



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- **6B01703 - Иностранный язык: два иностранных языка**

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка учителей двух иностранных языков новой формации, владеющих межкультурно-коммуникативной компетенцией, современными технологиями, подходами и методами обучения иностранному языку, способных решать коммуникативно-обучающие задачи, возникающие в профессионально-педагогической деятельности.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

PO1 - во взаимодействии с коллегами моделирует процесс обучения целевому языку с использованием реального жизненного опыта обучающихся

PO2 - самостоятельно планирует учебный процесс с учетом использования технологии предметно-языкового обучения

PO3 - самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий;

PO4 - самостоятельно готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся;

PO5 - во взаимодействии с коллегами отрабатывает методы и приемы изучения предметной терминологии на целевом языке

PO6 - самостоятельно применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личности в соответствии со способностями;

PO7 - самостоятельно разрабатывает основные и дополнительные учебно-методические материалы к занятиям;

PO8 - самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся

PO9 - самостоятельно разрабатывает и подбирает необходимые материалы, образовательные ресурсы, в том числе цифровые, и аутентичные тексты для интегрированного обучения предмету и языку

PO10 - во взаимодействии с коллегами вырабатывает критерии оценивания предметных и языковых компетенций обучающихся основной и старшей школы по четырем видам речевой деятельности

PO11 - описывает тенденций развития языка, традиций, норм социокультурного поведения принятых в стране изучаемого языка;

PO12 - применяет устные, письменные, экстралингвистические способы и формы коммуникативно-речевой деятельности в общении в поликультурном и полиэтничном обществе.