

## ОТЗЫВ

Научного консультанта доктора педагогических наук Аркадия Львовича Жохова на диссертационную работу Шектибаева Нурдаулета Атеновича на тему: «Методика развития предметной компетентности будущих учителей физики при обучении элективного курса «Физика ядра и элементарных частиц», представленный на присвоение степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011000- «Физика»

Основная цель образования в Республике Казахстан – это обеспечить формирование компетентной личности, готовой активно участвовать в социально-экономической жизни нашей страны.

Глава государства Н.А.Назарбаев в своем Послании народу Казахстана отметил, что: умение ориентироваться в «новой технологической компетенции, умение выбирать, умение анализировать, умение модифицировать, умение сохранять и реализовывать позволит успешно решать стратегические задачи в области самообразования».

Одной из основных идей модернизации образования является формирование компетентности человека. В связи с этим в последнее время значительное внимание уделяется и всесторонне изучаются проблемы компетентности в образовании и формирование современной личности, а также проблемам развития профессиональных компетенций будущих специалистов

Проанализировав психолого-педагогическую литературу, посвященную проблеме исследования, мы убедились, что не смотря на отсутствие единого мнения по отношению определения и структуры понятий профессионально-педагогической компетенции, предметная и методическая компетенция, они не противоречат друг другу и предметная компетенция является основной составляющей профессиональной компетентности.

Профессиональная подготовка будущих учителей физики в высших учебных заведениях включает в себя три вида подготовки: психологическая подготовка к профессии, теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Исследования истории развития понятия «компетенция» и выводы по теме развития профессиональной компетенции будущих учителей выявили компетенции будущих учителей и определили задачи.

В профессиональной подготовке учителя физики и для создания модели развития его предметной компетентности, были созданы три основных принципа. Определена предметная компетентность будущих учителей физики и описаны компоненты предметной компетентности.

Содержание диссертационной работы, выводы, сделанные по разделам, основаны на научных исследованиях, проведенных самим исследователем.

Диссертационную работу можно рассматривать как имеющую важное значение в педагогической науке, поскольку в этой работе нашло свое решение актуальная проблема современной педагогической науки.

Научно-педагогические результаты, полученные в исследовании Н.А. Шектибаева, можно рассматривать как вклад в теорию и практику



преподавания физики, а также в подготовке будущих учителей. Это в свою очередь предоставит качественные и глубокие знания студентам, позволит оценить эффективность предоставленных знаний будущим учителям и обеспечит формирование полноценного конкурентноспособного специалиста.

Основное содержание диссертации были изложены на различных международных конференциях.

По результатам исследования были подготовлены и внедрены в учебный процесс: элективный курс «Инновационно-педагогические технологии в физике», методические указания «Сборник лабораторных работ по курсу «Атомная и ядерная физика» и несколько авторских электронных учебников.

Диссертационная работа Шектибаева Нурдаулета Атеновича по специальности «6D011000-Физика» соответствует всем требованиям, предъявляемых к докторским диссертациям, и достойна степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011000-Физика».

Докторская диссертация Шектибаева Нурдаулета Атеновича на тему «Методика развития предметной компетентности будущих учителей физики при обучении элективного курса «Физика ядра и элементарных частиц» на присвоение ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010000 - «Физика» может быть предложена к защите в диссертационном совете по защите диссертации.

**Научный консультант:**  
**ФГБОУ ВО Ярославский государственный**  
**педагогический университет им. К.Д. Ушинского,**  
**кафедра «Теории и методика**  
**профессионального образования (ТиМПО)»**  
**доктор педагогических наук, профессор**



**А.Л. Жохов**