

**8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат**

| № р/с | Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)  | Дәрежесі, ғылыми атағы | Негізгі жұмыс орны   | Азаматтығы | Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі | Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары  | Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар  |
|-------|---|------------------------|--|------------|--|--|--|
| 1     | 2   | 3                      | 4  | 5          | 6  | 7  | 8  |
| 1     | Шишов Сергей Евгеньевич<br>Shishov Sergey Evgenievich<br>Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021<br>Scopus icon 57191518233 | П.ғ.д., профессор      | К.Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей) | РФ         | Scopus h = 2<br>WoS h = 3  | <p><b>1.</b> Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 <b>(Scopus). Процентиль – 88.</b></p> <p><b>2.</b> Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. <b>(Scopus). Процентиль – 51.</b></p> <p><b>3.</b> Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. <b>(Scopus). Процентиль – 51.</b></p> <p><b>4.</b> The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. <b>(Scopus). Процентиль – 29.</b></p> <p><b>5.</b> Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal of Civil</p> | <p><b>1.</b> Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-55.</p> <p><b>2.</b> Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101.</p> <p><b>3.</b> Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p><b>4.</b> Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. <b>(Scopus). Процентиль – 40.</b></p> <p><b>6.</b> Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. <b>(Scopus).</b></p> <p><b>7.</b> Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. <b>(Scopus). Процентиль – 43.</b></p> <p><b>8.</b> Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p><b>9.</b> Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p><b>10.</b> On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>11.</b> Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>12.</b> About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian</p> | <p><b>5.</b> Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p><b>6.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p><b>7.</b> Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p><b>8.</b> Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p><b>9.</b> Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p><b>10.</b> Реализация региональных моделей технологического образования в московской области //Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С.37-53.</p> <p><b>11.</b> Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике: Содержание профессиональной</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|   |  |                             |  |    |              |   |  |
|---|--|-----------------------------|--|----|--------------|---|--|
|   |  |                             |  |    |              | <p>Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p><b>13.</b> A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p><b>14.</b> Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p> | <p>подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p> <p><b>12.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>  |
| 2 | <p>Смирнов Владимир Алексеевич</p> <p>Smirnov Vladimir A.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935</a></p> | <p>Ф.-м.ф.д., профессор</p> | <p>Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті (Ресей)</p> | РФ | Scopus h = 5 | <p><b>1.</b> Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant //Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. <b>(Scopus). Процентиль – 66.</b></p> <p><b>2.</b> Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres //Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p><b>3.</b> Secondary Steenrod operations in cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр. 440–445. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p><b>4.</b> Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p>   | <p><b>1.</b> About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century //В сборнике: материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л. С. Атанасяна. Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2021. - С.32-33.</p> <p><b>2.</b> Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p> <p><b>3.</b> Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. - № 2. - С.54-61.</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>5. Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p>6. The <math>A_\infty</math>-structures and differentials of the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. <b>(Scopus). Процентиль – 71.</b></p> <p>7. The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. <b>(Scopus). Процентиль – 69.</b></p> <p>8. A degeneracy criterion for <math>A_\infty</math>-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p>9. <math>A_\infty</math>-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. <b>(Scopus). Процентиль – 71.</b></p> <p>10. Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> | <p>4. О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p>5. Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p>6. Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. 2019. № 5. С. 60-63.</p> <p>7. Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С. 10-16.</p> <p>8. О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С. 37-44.</p> <p>9. О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214.</p> <p>10. Об определениях параллелепипеда и призмы Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59.</p> <p>11. Учебник и результаты обучения математике // В сборнике: Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Международной научно-</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |  |                          |   |    |   |   |
|---|--|--------------------------|---|----|---|---|
|   |  |                          |   |    |   | практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева. - 2017. - С.8-11.  |
| 3 | <p>Керимбаев Нұрасыл Нұрымулы</p> <p>Kerimbayev Nurassyl</p> <p>Scopus Author ID: 56182449600</p> <p>Web of Science Researcher ID: A-1687-2017</p> <p>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-3206-0855">https://orcid.org/0000-0002-3206-0855</a></p> | <p>П.ф.д., профессор</p> | <p>Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті</p> | ҚР | <p>Scopus h = 4</p> <p><b>1.</b> Development of a Virtual Conference Online Platform for Adaptive Learning // International Conference Automatics and Informatics, 2021, pp. 106-110. IEEE.</p> <p><b>2.</b> Robotics in the inter-national educational space: Integration and the experience // Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. <b>Scopus. Процентиль – 94.</b></p> <p><b>3.</b> Virtual educational environment: interactive communication using LMS Moodle // Education and information technologies. – 2020. – №.3 (25), с.1965-1982. <b>Scopus. Процентиль – 94.</b></p> <p><b>4.</b> LMS Moodle: Distance international education in cooperation of higher education institutions of different countries // Education and information technologies. – 2017. – №.5(22) с. 2125-2139. <b>Scopus. Процентиль – 94.</b></p> <p><b>5.</b> Virtual learning: Possibilities and realization // Education and Information Technologies. – 2016. – №.6(21), с. 1521-1533. <b>Scopus. Процентиль – 94.</b></p> <p><b>6.</b> E-learning for ungraded schools of Kazakhstan: Experience, implementation, and innovation // Education and Information Technologies. – 2016. – №2(21), с. 443-451. <b>Scopus. Процентиль – 94.</b></p> | <p><b>1.</b> Моделирование как составная проектной деятельности в профессиональной подготовке учителя физики // Вестник ЕНУ. - №3(70). - Астана, 2009. -Б.17-20.</p> <p><b>2.</b> Информационная компетентность как компонент профессионально методической системы подготовки будущих педагогов // Вестник КазНПУ им.Абая. - №2(26). – 2009. -Б.118-122.</p> <p><b>3.</b> Развитие компетентностного подхода как научно-методическая проблема информатизации обучения физики в высшей школе // Изденістер, нәтижелер. Ғылыми журнал КазНАУ. - №3. – 2009. - Б.188-191.</p> <p><b>4.</b> Бейнедеріс «Физика» мамандығы студенттерін оқытудың интерактивті әдісі ретінде //Изденістер, нәтижелер. Ғылыми журнал КазНАУ. - №3. – 2009. -Б.191-194.</p> <p><b>5.</b> Некоторые аспекты развития методической системы подготовки будущего учителя физики // Вестник «Кайнар». - №2/1. – 2009. -С.117-120.</p> <p><b>6.</b> Студент білімінің мониторингі білім беру процесінің сапасын арттыру жүйесі ретінде //Хабаршы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. КазУМО МЯ. - Алматы, 2010. - №1(23). -Б.35-44.</p> <p><b>7.</b> Физикадан заманауи интерактивті дәріс моделі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. - №3. – 2010. -Б.115-118.</p> <p><b>8.</b> Методы управления мобильными роботами с открытой архитектурой в</p> |

|   |  |             |  |    |   |   |
|---|--|-------------|--|----|---|---|
|   |  |             |  |    |   | <p>режиме реального времени //ҚазҰПУ Хабаршысы. - № 1(65). – 2019. - С.273-277.</p> <p><b>9.</b> Жаппай ашық онлайн курстарды қолдану жолдары //ҚазҰПУ Хабаршысы. - № 3(67). – 2019. -С.214-218.</p> <p><b>10.</b> Дәріс беру барысында студенттермен виртуалды кері байланыс орнату //ҚазҰПУ Хабаршысы. -№ 1(69). – 2020. - С.345-351.</p> <p><b>11.</b> Профессиональное использование ИКТ как один из компонентов методической системы подготовка будущих учителей //Сибирский педагогический журнал. - 2012. - № 5. - С. 65-68.</p> <p><b>12.</b> Разработка технологической платформы виртуальной среды //Вестник КазНУ. - №3. – 2019. - С.347-352.</p> <p><b>13.</b> Role of mobile applications in the formation of information competence of students //Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. - №3. – 2021. -С. 33-43.</p> |
| 4 | <p>Муратбекова Молдир Абдразақовна</p> <p>Muratbekova Moldir</p> <p>Scopus icon<br/>56149153600<br/><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56149153600">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56149153600</a><br/>ORCID:</p> | PhD докторы | Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-түрік университеті | ҚР | <p>Scopus h = 3<br/>WoS h = 2</p> <p>1. On solvability of a nonlocal problem for the Laplace equation with the fractional-order boundary operator // Boundary Value Problems, 2014, 2014, 29. <b>(Scopus). Процентиль – 91.</b></p> <p>2. On solvability of some nonlocal boundary value problems with the Hadamard boundary operator //AIP Conference Proceedings, 2014, 1611, стр. 266–270. <b>(Scopus). Процентиль – 17.</b></p> <p>3. Methodology for the Development of Search and Research Skills of Prospective Math Teachers in a Course on Mathematical Physics Equations // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – Turkey,</p> | <p>1. Болашақ мұғалімдердің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекетін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері //«Қазақстанның ғылымы мен өмірі» Халықаралық ғылыми-көпшілік журналы. Педагогика. - №3 (46). – Астана, 2017. – Б.29-33.</p> <p>2. Болашақ математика мұғалімдерінің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін ұйымдастырудың тәсілдері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Физика-математикалық сериясы. - №2 (58). – Алматы, 2017. – Б.95-100.</p> <p>3. Болашақ математика мұғалімдерінің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін</p>   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p><a href="https://orcid.org/00-0002-1377-4633">https://orcid.org/00-0002-1377-4633</a></p> |  |  |  | <p>2017. – №13(11). - P.7223-7236. <b>(Scopus).</b><br/><b>Процентиль – 88.</b><br/>4. On solvability of some boundary value problems for the non-local polyharmonic equation with boundary operators of the Hadamard Type //Journal of Physics: Conference Series, 2019, 1366(1), 012065. <b>(Scopus).</b><br/><b>Процентиль – 18.</b><br/>5. On periodic boundary value problems with an oblique derivative for a second order elliptic equation //International Journal of Applied Mathematics, 2021, 34(2), стр. 259–271. <b>(Scopus).</b><br/><b>Процентиль – 31.</b><br/>6. On periodic boundary value problems with an inclined derivative for a second-order elliptic equation //AIP Conference Proceedings, 2021, 2325, 020022. <b>(Scopus).</b><br/><b>Процентиль – 17.</b><br/>7. On a boundary value problem for the biharmonic equation with multiple involutions //Mathematics, 2021, 9(17), 2020. <b>(Scopus).</b></p> | <p>қалыптастырудың әдіс-тәсілдері //«Қазақстанның ғылымы мен өмірі» Халықаралық ғылыми-көпшілік журналы. Педагогика. - №6 (52). – Астана, 2017. – Б.159-163.<br/>4.Студенттердің оқу іс-әрекетінің дидактикалық ерекшеліктері // V Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Түркістан, 2017. – Б.147-149.<br/>5. Methodology for the formation development of search and research of students in the course «Differential Equations in Partial Derivatives // Znanstvena misel journal, International Conference. – Slovenia, 2018. –Vol.1, №22. – P.39-43.<br/>6. Болашақ математика мұғалімдерінің ізденіс-зерттеушілік іс-әрекеттерін қалыптастыру әдістері //«Аманжолов оқулары - 2017» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Өскемен, 2017. – Б.270-273.<br/>7. О разрешимости одной краевой задаче для нелокального уравнения Пуассона //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Физика-математикалық сериясы. - №4(68). – Алматы, 2019. – Б.65-71.<br/>8. О некоторых краевых задачах с инволюцией для нелокального уравнения Пуассона //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Физика-математикалық сериясы. -№3(71). – Алматы, 2020. – Б.65-73.</p> |
|--|--|--|--|---|--|