «Толық адам», выраженной крылатой фразой великого мыслителя: «Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста, сонда толық боласың елден бөлек».

5. Abai University – вовлеченный университет

Вовлеченность Abai University базируется на следующих принципах: прозрачности, публичности, достоверности, диалога, актуальности и масштабности образовательных программ, эффективности и социальной активности.

В формате концепции «**Университет-Школа**» в феврале 2022 года в рамках сотрудничества Центром «Ұлттық тәрбие» была проведена лекция директора Центра доктора PhD Б.Сапарова «Государственная политика в религиозной сфере» для учащихся 10-11 классов школы имени Жамбыла Жаббаева, Жамбылского района Алматинской области. В рамках реализации плана мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, сохранение исторической преемственности поколений и воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию казахского народа 20 марта 2022 года в школе имени Наурызбай батыра Жамбылского района прошло праздничное мероприятие «Армысың эз-Наурыз».

В марте 2022 был заключен меморандум о долгосрочном сотрудничестве между Abai University и Школой нового поколения – NGS, в рамках которого были рассмотрены вопросы организации студенческой практики, формированию педагога новой формации, обмену опытом, проведению общих мероприятий, возможности взаимообучения сотрудников университета, современные подходы в среднем образовании, внедрение новых образовательных программ. Кроме того, аналогичный меморандум был заключен с общеобразовательной школой №185.

В апреле 2022 года Abai University подписал Меморандум о сотрудничестве с Научно-практическим центром развития социальной реабилитации. Прошло обсуждение актуальных вопросов по развитию системы оказания помощи детям с ограниченными возможностями, включая с расстройствами аутистического спектра, создания авторских образовательных курсов и их внедрения в вузовскую образовательную программу, а также подготовки рекомендаций для учителей и родителей, воспитывающих ребенка с аутизмом. В апреле 2022 совместно со школой-гимназией №22 проведена научно-исследовательская конференция, что является образцом сотрудничества педагогов всех уровней образования. Примечательно, что из 68 докладов на конференции 25 подготовлены учителями школ. Взаимодействие преподавателей Abai University и педагогов-практиков позволило последним раскрыться в качестве исследователей, систематически рефлексирующих на важные вопросы учебного процесса в своих классах.

С марта по май 2022 года в рамках темы "Обновление содержания среднего образования в свете идей Целей устойчивого развития" и концепции «Университет-Школа» проведены гостевые лекции: "Аспекты современных методов развития функциональной грамотности чтения", "Мониторинг качества развития функциональной грамотности чтения учащихся (PISA)" для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей-предметников общеобразовательных школ г. Алматы (всего на занятиях присутствовало 125 человек).

Организован международный конкурс на развитие навыков глобальной гражданственности «Молодые молодым», в работе которого приняли участие организации образования Казахстана и Кыргызстана.

В рамках мероприятия по повышению квалификации учителей русского языка и литературы г. Алматы по образовательной программе «Развитие функциональной грамотности чтения учащихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA», предложены следующие рекомендации:

- учитывать положения теории поколений для эффективного взаимодействия с учащимися в целях организации учебно-воспитательного процесса, направленного на воспитание самостоятельности, ответственности, навыков командной работы, «soft skills» и навыков функциональной грамотности чтения (особенно управление вниманием с учетом социально-психологического портрета поколения учащихся);

- разрабатывать дифференцированные задания для развития функциональной грамотности чтения;

- применять метод «close reading» для развития навыка осмысленного чтения у обучающихся;

- применять метод проблемного обучения (pbl) для развития «soft skills» учащихся и навыков работы с информацией для решения жизненных ситуаций;

- применять IT- технологии и Интернет-ресурсы для ведения занятий.

В показе фрагментов занятий по русскому языку, разработанных для развития функциональной грамотности чтения учащихся с 5-9 классы приняло участие 28 учителей г. Алматы. Необходимо отметить, что все участники освоили основные методические решения по развитию функциональной грамотности чтения на основе рекомендаций ОЭСР, а также на основе понимания условия перехода навыков академической грамотности в навыки функциональной грамотности.

В рамках сотрудничества с частным образовательным сектором состоялась встреча на базе школы Tamos education, в ходе которой обсуждены вопросы по реализации задач качественного образования в целях устойчивого развития, в частности, проведения мероприятий по развитию функциональной грамотности учащихся и повышению профессиональных компетенций педагогов.

Развивая формат «Университет-Школа» прошла встреча с руководителем отдела образования Жетысуского района Управления образования г. Алматы Салтанат Кусаиновой. На ней были обсуждены конкретные предложения и ряд актуальных вопросов развития среднего образования. В частности, укрепление сотрудничества между вузом и школами; улучшение практики студентов, переподготовка педагогических кадров и директоров школ, необходимость курсов повышения квалификации и изучения отраслевого опыта развитых зарубежных стран; обеспечение качества образования и другие.

Расширяются связи и взаимодействия в рамках концепции «Университет – Сообщество».

Волонтерское движение. В Университете действуют 4 волонтерских клуба и проекты «Цифровое волонтерство», «Ардагерлерді ардақтайық», акция «Қарттарым-қазынам» которые направлены на повышение гражданской сознательности и социальной активности обучающихся.

Проект КазНПУ им.Абая «Ізгілік елшісі – Акселератор добра» действует с 2019 и приобрел статус общенационального волонтерского движения, стал хабом волонтеров республики и активно реализуется в 17 вузах. Волонтеры оказывают юридическую помощь и социальную поддержку малоимущим, принимают активное участие в благотворительных акциях. На счету проекта более 600 мероприятий: доставка лекарственных средств, продуктовых корзин малоимущим, экологические акции, дезинфекция помещений, разгрузка гуманитарной помощи по линии ВОЗ (совместно с сотрудниками Управления добропорядочности акимата г.Алматы), общественный мониторинг и контроль. Проект «Ізгілік елшісі – Акселератор добра» помогает повысить активность гражданского общества, привлечь молодежь к волонтерству.

В 2021/2022 учебном году был запущен проект Honors College, главная цель которого это выбрать лучших обучающихся и изучить направления дополнительного образования. Для участия в проекте были выбраны 100 студентов отличников и студенты, поступившие по сельской квоте.

Проведены семинары-тренинги по молодежному предпринимательству для 150 обучающихся Университета.

В университете был разработан проект «Цифровые волонтеры» для общеобразовательных школ. В данном проекте реализуется совместная работа учителей-предметников и студентов-волонтеров 2, 3 курса университета, которые 2 раза в неделю организуют дополнительные занятия в режиме онлайн и оффлайн с целью улучшать качество знаний школьников. Начата реализация волонтерского движения «Web tutor» для социально уязвимых и отстающих учащихся школ, включая МКШ. Кроме того, в рамках проектов Honors College, «Цифровое волонтерство» и «Web tutor» реализуется компенсирующее направление деятельности против снижения успеваемости, учащихся в школах после карантинных мер COVID-19. В рамках данных проектов студенты университета активно привлекаются к работе в городских, районных и сельских школах, в подготовке к ЕНТ и проведению

дополнительных курсов по школьным предметам как очно, так и с использованием онлайн-платформ.

В 2021/2022 учебном году деятельность университетского трудового отряда «Жасыл ел» была направлена на раскрытие организации труда и послужила важным стимулом для современной трудящейся молодёжи, более 230 студентов университета приняли активное участие в проводимых мероприятиях. Студенческое самоуправление. В целях предоставления молодежи свободы выбора, создания открытого общества, повышения конкурентоспособности системы самоуправления созданы Управление по делам молодежи, Студенческий совет, Студенческий парламент, Студенческий клубы. Реализованы следующие проекты: Международный айтыс «Менің пірім – Сүйінбай», Республиканский конкурс «Менің Қазақстаным», Республиканский дебатный турнир на Кубок Ректора, Студенческая неделя, Городская лига «Жайдарман».

Реализованы благотворительные акции:

- «Сила в единстве!» – розданы продуктовые корзины иностранным студентам, проживающим в общежитии, 17.01.2022;
- Қайырымдылық керуені, 21.02.2022;
- Ардагерлерді ардақтайық, 07-09.05.2022;
- областные соревнования по голболу среди незрячих, 23-24.11.2022;
- международный турнир по футболу среди юношей и ветеранов, 28-29.04.2022.

Опыт ветеранов – молодежи. В честь Победы в Великой Отечественной Войне были проведены благотворительные акции «Еліміздің болашағы - Сіздердің қолыңызда» и «Наша Победа» для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Делегация Abai University посетила открытие фотовыставки «Біз» памяти жертв политических репрессий 1920-1950-х гг. В экспозиции - архивные фото- и другие документы из личных дел насильственно переселенных людей. Целью проведения выставки является привлечение интереса граждан к истории депортации и насильственных переселений на территорию казахского края пострадавших от действовавшего в то время режима людей через призму изучения личных дел каждого из них, то есть всех тех, кто безвинно попал под жернова репрессий. Сила и богатство современного Казахстана заключается в разнообразии культуры и толерантности народа, в укреплении дружбы представителей около 130 этнических групп. Оглядываясь в прошлое нашей страны, ставшее тяжелым периодом в отечественной истории, мы извлекаем важный опыт, который усиливает внутреннюю потребность ценить то, что мы имеем сегодня, не повторять ошибки для сохранения и развития независимого Казахстана. Каждый человек, являясь представителем той или иной культуры, внес свой неизгладимый вклад в формирование общества, создавая единую и неповторимую культуру настоящего Казахстана.

Утвержден «Кодекс академической честности», который определяет основные понятия чести и этики профессионального сообщества, принципы академической честности, права и обязанности, правила взаимоотношений участников образовательного процесса в целях формирования устойчивой нравственной позиции, исключая любые проявления нечестности, нарушений академической этики. Политика добропорядочности и нулевой терпимости к коррупции реализуется через обучение, проекты, акции.

В целях повышения качества образования и развития антикоррупционной культуры создан Совет по противодействию коррупции в составе трех комиссий. Утверждены Положение совета, Дорожная карта.

Внедрены «Антиплагиат», «Turnitin», «Прокторинг». Во время зимней сессии из числа студентов и преподавателей были созданы мониторинговые группы нулевой терпимости и предотвращения коррупции, среди студентов проведено анкетирование «Чистая сессия».

6. Abai University – цифровой университет

В университете сохраняется тренд перехода на всеобщую цифровизацию, стремительный сдвиг на который был задан в условиях пандемии.

Информационно-техническое оснащение учебного процесса. Компьютерные классы оснащены компьютерами Core I5 10 поколения, принтерами HP laserjet-2055, сканерами Canon MF4410, мультимедийными проекторами Epson; учебные аудитории – интерактивными панелями – Smart, IQ Board, лаборатории – современным учебно-лабораторным оборудованием. В Университете действуют научно- образовательные лаборатории: учебно-научная физико-технологическая, молекулярной физики, атомной и ядерной физики, оптики, цифровой микроэлектроники, морфологии и физиологии и др. В лингафонных кабинетах установлены специальные аудио- и видеосистемы, компьютеры, микрофоны, интерактивные панели.

Проверка дипломных работ бакалавров и диссертаций магистрантов на антиплагиат интегрирована в ИС «Univer 2.0». Для проведения экзаменационного

тестирования произведена замена активного сетевого оборудования, отлажена работа локальной сети во всех подразделениях Университета.

Информационные ресурсы. Цифровая инфраструктура Университета включает широкополосный интернет, сетевое и серверное оборудование, парк компьютерной техники и периферийного оборудования, цифровые сервисы и ресурсы. Компьютерный парк Университета составляет **1639** компьютеров, из которых в учебном процессе используется **более 1000** единиц. В отчетном периоде планируется обновление 14-ти компьютерных классов. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой на базе Intel Core I5, 10 поколения и периферийным оборудованием.

Функционирует корпоративная-телекоммуникационная сеть на базе

оптоволоконных линий связи и коммутационного и серверного оборудования. Магистральные линии связи между корпусами выполнены на основе волоконно-оптических линий связи (ВОЛС), работают на скорости 10 Гб/сек., обеспечивают быстрый обмен потоков данных между всеми учебными корпусами, ежегодно увеличивается пропускная способность высокоскоростного доступа в интернет.

В отчетном периоде увеличена скорость интернета до **1000** Мбит/сек.

Приобретен облачный сервер для хранения видеолекций, закуплено оборудование 9 систем видеоконференц-связи, синхронного перевода для проведения международных мероприятий, система автоматизации сопровождения Е-библиотеки **Е-Ирбис** и **Ирбис 64+**.

Университет имеет постоянное представительство в Интернет-пространстве – веб-портал под доменным именем второго уровня: <https://abaiuniversity.edu.kz>.

ИС «UNIVER 2.0» включает следующие цифровые сервисы:

- работа приемной комиссии, приказ на зачисление, мониторинг;
- управление контингентом обучающихся;
- управление учебной деятельностью;
- тестирование обучающихся;
- формирование экзаменационных билетов;
- расписание занятий, экзаменов;
- управление учебно-методическим обеспечением;
- мониторинг, отчеты;
- служба сопровождения, администрирования системы;
- интегрированный модуль с ЕСУВО, НОБД;
- система проверки дипломных работ бакалавров и диссертаций магистрантов на антиплагиат;
- автоматизация распределения и выдачи мест в общежитии;
- автоматизирована выдача справок;
- интегрирована прокторинг система Aero;
- интегрирована ИС Oqylyk.

Развернута Open-source платформа на базе OTRS «Единой системы онлайн приема заявок – HelpDesk», расположенная на внутренних ресурсах сервера университета. Система внедрена приказом Председателя Правления от 22.06.2022 года, позволяет принимать и отправлять заявки по направлению (ремонт компьютеров, заправка/ремонт принтеров, заявки по обслуживанию учебных корпусов, общежитии и прилегающей территории Общества, заявки на сантехнический ремонт, заявки на транспорт, заявки на текущий ремонт зданий и сооружений, заявки по охране труда, техники безопасности и окружающей среде, заявки по ремонту электроснабжения, заявки по мониторингу договоров) в единой системе онлайн подачи заявок – HelpDesk и управлять этим процессом.

7. Abai University – эффективный университет

Одной из приоритетных задач Университета является совершенствование кадровой стратегии. Неотъемлемым элементом кадрового менеджмента выступает работа по формированию и развитию кадрового потенциала ППС как стратегического ресурса развития.

В 2021/2022 учебном году в Университете работают 1130 преподавателя, из них штатных 970 (86%). Научно-образовательную деятельность осуществляли всего 127 доктора наук, профессора (11%), 298 кандидатов наук, доцентов (26%), 81 докторов Ph.D. (7%).

Укомплектованность ППС соответствует штатному расписанию, количественный и качественный состав ППС вуза отвечает требованиям, предъявляемым МОН РК.

Проводится планомерная работа по омоложению ППС в целом и с учеными степенями и званиями, в частности, формируется кадровый резерв КазНПУ имени Абая. Особенностью комплектования ППС Университета является академическая преемственность – подготовка кадров через привлечение магистров наук и докторов Ph.D. к научно-педагогической деятельности. В течение последних трех лет увеличена численность докторов Ph.D.: 2019 г. – 55 чел. (7%), 2020 г. – 67 чел. (7%), 2021 г. – 81 чел.

Таблица 7.1

Сведения о количественном и качественном составе ППС за 2019-2022 гг.

Учебный год	Всего	Штат	Доктор наук, профессор	Кандидат наук, доцент	Доктор Ph.D.	% остепен.	Средний возраст с учеными степенями и званиями
2019/2020	918	795	136	301	55	62	51
2020/2021	1082	920	138	298	67	55	50
2021/2022	1130	970	127	298	81	52	50

Таблица 7.2

Численность административно-управленческого персонала за 2019-2022 гг.

Учебный год	АУП
2019/2020	285
2020/2021	261
2021/2022	211

В этом году Решением Совета директоров была утверждена Политика управления рисками КазНПУ имени Абая. На основе Плана реализации Стратегии развития университета создана специальная база данных по регистрации и анализу рисков. В целях повышения потенциала знаний и развития культуры риск-менеджмента для топ-менеджмента был организован семинар «Управление рисками в университете».

8. Abai University – friendly campus

КазНПУ имени Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Университет имеет на своем балансе принадлежащие на правах собственности здания и сооружения различного назначения общей площадью 87 129,6 кв. м.

Образовательный процесс осуществляется в 15 учебных корпусах (374 учебных аудитории, 65 учебно-научных лабораторий и мастерских, 52 специализированных кабинета, 37 компьютерных классов, 9 лингафонных кабинетов). Общий объем аудиторного фонда составляет 54 315,5 кв. м.

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен учебно-спортивный комплекс им. М.Ауэзова (спортивные залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью 17 000 кв. м.

Для оказания профилактической и экстренной медицинской помощи работает

здравпункт, в учебно-спортивном комплексе им.М.Ауэзова и учебных корпусах №5,

№10, №1 действуют медицинские пункты по оказанию первой медицинской помощи. Для организации студенческого питания в учебных корпусах работают столовые и буфеты общей площадью 986,62 кв. м.

Студенческие общежития. На балансе Университета 5 благоустроенных общежитий для иногородних студентов на 1 397 койко-мест общей площадью 17 159,6 кв. м., оборудованных жилыми и бытовыми комнатами, комнатами для отдыха, читальными залами, компьютерными классами, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi. Обеспечены общежитием – 1935 иногородних студентов, 230 койко-мест арендовано в общежитии КБТУ.

Для решения проблемы обеспеченности обучающихся студенческим жильем Университет совместно с инвестором приступил к реализации проекта по строительству нового общежития на 372 места на участке в УСК имени М. Ауэзова. В настоящее время ведется оформление необходимой технической документации. Строительство планируется начать в ноябре 2020 года. Площадь здания 5 147,9 кв.м., 5 этажей, мансарда, цокольный этаж.

Прохождение различных видов практики, а также отдых обучающихся организуется в Учебно-производственном комплексе «Ұстаз» на Капчагайском водохранилище.

Студенты и коллектив Института искусств, культуры и спорта — это творческие люди, отражающие свой внутренний мир в творческих работах. Для реализации их креативных идей и проектов была открыта кофейня «Coffee Notes» и галерею «Жасампаз». Уютное кафе располагает к совместному общению и досугу молодежи, а галерея — это среда, которая дает ей новые идеи и вдохновение в учебе и работе, эти неформальные места являются пунктами поддержки творческих работ студентов, обучающихся на кафедрах «Дизайн» и «Художественное образование», их популяризации и коммерциализации, а также развитием концепции Friendly Campus. Кроме того, в корпусах зданий установлены платежные терминалы, современные кофейные автоматы и аппараты для продажи воды, напитков, и еды. На территории университета имеется центр для оказания копировальных услуг и продажи канцелярских товаров.

Следует подчеркнуть, что инфраструктура Университета требует серьезных финансовых инвестиций, в частности, на благоустройство территории Университета, капитальный ремонт и реконструкцию студенческих общежитий, строительство новых общежитий, создание новых лабораторий, SMART-аудиторий, а также таких «зелёных» пространств, как Open-spaces, co-working, art zone и др.

Дальнейшее укрепление и развитие материальной базы Университета непосредственно связано с необходимостью перехода вуза на международные стандарты предоставления образовательных услуг и развития сервиса для создания более комфортных условий обучения, в соответствии с принципами концепции «Зелёного» университета.