

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности *6D050600-Экономика* Уровень *Докторантура*

Цели образования по специальности 6D050600-Экономика

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательской сферы.

Основной целью образования по специальности *6D050600-Экономика* является:

- подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора;
- освоение научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа экономических процессов и явлений;
- формирование ключевых и специальных компетенций, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой и способных осуществлять профессиональную деятельность;
- формирование и развитие образованной личности с комплексными и личностно-ориентированными профессиональными знаниями, способной жить в динамично развивающейся среде с гуманистической направленностью, готовой к самореализации, как в своих собственных интересах, так и в интересах общества;
- обеспечение овладения глубокими прочными теоретико-методологическими знаниями по направлению профессиональной подготовки по экономике.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень доктор философии (PhD) по направлению подготовки *6D050600-Экономика* и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Доктор PhD может занимать должности без предъявления требований к стажу работы в качестве:

- экономиста в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м;
- преподавателя (ассистента) в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года № 241, 27 декабря 2013 № 512.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Сфера профессиональной деятельности

Выпускник по специальности *6D050600-Экономика* осуществляет свою профессиональную деятельность:

Научно-исследовательские институты; высшие учебные заведения; органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности. Квалификационный уровень по НРК – 8.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников докторантуры по специальности 6D050600 - Экономика являются:

- научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления,;
- коммерческие и бизнес-структуры;
- подразделения внешнеэкономической деятельности.
- экспертные и консалтинговые компании;
- департаменты государственных и не государственных учреждений.

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности доктора философии (PhD) по специальности 6D050600-Экономика являются:

- овладение системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной экономической деятельности;
- организация и совершенствование экономической деятельности организации, направленной на достижение наибольших результатов при наименьших затратах материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
- организация учебного процесса обучающихся с использованием инновационных методов и средств;

2.4 Виды профессиональной деятельности

Выпускники доктора PhD по специальности 6D050600 - «Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-технологическая;
- аудиторская;
- проектная;
- инвестиционно-инновационная;
- экспертно-консалтинговая.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности *доктора философии (PhD)* по специальности 6D050600-Экономика являются:

- обучающая;
- научно-исследовательская;
- экономико-организационная;
- управленческая;
- внешнеэкономическая.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности *доктора философии (PhD)* по специальности 6D050600-Экономика соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ в области педагогической деятельности:

- разработка образовательных программ для преподавания управленческих дисциплин в средних профессиональных учебных заведениях;
- разработка учебно-методических материалов для обеспечения процесса преподавания управленческих дисциплин;
- разработка и использование современных образовательных технологий в процессе преподавания. - преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров профильного направления);
- преподавание экономических дисциплин в высших учебных заведениях (для магистров научного и педагогического направления).

✓ в области организационно-управленческой деятельности:

- разработка стратегий развития учреждений социальной сферы и осуществление мероприятий, направленных на их реализацию;
- разработка для организации проектов в социальной сфере различного характера и инструментов их реализации с учетом неопределенной среды;
- оценка экономической и социальной эффективности стратегии развития учреждений социальной сферы;
- определение методов управленческого воздействия;
- реализация навыков психологического влияния, конструктивного разрешения конфликтов.

✓ в области аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в социальной сфере;
- диагностика социально-экономической ситуации в социальной сфере;
- анализ направлений деятельности организации в условиях изменений внутренней и внешней среды;
- анализ и оценка эффективности источников организационного развития;

- анализ и моделирование процессов проектного управления;
- ✓ **в области научно-исследовательской деятельности:**
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в социальной сфере;
- разработка программ научных исследований и разработок в социальной сфере;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам в социальной сфере;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов развития в социальной сфере, оценка и интерпретация результатов.

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности *доктора философии (PhD)* по специальности 6D050600-Экономика:

- качественная организация и управление учебным процессом;
- участие в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления;
- разработка мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- организация производства, обеспечение технологического процесса необходимыми ресурсами;
- проведение анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной управленческой деятельности.
- применение различных инновационных технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения *доктора философии (PhD)* по специальности 6D050600-Экономика (8-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Общие компетенции *доктора PhD* по специальности 6D050600-Экономика формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

3.1 Ключевые компетенции

Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 6D050600 – Экономика:

1) иметь представление:

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя.

2) знать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

3) уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

4) иметь навыки:

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

- научного письма и научной коммуникации;
- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
- лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- свободного общения на иностранном языке;

5) быть компетентным:

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.

3.2 Специальные компетенции

✓ ***A – знание и понимание:***

- A1 – знание о целях и задачах научной, педагогической и управленческой деятельности;
- A2 – умение научно анализировать проблемы и процессы экономической сферы;
- A3 – знание экономических закономерностей развития и функционирования общественных систем;
- A4 – знание фундаментальных экономических закономерностей, законов и теорий;
- A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных экономических исследований;
- A6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах экономики;
- A7 – знание теоретических основ инновационных технологических процессов в экономике.

✓ ***B – применение знаний и пониманий:***

В1 – применение знаний для осуществления эффективной деятельности учебного заведения и организации, направленной на повышение конкурентоспособности;

В2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;

В3 – проведение комплексных экономических исследований, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением базовых и социальных знаний и современных методов для достижения требуемых результатов;

В4 – применение основных подходов к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;

В5 – понимание роли науки в развитии цивилизации и техники и связанных с ними современных социально-экономических проблем, ценности научной рациональности и ее исторических типов;

В6 – использование методов принятия управленческих решений в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ, в экономической развитии страны;

В7 – проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.

✓ ***С – формирование суждений:***

С1 – системное мышление и восприятие важнейших аспектов экономических отношений РК с учетом приоритетов экономического развития страны;

С2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание значимости профессии экономиста и соблюдение принципов профессиональной этики;

С4 – способность к решению проблем в процессе хозяйственной деятельности предприятия и принятие важных управленческих решений;

С5 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных экономических проблемах;

С6 – самостоятельность и инициативность мышления, критические и аналитические навыки.

✓ ***Д – личностные способности:***

Д1 – наличие профессиональных качеств, владение технологиями общения, стратегиями коммуникаций;

Д2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству;

Д3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

Д4 – стремление к самообразованию и самореализации, творческому применению приобретенных знаний;

Д5 – способность анализировать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

Д6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 6D050600-Экономика (8-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- 3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области экономики, финансов, менеджмента и маркетинга, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят студентам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6D050600-Экономика, позволяет приобрести компетенции в использовании методов принятия управленческих решений, в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ, в экономической развитии страны, в вопросах методики преподавания экономических дисциплин, в частности применение теоретических знаний по экономической безопасности фирмы, организации инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, рациональное и креативное использование в учебном процессе инновационных технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (8-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6D050600-Экономика предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, курсовых работ, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита докторской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику в ВУЗе, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания

экономики применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

6. Матрица дисциплин учебного плана и специальных компетенций

6.1 Научно-педагогическое направление:

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6
1.	Методология экономических исследований	*		*		*		*	*	*		*	*	*	*			*				*	*	*	*		
2.	Организация и управление инновационной деятельностью	*						*	*		*	*	*	*	*	*	*				*		*				
3.	Проблемы формирования и развития экономических зон в Казахстане	*				*	*	*		*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*
4.	Развитие АПК в условиях рынка		*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	Проблемы формирования и развития научной инновационной системы	*						*	*		*	*	*	*	*	*	*				*		*				
6.	Глобальные проблемы международной экономики	*				*	*	*		*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*
7.	Формирование человеческого капитала в условиях инновационной экономики		*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
8.	Формирование и развитие промышленных кластеров: теория и практика		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	Маркетинговые стратегии и механизмы развития экономики		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
10.	Стратегия устойчивого развития конкурентоспособности экономики		*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
11.	Проблемы и перспективы модернизации экономики.		*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
12.	Экономические проблемы безопасности государства.		*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
13.	Экономический рост: теория и практика реализации	*				*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
14.	Кластерное развитие сельского хозяйства: теория и практика		*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	

	аналитические навыки.
<p>✓ <i>В – применение знаний и пониманий:</i></p> <p>В1 – применение знаний для осуществления эффективной деятельности учебного заведения и организации, направленной на повышение конкурентоспособности;</p> <p>В2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований;</p> <p>В3 – проведение комплексных экономических исследований, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением базовых и социальных знаний и современных методов для достижения требуемых результатов;</p> <p>В4 – применение основных подходов к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;</p> <p>В5 – понимание роли науки в развитии цивилизации и техники и связанных с ними современных социально-экономических проблем, ценности научной рациональности и ее исторических типов;</p> <p>В6 – использование методов принятия управленческих решений в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ, в экономической развитии страны;</p> <p>В7 – проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.</p>	<p>✓ <i>Д – личностные способности:</i></p> <p>Д1 – наличие профессиональных качеств, владение технологиями общения, стратегиями коммуникаций;</p> <p>Д2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству;</p> <p>Д3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;</p> <p>Д4 – стремление к самообразованию и самореализации, творческому применению приобретенных знаний;</p> <p>Д5 – способность анализировать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;</p> <p>Д6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда.</p>

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6D050600-Экономика (срок обучения 3 года)

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	36	30	1620
2	Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, включая выполнение	28	62	3360

	докторской диссертации (1:7)			
3	Итоговая аттестация (1:6)	5	10	525
	ИТОГО:	69	102	5505
4	Практика (педагогическая), проводимая с отрывом от теоретического обучения (1:1)	3	3	90
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360
6	Каникулы		25	
7	Экзаменационная сессия		6	
	ВСЕГО:	75	148	5955

Для получения ученой степени доктора философии (PhD) по специальности **6D050600-Экономика** обучающийся должен освоить не менее 36 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 28 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта.