



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

7M01201 МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ	ҚР мектепке дейінгі білім беру саласындағы тереңдетілген жобалық және зерттеуде теориялық білімі бар, жоғары кәсіби мектепке дейінгі білім беру саласындағы құзыреттілікті терең және кәсіби білімі бар магистрлерді даярлау
КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ	<ul style="list-style-type: none">- Оқыту;- Тәрбиелік;- Әдістемелік;- Зерттеу;- Әлеуметтік-коммуникативтік.

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)

ОН1 – заманауи ғылымның ерекшеліктерін, заманауи мектепке дейінгі білім беру проблемаларын және оларды білім беру және кәсіби міндеттерді шешуде қолданады;

ОН2 - көрсетеді сыни талдау тұжырымдамалар, теориялар мен тәсілдерді байланысты проблемалар Қазақстанда және шетелде мектепке дейінгі білім беру;

ОН3-педагогикалық жобалау технологияларын қолданады; болжау құралдары нәтижелерін мектепке дейінгі білім беру;

ОН4-инновациялық, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және мектепке дейінгі білім беру технологиялары мен

ОН5-мектепке дейінгі білім берудегі сапа менеджменті жүйесін құру бойынша жұмысты ұйымдастырады,

мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалаудың функционалдық мүмкіндіктерін салыстырады;

ОН 6-білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады, түрлі білім беру бағдарламаларының сапасын бағалайды;

ОН7-мектепке дейінгі білім беру саласындағы жаңартылған білім беру мазмұнының өзекті мәселелерін бағалайды

білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру нәтижелерін қадағалайды;

ОН 8-жаңартылған мазмұн бойынша мектепке дейінгі білім берудің өзекті мәселелерін бағалайды

білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру нәтижелерін қадағалайды;

ОН 9-мектепке дейінгі ұйымның мазмұны мен ұйымына әртүрлі тәсілдерді талдайды және түсіндіреді

білім беру;

ОН 10-ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рецензиялайды, оларды ғылым мен білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде қолданады, ғылыми зерттеулерді дербес зерттеу;

ОН 11-ғылыми, психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін шет тілін қолданады; басқару, көп мәдениетті және көп тілді ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл, қабілетті мәдениетаралық өзара іс-қимыл процесінде мәдениеттердің алған түрлілігін талдау және ескеру.