

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01906 – АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА : ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ

«Арнайы педагогика» кафедрасы

7M01906 – Арнайы педагогика: инклюзивті білім беру/Специальная педагогика: инклюзивное образование

№	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕР	ECTS
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
1.	Инклюзивті білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру	
	Кіріспе. Зерттеу пәні, міндеттері және әдістері. Эмпирикалық іс-шаралар жүйесі: диагностика, түзету, өтемақы, бейімделу, даралау және т.б. эмпирикалық зерттеулер. Проблемалар, гипотезалар, тұжырымдамалар түрінде жүйелі білімді дамытуға бағытталған теориялық зерттеулер. Теориялық және эмпирикалық деңгейдегі инклюзивті білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу жұмысы.	5
2.	Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ балаларды оқыту мен тәрбиелеу	
	Инклюзивті білім беру ұғымы. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕОҚ бар балаларды оқыту. Инклюзивті білім беру жағдайында балаларды оқытудың әдістері, құралдары, нысандары. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕОҚ бар балаларды тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕОҚ бар балаларды оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.	5
3.	Арнайы педагогика мен психологиядағы математикалық статистика әдістері	
	Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеулерде мәліметтерді математикалық өндеудің негізгі түсініктері. Бас жиынтық және іріктеу. Өлшеу шкаласы. Статистикалық гипотезалар. Статистикалық критерийлер. Ғылыми зерттеу деректерін статистикалық өндеу әдістері. Есептер мен оларды шешу әдістерінің жіктелуі. Үлестірудің сандық сипаттамалары. Зерттелетін белгінің мәндеріндегі ығысу сенімділігін бағалау.	5
4.	Инклюзивті білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау	
	Ғылыми таным әдіснамасының және инклюзивті білім беру саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасының негіздері. Зерттеу әдістемесі, әдісі, әдістемесі, олардың өзара байланысы. Әдістемелік білімнің түрлері. Инклюзивті білім берудің ұғымдық-категориялық аппараты. Тұжырымдамалардың сипаттамасы: тақырып, өзектілік, қарама-қайшылық, пОНблема, Зерттеудің мақсаты мен міндеттері, объект пен пән, гипотеза, ғылыми жаңалық, теориялық және практикалық маңыздылығы, Зерттеу әдістері. Зерттеу логикасы туралы түсінік. Инклюзивті білім беру саласындағы психологиялық-педагогикалық зерттеудің кезеңдері: дайындық, ұйымдастыру, өткізу.	5
5.	ЕОҚ бар адамдар үшін әлеуметтік-педагогикалық алдын-алу	
	Әлеуметтік-педагогикалық профилактиканың заманауи технологияларының мәні. Білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық ағарту мәселелерін шешудегі психологиялық-педагогикалық және нормативтік-құқықтық білім. ЕОҚ бар балаларға арналған профилактикалық және түзету-дамыту бағдарламаларын жобалау. Білім беру мекемесі мамандарының оң тұлғааралық өзара іс-қимылын ұйымдастыру.	5
6	Арнайы педагогикадағы зерттеу нәтижелерін сандық және сапалық талдау	
	Зерттеудің әдіснамалық принциптері. Деректерді жинау, өндеу, талдау, түсіндіру әдістері. Зерттеудің эмпирикалық және теориялық әдістері. Зерттеу әдістемесі. Зерттеудің әдіснамалық тұжырымдамаларын тарихи талдау. Ғылымның классикалық, классикалық емес және постклассикалық парадигмалары. Психологиялық-педагогикалық зерттеудің концептуалды аппараты. Ғылыми-зерттеу қызметінің мазмұны мен құрылымы. Психологиялық-педагогикалық зерттеу құрылымы. Зерттеу кезеңдері. Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты ұйымдастыру. Психологиялық-педагогикалық білім беру саласында зерттеу жұмыстарын жобалау. Зерттеу этикасы. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері.	5
	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
7.	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тиімді білім беру технологиялары	

7M01906 – Арнайы педагогика: инклюзивті білім беру/Специальная педагогика: инклюзивное образование

	Инклюзивті білім берудегі білім беру технологиялары. Инклюзивті білім беру технологиялары ЕОҚ бар балаларға кедергісіз білім беру құралы ретінде. Жобалау және бағдарламалау технологиялары. Мұғалім мен мамандардың командалық өзара әрекеттесу технологиялары. Құрылымдық, бейімделген және қол жетімді ортаны ұйымдастыру технологиялары.	5
8.	Инклюзивті білім беру жүйесінде ЕББҚ психологиялық-педагогикалық диагностикалау	
	Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың психологиялық диагностикасы. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бар балалардың педагогикалық диагностикасы. Кіріс диагностикасын жүзеге асыру. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиумды ұйымдастыру. Жеке білім беру бағытын құру. Бейімделген білім беру бағдарламасын әзірлеу. Жеке білім беру бағытын іске асыру.	5
9.	Инклюзивті білім беру жүйесінде білім сапасын басқару	
	Білім беру сапасын басқару тетігінің іргелі негізі. Психологиялық-педагогикалық, медициналық және әлеуметтік мониторинг. Сапаны бақылау. Мотивация. Ұйымдастыру. Жоспарлау, жобалау. Талдау. Сапаны зерттеу.	5
10.	Инклюзивті білім беру жүйесінде ЕББҚБ оңалту және әлеуметтік бейімдеу	
	Инклюзивті білім берудегі ЕББҚ бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалту проблемасының ғылыми-теориялық негіздерін талдау. Қазақстан Республикасындағы инклюзивті білім берудегі ЕББҚ бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың жағдайы мен мүмкіндіктері. Инклюзивті білім беруде ЕББҚ бар балаларды тиімді оңалтудың әлеуметтік-педагогикалық шарттары. Инклюзивті білім беруде ЕБҚ бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың құрылымдық-мазмұндық моделін іске асырудың тиімділігі.	5
11.	ЕОҚ бар балаларға білім беру және дамыту ұйымы	
	Білім беру-түзету жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру; жеке даму бағыттарын жобалау, білім беру, адамдарды әлеуметтік бейімдеу және ЕБҚ-мен интеграциялау; түзету-білім беру кеңістігін жобалау және оны әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу; өзекті түзету-педагогикалық міндеттерді шешу кезінде білім беру, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау салалары қызметкерлерінің өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.	5
12.	ЕОҚ бар балалардың білім берудегі психологиялық-педагогикалық диагностика және мониторинг	
	ЕББҚ бар балалар мен ересектердің психикалық даму ерекшеліктерін зерттеудің негізгі принциптері. ЕББҚ бар балаларды диагностикалық тексеру әдістері. ЕББҚ бар мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу. Қорытынды жасау ерекшеліктері және психологиялық-педагогикалық сипаттамалары. Арнайы білім беру жүйесіндегі Мониторинг.	5
13.	Арнайы білім берудегі менеджмент	
	Арнайы білім берудегі менеджменттің мәні, мазмұны және ерекшеліктері. Менеджменттің заманауи технологиялары. "Жас маманның" супервизиясы. Арнайы білім беруді басқарудағы зерттеу мәселелерін шешудің заманауи ғылыми әдістері.	5
14.	ЕОҚ бар баланың жеке білім беру бағытын жобалау	
	ЕББҚ бар бала үшін жеке білім беру бағытын жобалау. Баланы психологиялық-педагогикалық қолдау процесінде мамандардың өзара әрекеттесуін ұйымдастыру әдістері. Қазіргі білім беру ұйымында түзету және білім беру кеңістігін жобалау технологиясы. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ЕҚТА бар баланы психологиялық-педагогикалық қолдау процесін әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу және қолдану тәсілдері; ЕҚТА бар баласы бар ата-аналармен консультациялық-ағартушылық және профилактикалық жұмысты іске асыру әдістері.	5