



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D01301 - Педагогика и методика начального обучения

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-педагогическая подготовка докторов PhD в области начального образования для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих высокими профессиональными и исследовательскими навыками в научно-педагогической деятельности.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная (педагогическая): изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их воспитания и развития; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий для обеспечения качества воспитания и обучения.
2. Учебно-воспитательная: реализация общих концепций образования с акцентом на учебные программы, рассчитанные на одаренных детей; организация процесса воспитания в сфере образования с использованием инноваций, соответствующих возрастным особенностям личности и отражающих специфику в образовательном учреждении.
3. Учебно-технологическая: организация учебной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием инновационных методик и технологий, соответствующих их возрастным особенностям;
4. Социально-педагогическая: организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, административными органами, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с ними обучающихся; осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для ее эффективности.
5. Экспериментально-исследовательская: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение педагогического эксперимента и подведение итогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

РО 1 - анализирует основные этапы развития и смены парадигм в эволюции науки; оценивает и сравнивает различные научные теории и идеи; особенности обновленного содержания образования;

РО 2 - способен проектировать программы учебных курсов, проводить и анализировать учебные занятия; разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования учебно-методических материалов; проводит педагогические экспериментальные научные исследования, обобщает их результаты и раскрывает культуру научно-педагогического мышления;

РО 3 - находит пути решения актуальных проблем начального образования, а также проблем, связанных с планированием и осуществлением собственной научно-педагогической и инновационной деятельности, с применением цифровой технологии.

РО 4 - принимает решения и несет ответственность за результаты профессиональной деятельности, вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

РО 5 - проводит анализ обновленных образовательных программ на всех ступенях образования, методик и технологий начального обучения и воспитания; находит пути решения проблем, связанных с подготовкой будущих педагогов начальных классов по обновленному содержанию образования с позиций их критического осмысления;

РО 6 - самостоятельно разрабатывает обучающие и игровые программы, веб-ресурсы, тренажеры для отработки навыков, анализирует цифровые образовательные ресурсы, использует инструментальные программные средства, визуализацию, инструменты для анализа данных, моделирование и ролевые игры, задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся, использует ИКТ для разработки планов и оценки их выполнения при проведении индивидуальных и групповых учебных проектов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

РО 7 - определяет стратегию собственной научно-педагогической деятельности, связанной с системой педагогического образования, моделирует и разрабатывает сложные решения в структуре управленческой деятельности;

РО 8 - *владеет* знаниями о современных тенденциях, направлениях и закономерностях развития педагогической науки в РК и в мире в условиях глобализации и интернационализации высшего образования, и реализует теоретико-методологические подходы начального образования;

РО 9 - организует занятия, семинары, конференции субъектам начального образования (обучающихся, магистрантов, педагогов), демонстрирует самостоятельность, научную и профессиональную приверженность к производству новых идей;

РО 10 - использует основные методы коммуникации, моделирования типовых ситуаций взаимоотношений и взаимодействия детей, обучающихся, магистрантов и родителей, разрабатывает новые курсы с учетом обновленного содержания начального образования и учебно-методическое обеспечение к ним, определяет результаты современных научных исследований;

РО 11 - принимает решения и несет ответственность за результаты профессиональной деятельности, вносит вклад собственными оригинальными исследованиями, публикует результаты исследований на национальном и международном уровне;

РО 12 - квалифицированно обсуждает проблемы начального образования в профессиональной и академической среде, аргументирует выводы, сообщает свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.