

Отзыв

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу Астамбаевой Жупат Канапьяновны «Развитие методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов при изучении алгоритмов», представленной на соискание степени доктора PhD по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

1. Актуальность темы исследования

В Государственных нормативно-правовых документах, направленных для развития образования в Республике Казахстан развитие конкурентоспособности и профессиональной подготовки будущих специалистов, «обеспечение к стимулированию возможности учиться на протяжении всей жизни» является одним из основных задач. Для реализации этой задачи будет проводиться системная и постоянная работа, указанная в «Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2025 года», «по обновлению программ образования на всех уровнях, направленных на формирование функциональной грамотности, критического мышления, способностей применять знания и умения в реальной жизни».

Повышение качества развития функциональной грамотности учащихся при обучении не только учащихся, но и будущих учителей, в том числе учителей начальных классов, ведущих несколько предметов, является одной из наиболее актуальных проблем педагогической науки и практики.

На современном этапе нужен образованный, высококвалифицированный, конкурентоспособный, а также алгоритмически грамотный специалист, владеющий современными предметными и методическими методами обучения и воспитания младших школьников. Проблема развития функциональной грамотности учащихся рассматривается в педагогической и теоретической литературе, а проблема развития методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов недостаточно изучена. Будущие учителя начальной школы должны не только знать те алгоритмические материалы, которые изучаются в соответствии с учебной программой, но и владеть методами обучения, которые позволяют учащимся усвоить программные требования, а также они должны быть и математически, и методически, и алгоритмически грамотными. Поэтому в настоящее время диссертация Ж.К. Астамбаевой на тему «Развитие методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов при изучении алгоритмов», является актуальной, так как исходит из потребностей общества.

2. Уровень достоверности и обоснованности результатов

Диссертант Астамбаева Ж.К. в ходе выполнения диссертационной работы достигла следующих научных результатов:

1. Проанализирована проблематика развития методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов в системе высшего образования.

2. Уточнены понятия «грамотность», «методическая грамотность», «математическая грамотность», «методико-математическая грамотность» и «методико-математическая грамотность будущих учителей начальных классов».

3. Разработана структурно-содержательная модель развития методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов, определены компоненты, измерительные показатели, уровни.

4. Создана система развития методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов, разработаны специальные упражнения для развития ММГ. А также разработан и апробирован учебно-методический комплекс «Методика обучения алгоритмам».

3. Теоретическая и практическая значимость результатов.

В результате изучения научно-теоретических и методологических основ развития методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов проведен тематический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых, уточнено значение понятий «грамотность», «методическая грамотность», «математическая грамотность», «методико-математическая грамотность» и «методико-математическая грамотность будущих учителей начальных классов».

В учебном пособии «Основы обновленного математического образования младших школьников» разработаны задания для самостоятельной работы студентов по «Профессионально-деятельностному блоку» и внедрены в практику.

Разработанный и апробированный учебно-методический комплекс «Методика обучения алгоритмам» можно использовать при методической подготовке будущих учителей начальных классов в педагогических ВУЗах и колледжах.

Результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе в высших и средних специальных педагогических учебных заведениях, общеобразовательных школах, центрах повышения квалификации.

4. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации

Отметим, что недостатков в содержании и оформлении работы не встречалось. Поскольку проблема исследования является сложной, охват всех областей в достаточной степени невозможен. Поэтому работу считаем соответствующей требованиям.

5. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе

Диссертационная работа «Развитие методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов при изучении алгоритмов»

соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам. В результате работы обоснованы научные теоретические, методологические основы исследования. Разработан план опытно-экспериментальной работы, в результате которой внедрены в практику методики, системы упражнений учебно-методического комплекса с использованием математико-статистических методов первичных и конечных результатов в соответствии с целью и задачами исследования, проверкой выявленных содержательных фактов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.


6. Предложение о допуске (или не допуске) диссертации к защите.

Считаю, что диссертационная работа Астамбаевой Жупат Канапьяновны «Развитие методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов при изучении алгоритмов», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения», выполнена самостоятельно, написана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям.

Отмечая теоретическую и практическую ценность диссертационной работы, считаем, что диссертация Астамбаевой Жупат Канапьяновны «Развитие методико-математической грамотности будущих учителей начальных классов при изучении алгоритмов» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете по специальности 6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения» для присуждения степени доктора философии (PhD).

Зарубежный научный консультант:

Доктор психологических наук,
кандидат педагогических наук,
доцент, профессор департамента
методики обучения ГАОУ ВО МГПУ,
Москва (Россия)

 Романова М.А.

