

**Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD)  
по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)**

№ п / п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гра жда нств о	Индекс Хирша по данны м инфор мацион ной Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по Cite Score (Сайт Скор)	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тарантей Виктор Петрович	Доктор педагоги ческих наук, профессор	УО «Гродненский государст венный университет имени Янки Купалы»	Бело русс ия	Scientific and theoretical foundations in formation of the national self-consciousness of future teachers in the system of higher education of the Republic of KazakhstanScientific and theoretical foundations in formation of the national self-consciousness of future teachers in the system of higher education of the Republic of Kazakhstan / V. Sarbasova [и др.] // Opcion. 2019. T. 35. № 24. С. 1240-1254. (процентиль 38)	1 Формирование системного мышления и творческих способностей обучающихся: теоретический аспект: монография / Т.Т. Галиев, В.П. Тарантей, Г.О. Исакова; Учреждение образования "Гродненский гос. ун-т им. Я. Купалы"; под ред. Т.Т. Галиева, Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2019. 143 с. 2.Университетская образовательная среда и ее роль в развитии творческого потенциала студентов В. П. Тарантей // Университетское образование: опыт, проблемы, перспективы развития : тез. докл. III Междунар. конгресса, Минск, 15-17 мая 2013 г. В 2 ч. Ч. 2. – Минск: МГЛУ, 2013. – С. 17-19. 3. Одаренный студент в вузе. В.П. Тарантей, Г.А. Хацкевич //Адукацыя і выхаванне. –	

КазНПУ им.Абая  
Приказ №06-03-02 /49. от 19 апреля 2022 года

						<p>2012. – № 4. – С. 12-23.</p> <p>4. В.М Муха, В.П Тарантай. Педагогические условия профессиональной самореализации курсантов.- Минск: Изд. центр БГУ. 2012. - 462 стр.</p> <p>5.Совершенствование профессионально-педагогической подготовки выпускников университета в образовательном пространстве учреждения образования : сборник научных статей / Учреждение образования "Гродненский государственный университет им. Я. Купалы", Вильнюсский педагогический университет; [редколлегия: В.П. Тарантай, О. Монкевичиене (главные редакторы)идр.]. — ББК 74.48Издательство: Гродно: ГрГУ, 2011</p> <p>6.Социально педагогические проблемы подготовки учителя в условиях непрерывного образования / Т.В. Петрович; М-во образования РБ, ГрГУ им.Я.Купалы. — ББК 74.489.478. Издательство: Гродно: ГрГУ, 2001</p> <p>7.Система организационного и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи в Республике Беларусь / В.П. Тарантай //Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я.А. Коменського. Вип. 1(20) :Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали 1 Міжнар. наук.-практ. конф., Умань, 20–21 травн. 2020 р. – Умань : Візві, 2020. – С.82-86.</p>
--	--	--	--	--	--	--

2	Кадирбаева Роза Излеуовна	Доктор педагогических наук, доцент	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет г. Шымкент	РК	<p>1. Methods of teaching school informatics in English based on blended learning technology- Cypriot Journal of Educational Sciences 16(6) (2021), с. 3305-3316.  <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6584">https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6584</a></p> <p>2. The development of the informational and communication subject environment for the future mathematics teacher - Opción, Año 35, Especial No.23 (2019): 1023-1042. ISSN 1012-1587/ISSN: 2477-9385. (процентиль 38)</p>	<p>1.Болашақ мұғалімдерді шығармашылық қызыметке кәсіби даярлау// Известия.Серия пед.наук, Каз УМО МЯ им. Абылай хана.-Алматы. 2013. №1-2 (28-29). - 59-65 бб.</p> <p>2.Болашақ мұғалімдерді оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға кәсіби даярлау: теориясы және практикасы.-Монография, ХҚТУ.- Түркістан. 2013.- 319 б.</p> <p>3.Сыныптағы цифры технологияның оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуғы рөлі// Сб.науч.ст.междунар. науч.-практ.конф. «Десять шагов к четвертой промышленной революции: возможности развития человеческого капитала».- Иб. - Шымкент, 2018, -67-71бб. (Авторлық бірлестікте: Әмірбекұлы А., Дүйсеева Г.О.)</p> <p>4. Математика сабағында оқушылардың шығармашылық қызығушылығын қалыптастыру// Халықаралық ғылыми журнал «Наука и жизнь Казахстана» - Астана. 2020.-№2. - 66-73бб. (Авторлық бірлестікте:Курманбаева Ж.И., Уразбаева А.Н. Сансызбаева А.С.)</p> <p>5. Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту - педагогикалық проблема//«Жаңа формация жағдайында кәсіптік білім берудің өзекті мәселелері» II дәстүрлі Халықаралық ғылыми-практикалық интернет-конференцияның материалдары. Сәуір, 2014. I-том. 91-99бб.</p> <p>6. Pedagogical bases of professional training of future teachers – mathematicians to</p>
---	---------------------------	------------------------------------	--	----	--	--

КазНПУ им.Абая  
Приказ №06-03-02 /49. от 19 апреля 2022 года

						development of pupils' creative abilities// Life Science Journal 2013. –Vol.10(8s). Impact Factor_2012:0.165 (journal Citation Reports Thomson Reuters SSR_2012:0.13 (Scopus)), 2013 P.421-425 (S.T. Nyshanova, K.M. Berkimbaev, G.I.Yerkibayeva)
3	Кыдырова Салтанат Рашидовна	Доктор философии (PhD), ст.преподаватель	Казахско-русский международный университет (Актобе) Казахстан	Гражданка РК	1. Enhancement of Creativity in Math Skills of People with ID in Education Process// Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8, 260-264 DOI: <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2019.07.04.9">https://doi.org/10.6000/2292-2598.2019.07.04.9</a> E-ISSN: 2292-2598/20 © (процентиль 91) 2. The issues of development of creative abilities in French classes/ XLinguae, Volume 13 Issue 1, January 2020, ISSN 1337-8384, C 253-262. ISSN 2453-711X (процентиль 46)	<p>1. Студенттердің шығармашылық ойлау қабілеті – философиялық, психологиялық, педагогикалық проблема ретінде. Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Психология» сериясы №4(57) 2018 – Б. 31-36. ISSN 1728-7847</p> <p>2.Студенттердің шығармашылық ойлауын дамытудың педагогикалық-психологиялық шарттары Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Психология» сериясы, №3(64), 2020, – С. 144-148. ISSN 1728-7847 (Авторлық бірлестікте: Шалабаева Л.И., Айтенова Э.А.)</p> <p>3. Особенности развития творческого мышления у студентов. “The Europe and the Turkic World: Science, Engineering and Technology”: Materials of the III International Scientific-Practical Conference. Alanya, Turkey: Regional Academy of Management, 2018. – Р. 400-404. ISBN 978-601-267-399-9</p> <p>4. Педагогико-психологические основы развития творческой личности у студентов «Сымбат» Сән академиясының шығармашылық қызметінің 70-жылдығына арналған IV Халықаралық дизайнерлер конкурсы «Creative World», Алматы, 2017. – Б. 213-216.</p>

						ISBN 978-601-280-921-3 5.Педагогические основы развития творческого мышления у студентов. «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019:CENTRAL ASIA» атты IV Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция ЖИНАФЫ– Астана, 2019. – Б. 37-41. <a href="#">ISBN 978-601-332-272-8</a>
--	--	--	--	--	--	--