



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

6B02313- Шетел филологиясы: шығыс (араб, қытай, түрік) тілі

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ	<i>Шығыс (араб,қытай,түрік) тілі саласында кәсіби құзыреттілікке ие,филологиялық білім беру саласы үшін мамандар сапасының өсіп келе жатқан талаптарын қанағаттандыратын,қазіргі ғылыми-практикалық деңгейде іргелі білімді,іскерлікті және құзыреттілікті, қажетті кәсіби қабілеттерді шығармашылық және жоғары кәсіби міндеттерді шешуге және қалыптастыруға қабілетті кадрларды даярлау</i>
КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ	<ul style="list-style-type: none">- эксперименттік-зерттеу;- ұйымдастырушылық-басқарушылық;- ақпараттық-коммуникациялық;- Өндірістік-басқарушылық;-Ақпараттық-аналитикалық;
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)	<p>ОН1-мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді,кәсіби этика қағидаларын сақтайды, кәсіби қызметте филология ғылымын білуге, Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауға және түсіндіруге қабілетті.</p> <p>ОН2-Тіл процесінің барлық субъектілерінің қызметін талдау, білім беру-тәрбие процесін және білім алушылар қызметінің әртүрлі түрлерін модельдеу және практикада іске асыру, тілді оқыту</p>

процесінде кәсіби міндеттерге мақсатты бағдарлай отырып, оқу процесін жүзеге асыру;

ОН3-Шығыс филологиясындағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін салада білім мен түсінушілікті көрсету;

ОН4-негізгі тілдік пәндер бойынша білімдерін көрсету және оларды түсіну мен қолданудың жоғары дәрежесін көрсету, негізгі лингвистикалық және әдебиеттану жағдайларын түсінуді көрсету және оларды қолдана білу, ойлаудың бірегейлігін талап ететін әдебиеттерді талдай білу;

ОН5 -Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде Гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдардың жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін пайдалану;

ОН6 -кәсіби міндеттерді шешуде пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылға қатысу;

ОН7-этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарды және қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көп мәдениетті ортада кәсіби қызметті ұйымдастыру әдістеріне ие;

ОН8 -кәсіби міндеттерді шешуде пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылға қатысу;