

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

7M01603 – Тарих- тарих біліміндегі цифрлық технологиялар

«Академик Т.С.Садықов атындағы Қазақстан тарихы» кафедрасы

7M01603– Тарих-Тарих біліміндегі цифрлық технологиялар
7M01603 – История-Цифровые технологии в историческом образовании

№	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	ECTS
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
	ҚАЗАҚСТАН: УАҚЫТ, КЕҢІСТІК, ТАРИХ	
1	Қазақстандағы ұлттық бірегейлік: тарих пен саясат	
	<p>Мақсаты: ұлт мәселелеріне, ұлттық бірегейлікке, ұлтшылдықтың жағымсыз рөлі туралы идеяларға дәстүрлі эссенциалистік көзқарастарды қайта қарау. Мазмұны: Мемлекеттік және ұлттық бірегейліктің қалыптасу процесі бүгінгі күн тұрғысынан. Зерттелетін құбылыстарға методологиялық көзқарас тұрғысынан ұлттық бірегейлік мәселелері бойынша ғылыми зерттеулердің үш тобы. Қалыптасқан дағдылар: өз бетінше зерттеуге дайындық және тарихи зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдерді талдау.</p>	5
2	Қазақстанның жаңа өлкетануы: оқыту мәселелері	
	<p>Мақсаты: шетелдік және отандық тарихнамадағы өлкетану мәселелерін зерттеу және аймақ бейнесін құру: қалыптасуы, қабылдауы, қызмет етуі. Мазмұны: жергілікті қоғамдастықтың «құжымдық өмірбаянының» құрылымдары. Өлкетану пәндері. Шетелдік және отандық тарихнамадағы өлкетану мәселелері мен стратегиялары. Қалыптасқан дағдылар: өз бетінше іздену, оқытудың әдістемелік ерекшеліктерін салыстыра білу.</p>	5
3	Қазақстандағы 1916 жылғы көтеріліс: тарихты құжаттық материалдарға сүйене отырып оқыту әдістемесі	
	<p>Мақсаты: оқыту кезінде ауызша дерек көздерін қолдану ерекшеліктерін және олардың әдістемелік мәселелерін оқып үйрену. Мазмұны: 1916 жылғы көтеріліс тарихының әдіснамалық мәселелері. 1916 жылғы көтеріліс кезіндегі ұлттық интеллигенцияның қызметі мен ұстанымы. 1916 жылғы көтерілістің аймақтық ерекшеліктері. 1916 жылғы көтеріліс және тарихи жады. Қалыптасқан дағдылар: дереккөздерді анықтау, жинақтау, жүйелеу және талдау мүмкіндігі.</p>	5
	ТАРИХ ҒЫЛЫМЫНЫҢ САНДЫҚ ОРТАСЫНДАҒЫ ТАРИХИ ДЕРЕККӨЗДЕРІ	
4	Қазақстандағы саяси репрессиялар (1920-1950 жж.)	
	<p>Мақсаты: халықаралық негізде біртектес қоғам құру бағытына бағытталған Кеңес өкіметінің саясатын зерттеу. Мазмұны: Сталин дәуірі. Кеңес өкіметінің қуғын-сүргін және жазалау жүйесінің мәні мен түсінігі. Қазақстандағы интеллигенция және Кеңес өкіметі. Дәуірдің деректі материалдарын зерттеу. Қалыптастырылатын дағдылар: тарихи оқиғаларды сыни тұрғыдан ойлау және себептік талдау туралы білім.</p>	5
5	Қазақстанның қазіргі заман тарихының дереккөзі: теориясы мен тәжірибесі	
	<p>Мақсаты: XX-XXI ғасырдың басындағы дерек көздерінің қалыптасу ерекшеліктерін зерттеу. Мазмұны: Кеңестік кезеңнің қайнар көздерін заманауи түсіндіру мәселелері. Кеңестік кезеңнің заңдары мен ережелері. Статистика: КСРО және ҚР. Фильм, фото, саундтрек. Естеліктер, естеліктер. Сот-медициналық және түрме лагерінің құжаттары. Қалыптасқан дағдылар: қазіргі заманғы тарихи деректерді құрылымдық және жүйелік талдауды білу.</p>	5
6	Тарихи текстология тұрғысынан архивтік құжаттар	
	<p>Мақсаты: мәтінді ретроспективті ақпарат көзі ретінде анықтауға байланысты теориялық мәселелерді, тарихи мәтінтанудың негізгі терминдерін оқып үйрену. Мазмұны: тарихи құжаттардың ерекшелігі, трансформациясы, жаңа архивтік ойлаудың ерекшеліктері. Тарихи мәтінтанудың әртүрлі тарихи және көмекші пәндермен байланысы. Қалыптасқан дағдылар: деректану мен нақты тарихи зерттеулерде мәліметтер мен мәтіндік сын әдістерін қолдану.</p>	5

	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
	БІРЕГЕЙЛІК, МӘДЕНИ МҰРА ЖӘНЕ ТАРИХТАҒЫ ЖАҒАНДАНУ	
7	ХІІІ-ХУ ғасырлардағы Орталық Азиядағы түркі-моңғол этностарының этносаяси, әлеуметтік тарихы.	
	Мақсаты: экономикалық, саяси, әлеуметтік аспектілерінің ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи процестерді зерттеудегі пәнаралық тәсілдерді зерттеу. Мазмұны: Орталық Азия тайпалары. Руна жазуларындағы этникалық атаулар. Этнос Байкал локализациясы туралы мәселе. Ортағасырлық қыпшақтардың шығу проблемасы туралы. Моңғолияның тумалары. Қазіргі этнологиялық теориялар және олардың эволюциясы. Н.Гумилевтің түріктердің этногенез теориясы. Қалыптасқан дағдылар: этнологиялық ұғымдарды әлемдік тарихи процестің заңдылықтары мен тенденцияларымен ажырамас байланыста талдауды жан-жақты зерттеу.	5
8	Кеңестік империя құрамындағы Қазақстан	
	Мақсаты: кеңестік кезеңдегі тарихнаманың, деректанудың және ұлттық саясаттың әдіснамалық мәселелерін зерттеу. Мазмұны: Кадр саясаты. Мәдени революция. Халықтың күштеп ұжымдастыруға қарсы тұруы. Ашаршылық 1931-1933 жж 1937-1938 жылдардағы үлкен террор Ұлы Отан соғысы майдандарындағы қазақтар. Сөзден сөзге идеологиялық науқан. Гуманитаристер мен жаңа репрессиялардың жағдайы. Еріту. «Дамыған социализм». Қалыптастырылатын дағдылар: күрделі тарихи процестерді, құбылыстарды және тарихи тұлғаларды зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдауды қолданады.	5
9	Алаш тарихы және қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасы	
	Курстың мақсаты Алаш қайраткерлерінің қасіретті тағдырын және олардың мұрасын зерттеу. Ұлттық зиялыларды физикалық жою, олардың шығармашылық мұраларының ұмытылуына, жойылуына, айналымнан алынып тасталуына, пайдаланушылардың қудалауға ұшырауына алып келді. Қолжазбалар жағылды немесе тергеу істеріне енгізіліп, жазалаушы органдардың архивтерінде құпия жағдайда сақталды. Құзыреттіліктер: тарихи материалды сыни тұрғыдан талдай білу.	5
10	Визуалды антропология	
	Мақсаты: визуалды антропологияның дамуын анықтайтын факторларды және адамды зерттеудің жетекші тәсілдерін зерттеу. Мазмұны: Зерттеу нысандары, визуалды антропология әдістері. Зерттеу бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары. Көрнекі антропология әдіснамасы. Қоғамның көп мәдениетті моделі. Мәдени айырмашылықтар теориялары. Жаһандану және мәдени әртүрлілікті сақтау проблемасы. Қалыптасқан дағдылар: аудиовизуалды материалды талдау, визуалды антропологияның даму тенденцияларының ғылым дамуының әлеуметтік-мәдени контекстімен байланысы.	5
	ЗАМАНАУИ МҰҒАЛІМ: ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ТӘЖІРИБЕСІ	
11	Тарихты оқытуда E-Learning Технологиясы	
	Мақсаты: Сандық оқыту платформаларымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Сандық оқыту құралдарының негізгі түсініктерінің сипаттамалары (e-Learning): Тарихты оқытуда электрондық оқытуды қолдану принциптері, артықшылықтары мен шектеулері. Тапсырма түрлері. Вебинарлар, форумдық пікірталастар, интерактивті қосымшалармен жұмыс, мәліметтер базасын құру. Дамытылған дағдылар: мәліметтер базасымен және ақпараттық жүйелермен жұмыс істеуге дайын болу.	5

7M01603– Тарих-Тарих біліміндегі цифрлық технологиялар
7M01603 – История-Цифровые технологии в историческом образовании

12	Тарих пәні бойынша виртуалды зертхана: мазмұны, технологиясы және әдіснамасы	
	<p>Мақсаты: тарихшы-мұғалім үшін виртуалды зертхананың мүмкіндіктерін игеру. Мазмұны: Тарих бойынша виртуалды зертхана: негізгі түсініктердің сипаттамалары. Виртуалды зертхана инновациялық компьютерленген оқу материалдарының жүйесі ретінде және оларды «тарих» пәні бойынша игеру әдістері. Виртуалды зертханалық модель құрудың теориялық негіздері. Тарихи пәндерге арналған инновациялық компьютерлік дидактиканың оқу материалдарының түрлері. Қалыптастырылатын дағдылар: тарихшының кәсіби міндеттерін шешу үшін сандық құралдарды пайдалануға дайын болу.</p>	5
13	Цифрлық архивтар мен кітапханалардың модельдері: отандық және шетелдік тәжірибе	
	<p>Мақсаты: сандық архивтер мен кітапханалардың ерекшеліктерін, жұмыс алгоритмін және сандық ресурстарды құрудың практикалық тәжірибесін оқып үйрену. Мазмұны: Цифрлық архивтермен және кітапханалармен жұмыс істеу үшін нормативтік қолдау. Сандық мұрағаттарды құрудың заманауи технологиялары. Қазақстан Республикасының және шет елдердің сандық архивтері. Сандық кітапханалар және оларды білім беруде қолдану мүмкіндіктері. Қазіргі заманғы кітапхана моделі. Қалыптасқан дағдылар: электронды құжаттарды іздеу және талдау, әр түрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасау.</p>	5
14	Айтылған тарих және медиа технологиялар	
	<p>Мақсаты: тарихи мазмұн құруда инновациялық технологияларды қолдану туралы білімді қалыптастыру. Ауызша тарих: қазіргі тарихтың мәселелерін зерттеу әдістемесінің сипаттамасы. Тарихи сұхбат жүргізу типологиясы мен әдістемесі. Тарихи зерттеулерде медиа технологияларды қолдану ерекшеліктері. Тарихи сұхбаттарды транскрипциялау әдістемесі. Интернет және ауызша тарих. Қалатын дағдылар: тарихи өнімді жасау үшін заманауи медиа технологияларды пайдалануға дайын болу.</p>	5