

**Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)**

№ п/п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор)	Публикации в журналах из перечня изданий
1	Приступа Елена Николаевна	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Россия	Индекс Хирша (РИНЦ) 16 Scopus h - 1 индекс	1.The social and pedagogical characteristics of a future teacher's readiness for developing the intellectual and creative potential of a junior schoolchild in the heterogeneous ethnic environment// Journal of Social Sciences and Humanities. – 2017. –Vol.25.– No July.–P.195-210. <b>Процентиль 39</b> 2. Psychological and economical aspects of the competency approach the paradigm of higher education// <b>в со-авторстве</b> Ushatikova, D. A. Klyuchnikov, N. R. Saenko [et al.] // International Review of	1.Использование технологии уровневой дифференциации в обучении английскому языку в вузе (на примере неязыковой образовательной программы «информационные системы») / О.Я. Черниговцева, Л.Е. Дальбергена, Е.Н. Приступа //Вестник Казахского национального женского педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 114-125. – DOI 10.52512/2306-5079-2021-88-4114125. 2.Формирование и развитие профессиональных компетенций

						<p>Management and Marketing. – 2016. – Vol. 6. – No S1. – P. 218-223.</p> <p>педагога-психолога Приступа Е.Н. В сборнике: Детство, открытое миру. Сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Омск, 2022. С. 276-277.</p> <p>3.Профессиональное образование специалистов социальной сферы Приступа Е.Н. Сборник «Педагогическое наследие И. Алтынсарина в эпоху глобальных вызовов и перемен» материалы международной научно-практической конференции.- Аркалык, 2021. -С. 8-13.</p> <p>4.Коммуникативные и психолого-педагогические компетенции специалистов по работе с семьей// Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т. 4. – № 5. – С. 69-77. – DOI 10.17748/2686-9969-2021-4-5-69-77.</p> <p>5.Теоретико-методологические основания развития профессиональной компетентности специалистов, работающих с семьями с детьми. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2021. -№ 12. -С.15-28.</p>
2	Лекерова Гулсим Жанабергеновна	Доктор психологических наук, профессор	ЮКУ им. М.Ауезова	Гражданка РК	h=2	<p>1. Trilingual education in Kazakhstanian universities: Use of Kazakh, Russian and motivation towards learning English// Issues in Educational Research, 30(4), 2020/ CiteScore по <b>образованию -54% в со-авторстве</b> Polatova, S., Lekerova, G., Kistaubaeva, D., Zhanaliyeva, R., Kalzhanova, A</p> <p>2. Results of the investigation of</p> <p>1.Психологические аспекты в вопросе построения карьеры молодыми специалистами//Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. -Астана 2018. -№6 (66). -С.147-152</p> <p>2. Проблемы гуманизации в системе образования Республика Казахстан//Вестник Академии</p>

					<p>psychological influence on development of students' motivation International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(8), стр. 1711–1720/ CiteScore по образованию - <b>43%</b> (в соавторстве Polatova, S., Kistaubaeva, D., Zhanaliyeva, R., Kalzhanova, A)</p>	<p>педагогических наук Казахстана.- Алматы. 2019. -№2 (88). -С.51-58.</p> <p>3. Психологические свойства, необходимые для формирования лидерских качеств// Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. -Астана. 2019. - №4 (79). -С.139-143.</p> <p>4. Психологическое сопровождение процесса социализации личности// Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. - Астана. 2019. -№ 3-С.157-162</p> <p>5. Психологические особенности построения личного брендинга// Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. -Астана 2019. -№ 3.- С.162-165</p> <p>6.Теоретические исследования полилингвального образования в отечественной и зарубежной педагогике.- Вестник КазНУ им. Аль-Фараби. Серия «Педагогические науки».-Алматы. 2020. -№ 4 (65). -С. 74-90.</p> <p>7. Мотивация выбора профессии психолога и основные этапы профессионализации личности//Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал. -Астана. 2020. -№3/4. - С.186-21.</p> <p>8.Разработка инновационных образовательных программ по подготовке психологов, специальных педагогов в условиях обновленного инклюзивного содержания образования.-</p>
--	--	--	--	--	--	---

							The 2 nd International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (October 28-30, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. pp.:482-487. 9.Психологические особенности формирования и развитие мотивации студентов в процессе обучения//Наука и жизнь Казахстана. -Астана. 2020. №12/6 (152). - С.24-29
3	Жорабекова Айнур Назимбековна	Доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет	Гражданка РК	h=4 Scopus (Скопус) h=1 Web of Science	<p>1. Forming diagnostic competence of psychology teachers in a university setting. Thinking Skills and Creativity, 38, 100708 (CiteScore по образованию – <b>93</b>) в со-авторстве Yessimgaliyeva T., Ageleuova, A., Beisenbayeva A., Zhansugurova K.</p> <p>2. Determination of primary school children’s speech skills in interdisciplinary communication in learning Environments // World Journal on Educational Technology: Current Issues. 12 (4), Cyprus: Science Park Research Organization &amp; Counselling, 2020, P. 373-388 (CiteScore по образованию – 51) <b>в со-авторстве</b> Yesnazar A., Japbarov A., Nuralieva A., Elmira U.</p> <p>3. Engineering Education: Problems of Modernization in the Context of a Competence Approach. International Journal of Engineering Pedagogy. – Vol.10, Issue 6, Germany: Kassel University Press GmbH, 2020.-P. 7-20 (CiteScore по образованию – 65)</p>	<p>1.Структура профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода // Научный журнал «Вестник ЕАГИ». – Астана. 2016. -№4. – С. 63-67</p> <p>2.Полилингвальный подход как основание решения проблемы подготовки будущих учителей // Научный журнал «Педагогика и психология». – Алматы, 2016. - №4 (29). – С. 154-160</p> <p>3.Проектирование и организация внутришкольной системы трехязычного обучения //Научный журнал «Вестник ЕНУ». – Астана. 2017. -№5 (120). – С. 13-17</p> <p>4. Жорабекова А.Н., Сагдуллаев И.И. Усиление профессиональной направленности преподавания языковых дисциплин в вузе как условие полилингвального образования будущих педагогов //Научный журнал «Вестник ЕНУ». – Астана. 2017. -№5 (120). – С. 93-97</p> <p>5.Моделирование процесса формирования профессиональных</p>

						<p>(в со-авторстве Almetov N., Sagdullayev I., Abilhairova, Z., Tulenova K.)</p> <p>компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода /Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». – Астана. 2017. - №4. -С.149-155</p> <p>6.Инновационный менеджмент полиязычного образования в школе// Научный журнал «Вестник ПГУ».– Павлодар, 2017. - №4. -С.21-28</p> <p>7.Родной язык в системе трехязычного обучения: развитие учебно-познавательных интересов учащихся //Научный журнал «Вестник ЕНУ». –Астана, 2019. - №4 (129). – С.29-3.</p> <p>8.Формирование полилингвальных компетенций будущего учителя: готовность преподавателей вуза // Научный журнал «Вестник Академии педагогических наук». – Алматы. 2019. -№6. – С.69-76</p> <p>9.Педагогическая практика студентов как условие реализации целей полилингвального образования в школе // Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». – Астана. 2019. - №4. - С. 54-60</p> <p>10.Овладение будущими учителями методикой предметно-языковой интеграции в процессе специальной и методической подготовки //Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». – Астана. 2020. -№1. -С. 40-45</p> <p>11.Организация внеурочной деятельности учащихся в ракурсе</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>развития их коммуникативной компетентности // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». –Алматы, 2020. -№1. -С.108-111</p> <p>12.Content analysis of the notion«competence» //Научный журнал«Вестник КазНПУ». –Алматы, 2020. - №1 (65). – С.31-34</p> <p>13.Formation of professional competences of a future teacher on the basis of a polylingual approach: pedagogical conditions //Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Алматы. 2020. - №4/5. -С.141-144</p> <p>14.Профессионально-ориентированный подход к обучению иностранным языкам будущих учителей // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» - №12/2 (148). – Алматы, 2020. - С.173-180</p> <p>15. Развитие готовности вузовских педагогов к формированию полилингвальных компетенций будущего учителя //Научный журнал «Педагогика и психология».– Алматы. 2020. - №4 (45). – С.236-245</p>
--	--	--	--	--	--	--	---