



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

• 7М01101 – Педагогика и психология

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка магистра педагогики и психологии, осуществляющего психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическую экспертизу образовательной среды и консультирование субъектов пед.процесса; обладающего готовностью проектировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся исходя из психофизиологических и эмоциональных характеристик

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательный (педагогическая);
- Научно-методическая;
- Социально-педагогическая;
- Экспериментально-исследовательская;
- Организационно-управленческая;
- Проектная деятельность;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

- PO1**- *владеть* концептуальными положениями философской, психолого-педагогической науки в контексте современной парадигмы образования; принципов и методов исследования образовательной среды;
- PO2**-*систематизировать и обобщать* результаты научных исследований в сфере психолого-педагогического образования путем применения комплекса исследовательских методов; мониторинга и диагностики обучающихся;
- PO3**-*осуществлять* психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на всех ее ступенях; владеть приемами работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой;
- PO4**- самостоятельно конструировать учебные занятия с учетом классических положений дидактики, профессиональной коммуникации и психолого-педагогических потребностей обучающихся;
- PO5**-применять знания иностранного языка, функционирующих в учебной среде для академических и профессиональных целей, в *проектировании* образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- PO6**-*использовать* имеющиеся возможности окружения управляемой системы и проектировать пути ее обогащения и развития для обеспечения качества образования
- PO7**-*взаимодействовать* с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, *руководить* коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- PO8**-*использовать* современные инновационные, информационно –коммуникационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности экспертную оценку образовательной среды методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности;
- PO9** – проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, педагогами родителями по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам;
- PO10** –*выстраивать* взаимодействие и деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
- PO11** -*применять* психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений;
- PO12** – разрабатывать методiku коррекционно- развивающих процедур с обучающимися, направленную на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности решение проблем в сфере общения.