



# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## • 6В01705 –Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

### ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка высококвалифицированных учителей по русскому языку и литературе в национальной школе путём использования эффективных технологий в образовательной деятельности, с учетом современных лингводидактических условий, призванных способствовать выполнению социального заказа общества.

### ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- образовательный (педагогический);
- учебно-воспитательный;
- учебно-технологический;
- социально-педагогический;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникационный;

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

**РО1** – *демонстрирует* понимание высокой социальной значимости профессии учителя, принципы профессиональной этики, *использует* в педагогической деятельности знание русского языка и литературы, педагогических измерений, тенденций развития системы образования

**РО2** - *анализирует* деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, обучающихся и их родителей), *моделирует* учебно-воспитательный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитой личности, с критическим мышлением, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях;

**РО3** – *применяет* средства учета общих, специфических и индивидуальных особенностей психического, ценности инклюзивного образования при изучении русского языка и литературы, *знает* особенности регуляции поведения и деятельности на различных возрастных уровнях;

**РО4** - *демонстрирует* знания в области русского языка в сопоставлении родным языком; *демонстрирует* методы филологических исследований, *анализирует, синтезирует, творчески преобразовывает* информацию из разных источников для создания филологического продукта, гипотезы, системного объяснения лингвистических явлений или событий, *проявляет* творческий, исследовательский подход к исследованию языка и художественного текста;

**РО5** - называет основные периоды развития русской, казахской и мировой литературы, перечисляет основные литературные течения и направления, различает литературные жанры казахской и русской литературы, *применяет* в обучении литературоведческий анализ художественного текста, знаком с основными фактами творческого пути писателей и *интерпретирует* их произведения ;

**РО6** - *использует* способы организации различных видов деятельности детей внеурочной работы, *применяет* методы организации исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями;

**РО7** - *демонстрирует* способы организации профессиональной деятельности в поликультурной среде при изучении русского языка и литературы, применяет инновационные методы и технологии в преподавании русского языка и литературы, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия, особенности социо-культурной структуры общества, закономерности и принципы национального воспитания;

**РО8** – *участвует* в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии в решении профессиональных задач, *способен* на обучение и мобильность для развития компетенций необходимых для адаптирования обучающихся к меняющемуся рынку труда