

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Мы подготовим педагогов, способных  
предвосхищать потребности  
современного образования на  
передовых и передовых методик,  
наследия и инновационных подходов. Мы  
мировых подходов. Мы проводим  
учителя и профессора и другими  
разными способами развития  
человеческого капитала

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B01601 – История

Кафедра « История Казахстана имени академика Т.С. Садыкова»

Алматы, 2020

#### 4. Учебный план

| Код модуля                                  | Наименования дисциплин видов учебной работы  | ECTS       | Семестры  |           |           |          |          |          |          |          |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |  |            | I         | II        | III       | IV       | V        | VI       | VII      | VIII     |
| <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b> |  | <b>56</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>          |  | <b>51</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
| <b>MIMK</b>                                 | <b>М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>                                  | <b>10</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Современная история Казахстана   | 5          | 5         |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Философия  | 5          |           |           | 5         |          |          |          |          |          |
| <b>MSPZ</b>                                 | <b>М-2 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология)</b> | <b>8</b>   |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Социология   | 2          |           |           | 2         |          |          |          |          |          |
|   | Политология  | 2          |           |           | 2         |          |          |          |          |          |
|   | Культурология  | 2          |           |           | 2         |          |          |          |          |          |
|   | Психология   | 2          |           |           | 2         |          |          |          |          |          |
| <b>IKM</b>                                  | <b>М-3 Инструментально-коммуникативный модуль</b>  | <b>25</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Иностранный язык   | 10         | 5         | 5         |           |          |          |          |          |          |
|   | Казахский (Русский) язык   | 10         | 5         | 5         |           |          |          |          |          |          |
|   | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)                          | 5          |           |           | 5         |          |          |          |          |          |
| <b>MZOG</b>                                 | <b>М-4 Модуль здорового образа жизни</b>   | <b>8</b>   |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Физическая культура  | 8          | 2         | 2         | 2         | 2        |          |          |          |          |
| <b>OOD KV</b>                               | <b>Компонент по выбору (KB)</b>  | <b>5</b>   |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Основы экономики и предпринимательства   | 5          |           |           |           | 5        |          |          |          |          |
|   | Основы права и антикоррупционной культуры  |            |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Безопасность жизнедеятельности человека  |            |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Экология и устойчивое развитие   |            |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Лидерство и молодежная политика  |            |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | <b>Итого по обязательному компоненту</b>   | <b>56</b>  | <b>17</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)</b>           |  | <b>112</b> |           |           |           |          |          |          |          |          |
| <b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>             |  | <b>56</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
| <b>BDVK<br/>MFMPK</b>                       | <b>М-5 Модуль формирования межпредметных компетенций</b>                                 | <b>5</b>   |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Артобразование   | 5          |           |           |           |          |          | 5        |          |          |
| <b>BDVK<br/>KYaM</b>                        | <b>М-6 Коммуникативно-языковой модуль</b>  | <b>10</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Казахский (русский) (B2)   | 5          |           |           |           |          | 5        |          |          |          |
|   | Продвинутый иностранный  | 5          |           |           |           |          |          | 5        |          |          |
| <b>BDVK<br/>MPD</b>                         | <b>М-7 Модуль профессиональных дисциплин</b>   | <b>20</b>  |           |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Педагогика   | 5          |           |           | 5         |          |          |          |          |          |
|   | Психология   | 3          |           |           |           | 3        |          |          |          |          |
|   | Физиология развития школьников   | 3          | 3         |           |           |          |          |          |          |          |
|   | Инклюзивное образование  | 5          |           |           |           |          |          | 5        |          |          |
|   | Технологии воспитательной работы   | 4          |           |           |           | 4        |          |          |          |          |



|  |   |            |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | «Туган жер»: Моя история и история моего края   | 5          |           | 5         |           |           |           |           |           |           |
|  | Новая и новейшая история стран Европы и Америки | 5          |           |           |           |           |           |           | 5         |           |
| <b>PDVK<br/>MNNI</b>                                       | <b>М-12 Модуль новой и новейшей истории</b>     | <b>15</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Новая и новейшая история стран Азии             | 15         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Новая история ЦА                                |            |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Новая и новейшая история стран Европы           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | <b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>                 | <b>30</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>PDKV<br/>MID</b>  | <b>М-13.1 Модуль историко-документальный</b>    | <b>11</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Историография истории Казахстана                | 6          |           |           |           |           |           |           | 5         |           |
|  | Источники по истории Казахстана                 | 6          |           |           |           |           |           |           | 6         |           |
| <b>PDKV<br/>MID</b>  | <b>М-13.2 Модуль историко-документальный</b>    | 11         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Источниковедение по истории Казахстана          |            |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Историография новой истории Казахстана          |            |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Производственная (Педагогическая) практика      | <b>19</b>  |           |           |           |           |           |           | <b>5</b>  | <b>14</b> |
|  | <i>Компонент по выбору, итого</i>               | <b>30</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | <b>Итого по профилирующему циклу</b>            | <b>60</b>  | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>26</b> | <b>14</b> |
|  | <b>Всего по теоретическому обучению</b>         | <b>195</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |           |
|  | <b>Всего практик</b>                            | <b>33</b>  |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>14</b> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО КВ выбор-2 дисц.)</b> |   | <b>4</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Абайтану  | 2          | *         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Служение обществу                               | 2          |           |           | *         |           |           |           |           |           |
|  | Казахстанская модель межэтнического согласия    | 2          |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Флешмоб-тренинг                                 | 2          |           | *         |           | *         |           |           |           |           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                 |   | <b>12</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | Написание и защита дипломной работы (проекта)   |            |           |           |           |           |           |           |           | 12        |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>240</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>26</b> |