



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6В01711 Русский язык как иностранный

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка учителей, владеющих методикой преподавания русского языка как иностранного, обладающих предметными, коммуникативными, цифровыми компетенциями, умеющих решать профессиональные задачи, имеющих социальную и гражданскую ответственность.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- образования;
- социальная сфера;
- филология, культура и управление

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

ОН-1-решает общечеловеческие и профессиональные задачи, руководствуясь основными культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, в том числе в зарубежном культурном обществе; организует работу в команде; демонстрирует культуру мышления, навыки публичных выступлений, ведения дискуссии и полемики, проектирования траектории своего профессионального роста и личного развития

ОН-2 - успешно осуществляет общение на русском языке в устной и письменной форме для решения проблем межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере социально-бытового, социокультурного, официально-делового и профессионального общения, а также в сфере реального бизнеса, применяет методы научных исследований и академического письма

ОН-3-оперирует основными понятиями в области русского языкознания; правильно использует языковые средства при осуществлении коммуникативной деятельности; применяет орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка в речи

ОН - 4-использует основные литературоведческие понятия в научной и профессиональной деятельности; описывает основные этапы поэтапного описания русской и казахской литературы, содержание и поэтику включенных в программу художественных произведений, факты биографии и творчества классиков русской литературы

ОН-5-организует совместную и индивидуальную деятельность учащихся в учебном процессе в соответствии с общими, возрастными, особыми и индивидуальными особенностями психофизиологического развития учащихся с использованием методов диагностики развития детей разного возраста и форм инклюзивного образования

Он - 6-управляет целостным педагогическим процессом в поликультурной среде: обновленным содержанием среднего образования; личностно-ориентированным, культурным и компетентностным подходами, умным образованием; основными функциями менеджмента различных образовательных учреждений

Он - 7-применяет теоретические и практические знания в области русской филологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, владеет навыками самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

ОН-8-организует педагогический процесс с использованием технологий критериального оценивания, критического мышления, информационных, здоровьесберегающих, инновационных технологий обучения для повышения эффективности учебного процесса

ОН-9-объединяет систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач с пониманием и сохранением культуры академической честности

ОН-10 - ақпаратты алу, бағалау, сақтау, дайындау, ұсыну және алмасу мақсатында АКТ және интернет құралдарын пайдаланады; білім беру және еңбек нарығының өзгеруін ескере отырып, интернет-қоғамдастық арқылы кәсіби қызметсаласына қатысады