



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

8D01103 – Білім берудегі менеджмент

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЫҢ МАҚСАТЫ	Ұлттық басымдықтар мен әлемдік тенденцияларға негізделген білім беру ұйымдарындағы табысты педагогикалық және басқарушылық қызметке дайын, жеке, ғылыми және шығармашылық әлеуеті бар PhD докторларын дайындау
КӘСІБИ ІС- ӘРЕКЕТ САЛАСЫ	<ul style="list-style-type: none">- білім беру ұйымдарындағы, біліктілікті арттыру саласындағы басқару, ғылыми-педагогикалық қызмет;-білім беру жүйесінің ғылыми-зерттеу институтында менеджер;-әскери дайындық ұйымдарындағы, консалтингтік компаниялардағы менеджер;-білім беру, педагогика және психологиядағы менеджмент мұғалімі;-әкімшілік органдардағы маман (Білім және ғылым министрлігі, қалалық және облыстық білім басқармасы, әкімдіктер жанындағы);-әр түрлі ұйымдардың кадрлық қызметтерінде, жұмыспен қамту қызметтерінде, білім беру кадрларын даярлауда және қайта даярлауда кадрлар менеджері

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)

PO1 - кәсіби қызмет саласындағы әдістемелік білімдерін көрсетеді, ғылыми зерттеулердің логикасын сауатты құрастырады, оның нәтижелерін түсіндіреді және зерттеу мәдениетін байқайды;

PO2 - заманауи зерттеулердің тұжырымдамалық бағыттарын анықтайды және қазіргі заманғы менеджмент проблемаларының өзектілігін ғылыми негіздейді, пәнаралық ізденісті жүзеге асырады;

PO3 - ғылыми-зерттеу қызметінің шекараларын тиімді зерттеулермен кеңейтеді, нәтижелері ұлттық және халықаралық деңгейдегі жоғары рейтингтік басылымдарда көрсетілген;

PO4 - әр түрлі педагогикалық жүйелерді басқару білімдерін көрсетеді; модельдеу ұйымдары теориясының негізгі түсініктері мен әдістері, заманауи ақпараттарды қолданады технологиялар;

PO5- білімді басқару жүйесіндегі білім беру менеджментінің орнын және қазіргі білім беру менеджерінің рөлін бағалайды;

PO6 - білім беру ортасын өлшейді, сапа жағдайы туралы объективті ақпарат береді білім, оның өзгеру тенденциясы және оның деңгейіне әсер ететін себептер;

PO7 - тиімді басқаруды ұйымдастыру құралдарына ие және дағдыларды шебер қолданады басқару шешімдерін қабылдау үшін психологиялық-педагогикалық жағдайларды сандық және сапалық талдау;

PO8– кәсіби қызмет саласындағы білім беру бағдарламаларын құруға, оқу пәндерінің мазмұнын, технологияларын және оқытудың нақты әдістерін әзірлеуге дайын екендігін көрсетеді; менеджмент пәндерін оқытудың белсенді әдістеріне ие;

PO9 - оқу процесін басқарудағы әдістемелік қолдаудың тиімділігі мен толықтығын бағалайды; білім сапасын бақылау нысандарын жетілдіреді; білім беру бағдарламаларының нормативтік-құқықтық базасын талдайды;

PO10 - халықаралық тәжірибені талдайды және бағалайды; коммуникативті және диалог жүргізе алады, ынтымақтастық пен әлеуметтік серіктестікке дайын екендігін көрсетеді