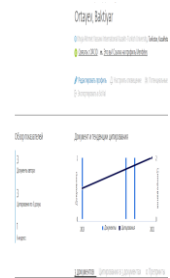


8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

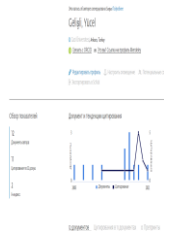
№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Ортаев Бактияр Турсынбаевич Ortayev, Bakhtiyar https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56123638800	П.ф.д., доцент	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	ҚР	Scopus-h=1 	1. Preparing future teachers to evaluate learning outcomes Preparar a los futuros maestros para evaluar los resultados del aprendizaje. Tuna, S., Boranbayeva, A., Ortayev, B., ...Isaev, G., Mussabekova, G. Opcion, 2019, 35(90-2), стр. 385–402. (процентиль 73) 2. Scientific- methodical bases of forming the content of teaching in the context of culture in educational system Bases científico-metodológicas para formar el contenido de la enseñanza en el contexto de la cultura en el sistema educativo Poshaev, D., Ortayev, B., Alimbekova, S., Kuralbayeva, A., Auezov, B. Espacios, 2018, 39(35) (процентиль 19) 3. Technology for development of intellectual skills of the future teachers from the perspective of the competence	1. Пәнаралық байланыс негізінде //Қазақстан мектебі. – Алматы, 2004. №3. - 42-44 бб. (авторлық бірлестікте). 2. Ethnic Pedagogy as an Integrative, Developing Branch of Pedagogy. Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Ital. Vol 6 No 1 S1, 612-619, 2015. ISSN 2039-2117 (online) ISSN 2039-9340 (print). 3. Оқу пәндерін интеграциялау – оқушылардың білім сапасын арттырудың дидактикалық шарты. Абай атындағы Қаз ҰПУ-нің Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары» сериясы, №4 (48), 2015. 4. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің психомоторлы дағдыларын қалыптастыру жөнінде. Ахмет Ясауи университетінің Хабаршысы. 2015. 5. Оқушыларды еңбекке дайындаудың кейбір проблемалары. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы. 2017. №3(54). 49-54 б. 6. Оқыту нәтижелері – оқушы құзыретін айқындау бағдары. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы. 2017. №4(55). 125-131 б.

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.

						<p>approach Abdullina, G.T., Ortaev, B.T., Torybaeva, Z.Z., Zhetibaev, K.M. Middle East Journal of Scientific Research, 2013, 13(5), стр. 640–646.</p> <p>7. Оқыту нәтижелері мәнін анықтаудың қажеттіліктері. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2018. №1/2 (55). – 403 б. (195-198б.)</p> <p>8. Мектептегі оқыту нәтижелерін бағалаудағы өзгерістер негізі. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2018. №1/2 (55). – 403 б. (222-225б.)</p> <p>9. Оқыту нәтижелерін бағалаудағы мұғалімнің педагогикалық іскерліктері. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы. 2018. №1(55). (133-140 б.)</p> <p>10. Болашақ мұғалімдерді даярлауда педагогикалық тапсырмаларды пайдаланудың ерекшеліктері. Қазақ Білім академиясының баяндамалары. 2018 №1 (98-105б.)</p> <p>11. Оқушылардың оқу нәтижелерін бағалаудың ерекшеліктері туралы. Ахмет Ясауи Хабаршысы. - Түркістан, 2018.</p> <p>12. Оқушылардың оқу уақытын өнімді пайдалану бағыттылығы. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы («Бастауыш мектеп және дене мәдениеті» сериясы). – Алматы, 2019. №1(60)</p> <p>13. Шет елдерде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау формалары. «Абай мұрасы – халық қазынасы» атты ғылыми-тәжірибелік конференция жұмысының ғылыми мақалалар жинағы. I бөлім. Шымкент. 2020.</p>
2	<p>Абилхайрова Жанар Айтбайқызы</p> <p>Aitbaikyzy, Abilkhairova Zhanar https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56099989400</p>	п.ғ.к., қауым. профессор	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті	ҚР	Scopus-h=2	<p>1. Engineering education: Problems of modernization in the context of a competence approach Almetov, N., Zhorabekova, A., Sagdullayev, I., Abilhairova, Z., Tulenova, K.</p> <p>1. Оқыту үдерісіндегі ғылыми түсініктер арқылы бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. Қарағанды университетінің Хабаршысы, "Педагогика" сериясы № 4 (104), 2021, Қарағанды, 101-107 б.</p> <p>2. Бастауыш сыныпта қазақ тілін қатысымдық әдіс арқылы оқыту. Алматы,</p>

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.

					<p>International Journal of Engineering Pedagogy, 2021, 10(6), стр. 7–20. (процентиль 19)</p> <p>2. Designing of polylingual personality formation in a modern comprehensive school Toibekova, B., Torybaeva, Z., Abdullina, G., ...Zhorabekova, A., Morozova, V. American Journal of Applied Sciences, 2016, 13(11), стр. 1119–1128. (процентиль 78)</p> <p>3. Methods of improvement of students' speech culture Aitbaikyzy, A.Z., Zhorabekova, A.N, Gulbanu, S., Aktoty, A., Duisenbayev, A.K Life Science Journal, 2014, 11(4), стр. 173–176, 26.</p>	<p>2021, Педагогика жанашыры// Республикалық педагогикалық ғылыми журнал. №37 (20), 21-25 б.</p> <p>3. Жаңартылған білім мазмұны негізінде бастауыш сыныптарда жаратылыстану пәнін оқытудың ерекшеліктері. Москва, 2020. Сборник международной научно-практической конференции: Педагогика и психология в современном мире: теоритические и практические исследования №4 (34), С 51-55</p> <p>4. Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту. Научный журнал- Наука и жизнь Казахстана»– Астана, 2019.-№ 8/2. -73-78 с.</p> <p>5. Сөз мәдениеті пәні бойынша студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру. Научный журнал- Наука и жизнь Казахстана»– Астана, 2019.-№ 7/2. - 115-119 стр.</p> <p>6. Оқушылардың дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастырудың ғылыми негіздері. Доклады Казахской академии образования, №2, 2019 г., г. Алматы, 15-22 стр.</p> <p>7. Бастауыш сынып оқушыларының сөздік қорын дамытудың тиімді жолдары. Алматы, 2019, Педагогика жанашыры// Республикалық педагогикалық ғылыми журнал. №11 (16), 26-29 б.</p> <p>8. Бастауыш сынып оқушыларын сөз өнеріне баулу әдістері. Алматы, 2019, Педагогика жанашыры// Республикалық педагогикалық ғылыми журнал. №11 (16), 26-29 б.</p> <p>9. Психологические основы формирование речевой культуры младших школьников в процессе работы над текстом. Алматы, 2019, Педагогика жанашыры// Республикалық педагогикалық ғылыми</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						журнал. №13, 75-78 б	
3	Южель Гелишли Шетелдік ғалым Gelişli, Yücel https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656666300	Доктор, профессор	Гази университеті Анкара қ. Түркия	Түркия азаматы	Scopus-h=2 	<p>1. Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.019.507006. (Scopus)</p> <p>2. Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus)</p> <p>3. Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273-288.(Scopus) (2017).</p> <p>4. Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378. https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a Eric, Scopus)</p>	<p>Gelisli, Y. & Kazykhankyzy. L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of pre-service English teachers': Kazakhstani perspective. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413–424. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1</p> <p>Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). Investigation of students' perceptions of national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451–463. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/rosoc.v6i1</p> <p>Gelişli, Y., & Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor). Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler[Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.507006. (Scopus)</p> <p>Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi[Investigation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: http://dx.doi.org/10.31568/atlas.145</p> <p>Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki</p>

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.

						<p>ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks Turan, T., Gelişli, Y. (2018). Azerbaycan Masallarında Yer alan Olumsuz Değerlerin Çocuk Eğitimi Kapsamında İncelenmesi[Investigation of negative values in azerbaijan tales' in the scope of children's education]. Turan-Sam, 10(39), 240-245., Doi: http://dx.doi.org/10.15189/1308-804, (ProQuest, Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L. (2018). A Comparative Analysis of the Compulsory Education Systems in Turkic Republics, European Online Journal of Natural and Social Sciences, 7(1), 25-41. ISIWEB Zoological İndeks Orakci, S., & Gelisli, Y. (2017). Learner Autonomy Scale: A Scale Development Study. Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 5(4), 25-35. ERİC Demir, C.G., Gelişli, Y.(2017). Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education On line, 16(4), 1532-1557. (Scopus) Beisenbayeva, L., & Gelişli, Y. (2017). Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal, of Instruction 8(1), 23-32. (Scopus). Beisenbayeva, L., & Gelişli, Y. (2017). Kazakistan'da Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alan Eğitimi Konusunda Lisansüstü Eğitim Gören Öğrencilerin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. Science and Life of Kazakhstan, 6 (60), 42-46. Gelisli, Y., & Beisenbayeva, L. (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.

						<p>Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273- 288.(Scopus) Yüreğil Göğsu D., & Gelişli, Y.(2017). Development of An Achievement for 5th Grade Foreign Language Classes. Journal of Education and Practice, 8 (28), 120-126.ERİC Arslan, S., & Gelişli, Y. (2017). Üstbilişsel Öğretim Stratejilerinin Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi. FSM İlimi Araştırmalar/Insan ve Toplum Bilgileri Dergisi, 10 (2), 49-60. Gelişli, Y., Baidrahmanov, D. K., Beisenbaeva, L., & Sultanbek, M. (2017). Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361- 378. https://doi.org/10.12973/iji.2017.10421a(Eric, Scopus) Çetinkaya M., Göğsu, D., Gelişli, Y.(2016). Educational Problems During Teachers'pregnancy And Solutions Of The School Managers For These Situations, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 39-48. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Demir, Ö., Atan, A., Gelişli, Y.(2016). The Development of The Scale on The Effect of Animated Cartoons to The Socialization Process of Primary School Students, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 17-28. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Gelişli, Y., Yazıcı, E. (2016). The Effect Of “Seke Seke Ben Geldim” Game On The Development Of Attention Skills Of Children, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal; 8(31), 29-38. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Gelişli, Y.,Yazıcı, E. (2016). Lullabies and Their Importance at Child Education, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi (TURKSOSBİLDER), 01,(01), 1-7.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.

						<p>Turgunbaeva, B.A.,Aspanova, G.R.,Gelisli, Y.(2016). The structural and conceptual model of development of leadership in junior school children, International Journal of Environmental and Science Education, VOL. 11, NO. 9, 2467-2479. (Eric, Scopus) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Botagul A. T. Utyupova, G.Y. (2016). Women’s Educational Problems And Distance Education, International Women Online Journal of Distance Education, 5(4), 1-12. (Global Impact Factor) Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Sultanbek, M., Ussenova, A. (2016). Vocational Education Systems In Turkey And The World: New Trends And Problems, International Journal on New Trends in Education and Their Implications,7 (3), 1-10.(Global Impact Factor). Gelişli, Y., Beisenbayeva, L., Baidrahmanov, D. KH. (2016). Investigation Of Historical Development Of Elementary Schools In The Republic Of Kazakhstan, TURAN-CSR International Scientific Peer-Reviewed and Refereed Journal, 8(30), 126-135. (Pro-Quest, Global Impact Factor) Beisenbayeva, L., Gelisli, Y. (2016). Comparison of Social Studies, Turkish Republic Revolution History and Kemalism, History of Kazakhstan and World History Curricula in the Secondary Education in Turkey and the Republic of Kazakhstan, International Journal Of Human Sciences,13(1),532-544. Aslan, S., Gelişli, Y.(2015). Development of Perceived Self-Regulation Scale: Validity and Reliability Study, Sakarya University Journal of Education, 5/3 (Aralık/December 2015) ss. 67-74. DOI: http://dx.doi.org/10.19126/suje.91303 Gelişli, Y.,Beisenbayeva, L. (2015); Comparison of Gazi Educational Faculty Students’ Attitudes Towards Their Department,</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.

							Journal of Research in Education and Teaching, 4 (1), 284-294. (Global Impact Factor) Gelişli, Y.,(2015). Practices Of Distance Education For Teacher Training: History And Development, Journal of Research in Education and Teaching, 4 (3),313-321. (Global Impact Factor)
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------