



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 8D01701 – Казахский язык и литературе

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Подготовка культурного педагога-ученого PhD, который может проводить теоретические, эмпирические исследования и вступать в научные дискуссии, сравнивая научные и теоретические основы преподавания казахского языка и литературы с методологией мирового уровня.
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательный (педагогический) ;2. Воспитательный;3. Методической – подбирает эффективные педагогические технологии для филологического образования;4. Исследовательский – анализирует проблемы дидактической литературы и лингводидактики, образовательных программ, изучает результаты в области образования;5. Социально-коммуникативный.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

ОН 1. Определяет требования, структуру научных статей и диссертаций, осваивает использовать законы научной литературы и термины;

ОН 2. Осваивает создание гипотез, научный анализ, использование ссылок, критический анализ, выявляет способы избежать плагиата;

ОН 3. Может анализировать общелогические методы научного исследования, методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования;

ОН 4. Изучает технологии развития креативного, критического, креативного мышления на основе филологического, педагогического герменевтического и лингводиотаксического, лингвометодологического исследования;

ОН 5. Исследует лучшие дидактические исследования интеллектуалов Алаша в соответствии с образовательной парадигмой мирового уровня, педагогическими и психологическими концепциями, связанными с образованием, и связывает их с современной национальной образовательной политикой;

ОН 6. Может использовать инновационные технологии в интеграции отечественной и мировой классической литературы, модернистских, постмодернистских произведений, различных текстов в жанре прозы, поэзии;

ОН 7. Анализируются наиболее эффективные методы и подходы к преподаванию языка и литературы на мировом уровне, технологии обучения;

ОН 8. Осваивает педагогическую ораторскую деятельность, успешно организует деловые отношения в научно-педагогической деятельности;

ОН 9. Используются принципы дидактической литературы и лингводидактики, общая методология методов исследования в соответствии с современными требованиями.