

8D017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сатбекова Айгуль Амантаевна	п.ғ.д., профессор	Қыздар Ұлттық педагогикалық университеті	ҚР азаматы	h=1 Scopus	1. Teaching Kazakh language as a foreign language by the blended learning model // Opción, Año 36, Regular No.91 (2020): 477-490 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385. 2020. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. Страницы 477-490. 2. https://www.scopus.com/recording/display.uri?eid=2-s2.0-85084484779&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=831c898e629a45b0e29c92a5d68fbfb0&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2856104703900%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm “Latin borrowings as a linguistic problem: approaches, reasons, typology”, X Linguae. European Scientific Language Journal,	1. Қазақ тілін жобалай оқыту технологиясы-студенттердің интеллектуалдық және ақыл-ой дамуын жеделдетудің тиімді жолы // - Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (75) (қаңтар-ақпан) 2017 ж. -53-60 б. – Научный журнал «Вестник АПН Казахстана» рекомендован ККСОН МОН РК для публикации основных результатов по педагогическим наукам. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,027. https://vestnik-apnk.kz/articles/3363f447ff_1_2017.pdf 2. Рухани жаңғыру жағдайында философия ілімі - қазақ тілін жобалай оқыту технологиясының бастау көзі // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (қаңтар-ақпан) 2019 жыл. - 38-45 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК (ККСОН) педагогикалық ғылымдар бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым. -По данным Казахстанской базы цитирования НИЦ НТИ импакт фактор журналы 0,074. https://vestnik-apnk.kz/articles/a2d9f04364_1__2019_1.pdf 3. Жобалау тіл білімі: жоба, жобалау және қазақ тілін жобалай оқыту технологиясы //Абай

					<p>(ISSN 2453-711X online, ISSN 1337-8384 print), 2020;</p> <p>3. Evolutionary Process Of The Turkic Word Formation: Phonetic And Morphonological Structures Of The Turkic Root. Talent Development & Excellence Vol.12, No. 1, 2020, 3101 – 3114. 01-14.</p> <p>4. Methodology of project technology and education from a philosophical of view // http://www.lifesciencesite.com «Life Science Journal. -2014. – V. 11. –Iss. 4s. P. -301-304. Introduction. ISSN: 097-8135. Impact Factor_2012:0,165» (Journal Citation Reports, Thomson Reuters).</p>	<p>атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Филология ғылымдарының» сериясы, №4(70), 2019 ж. -497-503 беттер. ISBN-1728-7804. (https://kaznpu.kz/kz/1239)</p> <p>4. Болашақ мамандарға жобалай оқыту технологиясы негізінде акмеологиялық білім беру// ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№2/2. –Алматы, 2020.-275-281 беттер.</p> <p>ISBN 2073-333Xwww.naukakaraz.kz/</p> <p>5. Жобалай оқыту технологиясы нақты прагматикалық бағытталған нәтиже ретінде // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№4/1. –Алматы, 2020.-213-218 беттер. www.naukakaraz.kz/</p> <p>6. Жобалай оқыту технологиясы және тілдің гендерлік табиғаты // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№6/1. –Алматы, 2020.-379-383 беттер. www.naukakaraz.kz/</p> <p>7. Қазақ тілін өзгетілді дәрісханада жобалай оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №2 (наурыз-сәуір), 2020 жыл. - 46-53 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК (ККСОН) педагогикалық ғылымдар бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым. -По данным Казахстанской базы цитирования ИЦ НТИ импакт фактор журнала 0,074. Wwww.apnk.kz</p> <p>https://vestnik-apnk.kz/articles/d12f2c26e8_2_2020.pdf</p> <p>8. Таным теориясы қазақ тілін жобалай оқыту технологиясының әдіснамалық негізі ретінде // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (қаңтар-ақпан), 2021 жыл. -37-44 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК (ККСОН) педагогикалық ғылымдар</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым. – Научный журнал «Вестник АПН Казахстана» рекомендован ККСОН МОН РК для публикации основных результатов по педагогическим наукам. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,108. -По данным Казахской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,108.</p> <p>9. Телекоммуникациялық жобаларды дайындау мен іске асырудың тиімді жолдары // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (103), 2022 жыл. -7-16 б. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,045. - По данным Казахской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,045.</p>
2	Карбозова Бұлбұл Дәулетханқызы	PhD доктор	А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институтының аға ғылыми қызметкері	ҚР азаматы	h=1 Scopus	<p>1 Карбозова Б. Омонимдік бірліктердің құрылымдық-семантикалық мағынасын зерттеу // Общественные науки, год: 2015 объем: 10 вопрос: 6 номер страницы: 1072-1075; doi: 10.3923/ наука. 2015.1072.1075 (Скопус).</p> <p>2 Intonational Division of a Speech Flow in the Kazakh Language // International journal of environmental and science education. 2016, vol. 11. No. 10. 3669-3678 (Scopus)</p> <p>1 Көпмағыналы сөздер мен омоним сөздердің ерекшеліктері // Международный научно-популярный журнал "Наука и жизнь Казахстана". – Астана, 2016.</p> <p>2 Омонимдік құбылыстарды оқытудағы жалпы педагогикалық ізденістер // Хабаршы, ҚазҰПУ. Филология сериясы, №1(59) 2017, ж.</p> <p>3 Омонимдерді меңгерту: ой жүйесі мен әрекеттестік // Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінің Хабаршысы. №1, 2017, ж.</p> <p>4 Қазақ терминологиясында омоним құбылысының алатын орны // ҚазҰПУ. Хабаршысы, филология сериясы. Алматы, 2017 ж. (өндірісте).</p> <p>5 Инженерлік тіл білімінің жалпы тіл теориясына қатысты атқаратын кейбір қызметтері // Қазақстан ғылымы мен өмірі атты халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, 2017ж.</p> <p>6 Омонимиялық бірліктерді оқытудың психологиялық аспектілері// Қазақ білім академиясының баяндамалары. №2, 2017 ж. 194-202 беттер</p>