

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6В02201 – Философия**

**Кафедра «Политологии и социально-философских дисциплин»**

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	<b>Методы исследования экономики и предпринимательства</b>	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно-экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жаксылықұлы.-2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848		
2.	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.		
3.	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ</b>		
<b>РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ СИСТЕМЫ</b>		
4.	Философия западного Средневековья и эпохи Возрождения	
	<b>Цель:</b> знание и понимание основных положений о формировании, развитии, трансформации философской проблематики в эпоху Средневековья и Возрождения. <b>Содержание:</b> Основные направления и специфика решения философских проблем философии эпохи Средневековья и Возрождения.	5

	Патристика и Схоластика. Томизм. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н.Кузанского, Дж.Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. <b>Компетенции:</b> иллюстрировать основные проблемы и понятия философии эпохи Возрождения.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Философия негіздері: ЖОО мен колледж студенттеріне арналған оқулық / ред. Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Лантар Трейд, 2019. - 337 б. 2. Философия: Учебник/сост. Ғабитов Т.Х. – Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2019.- 380 с.		
5.	<b>Немецкая классическая философия</b>	
	<b>Цель:</b> формирование представления об особенностях немецкой классической философии. <b>Содержание:</b> особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха. Критическая философия И.Канта. Наукоучение Фихте. Трансцендентальная философия Шеллинга. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. <b>Компетенции:</b> классифицировать основные направления немецкой философии.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Хрусталеv, Ю. М. Философия : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М.: Академия , 2014. - 320 с. 2. А.В. Кручинина НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ Учебное электронное текстовое издание. Екатеринбург 2007		
6.	<b>Феноменология</b>	
	<b>Цель:</b> изучение основ феноменологии и феноменологического подхода в изучении различных явлений. <b>Содержание:</b> Феноменология трудах Э. Гуссерля. Рассмотрения внеопытных и внеисторических структур сознания. Функционирование и идеальные значения. Язык и психологические переживания. Философское течения в понятии «интенциональность», Заинтересованность индивида изучить философский аспект объекта бытия. <b>Компетенции:</b> применять феноменологический подход при изучении различных объектов и явлении.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Философия: Учебник для вузов. Под общ. ред. В. В. Миронова. М.: Норма, 2005. – 928 с. 2. СОЦИАЛЬНАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ: Н.С. Александрович. Екатеринбург.: 2006.		
7.	<b>Американская философия</b>	
	<b>Цель:</b> изучение основных подходов к решению современных проблем американской философией. <b>Содержание:</b> Прагматизм. Методология американской философии. «Золотой век» американской философии. Дарвинизм в Америке. XX век и современность. Аналитическая философия. Феминизм. Философия XXI века. Постмодернизм. Направления развития современной американской философии. <b>Компетенции:</b> объяснить основные подходы к решению современных проблем американской философией.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Философия: Учебник для вузов. Под общ. ред. В. В. Миронова. М.: Норма, 2005. – 928 с. 2.Раная американская философия. Н.Е.Покровский М.: Норма, 2005. – 925 с.		
8.	<b>Религиозная философия</b>	
	<b>Цель:</b> изучение способов понимания религиозной философии. <b>Содержание:</b> Основные принципы религиозной философии . Развитие философских знаний о религии в древности, средние века, эпоха Возрождения. Современные философские учения о Боге, духовной культуры. Религиозная философия Нового времени, религиозная философия XX в. <b>Компетенции:</b> понимание и применение методов понимания религиозной философии.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Аринин, Е. И. Философия религии. Академическое введение в основные концепции и термины : учеб. пособие для студентов специальности и направления «Религиоведение» / Е. И. Аринин ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 407 с. 2. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 273 с.		
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		

9.	<b>Философия жизни</b>	
	<b>Цель:</b> изучение философского направления, рассматривающего все существующие формы проявления жизни. Содержание. Интуитивное понимание. Философия жизни: Фридрих Ницше, Вильгельм Дильтей, Анри Бергсон, Георг Зиммель, Освальд Шпенглер. Философия жизни - в 60-70-х годах XIX века, в первой четверти XX века. Компетенции: понять наивысшую ценность человеческого существования.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия : учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 216 с.</li> <li>2. Философия : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Ф56 Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 575 с.</li> </ol>		
10.	<b>Философия сознания</b>	
	<b>Цель:</b> формирование интереса к философскому осмыслению сознания. Содержание: Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Философские концепции сознания. Сознание как способ и результат соотношения себя с миром. Феномены сознания. Реальность «внутреннего мира». Современные проблемы человеческого сознания. Сознание и искусственный интеллект. Компетенции: использовать основы философских знаний о сознании для формирования мировоззренческой позиции.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия. Учебник/Андрейченко Г., Грачева В.</li> <li>2. Философия сознания в образах и понятиях: коллективная монография / под ред. С.А. Ан, В.В. Маркина. – Барнаул: АлтГПУ, 2015 – 167с</li> </ol>		
11.	<b>Философская антропология</b>	
	<b>Цель:</b> формирование общего представления об эволюции представлений о человеке в историко-философском процессе. Содержание: Учение о человеке в системе философского мировоззрения. Основные философско-антропологические проблемы. Сущностные родовые качества человека; все слои душевно-духовной жизни человека (эмоции, инстинкты, влечения). Основные идеи и методологические установки в работах М. Шелера, Г. Плеснера. Компетенции: формулировать антропологические основы деятельности.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская антропология: учебное пособие. Гуревич Павел Семенович. М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 607 с.</li> <li>2. Золотухина-Аболина, Е. В. Философская антропология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Золотухина-Аболина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 251 с.</li> </ol>		
12.	<b>Теория личности в философии</b>	
	<b>Цель:</b> изучение основных тенденций в развитии современных философских теории о личности. Содержание: Проблема личности в философии, ее место в мире и в истории. Личность как индивидуальное выражение и субъект общественных идеалов, ценностей. Личность в системе современного научного знания. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Структура личности. Компетенции: сформулировать значимость теории личности для современного человека.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Ф56 Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 575 с.</li> <li>2. Есіркепова, Гулзипа Киргизбайқызы. Философия : оқу құралы / Г. К. Есіркепова. - Алматы : Альманах, 2017. - 158 б.</li> </ol>		
13.	<b>Социальная эпистемология</b>	
	<b>Цель:</b> понимание природы основных философских проблем в области социальной эпистемологии. Содержание: Многообразие познания и знания. Типы познания и знания. Методы и методология познания. Функция познания. Субъект и объект познания. Принципы познания. Повседневное знание. Проблема интеграции и дифференциации социальных наук. Компетенции: классифицировать систему представлений об эпистемологии как важнейшие аспекты теории познания.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хесс, Реми. Философияның таңдаулы 25 кітабы = 25 Livres Cles De La Philosophie / Р. Хесс ; ауд.: Ә. Құранбек, А. А. Рыскиева. - Астана : "Ұлттық аударма</li> </ol>		

	бюросы", 2018. - 360 б. 2. Социальная эпистемология. Фундаментальные и прикладные проблемы. Касавин И.Т.М.: Альфа-М, 2013.- 560 с. 3. Социальная эпистемология: идеи, методы, программы/Под редакцией И.Т. Касавина. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. – 712 с.	
<b>НАЦИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И СОЗНАНИЕ</b>		
14.	<b>Социальная философия</b>	
	<b>Цель:</b> изучение специфики общества по сравнению с другими сферами человеческого бытия. <b>Содержание:</b> Социальная философия, ее предмет и место в системе наук об обществе. Специфика философского анализа общества: основные подходы и категории. Этапы развития социально-философского знания. Общество и человек как базовые категории социальной философии. <b>Компетенции:</b> классифицировать традиционные и современные проблемы социальной философии.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	1. Мырзалы, Серік. Философия : оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Әлеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Толықтырып, түзетіліп шығарылған басылым. - Алматы : Бастау , 2017. - 648 б. 2. Леонтьева Э.О. Л Социальная философия: Учебное пособие / Э.О. Леонтьева. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. тех. ун-та, 2003. – 76с.	
15.	<b>Казахская философия</b>	
	<b>Цель:</b> ознакомление с основными концептами казахской философии. <b>Содержание:</b> специфические понятия и категориальный аппарат казахской философии. Синкретизм номадической культуры. Философские аспекты творчества жырау. Суфийская традиция. Антропоцентризм, гуманизм философских идей Ч.Валиханова и И.Алтынсарина, Ш.Кудайбердиева. Абай Кунанбаев: «Будь человеком!». Философская тематика в трудах национальной казахской интеллигенции. <b>Компетенции:</b> выявлять специфические характеристики казахских философских парадигм.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	1. Құсайынов, Д.О.. XX ғасырдың басындағы қазақ философиясы: мәдениет, әлеумет және саясат мәселелері : монография / Д. Ө. Құсайынов. - Алматы : Экономика, 2016. - 380 б 2. Құсайынов, Дәуренбек Өмірбекұлы. Қазақ философиясы тарихы : оқу құралы / Д.Ө. Құсайынов, З.К. Аюпова. - Алматы : Экономика, 2018. - 320 б.	
16.	<b>Этика и эстетика</b>	
	<b>Цель:</b> формирование моральных ценностей и ориентиров, нравственного сознания, развития творческих способностей. <b>Содержание:</b> Место этики и эстетики в системе философского знания. Категории этики и нравственные ценности. Человек в мире нравственных ценностей. Нравственная самореализация личности. Учения о добре и красоте. Этические модели поведения. Проблемы прикладной этики. Теория и типология эстетики. Различные виды искусств. <b>Компетенции:</b> упрочить свои моральные установки, развить свой эстетический вкус.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	1. Маккиннон Б. Этика: Теориясы мен қазаіргі мәселелері. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 868 б 2. Боров Ю.Б. Эстетика: Оқулық. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы", 2020. -408б. 3. Алимжанова, Алия. Қазақ эстетикасының теориясы мен тарихы : жоғары және орта оқу орындарына арналған оқу құралы/А.Алимжанова. - Алматы : Лантар Трейд, 2020. - 287 б	
17.	<b>Арабо-мусульманская философия</b>	
	<b>Цель:</b> изучение течений арабо-мусульманской философии в исторической перспективе и с учетом цивилизационной и конфессиональной специфики. <b>Содержание:</b> исторические этапы исламской философии. Интеллектуальная культура арабов VIII-XII вв. Особенности религиозного, научного видения исламского мира. Калам. Перипатетизм в арабской философии. Суфизм. <b>Компетенции:</b> выявлять характер влияния религиозных учений на становление, функционирование общественно-политических институтов.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	1. Мырзалы, Серік. Философия : оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Әлеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Толықтырып, түзетіліп шығарылған басылым. – Алматы : Бастау , 2017. – 648 б.	

2. История арабо-мусульманской философии: Учебник. Под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013. – 255 с.		
<b>ПРИКЛАДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		
18.	<b>Философия культуры и цивилизации</b>	
	Цель: формирование общего представления о культуре и цивилизации. Содержание: Культура и природа. Человек в мире культуры. Виды культуры. Важнейшие составляющие культуры: язык, знаковые системы, используемые людьми для общения и взаимодействия друг с другом. Культура создается, культуре обучаются. Цивилизация. Типы цивилизаций. Эволюция, революция, прогресс, регресс в истории. Кризис современной цивилизации: причины, сущность. Будущее человеческой цивилизации. Компетенции: знать и понимать основы культуры и цивилизации.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Хесс, Реми. Философияның таңдаулы 25 кітабы = 25 Livres Cles De La Philosophie / Р. Хесс ; ауд.: Ә. Құранбек, А. А. Рыскиева. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 360 б. 2.Доброхотов, А. Л. Философия культуры [Текст] : учебник для вузов / А. Л. Доб - рохотов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016.		
19.	<b>Философия кочевой цивилизации</b>	
	Цель: изучение кочевой философии в процессе ее исторического развития, особенностей и специфики кочевой цивилизации. Содержание: место кочевой философии в структуре мировой духовной культуры. Основы философских концепций кочевой философии. Закономерности становления и развития этнокультур в кочевой цивилизации. Компетенции: знать особенности становления кочевой цивилизации и его роль в развитии философского мировоззрения.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Құсайынов, Дәуренбек Өмірбекұлы. Қазақ философиясы тарихы : оқу құралы / Д.Ө. Құсайынов, З.К. Аюпова. - Алматы : Экономика, 2018. - 320 б. 2.Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов (основы жизнедеятельности кочевых обществ). Алматы, М., 1995		
20.	<b>Иррациональная философия</b>	
	Цель: изучение философского направления, в основе которой лежит интуитивное постижение мира. Содержание: Философия жизни — направление, рассматривающее все существующее как форму проявления жизни, которая может быть постигнута лишь интуитивно К этому направлению относятся мыслители самой разной ориентации. Компетенции: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Малик Э.Г. ИРРАЦИОНАЛИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ФИЛОСОФИИ. (А.ШОПЕНГАУЭР, С.КЪРКЕГОР, Ф.НИЦШЕ). Учебно-методическое пособие Ростов-на-Дону 2002 г. 2.Пронина Е.Н. Философия : учебник / Е.Н. Пронина; Моск. гос. ун-т печати им. Ивана Федорова. — М. : МГУП Федорова, 2011. – 612 с.им. Ивана		
21.	<b>Философия традиции</b>	
	Цель: определить место национальных ценностей и изучение его философии. Содержание:роль обычаев, традиции, законов, общественного порядка: Нормы передаваемые нам из поколение в поколение. Образ мышления сформировавшиеся в течение всей нашей истории. Переосмысление философии традиции. Важность трансформации традиции. Компетенции: анализ философии традиции и обычаев и понимание их трансформации в обществе.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Хесс, Реми. Философияның таңдаулы 25 кітабы = 25 Livres Cles De La Philosophie / Р. Хесс ; ауд.: Ә. Құранбек, А. А. Рыскиева. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 360 б. 2.Философия: Учебник / сост. Габитов Т.Х. – Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2019.- 380 с.		
<b>ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ</b>		
22.	<b>Философия образования и воспитания</b>	
	Цель: осмысление основ философского понимания роли образования в обществе. Содержание: Философия образования как выявление и осмысление	5

	философских принципов педагогического дискурса, образовательных знания и ценностей. Проблема генеалогии философии образования. Историко-генетический подход к выявлению плюрализма философских принципов образования. Компетенции: решать проблемы, возникающие в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грехнёв, В. С. Философия образования : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнёв. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 311 с.</li> <li>2. Худякова, Н.Л. Философия и развитие образования: учеб. Пособие / Н.Л. Худякова. – Челябинск: изд-во ЧГПУ, 2009. – 230с.</li> </ol>		
23.	<b>Философия экономики</b>	
	<b>Цель:</b> ознакомление с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики. <b>Содержание:</b> Общие проблемы экономического развития. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), <b>Компетенции:</b> анализировать преимущества, недостатки рыночного механизма, различать основные школы и направления экономической теории.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия экономики. Антология. Перевод с английского Н. Автономовой, И. Болдырева, Ю. Каптуревского, П. Клюкина, М. Левиной, А. Фофонова, М. Шерстнева. М.: Изд. Института Гайдара, 2012. – 520 с.</li> <li>2. Леонид Сергеевич Гребнев, Философия экономики (старые истины и новое мышление) Монография</li> </ol>		
24.	<b>Философия естествознания</b>	
	<b>Цель:</b> раскрытие особенностей современной общенаучной картины мира. <b>Содержание;</b> динамика и природе научного знания. История научных революций как смене парадигм, о характере основных философских проблем современного естествознания, об их значении для развития науки. <b>Компетенции:</b> иметь представление о специфике современной общенаучной картины мира и принципах ее формирования.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брагин А.В. Философия естествознания: Курс лекций / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014. – 132 с.</li> <li>2. Ацюковский В.А. Философия и методология современного естествознания. Учебное пособие по естествознанию для учащихся и научных работников. М.: «Галлея-Принт, 2015. 417 с.</li> </ol>		
25.	<b>Герменевтика</b>	
	<b>Цель:</b> получение базовых знаний в области герменевтики текста. <b>Содержание:</b> герменевтика в системе философского знания. Исторические этапы развития. Текст как основной объект интерпретации. Философская герменевтика XIX века. Герменевтика как методология гуманитарных наук. В. Дильтей. Анализ художественного текста как целостности. <b>Компетенции:</b> объяснить основывающиеся на философской основе базовые идеи в области герменевтики текста.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мырзалы, Серік. Философия : оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Әлеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Тольктырып, түзетіліп шығарылған басылым. - Алматы : Бастау , 2017. - 648 б.</li> <li>2. Энтони Тисельтон. Герменевтика / Переводчик: Ольга Розенберг / Черкассы: Коллоквиум., 2011., 430с.</li> </ol>		
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ</b>		
26.	<b>Неотомизм</b>	
	<b>Цель:</b> изучение философской модели мышления где господствует католическое учение. <b>Содержание:</b> Культурфилософия неотомизма: проблема соотношения разума и веры в современную эпоху (Э.Жильсон); «интегральный гуманизм» как выход из кризиса современной культуры. Неотомизм — официальная философия католицизма с 1879 по 1962. Современная версия томизма. Христианская адаптация философии Аристотеля. <b>Компетенции:</b>	5

	объяснить теологическую модель мышления людей.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мырзалы, Серік. Философия : оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Әлеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Тольктырып, түзетіліп шығарылған басылым. - Алматы : Бастау , 2017. - 648 б.</li> <li>2. Философия: Учебник / сост. Габитов Т.Х. – Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2019.- 380 с.</li> </ol>		
27.	<b>Философские проблемы экологии</b>	
	<b>Цель:</b> освоение современных знаний в области экологической культуры <b>Содержание:</b> Биотехнология. Этические предпосылки решения экологических проблем. Экология и экополитика. Экология и экономика. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчивого развития. <b>Компетенции:</b> использовать современные интерпретации экологической информации при разработках социальных исследований.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергеев А.А. Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук. Курс лекций: учебное пособие. - Ижевск. ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. 2011 год. 236 с.</li> <li>2. Философия : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Ф56 Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 575 с.</li> </ol>		
28.	<b>Философия истории</b>	
	<b>Цель:</b> развитие интереса к фундаментальным вопросам философии истории. <b>Содержание:</b> Предмет и основные проблемы философии истории. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта, объекта в историческом познании. Историческое познание и философия истории. <b>Компетенции:</b> анализировать особенности исторического познания, применять на практике методологию философии истории.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хесс, Реми. Философияның тандаулы 25 кітабы = 25 Livres Clés De La Philosophie / Р. Хесс ; ауд.: Ә. Құранбек, А. А. Рыскиева. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 360 б.</li> <li>2. Философия : учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 216 с.</li> </ol>		
29.	<b>Русская философия</b>	
	<b>Цель:</b> Формирование представления об основных категориях русской философии. <b>Содержание:</b> Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Формирование и развитие революционно-демократической мысли. Русская религиозная философия и ее основные направления. Русский космизм. <b>Компетенции:</b> применять знаний по основным проблемам русской философии при осмыслении современных реалий.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столович Л. Н. История русской философии. Очерки. - М.: Республика, 2005. – 495 с.</li> <li>2. Потапчук В. И. Русская философия: ведущие проблемы: Учеб. пособие / В. И. Потапчук, Е. Ю. Потапчук. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2004. – 83 с.</li> </ol>		