

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ**

**6B02301-Филология (қаз.)**

**«Академик С.Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы**

№	<b>ЖМП циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>	<b>ECTS</b>
1	<b>Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
	<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>	
	1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848	
2	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары</b>	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
	<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>	
	1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.	
3	<b>Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері</b>	
	Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адам қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдер мен ҚР-дағы тұрақты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.	5
	<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>	
	1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016.-235с.	
	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>	
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>	
	<b>Қазақ тілінің салалары</b>	

4.	<b>Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Тіл дыбыстарының фонетикалық, фонологиялық табиғатын меңгерту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сегментті және суперсегментті фонетиканың негізгі бірліктерін қолданымдық ерекшеліктерін функционалды тұрғыда меңгерту. Отандық және шетелдік ғалымдардың зерттеулерін, қазақ графикасы мен орфографиясының негіздерін фонологияға, сингармонизм заңына, әліпби теориясына сүйене отырып талдауға үйрету.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Тіл дыбыстарының фонетикалық, фонологиялық табиғатын функционалды тұрғыда талдауға қабілетті.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Жүнісбек Ә. Қазақ фонетикасы. –Монография. 2018. -385 б. 2.Еспекова Л.А. Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы. 104б. Оқулық. 2019. 3. Өмірбекова, Қ. Қ. С, Ш дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: оқу-әдістемелік құрал / Алматы. 2017.		
5.	<b>Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ тілі лексикалық жүйесінің ғылыми теориялық негіздерін меңгерту арқылы студенттердің сөз байлығын жетілдіру, ой-өрісін кеңейту, оны оқытудың жолдарын үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сөз, сөздік қор, сөздік құрам, сөздің көп мағыналылығы, ауыспалы мағына, диалект сөздер, фразеологизмдер т.б. теориялық тұрғыдан меңгертіп, оқытуда қолдана алу.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Сөз күдіретін түсінеді, кәсіби қызметінде пайдалана алады.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Есімбеков Н., Рахметова Р. Қазақ тілі (фонетика, лексика, сөзжасам, морфология мен синтаксис ), Оқу құралы.-Алматы: ИП «Балауса»2019.-512 б. 2.Сарекенова Қ.Қ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы: оқулық, 2019. - 315б. 3.Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка.		
6.	<b>Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Білім алушылардың грамматиканың сөзжасам саласы бойынша теориялық білімдерін тереңдету және сөздердің жасалу жолдарын меңгерту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сөздердің жасалу заңдылықтарын, грамматикалық функцияларды, парадигмалар мен құрылымдардың өзгеру ережелері, грамматикалық мағыналарды білдіру тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Кәсіби тұрғыдан теориялық, практикалық білім, білік дағдылары қалыптасқан.</p>	3
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Қасым Б. Қазақ тілінің сөзжасамы. Оқу құралы. 2016. 2. Салқынбай, А. Б.Қазақ тілі: Сөздік құрам. Сөзжасам. Оқу құралы. Алматы : Қазақ университеті , 2016. 3. Оралбаева Н. Қазақ тілінің сөзжасам жүйесі. Алматы: Рауан. 2018. 315 б.		
7.	<b>Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Білім алушылардың грамматиканың морфология саласы бойынша теориялық білімдерін тереңдету және сөздердің құрамын, түбір тұлғасының жасалу жолдарын меңгерту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сөз таптары. Сөз таптасыру ережелері. Морфологиялық принциптер. Сөздің түбір тұлғасы, қосымшалардың жіктелуі. Нөлдік форма ұғымы. Грамматикалық форма мен грамматикалық мағына, грамматикалық тәсілдер, грамматикалық категориялар. <b>Құзыреттілігі:</b> Кәсіби тұрғыдан теориялық, практикалық білім, білік дағдылары қалыптасқан.</p>	4
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Исаев С. Қазіргі қазақ тілі (морфология). Лекциялар жинағы. 2019. 135 б. 2.Есімбеков Н., Рахметова Р. Қазақ тілі (фонетика, лексика, сөзжасам, морфология мен синтаксис ), Оқу құралы.-Алматы: ИП «Балауса»2019.-512 б. 3. Жүнісова М. Тіл тарихы: етіс категориясы. Алматы. 2016. 215 б.		

8.	<b>Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерге сөйлемді тілдің негізгі функцияларын орындай алатын тілдік бірлік ретінде үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Негізгі синтаксистік бірлік және қызмет ету ерекшелігі ретінде жай сөйлем синтаксисі заңдылықтарды сөйлемнің құрылымдық семантикалық түрлерін, олардың ерекшеліктерін меңгереді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Сөйлеушінің коммуниктивтік мақсатына сәйкес түрлі құрылымдағы сөйлемдерді құрастыра дәлелдей алады.</p>	6
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Пинкер, Стивен. Тіл-инстинкт: тіл мен сана туралы жаңа ғылым / С. Пинкер. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2019. - 386 б. 2.Ильясова Н.Ә. Сөз тіркесі синтаксисі: оқу құралы. 2019 Алматы : КазНПУ им. Абая "Ұлағат" , 2019. - 144 б. 3.Ильясова Н.Ә. Тілдік бірліктердің коммуникативтік-танымдық мәні. -Алматы. -ТОО "Нұр-ДиАс баспасы", 2017.- 327 б. 4.Есімбеков Н., Рахметова Р. Қазақ тілі (фонетика, лексика, сөзжасам, морфология мен синтаксис ), Оқу құралы.-Алматы: ИП «Балауса»2019.-512бет.		
	<b>Қазақ тілінің салалары</b>	
9.	<b>Тілдік коммуникация</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Екеуара пікірлесу, сөйлесудің, түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын меңгерту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> тілдік қатынас (языковая коммуникация) мәселесінің басты қағидаларымен, ережелерімен, заңдылықтарымен, ұстанымдарымен таныстырау, тілдік қатынастың ерекшеліктерін, оның методологиялық негізін ұғындыру, сөйлесім әрекетінің түрлерін толық меңгерту.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> интеллектуалдық, рухани жағынан дамыған, сыни ойлау қабілеті бар, теориялық білімін өмірлік тәжірибеде қолдануға қабілетті.</p>	6
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Ильясова Н.Ә. Тілдік бірліктердің коммуникативтік-танымдық мәні. -Алматы. -ТОО "Нұр-ДиАс баспасы", 2017 ж. 327 б. 2. Тіл кеңістігі. Оқыту өзегі - әдістаным. Ф.Ш. Оразбаева. -Алматы: "Ан Арыс" баспасы, Том 3.-2019. -560 б.		
10.	<b>Қазақ жазуының тарихы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Бүгінгі тіл саясаты, оның ұлттық тілге қатысын қазақ тілінің тарихымен байланыста қарастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жазудың түрлерін, Орхон-Енесей жазба ескерткіштеріндегі руникалық жазуды, төте жазу, латын жазуы, кирилицаға тоқтала отырып, оларды халықтың тарихымен бірлікте қарастырады.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Қазақ жазуының даму тарихын меңгереді, ғылыми талдауға қол жеткізудің және оны құрудың тәсілдерін түсінеді</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Раева Г.М. Түркі тілдеріндегі дыбыс сәйкестіктері. Монография. -Алматы: ЖК «LP-Zhasulan», 2019.-154 б. 2.Латынәліпбилі қазақ жазуы: Тілтаным. Әдістаным. Ұжымдық монография. /Ф.Оразбаева, Н.Әміржанова, Ж.Дәулетбекова, Р.Рахметова, А.Рауандина, М.Иманқұлова, Ж.Қоқанова.- Алматы: 2020. -296 бет.		
11.	<b>Қазақ тілінің морфемалар жүйесі</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Білім алушыларға грамматика саласы бойынша морфемалардың жасалу жолдарын жан-жақты меңгерту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Студент сөздердің тұлғалық өзгеруін, сөз және оның формалары, олардың жасалу жолдары мен тәсілдері, өзгеріске ұшыраған сөздердің түрлері, сөздің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде мәлімет алады.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Кәсіби тұрғыдан теориялық, практикалық білім, білік дағдылары қалыптасқан.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Есімбеков Н., Рахметова Р. Қазақ тілі (фонетика, лексика, сөзжасам, морфология мен синтаксис ), Оқу құралы.-Алматы: ИП «Балауса»2019.-512б. 2.Әлімбек Г., Әділбек А.. және т/б. Қазақ тілі (Жоғары оқу орындарының орыс тілді бөлімдерінің студенттеріне арналған). Алматы: 2019.-280 б.		

12.	<b>Қазақ диалектологиясы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі диалектілерді, олардың сөйлеу тіліне қатысын қарастырады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тіл білімінің диалектілер мен сөйленістерді зерттейтін саласы ретінде диалектология жергілікті тіл ерекшеліктерін қарастырады. Диалектологияның қалыптасу тарихы, диалектілік ерекшеліктер анықталады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құзыреттілігі:</b> Сөз құдіретін түсінеді, кәсіби қызметінде пайдалана алады.</p>	3
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Аманжолов С. Диалектология мәселелері мен қазақ тілінің тарихы. Алматы, 2014. 2. Аманжолов А. Түркі филологиясы және жазу тарихы. Алматы, 2010.		
13.	<b>Қазақ тілінің фонологиясы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Тіл дыбыстарының фонологиялық табиғатын меңгерту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тілдің фонологиялық ерекшеліктерін және тілдің дыбыстық табиғатын зерделеуге бағытталған. Тілдің дыбыстық жүйесі мен табиғатын меңгереді. Әріп пен таңба арасындағы айырмалықтардың тілдік табиғатын түсіндіре алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құзыреттілігі:</b> Фонологиялық талдауға дағдыланады. Практикалық білім, білік дағдылары қалыптасқан</p>	4
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Жүнісбек Ә. Қазақ фонетикасы. –Монография. 2018. -385 б. 2. Еспекова Л.А. Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы. 104б. Оқулық. 2019. 3. Өмірбекова, Қ. Қ. С, Ш дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: оқу-әдістемелік құрал / Алматы. 2017. 4. Өмірбекова, Қ. Қ. Л, Р дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы 2017. 5. Есімбеков Н., Рахметова Р. Қазақ тілі (фонетика, лексика, сөзжасам, морфология мен синтаксис), Оқу құралы.-Алматы: ИП «Балауса»2019.-512б.		
<b>Қазақ әдебиетінің кезеңдері</b>		
14.	<b>Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Төл әдебиетіміздің ежелгі дәуірдегі әдеби мұраларын таныту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Сақтар мен ғұндардан бастап, төл әдебиетімізге дейінгі аралықтағы әдеби асыл мұраларды танып білуге, қазақ әдебиетінің түркі халықтары әдебиетімен үндестігін жан-жақты ғылыми тұрғыдан талдауға үйренеді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Ежелгі түркілік жазба ескерткіштердің әдеби мазмұнын меңгерген.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Әбілұлы М. Ежелгі дәуірдегі балалар ауыз әдебиеті. 203б. Оқу құралы. 2019; 2. Оразова Б.О Би-шешендер тілі.- Қарағанды, 2015		
15.	<b>XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> XV-XVIII ғасырлардағы жыраулық мектептің ерекшеліктерін таныту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Толғау жанрының ерекшеліктерін талдап дәйектей алады. Ғылыми әдебиеттер мен мәтіндерді талдайды және түсіндіреді. Жыраулық поэзияның негізгі шығармашылық ерекшеліктерін айқындайды.</p> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> Пән мазмұны бойынша ғылыми әдебиеттер мен мәтіндерді талдауға қабілетті. Әдеби үлгілерді талдап, субъективті, түйінді пікір айта алады.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Тілепов Ж. XIV-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. 2016; 2. Мәдібаева Қ.Қ. (Мадихбаева К.К.). Қазіргі қазақ әдебиеті. 268б. Оқу құралы. 2019; 3. Әбішева Ш.С. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет: оқу құралы. 2019. 3. М. Мағауин Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет. Оқулық 2016. 4. Бұлдыбай, А. Жетісу жыраулық, жыршылық ақындық дәстүрі Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2014.- 256 б.		

16.	<b>XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы</b>	
	<p><b>Мақсаты</b> – XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің үлгілерін таныту, студентке әдебиет тарихын жүйелі түрде меңгерту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> XIX ғасыр әдебиетін қоғамдық-әлеуметтік болмыс, тарихи жағдайын жүйелі түсіндіріледі. XIX ғасыр әдебиетінің негізгі даму бағыттары мен заңдылықтарын, көркемдік табиғатын жүйеленеді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> XIX ғасыр әдебиетіндегі әдеби дәстүрлерді ғылыми негізде жүйелеуді меңгереді.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Жарылғапов Ж.Ж., Мырзахметов А.А. Қазіргі қазақ әдебиеті. 168б. Оқу құралы. 2019; 2. Ысқақұлы Д. Әдеби сын тарихы; 3. "Балуан, Ш.Б. Өлендері мен әндері.Зерттеулер,мақалалар. Том 1 Құраст.Б.Ыбрайым.- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ ""Ұлағат"" баспасы, 2015.- 280 б."		
17.	<b>XX ғ. I жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық әдебиеттің XX ғасырдың алғашқы жартысындағы даму үрдістері мен ақын-жазушы шығармаларының басты идеялық бағытын, тақырыптық, мазмұндық мақсатын ұғындыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> қоғамдық өзгерістердің ақын-жазушылардың түсінік-танымына, көзқарастарына тигізген ықпалын, әдеби жанрлардың пайда болу, қалыптасу процестерін, дәстүр мен жалғастық мәселелерін ғылыми негізде талдау меңгереді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Көркем шығарманы тарихи - функционалдық әдіс контекстінде талдай біледі.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Әбдиманұлы Ө. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. 406 б. Оқулық. 2017; 2. Тілепов Ж. XIV-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. 2015. - 388 б.		
18.	<b>XX ғ. II жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ әдебиетінің XX ғасырдың екінші жартысындағы даму бағыттары мен тақырыптық, мазмұндық ерекшеліктерін меңгерту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> тарихи жағдайлардың ақын-жазушылардың түсінік-танымына, көзқарастарына тигізген ықпалын, әдеби жанрлардың пайда болу, қалыптасу процестерін, дәстүр мен жалғастық мәселелері.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Көркем әдебиет үлгілерін тарихи - функционалдық әдіс контекстінде талдай біледі.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Жарылғапов Ж.Ж., Мырзахметов А.А. Қазіргі қазақ әдебиеті. 168б. Оқу құралы. 2019; 2. Тамабаева Қ.Ө. Тәуелсіз ел әдебиетінің даму ерекшелігі: оқулық 2019		
<b>М-12.2 Қазақ әдебиетінің кезеңдері</b>		
19.	<b>Әдебиеттің тарихылығы</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Қоғамдық-әлеуметтік және саяси жағдайдың әдебиеттегі көрінісін оқыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақ мелектінің қалыптасып нығаюындағы хандардың ролі. Қазақ мемлекетінің әлеуметтік, экономикалық және ішкі жағдайды реттеуге бағытталған реформалары. Қазақ мемлекетінің қалыптасуындағы әлеуметтік-саяси жағдайдың әдебиеттің дамуына әсерін, поэзияның өзіндік ерекшеліктерін, қарастырады.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Тарих және әдебиеттің мәселелрін байланыстыра талдауға қабілетті. Әдеби-теориялық талдаулар жасауды меңгереді.</p>	5
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Ыбырайым Б. XX ғасырдағы қазақ поэзиясы: бірінші кітап. 2019; 2.Қамалқызы, Жанымгүл. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері : эпикалық шығармалары оқу құралы / Ж. Қамалқызы. - Алматы : Бастау , 2017. - 336 б.		
20.	<b>Алаш әдебиеті</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Алаш зиялыларының әдебиеттану ғылымы саласындағы ғылыми-теориялық ой-пікірлерін, көзқарастарын саралау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> XX ғасырдың басындағы ұлт зиялыларының қазақ сөз өнері, оның ішінде әдебиеттану ғылымы саласындағы ғылыми-теориялық ой-пікірлерін, кәсіби көркем сынды дамытудағы сыншылдық-эстетикалық көзқарастарын қазіргі тәуелсіздік талаптары тұрғысынан қайта зерделеп, жаңаша пайымдай отырып оқыту.</p>	5

	<b>Құзыреттілігі:</b> Қазақ әдебиетінің тарихын, теориялық мәселелерін және даму бағыттары мен үрдістерін біледі және көркем шығарманы талдауда қолданады.		
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Ісімақова А. Тәуелсіздік кезеңіндегі әдебиеттану. – Алматы: Елтаным, 2015. -284б. 2. Пірәлиева Г.Ж. XX ғасырдағы қазақ әдебиеттануы (1920-2005жж).-Алматы: ҚызМемПУ, 2010.310б.			
21.	<b>Шешендік өнер және көркем сөйлеу</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас, олардың түрлері, сөйлеу сапалылығы (сөз дұрыстығы, тазалығы, дәлдігі, дәлелдігі, логикалығы,) сөйлеуші мен тыңдаушының қарым-қатынасын жүзеге асыратын айтылым деңгейінде анықтау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Әдеби тілдің нормаларынан ауытқуларды болдырмау дағдыларын қалыптастыру; сөйлеген сөзіне талдау жасауға үйрету; дикциядағы кемшіліктерді түзеуге, сөйлеу аппаратына ие болуға үйрету. Көркем сөйлеудің прагматикалық, когнитивтік, этнолингвистикалық, мәдениеттанымдық т.б. сипаттарын түсіндіру және дәлелдеу</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> шешендік өнер, әлемдік классикалық әдебиет және өнер негіздері білімдерін кәсіби қызметінде пайдалана алады.</p>	5	
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1.Сманов Б. Арналы ағыстар (зерттеулер мен мақалалар). 1-том. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ: Ұлағат, 2017. 2. Ривкин Д., Райан М. Әдебиет теориясы: антология. 2-том. 2019			
22.	<b>Қазіргі әдеби үдеріс</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> Қазіргі әдеби үдерістің дамуы: поэзия, проза, драматургия жанрларының даму ерекшеліктерін анықтау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бүгінгі әдебиеттің даму барысы туралы, әдебиеттегі дәстүр мен жаңашылдық, бүгінгі әдеби жанрлардың өзіндік табиғатын аша отырып, тұтас кезеңге тән ерекшеліктерді таныту.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Түрлі жанрдағы шығармалардың әдеби үдерістегі орнын айқындау мақсатында шығармаларды талдай алады.</p>	5	
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1.Тұрысбек Р.С. Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті: оқу құралы. 2019; 2. Мусаев А.М. Қазіргі қазақ әдебиеті. 208б. Оқулық. 2019			
23.	<b>Қазақ прозасындағы постмодернизм</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ прозасындағы постмодернизм ағымын, оның әдеби ағым ретіндегі ерекшеліктерін таныту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Әлемдік филологияда және әдебиеттегі постмодернизм бастауларын анықтайды. 20-ғасырдың басындағы әдебиетте тұлғаның рухани әлемін, орыс әдебиетіндегі жаңашыл ағым-бағыттардың ақын-жазушылар шығармаларындағы көрінісін таниды. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті пост модернизмнің қалыптасуы тарихымен таныстыру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Постмодернизмнің теориялық негіздерін меңгерген.</p>	5	
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1.Абдуллина Л.И. Литературное краеведение: территориальное самосознание и персональная идентичность: учебник. 2019; 2.Савельева В. В. Художественная антропология. - Алматы, 2016.			
	<b>Филология мәселелері 1</b>		
24.	<b>Әлем әдебиеті</b>		

	<b>Мақсаты:</b> студенттерге шетел әдебиетінің тарихи маңызы, әлемдік мәдениет және әдеби жәдігерліктер, шетел әдебиетіндегі жанрлар, олардың даму сипаты мен кезеңдері, шетел әдебиетінің даму кезеңінің ерекшеліктерін түсіндіру; көрнекті өкілдері, олардың шығармашылығы жөнінде мағлұматтар беру. <b>Құзыреттілігі:</b> шетел әдебиетінің кезеңдері, әр дәуірдегі көрнекті өкілдері мен олардың шығармашылығы мәселелері.	4
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Түймебаев Ж. Қазақ және түрік тілдерінің салыстырмалы - сипаттамалы грамматикасы : фонетика, морфология / Ж.Т.түймебаев, Г.Сағидолда. - 2 -ші бас. - Алматы : Қазығұрт, 2016. - 324 б. 2.Раева Г.М. Түркітануға кіріспе. Оқу құралы. – Алматы: ҚазҰПУ «Ұлағат баспасы», 2021.-94б. 3. Раева Г.М. Түркі тілдеріндегі дыбыс сәйкестіктері. Монография. -Алматы: ЖК «LP-Zhasulan»6 2019.-154б.		
25.	<b>Стилистика және тіл мәдениеті</b>	
	<b>Мақсаты:</b> Стилистиканың теориялық негізін оқу, заманауи стилистиканың жаңа зерттеулерін қарастыру. <b>Мазмұны:</b> Стилистиканың теориялық негіздерінен толық мәлімет беру. Қазіргі заманғы стилистиканың соңғы тәсілдерін сипаттау. Әдеби тіл нормалары меңгерту. Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы мен стилистикалық жүйенің дамуы бағыттарын анықтау. <b>Құзыреттілігі:</b> Студенттің стильдік дағдылары мен ауызша, жазбаша сөйлеу мәдениеті қалыптасады.	4
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Янсон, Торе Тіл тарихы: кіріспе. Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2019. - 244 б. 2. Оразбаева Ф.Ш. Тілдік қатынас. -Алматы: "Ан Арыс" баспасы, Том 2.- 2019.-584 б.		
26.	<b>Қазақ халық ауыз әдебиеті</b>	
	<b>Мақсаты:</b> халықтың жүріп өткен тарихи жолын ауыз әдебиеті арқылы таныту, үйрету, меңгерту. <b>Мазмұны:</b> Халықтың ауызша сөз өнерін зерттейтін ғылым саласы ретінде фольклор тарихын, теориясын, жанрлық түрлеріне тән ерекшеліктерін жан-жақты талдап түсіндіру <b>Құзыреттілігі:</b> ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен қағидаларын ескере отырып халықтың ауызша сөз өнерін кәсіби қызметті ұйымдастыруда қолдану тәсілдерін меңгерген.	6
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1. Қасқабасов С.А. Қазақ фольклоры: оқулық. 2019; 2.Қасқабасов С.А., Аймұхамбет Ж.Ә. Қазақ фольклоры. 288б. Оқулық. 2019. 3.Дала фольклорының антологиясы. 1 том: батырлар жыры. 2019. 5. Дала фольклорының антологиясы. 2 том: батырлар жыры. 2019. 6. Дала фольклорының антологиясы. 3 том: тарихи жырлар. 2019. 7. Дала фольклорының антологиясы. 4 том: ғашықтық жырлар. 2019. 8. Дала фольклорының антологиясы. 5 том: дастандар. 2019		
27.	<b>Қазіргі қазақ әдебиеті</b>	
	<b>Мақсаты:</b> Қазіргі уақыттағы шығармаларды идеялық-тақырыптық тұрғыдан, жанр, көркемдік жүйе бойынша меңгерту. <b>Мазмұны:</b> ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі лирикалық-философиялық, психологиялық-публицистикалық, лирикалық өлеңдер мен эпикалық шығармалардың қалыптасуы мен дамуы. Қазіргі қазақ әдебиетінің шығармаларын идеялық-тақырыптық тұрғыдан, жанр, көркемдік жүйесі анықталады. <b>Құзыреттілігі:</b> қазіргі қазақ әдебиетіндегі шығармаларды әдеби-теориялық тұрғыдан талдауға қабілетті.	6
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Мусаев А.М. Қазіргі қазақ әдебиеті. 208 б. Оқулық. 2019; 2. Тамабаева Қ.Ө. Тәуелсіз ел әдебиетінің даму ерекшелігі: оқулық 2019		
<b>Филология мәселелері 2</b>		
28.	<b>Әдебиеттің даму заңдылықтары</b>	



	<p><b>Мақсаты:</b> әлем және қазақ әдебиетіндегі даму заңдылықтарын меңгерту</p> <p><b>Мазмұны:</b> Әдебиет теориясы жайлы ғылыми ұғымдар. Әлем әдебиетінің дәуірлеуі. Шығармашылық әлемі, әдеби жанрлар мен олардың түрлері. Әдебиеттің текке бөлінуі. Әдебиет және тарихи-мәдени үдеріс. Әдеби үдеріс, әдеби ағымдар мен бағыттар. XX ғасырдағы әлем әдебиетінің даму ерекшеліктерімен танысады.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Әлем әдебиеті үлгілері негізінде көркем шығармашылықтың даму тарихын жүйелеу, идеялық-көркемдік ұстанымдардың кезеңдік ерекшеліктерін айқындауға қабілетті.</p>	4
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Райан М. Әдебиет теориясы: кіріспе. 2019; 2.Ривкин Д., Райан М. Әдебиет теориясы: антология. 2-том. 2019; 3.Мұқажанова Р.М. Әлем әдебиетінің тарихы: оқу құралы. 2019		
29.	<b>Қазақ балалар әдебиеті</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналып жазылған шығармалардың жанрлық түрлерін оқыту</p> <p><b>Мазмұны:</b> Шығармадағы өмір көріністерін бала психологиясына лайықты суреттеу дәстүрін, балалар әдебиеті жөнінде жазылған еңбектердегі пікірлерді тұжырымдайды. Шығармалардағы халқымыздың рухани мұраларымен, әлем әдебиетімен үндестік қырларын салыстырып талдауға үйренеді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Әр түрлі жастағы балаларды дамыту үшін диагностикалық әдістерді қолданады.</p>	4
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Рустемова Ж.А. Қазақ балалар әдебиеті: оқулық. 2019; 2.Әбілұлы М. Ежелгі дәуірдегі балалар ауыз әдебиеті. 2036. Оқу құралы. 2019		
30.	<b>Сөйлеу мәдениеті</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> Тілдің этикеттік нормаларын меңгерту арқылы сөз этикетінің табиғатын түсіндіру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақ халқының этикеті туралы айта отырып, оның вербалды жағы мен паралингвистикалық тұстары лингвистикалық зерттеудің ерекшеліктерін, сондай-ақ сөз саптау кезінде этикеттік мәнге ие болатын сөздер мен сөз тіркестерін, грамматикалық тұлғаларды үйрету</p> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> Қатысым процесі кезінде этикеттік мәнге ие тілдік бірліктерді орынды қолдануға дағдыланады.</p>	6
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Есімбеков Н., Рахметова Р. Қазақ тілі (фонетика, лексика, сөзжасам, морфология мен синтаксис ), Оқу құралы.-Алматы: ИП «Балауса»2019.-512бет. 2.Қазақ тілін оқыту әдістемесі: оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым [и др.]. - Қарағанда : "Medet Group" ЖШС, 2016. - 424 б.		
31.	<b>Түркітануға кіріспе</b>	
	<p><b>Мақсаты:</b> түркі тілдерінің қалыптасуы мен дамуының негіздерін айқындау</p> <p><b>Мазмұны:</b> Түркі тілдерінің зерттелуі. Түркі тілдерінің қалыптасу кезеңдері. Түркі тілдері бойынша салыстырмалы-тарихи зерттеулер қарастырылады. Түркі тілдерінің жіктелуі талданады. Қазіргі түркі тілдері туралы мәлімет меңгеріледі</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін ажыратады, қазіргі түркологияның негізгі мәселелері мен міндеттерін талдай алады.</p>	6
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>		
1.Түймебаев Ж. Қазақ және түрік тілдерінің салыстырмалы - сипаттамалы грамматикасы : фонетика, морфология / Ж.Т үймебаев, Г.Сағидолда. - 2 -ші бас. - Алматы : Қазығұрт, 2016. - 324 б. 2.Раева Г.М. Түркітануға кіріспе. Оқу құралы. – Алматы: ҚазҰПУ «Ұлағат баспасы», 2021.-94б.		