Диссертациялық кеңестің жұмысы туралы
ЕСЕП

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы 8D012-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу) мамандығы бойынша Диссертациялық кеңес

1. Өткізілген отырыстар саны жайлы мәліметтер

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы 8D012-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу) мамандығы бойынша Диссертациялық кеңесінің 2023 жылы 10 отырысы өткізілді (01.01.2023-31.12.2023).

2. **Диссертациялық кеңес отырыстарына жартысынан кем қатысқан кеңес мүшелерінің аты-жөндері (болған жағдайда)**

Диссертациялық кеңес отырыстарына жартысынан кем қатысқан кеңес мүшелері болған жоқ.

3. Оқу орындары көрсетілген докторанттардың тізімі.

1.Еркебаева Сауле Жомартовна, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті;

2.Нурбекова Салтанат Молотовна, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті;

3. Акынова Жібек Мұхтарқызы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті;

4

. *5*

4. Есеп беру жылы бойынша диссертациялық кеңес келесі бөлімдерін бөліп қарағаны туралы диссертациялық жұмыстардың қысқаша талдауы:

Еркебаева Сауле Жомартовнаның диссертациясы бойынша:

1). қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау:

*Диссертация тақырыбы – «*Жаңартылған білім мазмұны жағдайында мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту»

Мамандық: 6D010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие

Ғылыми кеңесшілері –п.ғ.д., профессор Жұмабаева Ә.Е. п.ғ.к., доцент Тасжүрекова Ж.Т., шетелдік кеңесші п.ғ.д., профессор Луценко И.А.

Қорғау 2023 жылдың 30 қаңтарында өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

- Жаңартылған білім мазмұны жағдайында мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдысын дамытудың теориялық әдіснамалық негіздері анықталып, талдау жасалды.

мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың теориялық негіздері айқындалады;

- мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудағы ойынның рөлі мен маңыздылығы айқындалады;

- мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделі дайындалады;

- мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың әдістемелік жүйесі жасалады, оның тиімділігі оқыту үдерісіне эксперимент арқылы тексеріледі.

2) ғылым туралы Заңның 18-бабаның 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы

ҚР Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Педагогтің кәсіби стандарты Жалпы ережелер. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2018 ж. 31 қазандағы ҚР БҒМ № 604 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаевтың халыққа Жолдауларында «Мектепке дейінгі тәрбие жұмысы басты назарда болуы керектігін» атап көрсетуі, «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы мен ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына1-қосымшасы).

диссертация нәтижелерін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Жаңартылған білім мазмұны жағдайында мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған:

- Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделі дайындалды.
- Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудың әдістемелік жүйесі жасалды.
- Тәрбиешілерге арналған «Мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту» атты 32 сағаттық оқу-әдістемелік семинар.
- «Сөйлеуді дамыту» әдістемелік нұсқаулығы», мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға арналған «Сөйлеуді дамыту» жұмыс дәптері, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігімен бекітілген.
- Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативті дағдысын дамытудың 4К негізіндегі ойындар жинағы «Кел,ойнайық» оқу әдістемелік кешен дайындалды.

Зерттеу нәтижелерін жоғары оқу орындарында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды кәсіби даярлау үдерісіне, педагогикалық колледждерде, мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің біліктілігін жетілдіру және қайта даярлау жүйесінде пайдалануға болады.

2. Нурбекова Салтанат Молотовнаның диссертациясы бойынша:

1). қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау:

Диссертация тақырыбы – «Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамыту»;

Мамандық: 6D010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие;

Ғылыми кеңесшілері – Философия докторы (PhD) қауымдастырылған профессор м.а. А.А. Алимбекова, п.ғ.д., профессор Козак Л.В.

Қорғау 2023 жылдың 5 сәуірінде өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

- мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамыту теориялық – әдіснамалық тұрғыда негізделіп, «креативтік әлеует» ұғымының мәні, құрылымы, факторлары анықталған;
- мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамытудың мақсат, міндеттері, компоненттері, өлшемдері, көрсеткіштерінен тұғырлары мен ұстанымдары, педагогикалық шарттардан тұратын құрылымдық- мазмұндық моделі жасалған;
- зерттеу жұмысы барысында «Баланың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамытудың» бейімделген бағдарламасы, креативтік ойындарды ұйымдастыру алгоритмі, «100 креативті ойын» жинағы, авторлық этнографиялық «Зергер» ойынынан тұратын кешен дайындалған.

2) ғылым туралы Заңның 18-бабаның 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы

ҚР Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Педагогтің кәсіби стандарты Жалпы ережелер. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2018 ж. 31 қазандағы ҚР БҒМ № 604 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Педагог қызметкерлер мен теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министерінің 2009 жылғы шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Әділет министрлігі. 16.07. 2019жыл. №19027. Мектепке

дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі. ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы.

1) диссертация нәтижелерін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы тиімді дамытуды қамтамасыз етуде мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған «Баланың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамытудың» бейімделген бағдарламасы мен креативтік ойындарды ұйымдастыру алгоритмінен тұратын әдістемелік кешен жасалған. «100 креативті ойын» әдістемелік жинағы мен авторлық этнографиялық «Зергер» ойыны әзірленген.

Зерттеу нәтижелерін жоғары оқу орындарында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды кәсіби даярлау үдерісіне, педагогикалық колледждерде, мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің біліктілігін жетілдіру және қайта даярлау жүйесінде пайдалануға болады.

3.Ақынова Жібек Мұхтарқызының диссертациясы бойынша:

1). қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау:

*Диссертация тақырыбы – «*Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін ертегі терапиясы арқылы балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға даярлау»

Мамандық: 6D010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие

Ғылыми кеңесшілері – педагогика ғылымдарының докторы, профессор Халитова Исламия Рамазанқызы, PhD доктор, профессор Зеки Өзен.

Қорғау 2023 жылдың 19 мамамырда өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

- Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін ертегі терапиясы арқылы балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға дайындау мәселесіне субъект-субъектілік қарым-қатынас негізінде психологиялық-педагогикалық тұрғыда сипатама берілген;
- Ертегі терапиясы арқылы балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру түсінігіне теориялық талдау жасалып және ғалымдардың еңбектері негізінде анықтамалар нақтыланды;
- Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін ертегі терапиясы арқылы балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға даярлаудың педагогикалық мүмкіндіктері қарастырылып, танымдық, мотивациялық, іс-әрекеттік компоненттері айқындалды. ЖОО-да болашақ мектепке дейінгі ұйым пеагогтерін балалармен жұмыс істеуге даярлаудың ұстанымдар мен тұғырларына негізделген өлшемдері, көрсеткіштері, әдістерінен тұратын құрылымдық-мазмұндық моделінің жаңадан жасалуымен сипатталған;
- «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруда ертегі терапиясын қолдану технологиялары» атты элективті курс бағдарламасы түзілген, сол негізде «Ертегі терапиясы» атты ертегілер жинағы, «Magic book» әдістемелік құрал, «Қазақ ертегілер» жапсырмасы

жасалып іс жүзінде қолданылды. Тәжірбиелік жұмыстың нәтижелері математикалық және статистикалық есептеу жолдары арқылы дәлелдеп көрсетілген және ғылыми негізделген ұсыныстар әзірленді.

2) ғылым туралы Заңның 18-бабаның 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы

ҚР Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Педагогтің кәсіби стандарты Жалпы ережелер. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2018 ж. 31 қазандағы ҚР БҒМ № 604 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Педагог қызметкерлер мен теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министерінің 2009 жылғы шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Әділет министрлігі. 16.07. 2019жыл. №19027. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі. ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы.

2) диссертация нәтижелерін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби лидерлік әлеуетін дамытуға арналған:

- жоғарғы оқу орындарындағы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін даярлауда «Мектеп жасына дейінгі баланың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруда ертегі терапиясын қолдану технологиялары» атты элективті курс негізінде «Ертегі терапиясы» атты ертегілер жинағы, «Magic book» әдістемелік құрал, «Қазақ ертегілер» жапсырмасы жасалды, оларды іс жүзінде пайдалануға болады;
- зерттеу жұмысының тәжірбиелік бөлімінде берілген сабақтардың мазмұнын мектепке дейінгі ұйымдардың жұмыс практикасында пайдалану мүмкіндігі бар.

Зерттеу нәтижелерін жоғары оқу орындарында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды кәсіби даярлау үдерісіне, педагогикалық колледждерде, мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің біліктілігін жетілдіру және қайта даярлау жүйесінде пайдалануға болады.

4. Мамытбаева Жанат Абдиманаповнаның диссертациясы бойынша:

1). қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау:

Диссертация тақырыбы – «Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік іс-әрекетін жобалап оқыту технологиясы арқылы дамыту».

Мамандық: 6D010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие

Ғылыми кеңесшілері – Қыякбаева Ұлбосын Қозыбаевна – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті (Алматы қ., Қазақстан); Серкан Келесуглу – философия докторы (PhD), Анкара университеті (Анкара қ. Түркия).

Қорғау 2023 жылдың 19 мамамырда өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік іс-әрекетін жобалап оқыту технологиясы арқылы дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері нақтыланған; «Жобалап оқыту технологиясы» және «зерттеушілік іс-әрекет» ұғымдарының мазмұны мен мәні сипатталып, құрылымдалып, нақтыланған;

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік іс-әрекетін жобалап оқыту технологиясы арқылы дамытудың әлеуеті анықталған;

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік іс-әрекетін жобалап оқыту технологиясы арқылы дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделі компоненттері мен көрсеткіштері беріліп, жоғары, орта және төмен деңгейлері айқындалып әдістемесі жасалған;

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік іс-әрекетін жобалап оқыту технологиясы арқылы дамытудың әдістемесі жасалған, оның тиімділігі тәжірибелік-эксперименттік жұмыстар арқылы тексеріліп, ғылыми негізделген ұсыныстар дайындалған.

2) ғылым туралы Заңның 18-бабаның 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы

Ғылымның даму бағыттарына немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі: Зерттеу жұмысын жазу барысында ҚР «Білім туралы» Заңы, Педагогтің кәсіби стандарты, Педагог мәртебесі Заңы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу–білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы әдістемелік – нұсқау хат (2022-2023жж) басшылыққа алынды.

3) диссертация нәтижелерін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогінің зерттеушілік іс-әрекетін жобалап оқыту технологиясы арқылы дамытудың құрылымдық-мазмұндық моделін әзірлеу негізінде мотивациялық, когнитивті, іс-

әрекеттік және рефлексивтік компоненттерінің бірыңғай құрамы қалыптасады.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік іс- әрекетін жобалап оқыту технологиясы арқылы дамытудың әдістемесі: «Жобалап оқыту технологиялары негізінде зерттеушілік іс-әрекетті дамыту» элективті курсы, «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік іс-әрекетіндегі жобалау технологиясы» әдістемелік құралынан тұрады.

5. Тайтелиева Лаура Рахатовнаның диссертациясы бойынша:

1) қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау:

*Диссертация тақырыбы – «*Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің инновациялық іс-әрекетке даярлығын дамыту».

Мамандық: 6D010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие

Ғылыми кеңесшілері – п.ғ.к., қауымдастырылған профессор Кыякбаева У.К., п.ғ.д., профессор Жиенбаева С.Н., п.ғ.д., профессор Козак Л.В.

Қорғау 2023 жылдың 31 мамырында өтті.

Жұмыста төмендегідей жаңа және сенімді нәтижелер алынған:

Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің инновациялық іс-әрекетке даярлығын дамытудың философиялық, педагогикалық, психологиялық аспектілеріне талдау жасалып, «инновациялық іс-әрекет» және «болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің инновациялық іс-әрекетке даярлығын дамыту» ұғымдары нақтыланды.

Идеялар қорытындыланып, инновациялық іс- әрекетке болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерін даярлаудың педагогикалық әлеуеті анықталды.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің инновациялық іс-әрекетке даярлығын дамытудың әдіснамалық тұғырларға мотивациялық, мазмұндық, іс-әрекеттік, рефлексивтік – компоненттердің бірлігіндегі өлшемдері, көрсеткіштері, әдістері, технологияларынан тұратын құрылымдық-мазмұндық моделінің жаңадан жасалуымен сипатталды.

«Мектепке дейінгі ұйымдағы инновация» элективті курсы, «Мектепке дейінгі ұйымдағы инновация» оқу-әдістемелік кешені, «Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің инновациялық іс- әрекетін бақылау күнделігі», «Тәрбиеші-педагогтың қысқаша инновациялық анықтамалық сөздігі» дайындалып, тиімділігі іс-тәжірибеде тексерілді.

2) ғылым туралы Заңның 18-бабаның 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394

бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі**,** «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2022 жылғы 19-желтоқсандағы №31149 бұйрығына қосымша Педагогтің кәсіби стандарты, Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» Қазақстан халқына Жолдауы. 1 қыркүйек 2022 ж.«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы, Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының Заңы. 2019 жылғы 27 желтоқсан № 293-VI ҚРЗ., Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарғаарналған тұжырымдамасы мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің кәсіби әлеуетін дамытудың өзектілігін айқындауға және зерттеу жұмысын жазу барысында басшылыққа алынды.

4) диссертация нәтижелерін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің инновациялық іс-әрекетке даярлығын дамытуға арналған:

- «Мектепке дейінгі ұйымдағы инновация» элективті курсы;
- «Мектепке дейінгі ұйымдағы инновация» оқу-әдістемелік кешені;
- «Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің инновациялық іс-әрекетін бақылау күнделігі»,
- «Тәрбиеші-педагогтың қысқаша инновациялық анықтамалық сөздігі» дайындалып, тиімділігі іс-тәжірибеде тексерілді

Зерттеу нәтижелерін жоғары оқу орындарында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды кәсіби даярлау үдерісіне, педагогикалық колледждерде, мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің біліктілігін жетілдіру және қайта даярлау жүйесінде пайдалануға болады.

6. Ғылыми кадрларды даярлау жүйесін одан әрі жетілдіру бойынша ұсыныстар

- диссертацияларды қорғауға жіберетін ЖОО мен бітіртуші кафедралар зерттеу жұмысының сапасы мен қорғауға қажетті құжаттарға баса назар аударулары керек.

- **7. Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін алу үшін әзірленген диссертациялардың саны:**

	(6D010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)
Қорғауға қабылданған диссертациялар	5

Қорғауға қабылданған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО-ның докторанттарынан)	-
Қараудан алынып тасталған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО-ның докторанттарынан)	
Рецензенттің теріс пікірлері алынған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО-ның докторанттарынан)	
Қорғау нәтижесі бойынша теріс шешімге ие болған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО-ның докторанттарынан)	
қайта қорғауға жіберілген диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының)	-

Диссертациялық кеңестің төрағасы ____________ (қолы, аты-жөні) Бекмагамбетова Р.К.

Диссертациялық кеңестің ғалым хатшысы ____________ (қолы, аты-жөні) Абитова Г.Т.

« 31 » желтоқсан 2023 жыл