

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD),
доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нурумжанова Куляш Алдонгаровна Nurumzhanova Kulyash Aldongarovna ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7071-412X	Д.п.н., ассоциированный профессор	НАО «Торайгыров университет»	РК	Scopus h = 1	1. Факторы и тренды развития инновационных процессов в высших учебных заведениях в условиях международной экономической интеграции //Science for Education Today 2019, том 9, № 3 http://sciforedu.ru ISSN 2658-6762 DOI: 10.15293/2658-6762.1903.07 p. 200-221 (Scopus). Процентиль – 36.	1. Теоретическое обоснование интерактивных электронных обучающих средств по физике //Вестник Павлодарского государственного университета им С.Торайгырова. – Серия Педагогическая. – 2016. - № 2.- С. 174 – 179. 2. Из опыта применения технологии Пассова Е. при изучении физики на английском языке //Вестник Павлодарского государственного университета им С. Торайгырова. – Серия Педагогическая. – 2016. - № 2.- С. 169 – 174. 3. Изучение понятия «энергия» на основе конструктивистской интеракции в коллаборативной среде в школе //Вестник Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова. – Серия Педагогическая. – 2018. - № 1.- С. 169 – 174. 4. Rural school as a factor of formation of axiological bases of the Kazakh nation // News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.- Series of social and human sciences https://doi.org/10.32014/2019.2224-5294.136 Volume 4, № 326 (2019), 52 – 58. 5. Из опыта конструирования когнитивной технологии изучения электромагнитных волн в вузе на основе перцепции //Вестник Павлодарского государственного

							<p>университета им С. Торайгырова. – серия Педагогическая. – 2019. – №4. – С. 309 – 315.</p> <p>6. Формирование у студентов технических специальностей вуза предпринимательского мышления в процессе обучения физике //Вестник Казахского Национального Женского педагогического Университета. – 2020. -№ 4. -С. 8 -15.</p> <p>7. Из опыта проектирования когнитивно-перцепционной технологии изучения физики в колледже//Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661 Серия Педагогическая. - № 4. - 2021. - С.413 – 426.</p>
2	<p>Керимбаев Нурасыл Нурымұлы</p> <p>Kerimbayev Nurassyl</p> <p>Scopus Author ID: 56182449600</p> <p>Web of Science Researcher ID: A-1687-2017</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3206-0855</p>	Д.п.н., профессор	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	ПК	Scopus h = 4	<p>1. Development of a Virtual Conference Online Platform for Adaptive Learning // International Conference Automatics and Informatics, 2021, pp. 106-110. IEEE.</p> <p>2. Robotics in the inter-national educational space: Integration and the experience //Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. Scopus. Процентиль – 94.</p> <p>3. Virtual educational environment: interactive communication using LMS Moodle //Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. Scopus. Процентиль – 94.</p> <p>4. LMS Moodle: Distance international education in cooperation of higher education institutions of different countries // Education and information technologies. – 2017. – №.5(22) с.</p>	<p>1. Моделирование как составная проектной деятельности в профессиональной подготовке учителя физики //Вестник ЕНУ им.Л.Н.Гумилева. - №3(70). - Астана, 2009. -С.17-20.</p> <p>2. Информационная компетентность как компонент профессионально методической системы подготовки будущих педагогов //Вестник КазНПУ им.Абая. - №2(26). – 2009. -118-122 с.</p> <p>3. Развитие компетентностного подхода как научно-методическая проблема информатизации обучения физики в высшей школе //Исследование, Результаты. Научный журнал КазНАУ. - №3. -2009. -С.188-191.</p> <p>4. Бейнедәріс «Физика» мамандығы студенттерін оқытудың интерактивті әдісі ретінде //Исследование, результаты. Научный журнал КазНАУ. - №3. – 2009. - С.191-194.</p> <p>5. Некоторые аспекты развития методической системы подготовки будущего учителя физики //Вестник «Кайнар». - №2/1. – 2009. -С.117-120.</p> <p>6. Студент білімінің мониторингі білім беру процесінің сапасын арттыру жүйесі ретінде //Вестник. Серия «Педагогические науки». КазУМО МЯ. - Алматы, 2010. -№1(23). -С.35-44.</p> <p>7. Физикадан заманауи интерактивті дәріс моделі //Вестник КазНПУ им.Абая. - №3. – 2010. -С.115-118.</p>

					<p>2125-2139. Scopus. Процентиль – 94.</p> <p>5. Virtual learning: Possibilities and realization // Education and Information Technologies. – 2016. – №.6(21), с. 1521-1533. Scopus. Процентиль – 94.</p> <p>E-learning for ungraded schools of Kazakhstan: Experience, implementation, and innovation // Education and Information Technologies. – 2016. – №2(21), с. 443-451. Scopus. Процентиль – 94.</p>	<p>8. Методы управления мобильными роботами с открытой архитектурой в режиме реального времени //Вестник КазНПУ им.Абая. - № 1(65). – 2019. - С.273-277.</p> <p>9. Жаппай ашық онлайн курстарды қолдану жолдары //Вестник КазНПУ им.Абая. -№ 3(67). – 2019. - С.214-218.</p> <p>10. Дәріс беру барысында студенттермен виртуалды кері байланыс орнату //Вестник КазНПУ им.Абая. - № 1(69). – 2020. - С.345-351.</p> <p>11. Профессиональное использование ИКТ как один из компонентов методической системы подготовки будущих учителей //Сибирский педагогический журнал. - 2012. - № 5. - С.65-68.</p> <p>12. Разработка технологической платформы виртуальной среды //Вестник КазНПУ. -№3. – 2019. - С.347-352.</p> <p>Role of mobile applications in the formation of information competence of students //Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. - №3. – Павлодар, 2021. -С.33-43.</p>
--	--	--	--	--	--	---