

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению 8D017 - Подготовка учителей по языкам и литературе (6D011700/8D01701 - Казахский язык и литература)

| № п/п | Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках) | Степень, ученое звание | Основное место работы | Гражданство | Индекс Хирша по данным информации одной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус) | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репорте) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти | Публикации в журналах из Перечня изданий |
|-------|--|---------------------------------------|---|--------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Сатбекова Айгул Амантаевна | Доктор педагогических наук, профессор | Казахский национальный женский педагогический университет | гражданин РК | h=1 | <p>1. Teaching Kazakh language as a foreign language by the blended learning model // Opción, Año 36, Regular No.91 (2020): 477-490 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385. 2020. Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia. Maracaibo – Venezuela. Páginas 477-490.</p> <p>2. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084484779&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=831c898e629a45b0e29c92a5d68fbfb0&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2856104703900%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=Latin borrowings as a linguistic</p> | <p>1. Пусть яркий свет никогда не погаснет // Наука и образование Казахстана. №2-3 / 2014 (36-37) С. 10 -16.</p> <p>2. Кәсіби білім беру жүйесінде жобалай оқыту технологиясын антропологиялық парадигма тұрғысынан қолдану // - Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (69) (қаңтар-ақпан) 2016 жыл. - 56-63 б.– Научный журнал «Вестник АПН Казахстана» рекомендован ККСОН МОН РК для публикации основных результатов по педагогическим наукам. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,013. Wwww.apnk.kz</p> <p>https://vestnik-apnk.kz/articles/69266dc14e_1_2016.pdf</p> <p>3. Қазақ тілін жобалай оқыту</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>problem: approaches, reasons, typology”, XLinguae. European Scientific Language Journal, (ISSN 2453-711X online, ISSN 1337-8384 print), 2020;</p> <p>3. Evolutionary Process Of The Turkic Word Formation: Phonetic And Morphonological Structures Of The Turkic Root. Talent Development & Excellence Vol.12, No. 1, 2020, 3101 – 3114. 01-14.</p> <p>4. Methodology of project technology and education from a philosophical of view // http://www.lifesciencesite.com «Life Science Journal. -2014. – V. 11. –Iss. 4s. P. -301-304. Introduction. ISSN: 097-8135. Impact Factor_2012:0,165» (Journal Citation Reports, Thomson Reuters).</p> | <p>технологиясы-студенттердің интеллектуалдық және ақыл-ой дамуын жеделдетудің тиімді жолы // - Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (75) (қаңтар-ақпан) 2017 ж. -53-60 б. – Научный журнал «Вестник АПН Казахстана» рекомендован ККСОН МОН РК для публикации основных результатов по педагогическим наукам. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,027. Www.apnk.kz</p> <p>https://vestnik-apnk.kz/articles/3363f447ff_1_2017.pdf</p> <p>4. Рухани жаңғыру жағдайында философия ілімі - қазақ тілін жобалай оқыту технологиясының бастау көзі // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (қаңтар-ақпан) 2019 жыл. -38-45 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК (ККСОН) педагогикалық ғылымдар бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым. -По данным Казахстанской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,074. Www.apnk.kz</p> <p>https://vestnik-apnk.kz/articles/a2d9f04364_1__2019_1.pdf</p> <p>5. Жобалау тіл білімі: жоба, жобалау және қазақ тілін жобалай оқыту технологиясы //Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Филология ғылымдарының» сериясы, №4(70), 2019 ж. -497-503 беттер. ISBN-</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>1728-7804. (https://kaznpu.kz/kz/1239))</p> <p>6. Болашақ мамандарға жобалай оқыту технологиясы негізінде акмеологиялық білім беру// ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№2/2. –Алматы, 2020.-275-281 беттер.</p> <p>ISBN 2073-333Xwww.nauk kaz.kz/</p> <p>7. Жобалай оқыту технологиясы нақты прагматикалық бағытталған нәтиже ретінде // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№4/1. –Алматы, 2020.-213-218 беттер. www.nauk kaz.kz/</p> <p>8. Жобалай оқыту технологиясы және тілдің гендерлік табиғаты // ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ Халықаралық ғылыми журнал.№6/1. –Алматы, 2020.-379-383 беттер. www.nauk kaz.kz/</p> <p>9. Қазақ тілін өзгетілді дәрісханада жобалай оқыту технологиясының ғылыми-теориялық негіздері // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №2 (наурыз-сәуір), 2020 жыл. -46-53 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК (ККСОН) педагогикалық ғылымдар бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым. -По данным Казахстанской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,074. Wwww.apnk.kz</p> <p>https://vestnik-apnk.kz/articles/d12f2c26e8_2_2020.pdf</p> <p>10. Таным теориясы қазақ тілін жобалай оқыту технологиясының</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------|--|--------------|------------|---|
| | | | | | | <p>әдіснамалық негізі ретінде // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (қаңтар-ақпан), 2021 жыл. -37-44 б. «Вестник АПН Казахстана» журналы ҚР БҒМ БҒСБК (ККСОН) педагогикалық ғылымдар бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым.</p> <p>– Научный журнал «Вестник АПН Казахстана» рекомендован ККСОН МОН РК для публикации основных результатов по педагогическим наукам. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,108. -По данным Казахстанской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,108.</p> <p>Www.apnk.kz https://vestnik-apnk.kz/articles/75ad685dbf_1_2021.pdf</p> <p>11. Телекоммуникациялық жобаларды дайындау мен іске асырудың тиімді жолдары // Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана №1 (103), 2022 жыл. -7-16 б. ҰҒТАО Қазақстандық дәйексөз алу (цитирование) қоры мәліметтері бойынша журнал импакт-факторы 0,045. - По данным Казахстанской базы цитирования НЦ НТИ импакт фактор журнала 0,045.</p> <p>Www.apnk.kz https://vestnik-apnk.kz/articles/3118df0a97_1_103_2022_1.pdf</p> |
| 2 | Худайбергенов Нурбол Джумагалиевич | PhD доктор | Главный сотрудник Института литературы и искусства имени М.О.Ауезова | Гражданин РК | h=1 | <p>I.Nurbol Khudaibergenov, Guljahan Orda, Gaukhar Askarova, Nursulu Matbek, Raikhan Imakhanbet, Lazzat Nagiyatova. Early reflections of universal human values in</p> <p>1.Худайбергенов Н.Д. Қазіргі балалар поэзиясындағы көркемдік-аксиологиялық ізденістер (А.Естен шығармашылығы негізінде). // Керуен. – Том 73. – №4. – 2021. – Б. 190-200. https://keruenjournal.kz/index.php/main/is</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-------------------|--------------|---|--|
| | | | | | <p>Kazakh prose // Astra Salvensis - review of history and culture, year VI, Supplement no. 1, 2018. – p. 391-408. EID: 2-s2.0-85046620743; Part of ISBN: 23934727; Процентиль – 97,308; sjr 0,214; Q1; URL:http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85072153777&partnerID=MN8TOARS(eng).</p> <p>2.Gulzhakhan Orda, Nurbol Khudaibergenov, Zhansulu Sarsenbayeva, Saltanat Amanzhol, Nassikhat Mursalimova. The December Revolt Statement (Description) in Kazakh Literature. – Opción, Año 35, No.89 (2019): 177-194 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385 Recibido: 10-11-2018 Aceptado: 10-03-2019; EID: 2-s2.0-85072153777; Part of ISBN: 10121587; Процентиль – 99,855; sjr 0,152; Q 3;URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85072153777&partnerID=MN8TOARS (eng).</p> <p>3.G.Satylkhanova, A.Tanzharykova, N.Khudaibergenov, G.Tokshylykova, S.Taimanova. Artistic function of detail in Kazakh prose // Opción, Año 34, Especial No.15 (2018): 1265-1294 pp. Скопуста индекстелуі: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059319002&origin=resultlist&sort=plf-f</p> | <p>sue/view/9/30</p> <p>2.Қазіргі қазақ драматургиясындағы инновациялық ізденістер (1991–2016 жж.): Ұжымдық монография. – Алматы: «Print express», 2020. – 330 б. ISBN 978-601-08-0085-4 (автордың үлесі 4,6 баспа табақ).</p> <p>3.Жастар прозасындағы құндылықтардың көркемдік трансформациялануы // «Рухани жаңғыру» идеясын жүзеге асырудағы көркем әдебиеттің ресурстық әлеуеті: Ұжымдық монография. – Алматы: «Press Co», 2020. – 320 бет.</p> <p>4.Нұрбол Құдайбергенов. Ә. Нұрпейісовтің «Соңғы парыз» романындағы жалпы адамзаттық құндылықтар. // “Рухани жаңғыру – алаштың асыл мұраты: тіл, жазу, мәдениет” халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары // Жауапты редакциясын басқарған – Е.Қажыбек. - Алматы, 2018. 421 бет // 402-405 бб.</p> <p>5.N.Zh.Khudaibergenov, G.Zh.Orda. The artistic world of value system in the modern prose (based on "Parasat Maidany"). // The Bulletin of the National Academy of Science of Republic of Kazakhstan. №2, 2018. March. 176-180 pp.</p> <p>6.Қазіргі ғылымдағы жалпы адамзаттық құндылықтар жайлы түсінік // Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları» (Cilt 4, Sayı 10 (2017), s. 80-89</p> <p>7.Құдайбергенов Н. Б. Нұржекеұлының «Әй, дүние-ай» романындағы жалпы адамзаттық құндылықтар. Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясының Хабаршысы. №1, 2017 жыл. (160-166 бб.).</p> |
| 3 | Nezir TEMUR | Prof. Dr. | GAZİ ÜNİVERSİTESİ | TÜRKİYE T.C. | h=1 | <p>1. “Sözlü Tarih ve Destan Bağlamında Macmuatu’t –</p> <p>1. “Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Duygu Durumu Bildiren</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|---|
| | | | EĞİTİM FAKÜLTESİ | | <p>Tavorih”, Türk Bilig, S.35, 2018, 223-231.</p> <p>2. “Bir Kültürel Bellek Mekânı Olarak Mahtumkulu Divanı” Türk Bilig, S.34, 2017, 173-178.</p> <p>3. “Epik Anlatılarda Bir Geçiş Metaforu Olarak Uyku”, Millî Folklor Dergisi, S.117, 2018, 32-40.</p> <p>Yüzyıl Becerileri Çerçevesinden Türk Atasözlerine Bir Bakış, Bilig Dergisi, S.99, 2021</p> | <p>İfadelerin Öğrenilme Düzeyi” Ana Dil Eğitimi Dergisi, C.6, S.3, Temmuz 2018. 877-893.</p> <p>2. “Edebî Çeviri Ve Mizah: Brıdget Jones's Diary Adlı Eserin Türkçe Çevirisinin Mizah Unsurlarının Aktarımı Açısından Analizi” INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL HUMANITIES SCIENCES RESEARCH (JSHSR), s.42, 2019, 2802-2822.</p> |
|--|--|--|---------------------|--|--|---|