

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности *6М050600-Экономика* Уровень *Магистратура*

Цели образования по специальности 6М050600-Экономика

Основной целью образования по специальности *6М050600-Экономика* является:

в научно-педагогической магистратуре:

- подготовка высококвалифицированных кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора;
- освоение магистрантами научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа экономических процессов и явлений;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой и способных осуществлять профессиональную деятельность;

в профильной магистратуре:

- подготовка высококвалифицированных кадров, для различных отраслей экономики и сферы бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой;
- формирование систематизированных знаний в области экономических дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень:

Научно-педагогическое направление – Магистр экономических наук по специальности 6М050600-Экономика.

Магистр экономических наук может занимать должности без предъявления требований к стажу работы в качестве:

- экономиста в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м;
- преподавателя (ассистента) в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года № 241, 27 декабря 2013 № 512.

Профильное направление – Магистр экономики и бизнеса по специальности 6М050600-Экономика.

Магистр экономики и бизнеса может занимать должности без предъявления требований к стажу работы в качестве:

экономиста и менеджера в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 6М050600-Экономика (квалификационный уровень по НРК – 7) осуществляет свою профессиональную деятельность:

после окончания научно-педагогической магистратуры: в сфере образования, науки (научно-исследовательские институты, аналитические центры и т.д.) и в сфере производства (органы государственного и местного управления, производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций, подразделения внешнеэкономической деятельности).

после окончания профильной магистратуры: в сфере производства (органы государственного и местного управления, производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций, подразделения внешнеэкономической деятельности).

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры по специальности 6М050600 - «Экономика» являются:

при научно-педагогической подготовке:

- научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления,;
- социально-управленческие и маркетинговые, производственно-экономические и планово-экономические службы ;
- финансово-аналитические службы предприятий и организаций;
- коммерческие и бизнес-структуры;
- подразделения внешнеэкономической деятельности.

при профильной подготовке:

- органы государственного и местного управления;
- производственно-экономические и планово-экономические службы;
- социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организации;
- коммерческие и бизнес-структуры, подразделения внешнеэкономической деятельности;

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности *магистра экономических наук по специальности 6М050600-Экономика* являются:

- организация учебного процесса обучающихся с использованием инновационных методов и средств;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- организация и совершенствование экономической деятельности организации, направленной на достижение наибольших результатов при наименьших затратах материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Предметом профессиональной деятельности *магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050600-Экономика* являются:

- экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявление резервов производства,

- разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда,
- определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.

2.4 Виды профессиональной деятельности

Выпускники магистратуры по специальности 6М050600 - «Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Научно-педагогическое направление:

- производственно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-технологическая;
- аудиторская;
- проектная;
- инвестиционно-инновационная.

Профильное направление:

- производственно-управленческая;
- организационно-технологическая;
- аудиторская;
- проектная;
- инвестиционно-инновационная.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности *магистра экономических наук* по специальности 6М050600-Экономика являются:

- обучающая;
- научно-исследовательская;
- экономико-организационная;
- управленческая;
- внешнеэкономическая.

Функциями профессиональной деятельности *магистра экономики и бизнеса* по специальности 6М050600-Экономика являются:

- экономико-организационная;
- управленческая;

– внешнеэкономическая.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности *магистра экономических наук* по специальности 6М050600-Экономика соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ в области педагогической деятельности:

- разработка учебно-методических материалов и образовательных программ для обеспечения процесса преподавания управленческих дисциплин;
- разработка и использование современных образовательных технологий в процессе преподавания экономических дисциплин;
- разработка и осуществление мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, оборудования учебных подразделений и лабораторий;
- формирование у студентов навыков работы с учебной, специальной, научной литературой, пособиями и обучение самостоятельно проводить эксперименты и обобщать полученные результаты.

✓ в области организационно-управленческой деятельности:

- разработка стратегий развития учреждений экономической сферы и осуществление мероприятий, направленных на их реализацию;
- разработка проектов в социальной сфере различного характера и инструментов их реализации с учетом неопределенной среды;
- оценка экономической и социальной эффективности стратегии развития учреждений социальной сферы;
- определение методов управленческого воздействия;
- реализация навыков психологического влияния, конструктивного разрешения конфликтов.

✓ в области аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в экономической сфере;
- диагностика социально-экономической ситуации в обществе;
- анализ направлений деятельности организации в условиях изменений внутренней и внешней среды;
- анализ и оценка эффективности источников организационного развития;
- анализ и моделирование процессов проектного управления.

✓ в области научно-исследовательской деятельности:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем и программ научных исследований в экономической науке;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным экономическим проблемам;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов развития в социальной сфере, оценка и интерпретация результатов.

Типовые задачи профессиональной деятельности *магистра экономики и бизнеса* по специальности 6М050600-Экономика соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ ***в области организационно-управленческой деятельности:***

- разработка стратегий развития учреждений экономической сферы и осуществление мероприятий, направленных на их реализацию;
- разработка проектов различного характера для организации в экономической сфере;
- оценка экономической эффективности стратегии развития учреждений экономической сферы;
- определение методов управленческого воздействия;
- реализация навыков психологического влияния, конструктивного разрешения конфликтов.

✓ ***в области аналитической деятельности:***

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в экономической сфере;
- диагностика экономической ситуации в обществе;
- анализ направлений деятельности организации в условиях изменений внутренней и внешней среды;
- анализ и оценка эффективности источников организационного развития;
- анализ и моделирование процессов проектного управления.

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности *магистра экономических наук* по специальности 6М050600-Экономика:

- качественная организация и управление учебным процессом;
- участие в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления;
- организация производства, обеспечение технологического процесса необходимыми ресурсами;
- проведение анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной управленческой деятельности.
- применение различных инновационных технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание профессиональной деятельности *магистра экономики и бизнеса* по специальности 6М050600-Экономика:

- разработка экономических мероприятий оптимального использования ограниченных ресурсов;
- организация производства, обеспечение технологического процесса необходимыми ресурсами;

- проведение анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной управленческой деятельности.
- осуществление профессиональной, производственной деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения *магистра экономических наук и магистра экономики и бизнеса* по специальности 6М050600-Экономика (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- продолжать обучение самостоятельно.

3.1 Ключевые компетенции

3.1.1 Требования к ключевым компетенциям магистра экономических наук по специальности 6М050600 – Экономика:

1) иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

2) знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

3) уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;

- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

5) быть компетентным:

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.1.2 Требования к ключевым компетенциям магистра экономики и бизнеса по специальности 6M050600 – Экономика:

1) иметь представление:

- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;

- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;
- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;
- об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства;
- об основных финансово–хозяйственных проблемах функционирования предприятий.

2) *знать:*

- методологию научного познания;
- основные движущие силы изменения структуры экономики;
- особенности и правила инвестиционного сотрудничества;
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность.

3) *уметь:*

- применять научные методы познания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;
- проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении предприятием;
- применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;
- принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы);
- применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) *иметь навыки:*

- решения стандартных научных и профессиональных задач;
- научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций и предприятий;
- исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления предприятием профессионального общения и межкультурной коммуникации;

- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;
- использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

5) быть компетентным:

- в области методологии исследований по специальности;
- в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мирохозяйственных процессах;
- в организации и управлении деятельностью предприятия;
- в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.2 Специальные компетенции

3.2.1 Научно-педагогическое направление:

✓ **А – знание и понимание:**

- A1 – знание о целях и задачах научной, педагогической и управленческой деятельности;
- A2 – понимание методологических и научных подходов в экономике;
- A3 – знание экономических закономерностей развития и функционирования общественных систем;
- A4 – знание сущности экономических явлений и процессов в обществе, фундаментальных экономических законов и теорий;
- A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных экономических исследований;
- A6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах экономики;
- A7 – знание основных экономических категорий, позволяющих анализировать современные проблемы экономики;
- A8 – знание теоретических основ инновационных технологических процессов в экономике.

✓ **В – применение знаний и пониманий:**

- ✓ B1 – применение знаний для осуществления эффективной деятельности учебного заведения и организации, направленной на повышение конкурентоспособности;
- ✓ B2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;
- ✓ B3 – осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений;
- ✓ B4 – применение основных подходов к управлению и содержанию планирования, инвестиционной и инновационной деятельности учебного заведения и организации;
- ✓ B5 – участие в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства;

✓ В6 – использование методов принятия управленческих решений в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ в развитии страны;

✓ В7 – участие в оформлении материалов для заключения договоров и контроль за сроками выполнения договорных обязательств.

✓ ***С – формирование суждений:***

С1 – системное мышление и восприятие важнейших аспектов экономических отношений РК с учетом приоритетов экономического развития страны;

С2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание значимости профессии экономиста и соблюдение принципов профессиональной этики;

С4 – способность к решению проблем в процессе хозяйственной деятельности предприятия и принятие важных управленческих решений;

С5 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных экономических проблемах;

С6 – самостоятельность и инициативность мышления, критические и аналитические навыки.

✓ ***Д – личностные способности:***

Д1 – наличие профессиональных качеств, владение технологиями общения, стратегиями коммуникаций;

Д2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству;

Д3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

Д4 – стремление к самообразованию и самореализации, творческому применению приобретенных знаний;

Д5 – способность анализировать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

Д6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда.

3.2.2 Профильного направления:

✓ ***А – знание и понимание:***

А1 – знание целей и задач управленческой деятельности;

А2 – понимание методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации;

А3 – знание законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан и методических материалов по планированию;

А4 – знание порядка разработки бизнес-планов, планово-учетной документации, нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат;

А5 – знание основных экономических категорий, позволяющих анализировать современные проблемы экономики;

А6 – знание основ инновационных технологических процессов в экономике.

✓ ***В – применение знаний и пониманий:***

В1 – применение знаний по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства;

В2 – владение приемами компьютерного моделирования;

В3 – осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений;

В4 – применение основных подходов к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;

В5 – участие в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства;

В6 – участие в оформлении материалов для заключения договоров и контроль за сроками выполнения договорных обязательств.

✓ ***С – формирование суждений:***

С1 – системное мышление и восприятие важнейших аспектов экономических отношений РК с учетом приоритетов экономического развития страны;

С2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание значимости профессии экономиста и соблюдение принципов профессиональной этики;

С4 – способность к решению проблем в процессе хозяйственной деятельности предприятия и принятие важных управленческих решений;

С5 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных экономических проблемах;

С6 – самостоятельность и инициативность мышления, критические и аналитические навыки.

✓ ***Д – личностные способности:***

D1 – наличие профессиональных качеств, владение технологиями общения, стратегиями коммуникаций;

D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – стремление к самообразованию и самореализации, творческому применению приобретенных знаний;

D5 – способность анализировать закономерности становления и развития профессиональных знаний;

D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 6М050600-Экономика (7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области экономики, финансов, менеджмента и маркетинга, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят студентам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М050600-Экономика, позволяет приобрести компетенции в использовании методов принятия управленческих решений, в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ, в экономической развитии страны, в вопросах методики преподавания экономических дисциплин, в частности применение теоретических знаний по экономической безопасности фирмы, организации инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, рациональное и креативное использование в учебном процессе инновационных технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6М050600-Экономика предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, курсовых работ, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику в ВУЗе, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания экономики применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

6. Матрица дисциплин учебного плана и специальных компетенций

6.1 Научно-педагогическое направление:

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6
1.	Педагогика	*								*	*		*		*				*				*	*	*	*		
2.	Психология	*												*	*	*	*	*				*		*				
3.	Организация и планирование экономических исследований	*				*	*	*			*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*
4.	Методика научных исследований	*				*	*	*			*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*
5.	Микро-макрэкономический анализ		*	*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6.	Экономика фирмы: проблемы безопасности и доходности		*	*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	Экономическая безопасность фирмы		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	Национальная экономика: стратегические направления развития и прогнозирования		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	Экономика общественного сектора: государство и самоуправление		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	Прикладная макроэкономика		*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	Микроэкономический анализ																											
12.	Устойчивое развитие регионов РК		*	*	*	*		*	*	*		*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	Государственное регулирование региональной экономики РК		*	*	*	*		*	*	*		*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.	Человеческий капитал в условиях экономики знаний		*	*	*	*		*	*	*		*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.	Теория капитала и экономического развития		*	*	*	*		*	*	*		*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
16.	Теория предпринимательства	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
17.	Организация малого бизнеса	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
18.	Экономика Казахстана в условиях глобализации		*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19.	Конкурентоспособность		*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<p>системное решение задач в различных сферах экономики; A7 – знание основных экономических категорий, позволяющих анализировать современные проблемы экономики; A8 – знание теоретических основ инновационных технологических процессов в экономике.</p>	<p>суждений о глобальных экономических проблемах; C6 – самостоятельность и инициативность мышления, критические и аналитические навыки.</p>
<p>✓ <i>B – применение знаний и пониманий:</i> B1 – применение знаний для осуществления эффективной деятельности учебного заведения и организации, направленной на повышение конкурентоспособности; B2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований; B3 – осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений; B4 – применение основных подходов к управлению и содержанию планирования, инвестиционной и инновационной деятельности учебного заведения и организации; B5 – участие в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства; B6 – использование методов принятия управленческих решений в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ в развитии страны; B7 – участие в оформлении материалов для заключения договоров и контроль за сроками выполнения договорных обязательств.</p>	<p>✓ <i>D – личностные способности:</i> D1 – наличие профессиональных качеств, владение технологиями общения, стратегиями коммуникаций; D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству; D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; D4 – стремление к самообразованию и самореализации, творческому применению приобретенных знаний; D5 – способность анализировать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры; D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда.</p>

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), обучение которых направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра экономических наук по специальности 6М050600-Экономика, изложенных в п.6.1.

6.2 Профильное направление:

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6
1.	Менеджмент	*						*				*	*			*				*	*	*	*		
2.	Психология	*						*				*	*	*	*				*		*				

3.	Микро-макроэкономический анализ		*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
4.	Прикладная макроэкономика		*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
5.	Экономическая безопасность фирмы		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6.	Национальная экономика: стратегические направления развития и прогнозирования		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
7.	Государственное регулирование региональной экономики РК		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
8.	Устойчивое развитие регионов РК		*	*	*	*		*				*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
9.	Теория капитала и экономического развития		*	*	*	*		*				*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
10.	Человеческий капитал в условиях экономики знаний		*	*	*	*		*				*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
11.	Практика (производственная)	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
12.	Экспериментально-исследовательской работы магистранта	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

✓ ***A – знание и понимание:***

A1 – знание целей и задач управленческой деятельности;

A2 – понимание методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации;

A3 – знание законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан и методических материалов по планированию;

A4 – знание порядка разработки бизнес-планов, планово-учетной документации, нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат;

A5 – знание основных экономических категорий, позволяющих анализировать современные проблемы экономики;

A6 – знание основ инновационных технологических процессов в экономике.

✓ ***C – формирование суждений:***

C1 – системное мышление и восприятие важнейших аспектов экономических отношений РК с учетом приоритетов экономического развития страны;

C2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

C3 – осознание значимости профессии экономиста и соблюдение принципов профессиональной этики;

C4 – способность к решению проблем в процессе хозяйственной деятельности предприятия и принятие важных управленческих решений;

C5 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных экономических проблемах;

	С6 – самостоятельность и инициативность мышления, критические и аналитические навыки.
<p>✓ В – применение знаний и пониманий:</p> <p>В1 – применение знаний по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства;</p> <p>В2 – владение приемами компьютерного моделирования;</p> <p>В3 – осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>В4 – применение основных подходов к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;</p> <p>В5 – участие в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства;</p> <p>В6 – участие в оформлении материалов для заключения договоров и контроль за сроками выполнения договорных обязательств.</p>	<p>✓ Д – личностные способности:</p> <p>Д1 – наличие профессиональных качеств, владение технологиями общения, стратегиями коммуникаций;</p> <p>Д2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству;</p> <p>Д3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;</p> <p>Д4 – стремление к самообразованию и самореализации, творческому применению приобретенных знаний;</p> <p>Д5 – способность анализировать закономерности становления и развития профессиональных знаний;</p> <p>Д6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда.</p>

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (Иностранный язык), обучение которых направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050600-Экономика, изложенных в п.6.2.

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы

7.1 Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6М050600-Экономика (срок обучения 2 года)

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без	3	-	360

	отрыва от теоретического обучения (1:7)			
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420
	ИТОГО:	53	62	3150
4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360
6	Каникулы		13	
7	Экзаменационная сессия		9	
	ВСЕГО:	59	96	3600

Для получения степени магистра по специальности 6М050600-Экономика обучающийся должен освоить не менее 42 кредита теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса: 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту на каждый семестр) и 3 кредита педагогической практики.

7.2 Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6М050600-Экономика (срок обучения 1 год)

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	18	15	810
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без отрыва от теоретического обучения (1:7)	4	-	480
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420
	ИТОГО:	26	23	1710
4	Практика (производственная), проводимая с отрывом от теоретического обучения (1:1)	2	5	60
6	Каникулы		2	
7	Экзаменационная сессия		4	
	ВСЕГО:	28	34	1770

Для получения степени магистра по специальности 6М050600-Экономика обучающийся должен освоить не менее 18 кредита теоретического обучения, не менее 2 кредитов практики (производственной) и не менее 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.