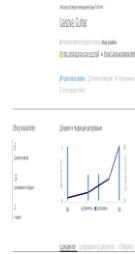


Абай атындағы ҚазҰПУ  
Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.

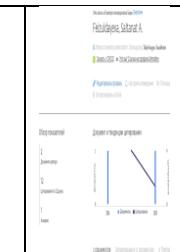
**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 – Педагогика и методика начального обучения)**

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданст во	Индекс Хирша по данным информаци онной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уайсова Гулнар Инаматовна  Uaisova, Gulnar <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189997351">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189997351</a>	К.п.н., профессор	Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан (шифр специальности 13.00.02)	РК	Scopus-h=2  	<p>1. Formation of school student's vocabulary skills through innovative technologies Omarova, G., Saduakas, G., Zhumabayeva, A., Akholova, A., Uaisova, G. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(4), стр. 1088–1101 <b>(процентиль 51)</b></p> <p>2. Meta-subject methodology approach in the training of future primary school teachers Zhumabayeva, Z., Uaisova, G., Hasanova, I., Jetpisbayeva, S. World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2021, 13(1), стр. 21–30 <b>(процентиль 51)</b></p> <p>3. Issues of Kazakh language teaching in elementary classes in terms of the meta-subject approach</p>	<p>1. Бастауышта сыныпта сөз таптарын жеке түлғаға бағдарлап оқытудың психологиялық негіздері // Абай атындағы ҚазНПУ-нің Хабаршысы. «Психология» сериясы № 1 (62) 2020.- 220-226 б.</p> <p>2. Болашақ педагогтарды бастауыш білім беру пәндерін метапәндік түргыдан оқытуға даярлау тұжырымдамасы // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы, № 5/2 2020. -214-220 б.</p> <p>3. Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесінің дамуы (1990 –2018 жж.) // Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы, № 5/2 2020. -286- 290 б.</p> <p>4. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлаудағы метапәндік тәсілдеме // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы, № 5 2020. -146-152 б.</p> <p>5. Бастауыш сынып окушыларының сөйлеу әрекетін дамытудың лингвистикалық негіздері //</p>

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.**

						<p><u>Zhumabayeva, Z., Uaisova, G., Zhumabaeva, A., ... Karimova, R., Hamza, G.</u>  <u>Cypriot Journal of Educational Sciences</u>, 2019, 14(1), стр. 158–170. <b>(процентиль 33)</b></p> <p>4. Formation of skills to work with sources in primary school students   Formación de habilidades para la autoeducación en estudiantes de primaria</p> <p><u>Omarova, G., Zhumabayeva, A., Uaisova, G., ... Akzholova, A., Zhailauova, M.</u>  <u>Espacios</u>, 2018, 39(38). <b>(процентиль 19)</b></p> <p>5. Realization of frame-based technologies in the context of education informatization</p> <p><u>Kulgildinova, T.A., Uaissova, G.I.</u>  <u>Journal of Theoretical and Applied Information Technology</u> this link is disabled, 2016, 89(1), стр. 236–242. <b>(процентиль 36)</b></p> <p>6. Formation of education clusters as a way to improve education</p> <p><u>Aitbayeva, G.D., Zhubanova, M.K., Kulgildinova, T.A., Tusupbekova, G.M., Uaisova, G.I.</u>  <u>International Journal of Environmental and Science Education</u>, 2016, 11(9), стр. 3053–3064. <b>(процентиль 43)</b></p>	<p>«Педагогика және психология» журналы, № 1 (42) 2020. -156-163 б.</p> <p>6. Бастауыш сыйныптарда морфологияны оқыту барысындағы пәннің ішіндегі интеграциялау әдістері // «Білім берудегі менеджмент», № 1(48), 2008. -181-185 б.</p>
2	Фейзулдаева Салтанат Арасатовна	доктор философии (PhD)	Жетысуский университет имени И.	PK	Scopus-h=1	<p>1. Research skills in primary school students formation: Developmental and competence</p> <p>1. Methodology primary school teacher's training through the implementation of interdisciplinary continuity of the</p>	

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.**

<p>Feizuldayeva, Saltanat <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205142718">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205142718</a></p>	<p>Жансугурова, г. Талдыкорган, Казахстан (специальность: 6D010200)</p>		<p>impact  <u>Beisenbayeva, A.M., Abildina, S.K., Feizuldayeva, S.A., Kopbalina, K.B., Kurmangaliyeva, Z.K.</u>  Journal of Intellectual Disability -Diagnosis and Treatment, 2020, 8(3), стр. 413–420.  <b>(процентиль 31)</b>  2. Vocational training of future elementary school teacher by means of realization of inter-subject continuity   Formación profesional del futuro docente de primaria a través de la realización de la continuidad inter-sujeto  <u>Feizuldayeva, S., Ybyraimzhanov, K., Mailybaeva, G., ...Beisenbaeva, A., Feizuldayeva, S.</u>  Opcion, 2018, 34(85-2), стр. 479–516. <b>(процентиль 73)</b></p>	<p>university. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(69), 2021ж. 16-23 б.  2. Роль межпредметных связей в формировании самостоятельной личности школьника. «Современная школа России. Вопросы модернизации», №7 (37, т.1), ноябрь, 2021: Материалы международного научного журнала, Москва, 2021, с.248  3. ЖОО-да пәнаралық сабактастық негізінде бастауыш сынып мұғалімін көсіби даярлаудың әдіснамалық тұғырлары. Астана қаласы, Қазақстан ғылыми және өмірі Халықаралық ғылыми журнал № 5 (3) 2020 ж.Б.291-294.  4. Білім беруді жаңғырту жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің көсіби даярлығындағы пәнаралық сабактастық. Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» Педагогика ғылымдары сериясы. №1(61), Алматы, 2019. Б. 225-229.  5. Бастауыш мектеп мұғалімінің өзін-өзі көсіби дамытуы – пәнаралық сабактастықты жүзеге асырудың негізі. Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» «Педагогика ғылымдары сериясы» №1(61), Алматы, 2019. Б. 229-234.  6. The meaning of interdisciplinary in the learning process. Научный журнал «Апробация» (РИНЦ, DOI) №2 (65)-2019. г. Махачкала. стр. 51-54.  7. Межпредметная премственность как фактор повышения качества профессионально-педагогической подготовки будущих учителей начальных классов. Казахский</p>
---	---	---	--	---

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №06-03-02 / 17. 11 ақпан 2022жыл.**

							<p>национальной университет имени Абая «Хабаршы» Серия «Педагогические науки» №4(60), Алматы, 2018. С.192-196.</p> <p>8. Бастауыш мектеп мұғалімін сабактастық ұстанымы арқылы кәсіптік-тұлғалық даярлау. М.Өтемісов атындағы БҚМУ «Хабаршысы» «Педагогика, филология, тарих» сериясы №3 (67), Орал, 2017. Б. 11-17.</p> <p>9. «Пәнаралық сабактастық» ұғымы және оның бастауыш мектеп мұғалімін кәсіби даярлаудағы ролі. Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» «Педагогикалық ғылымдар сериясы» №1(53), Алматы, 2017. Б.164-169.</p> <p>10. Роль межпредметной преемственности в профессиональной подготовке учителей начальных классов. Шуменски университет «Епископ Константин Преславски» Педагогически факультет, научни трудове от конференция «Иновации в образованието», Болгария, 27-29 октомври, 2017. Б. 775-781</p>
--	--	--	--	--	--	--	---