
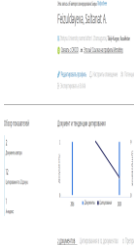


**D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат**

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science (Web of Science) немесе Scopus (Scopus) ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Уайсова Гулнар Инаматовна  Uaisova, Gulnar <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189997351">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189997351</a>	П.ф.к., профессор	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Алматы қ., Қазақстан (мамандық шифры 13.00.02)	ҚР	Scopus-h=2 	1. Formation of school student's vocabulary skills through innovative technologies Omarova, G., Saduakas, G., Zhumabayeva, A., Akzholova, A., Uaisova, G. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(4), стр. 1088–1101 <b>(процентиль 51)</b> 2. Meta-subject methodology approach in the training of future primary school teachers Zhumabayeva, Z., Uaisova, G., Hasanova, I., Jetpisbayeva, S. World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2021, 13(1), стр. 21–30 <b>(процентиль 51)</b> 3. Issues of Kazakh language teaching in elementary classes in terms of the meta-subject approach Zhumabayeva, Z., Uaisova,	1. Бастауышта сыныпта сөз таптарын жеке тұлғаға бағдарлап оқытудың психологиялық негіздері//Абай атындағы ҚазНПУ-нің Хабаршысы. «Психология» сериясы № 1 (62) 2020.-220-226 б. 2. Болашақ педагогтарды бастауыш білім беру пәндерін метапәндік тұрғыдан оқытуға даярлау тұжырымдамасы // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы, № 5/2 2020. -214-220 б. 3. Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесінің дамуы (1990 –2018 жж.) // Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы, № 5/2 2020. -286- 290 б. 4. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлаудағы метапәндік тәсілдеме // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» журналы, № 5 2020. -146-152 б. 5. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу әрекетін дамытудың лингвистикалық негіздері // «Педагогика және психология» журналы, № 1 (42) 2020. -156-163 б.

						<p>G., Zhumabaeva, A., ...Karimova, R., Hamza, G. Cypriot Journal of Educational Sciences, 2019, 14(1), стр. 158–170. <b>(процентиль 33)</b></p> <p>4. Formation of skills to work with sources in primary school students   Formación de habilidades para la autoeducación en estudiantes de primaria Omarova, G., Zhumabayeva, A., Uaisova, G., ...Akzholova, A., Zhailauova, M. Espacios, 2018, 39(38). <b>(процентиль 19)</b></p> <p>5. Realization of frame-based technologies in the context of education informatization Kulgildinova, T.A., Uaissova, G.I. Journal of Theoretical and Applied Information Technologythis link is disabled, 2016, 89(1), стр. 236–242. <b>(процентиль 36)</b></p> <p>6. Formation of education clusters as a way to improve education Aitbayeva, G.D., Zhubanova, M.K., Kulgildinova, T.A., Tusupbekova, G.M., Uaisova, G.I. International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(9), стр. 3053–3064. <b>(процентиль 43)</b></p>	<p>6. Бастауыш сыныптарда морфологияны оқыту барысындағы пәнішілік интеграциялау әдістері // «Білім берудегі менеджмент», № 1(48), 2008. - 181-185 б.</p>
2	<p>Фейзулдаева Салтанат Арасатовна  Feizuldayeva, Saltanat <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorI">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorI</a></p>	<p>философия докторы (PhD)</p>	<p>І. Жансүгіров атындағы Жетісу университеті. Талдықорған қ., Қазақстан.</p>	ҚР	Scopus-h=1	<p>1. Research skills in primary school students formation: Developmental and competence impact Beisenbayeva, A.M., Abildina, S.K., Feizuldayeva,</p>	<p>1. Methodology primary school teacher’s training through the implementation of interdisciplinary continuity of the university. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Педагогика ғылымдары» сериясы,</p>

	<p><a href="#">d=57205142718</a></p>		<p>(мамандығы: 6D010200)</p>		<p>S.A., Kopbalina, K.B., Kurmangaliyeva, Z.K. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8(3), стр. 413–420. <b>(процентиль 31)</b></p> <p>2. Vocational training of future elementary school teacher by means of realization of inter-subject continuity   Formación profesional del futuro docente de primaria a través de la realización de la continuidad inter-sujeto Feizuldayeva, S., Ybyraimzhanov, K., Mailybaeva, G., ...Beisenbaeva, A., Feizuldayeva, S. Opcion, 2018, 34(85-2), стр. 479–516. <b>(процентиль 73)</b></p>	<p>№1(69), 2021ж. 16-23 б.</p> <p>2. Роль межпредметных связей в формировании самостоятельной личности школьника. «Современная школа России. Вопросы модернизации», №7 (37, т.1), ноябрь, 2021: Материалы международного научного журнала, Москва, 2021, с.248</p> <p>3. ЖОО-да пәнаралық сабақтастық негізінде бастауыш сынып мұғалімін кәсіби даярлаудың әдіснамалық тұғырлары. Астана қаласы, Қазақстан ғылымы және өмірі Халықаралық ғылыми журнал № 5 (3) 2020 ж.Б.291-294.</p> <p>4. Білім беруді жаңғырту жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби даярлығындағы пәнаралық сабақтастық. Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» Педагогика ғылымдары сериясы. №1(61), Алматы, 2019. Б. 225-229.</p> <p>5. Бастауыш мектеп мұғалімінің өзін-өзі кәсіби дамытуы – пәнаралық сабақтастықты жүзеге асырудың негізі. Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» «Педагогика ғылымдары сериясы» №1(61), Алматы, 2019. Б. 229-234.</p> <p>6. The meaning of interdisciplinary in the learning process. Научный журнал «Апробация» (РИНЦ, DOI) №2 (65)-2019. г. Махачкала. стр. 51-54.</p> <p>7. Межпредметная преемственность как фактор повышения качества профессионально-педагогической подготовки будущих учителей начальных классов. Казахский национальной университет имени Абая «Хабаршы» Серия «Педагогические науки» №4(60), Алматы, 2018. С.192-</p>
--	--------------------------------------	--	----------------------------------	---	---	--

							<p>196.</p> <p>8. Бастауыш мектеп мұғалімін сабақтастық ұстанымы арқылы кәсіптік-тұлғалық даярлау. М.Өтемісов атындағы БҚМУ «Хабаршысы» «Педагогика, филология, тарих» сериясы №3 (67), Орал, 2017. Б. 11-17.</p> <p>9. «Пәнаралық сабақтастық» ұғымы және оның бастауыш мектеп мұғалімін кәсіби даярлаудағы ролі. Абай атындағы ҚазҰПУ «Хабаршы» «Педагогикалық ғылымдар сериясы» №1(53), Алматы, 2017. Б.164-169.</p> <p>10. Роль межпредметной преемственности в профессиональной подготовке учителей начальных классов. Шуменски университет «Епископ Константин Преславски» Педагогически факултет, научни трудове от конференция «Иновации в образованието», Болгария, 27-29 октомври, 2017. Б. 775-781</p>
--	--	--	--	--	--	--	---