

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 – Педагогика и методика начального обучения)**

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кунакова Клара Умирзаковна  Kunakova Klara <a href="https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15136/10831">https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15136/10831</a>	доктор педагогических наук, профессор	КазУМОиМЯ имени Абылай хана	РК		1. Formando uma competência profissionalmente orientada em chinês em estudantes de profissões não linguísticas. REVISTA ENTRELINGUAS <a href="https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15136/10831">https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15136/10831</a> . e-ISSN 2447-3529, v.7, Esp.2, 2021 (Web of Science). <a href="https://doi.org/10.29051/el.v7iesr.2.15136">https://doi.org/10.29051/el.v7iesr.2.15136</a> в базе данных Web of Science Core Collection. Импакт-фактор журнала 0,02, квартиль Q4. 2. The Formation of a Foreign Language Professionally-Oriented Competence among Students of Technical Specialties in the Chinese Language. International Journal of Society, Culture & Language ISSN 2329-2210. показатели	1. Развитие интеллектуального потенциала в системе среднего образования РК. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе: сб. тр. по итогам Междунар. науч. конф. Волгоград, 8-9 октября 2013 г./ под ред чл-корр РАО, д-ра пед. наук, проф В.В. Серикова; отв. ред. С.В. Куликова. - Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2013 – 275 с. 2. Сущностные характеристики интеллектуализации образования. Материалы МНПК «Современные интеграционные процессы: качественно новые формы», КазУМОиМЯ им. Абылай хана, 19 апреля 2013 года. – Алматы, 2013. 3. Стабилизация научного потенциала страны как фактор формирования интеллектуальной нации. Международная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в вузе: проблемы, перспективные идеи и технологии» // Университет «Туран», г. Алматы, 15 ноября

					<p><a href="https://www.scopus.com/sourceid/21100903821">https://www.scopus.com/sourceid/21100903821</a>.</p> <p>3. Integration of the cognitive and communicative approach in the practice of language education of students. Academia Brasileira de Ciências Print version. ISSN 0001-3765 On-line version ISSN 1678-2690. Table of contents An. Acad. Bras. Ciênc. vol.89 no.3 supl. Rio de Janeiro Nov./Nov. 2017. <a href="http://scielo.br.com/en/scielo.php/sci_issuetoc&amp;pid=0001-3765/77&amp;nrm=iso#">http://scielo.br.com/en/scielo.php/sci_issuetoc&amp;pid=0001-3765/77&amp;nrm=iso#</a></p>	<p>2013 года.</p> <p>4. Тенденции улучшения качества образовательных услуг в мировой практике. Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана// № 6 (ноябрь-декабрь), 2013 год.</p> <p>5. Реформы в образовании: опыт и перспективы. Педагогика – 2014, №4 (19) – М., ИТИП РАО.</p> <p>6. Управленческие меры обеспечения инновационного развития образования. Материалы VI МНПК «Сравнительное образование: методология, вопросы и современные тенденции». – Алматы, Казакстан. ПГА, 2014. – 250 с.</p> <p>7. Инновационные преобразования в системе образования Казахстана. Материалы 2-ой МНПК «Иноязычное образование: опыт, проблемы, инновации» 21 ноября 2014 г – Алматы, КазУМО, 2014. – 282 с.</p>
2	<p>Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы</p> <p>Malik Sultanbek <a href="https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/444">https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/444</a></p>	<p>PhD, и.о.ассоцир. проф.</p>	<p>Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави</p>	<p>PK</p>	<p>h=2</p> <p>1. The general preparation of the training of elementary school and the family and the education of gifted children school in cooperation principles. Ponte International Journal of Sciences and Research Florense, Italy Vol. 73   No. 4   Apr 2017 P. 239-251. h=1</p> <p>2.Determination of the High School Students’ Attitudes towards Their Teachers International Journal of Instruction October 2017 Vol.10, No.4 P. 361-378; h=1</p> <p>3.Future Pedagogy Teachers Readiness Formation in Dual-Oriented Education. Life science Global Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment Vol 8, No 3 (2020). P. 586-591</p>	<p>1. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ақпараттық-коммуникациялық қолдану нәтижесінде интеллектуалдық кәсіби дамуы. Қазақстанның ғылымы мен өмірі №1 (54) 2018. 185-18766</p> <p>2. Болашақ мамандар білімінің жаңа парадигмалық жағдайда кәсіби-тұлғалық әлеуетін арттырудың кейбір мәселелері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы Алматы. «Педагогика ғылымдары» – №2(58), 2018. Б. – 130-135.</p> <p>3. Болашақ педагогтардың кәсіби ұтқырлық қарым-қатынастарын дамыту үшін қажетті жаңартылған білім беру бағдарламасын оқыту стратегияларын қолдану. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі»№4 (60) Астана 2018. Б. 351-354.</p> <p>4. Болашақ мұғалімдерді кәсіби-педагогикалық даярлауға арналған «Бастауыш мектеп педагогикасы» оқу пәнінің мазмұнын</p>

					<p>4. Determining professional mobility levels of secondary school teachers. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, 2020, 8(3)P. 39–45.</p>	<p>жетілдіру мәселелері. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» №7/3 Астана 2020. Б. 214-220.</p> <p>5. Methodology of developing critical thinking of future teachers. Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, № 3 (71), Алматы. 2021. Б. 45-51.</p> <p>6. Тұлғаның ойлау мәдениетін қалыптастырудың теориялық аспектілері. «Білім және ғылымдағы инновациялар» тақырыбындағы ІІ Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция. «Өрлеу» БАҰО» – Алматы, – 2018. Б – 30-33.</p> <p>7. Использование организационного форм контекстного обучения в процессе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов. Республиканской научно-теоретической конференции на тему «Процессы модернизации начального образования: проблемы и решения». 2-секция Нукус, 2019. С.69-71.</p> <p>8. Болашақ педагогтерді кәсіби даярлауға қойылатын талаптар мен жалпы дайындық деңгейі. Кентау гуманитарлық-техникалық колледжінің 10 жылдығына арналған «Қазіргі заманғы ғылым мен білім беру жүйесіндегі инновациялық ізденістер» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. Кентау, 2019. Б. -197-203</p> <p>10. Болашақ педагогтердің сыни ойлау қабілеттілігін кәсіби жағдайда дамыту. «Білім және ғылымдағы инновациялар: жаңа талаптар» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. «Өрлеу» БАҰО»//–Р. 112-118 Алматы, 30 мамыр, 2019</p>
--	--	--	--	--	---	---