

**8D013 – Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат**

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтағы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore проценти кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Тоғайбаева Айгулден Кадировна <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218109272">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218109272</a>	п.ғ.к., доцент	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	ҚР азаматы	h=1	1. Evaluation of pre-service teachers' views on their ability to use instructional technologies World Journal on Educational Technology: Current Issues Volume 13, Issue 3, (2021) 428-436 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218109272">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218109272</a> 2. Class-Based Philosophy as the Leading Cause of Education Crisis Revista San Gregorio № 41, 2020. 3. Methods and approaches in interactive learning AD ADALTA: Journal of Interdisciplinary research, Volume 10, Issue 2, Special Issue XII., 2020	1. Новая система оценивания: теория и практика Академии Педагогических наук №4 /июль-август/, 2018ж 2. Формативное оценивание в школе: исследование проблем и поиск путей решения М.Өтемісов атындағы БҚМУ хабаршысы, №4-2018ж 3. Aspects of pedagogical technology at the primary stage of education Вестник Академии Педагогических наук №2 /наурыз-сәуір/, 2018ж 4. Жаңартылған білім мазмұны негізінде ынталандыру ұстанымының оқу тапсымаларын орындаудағы тиімділігі «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» халықаралық ғылыми-көпшілік журнал №11 2019 5. Жаңартылған білім мазмұнына ену-білімді ел болашағы «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» халықаралық ғылыми-көпшілік журнал №3/57/ 2019
2	Кенжетасева Роза Орынбаевна <a href="https://orcid.org/0000-">https://orcid.org/0000-</a>	философия докторы (PhD), Нархоз университеті,	Нархоз университеті	ҚР азаматы	h=1	1. Features of the transition from the traditional to the criterial assessment in schools of Kazakhstan International	1. Теоретические подходы к вопросу оценивания учебных достижений младших школьников Вестник КазНПУ им.Абая Серия «Педагогические науки» №2 (58),

	<p><a href="#">0002-9080-3813</a></p>	<p>Жоғары гуманитарлық мектебінің қауымдастырылған профессоры</p>				<p>Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (JCRSEE) Vol. 8 No. 3 (2020) :Published: 2020-12-20Pages 73-81 ISSN: 2334-847X</p>	<p>Алматы 2018, стр. 371-375 ISSN 1728-5496 2. Особенности применения критериального оценивания в практике учителей начальных классов Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки» № 2(62) 2019 г. стр. 417-423 ISSN 1728-5496 3. Оценочный компонент в деятельности педагога начальных классов Вестник КазНацЖенПУ №3 (79) 2019 г. стр.222-228 ISSN 2306- 5079 4. Инновационные оценочные формы контроля в профессиональной подготовке будущих педагогов Вестник КазНПУ им.Абая Серия «Педагогические науки» №1(65), 2020г., стр. 156-160 ISSN 1728-5496 5. Критериальное оценивание как психолого-педагогическая проблема// Материалы XIII Международной научно-практической конференции: «Направления научной мысли -2017», 30 декабря 2017- 7 января 2018г., Великобритания г.Шеффилд, Том-8, серия «Педагогика», стр. 58-62 ISBN 978-966-8736-05-6</p>
--	---------------------------------------	---	--	--	--	---	--