

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБЯ

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



К.Каймулдинова

« 29 » 12 2023 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01515 – ГЕОГРАФИЯ (IP)
на 2023–2025 годы

АЛМАТЫ, 2023

План развития образовательной программы 6В01515-География (IP) разработана на основании документов: Об Общенациональных приоритетах РК до 2025 года (Указ Президента РК от 26.02.2021 г. № 520) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>; Стратегия развития «Abai University» на 2022-2025 гг. (утвержден Решением совета директоров НАО КазНПУ им. Абая от 09.12.2021 г. приказ №12) https://abaiuniversity.tdu.kz/dogs/str_rus.pdf

Утверждено на заседании Совета института естествознания и географии

Протокол № 4 от « 20 » 12 2023 г.

Председатель Каф К.Каймулдинова

Рассмотрено на заседании кафедры «География и экология»

Протокол №3 от « 08 » 11 2023 г.

Руководитель ОП Д Д.Алиаскаров

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В01515 – География (IP) на 2023–2025 годы.

Код и наименование области образования: 6В01 Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ: 6В01 – Подготовка учителей географии

Стратегия программы направлена на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Цель образовательной программы: Подготовка учителей географии, обладающих предметной подготовкой в области современной географии, общепрофессиональными, коммуникативными и цифровыми компетенциями, способных к организации образовательного и учебного процесса, осуществляющих профессиональную деятельность в педагогической сфере.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	<i>Руководитель ОП:</i> Алиаскаров Думан Токтарович			
	<i>Разработчики ОП 6В01515 – География (IP):</i> Карбаева Шолпан Шайкеновна, Бейкитова Альбина Нурахмятовна			
	<i>Эксперты:</i>			
	Данкан Пристли	профессор области образования	в Генеральный директор по институциональной эффективности, Офис проректора	Назарбаев Университет
	Элейн Шарлин	PhD в области образования, профессор	Профессор Высшая школа образования	Назарбаев Университет
	Вивви Виртанен	PhD биологических наук, профессор	Главный научный сотрудник Исследовательский центр ИАМК Edu Хяме Университет прикладных наук (ИАМК)	ИАМК, Финляндия
	Алия Сулейменова	PhD в области образования	Старший менеджер, Офис проректора	Назарбаев Университет
Ксения Турсунбасва	PhD в области образования	Менеджер департамента по исследованиям ЛОО Назарбаев Интеллектуальные школы (ИИШ)	Назарбаев Университет	
<i>Работодатели:</i>				
Алимбай Сагганат Сериковна	Учитель высшей категории, педагог- мастер	Учитель школы- гимназии №12	Школа- гимназия №12 г. Алматы	
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01515-География			
Год открытия:	2023			
Язык обучения:	Казахский, русский			
Форма обучения:	очная			
Срок обучения:	4			
Объем кредитов:	240			

Уникальность ОП	В разработанной образовательной программе по географии усиливается акцент на развитие исследовательских, геоинформационных и цифровых навыков, развития функциональной грамотности, критического мышления, междисциплинарности и развитии навыков softskills, принципов обучения, ориентированных на студента.
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессионально-педагогическая и социальная ответственность ✓ Четкость целей и ценностных ориентаций ✓ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность ✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность ✓ Практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность ✓ Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ Полиязычность ✓ Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам ✓ Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения ✓ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагоги школы. ✓ Педагог-психолог. ✓ Педагог дополнительного образования.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	<p><i>Внешняя академическая мобильность.</i> Поморская Академия в Слупске, Университет Адам Мыцкевича, Познань (Польша); Вильнюсский университет (Литва); Стамбульский университет, Университет Улудаг (Турция); Белорусский государственный университет им. Максима Танка (Минск), ТГПУ им Низами (Узбекистан).</p> <p><i>Внутренняя академическая мобильность.</i> Актюбинский Региональный университет имени К.Жубанова, Университет им. Шакарима города Семей, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, Аль-Фараби, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, Жетысууский государственный университет имени Н. Жансугурова, Казахский национальный женский педагогический университет, Школа-гимназия №12 г. Алматы.</p>
Трудоустройство выпускников	-
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	-
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	Школы г.Алматы и Алматинской области
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса обучающихся к профессии и формирование положительного отношения к возможности самореализации в педагогической деятельности; - высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности; - применение обучающимися теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования; - конструировать условия учебной деятельности обучающихся и ШС в соответствии с заданными целями обучения, используя современные педагогические технологии; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами; - разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы; - положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися; - высокая востребованность выпускников специальности на рынке труда.

трудоустройство.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Оценка и анализ информации в реализациях ОП.	Улучшение оценки и анализа информации	Гибкая структура, предоставление студентам выбор и отвечают их различным познавательным потребностям. Обеспечение последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.
Совместная ОП с зарубежными организациями образования	Реализация образовательного процесса по СОП	Необходимость дальнейшей интернационализации вузов и более полное включение в глобальное сотрудничество для достижения устойчивого развития. Разработка, согласование и утверждение СОП.
Языковые барьеры ИИС к участию образовательного процесса с зарубежными коллегами для обмена опытом и лучшими практиками в области педагогического образования.	Развитие образовательных услуг в области переподготовки, повышения квалификации.	Удовлетворение потребности ИИС в получении знаний о новейшие методики и инновационных подходах передовом отечественном и зарубежном опыте в образовании. Организация и проведение повышения переподготовки языковые курсы. Организация и разработка учебно-методических материалов на трех языках (казахский, русский и английский).
Финансовое обеспечение развития ОП	Обеспечение внутреннего/внешнего финансирования	Механизм оценки достаточности финансового обеспечения развития ОП.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<p>1. В разработанной инновационной образовательной программе по географии усиливается акцент на развитие исследовательских, геоинформационных и цифровых навыков, развития функциональной грамотности, критического мышления, междисциплинарности и развития навыков softskills, принципов обучения, ориентированных на студента.</p> <p>2. Инновационная образовательная программа приведена в соответствие с реформой учебных программ ср беднего образования.</p> <p>3. В вузе (в т. ч. кафедре) применяются разнообразные формы обработки, оценки и анализа информации и обеспечены защита информации и ее сохранность.</p>	<p>1. Потребность в новом научном методическом обеспечении (недостаточное количество учебной и учебно-методической литературы по новым дисциплинам).</p> <p>2. Внедрение системы обратной связи мониторинга качества для ОП, включая регулярные оценки и пересмотры.</p>
Внешние факторы	<p>Благоприятные возможности</p> <p>1. Установить партнерства с зарубежными организациями образования с высокими показателями эффективности образования, чтобы обменяться опытом и лучшими практиками в области педагогического образования.</p> <p>2. Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей.</p> <p>3. Организовать для преподавателей обучение новейшими методикам и инновационным подходам в образовании.</p>	<p>Угрозы и риски</p> <p>1. Оценка и анализ информации реализациях ОП.</p> <p>2. Совместная ОП с зарубежными организациями образования.</p> <p>3. Языковые барьеры ИИС к участию образовательного процесса с зарубежными коллегами для обмена опытом и лучшими практиками в области педагогического образования.</p> <p>4. Финансовое обеспечение развития ОП</p>

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Распирение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025
1.	Контигент обучающихся по ОП 6В01515 – География (IP)	Ед.	27	52	77
2.	Прием по ОП	Ед.	27	25	25

3.	Выпуск	Ед.			
----	--------	-----	--	--	--

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП)	ед.	IP-1	IP-1	IP-1	Выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	1 место	1 место	1 место	Выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		1		Выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт				Выпускающая кафедра	-
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра, работодатели	Справка, протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел		1	1	Выпускающая кафедра	Договоры меморандумы
9.	Анализ наличия ИПС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	Выпускающая кафедра	Штатный формуляр ИПС кафедры
10.	Количество ИПС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	Выпускающая кафедра ИПС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	90	91	92	Выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	90	91	92	Выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт				Выпускающая кафедра	
14.	Организация работы в рамках «Серебряного университета»	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет
15.	Участие обучающихся в определении содержания программы	факт			+	Выпускающая кафедра, обучающиеся	-
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	1	1	1	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение

17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ИПС	%	50	50	50	Выпускающая кафедра обучающихся	Результаты опроса
18.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	1	5	5	Выпускающая кафедра обучающихся	Разработки по дисциплинам
19.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ИПС по специфике ОП	ед	3	3	3	Выпускающая кафедра	Учебно-методические издания, учебники
20.	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников пенедагогических специальностей	факт				Выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
21.	Подготовка выпускников к НКТ	факт				Выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП с зарубежным вузом	ед.				Выпускающая кафедра	Двудипломн. ОП
	с казахстанским вузом	ед.					
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.					
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.				Выпускающая кафедра обучающихся	Отчет академ внутр мобильности
4.	Количество ИПС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.			1	Выпускающая кафедра ИПС Центр академической мобильности	Отчет академ внутр мобильности
5.	Количество ИПС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.			1	выпускающая кафедра ИПС Центр академической мобильности	Отчет академ внутр мобильности
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	1	1	Выпускающая кафедра	Отчет
7.	Количество участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	2	2	2	Выпускающая кафедра ИПС Центр академической мобильности	Отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ИПС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	10	10	10	Выпускающая кафедра	Договор, Отчет
2.	Количество ИПС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	11	11	11	Выпускающая кафедра	Договор, Отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	17	13	13	Выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей студентов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.				Выпускающая кафедра, докторанты	Показатели базы данных
5	Участие в международных научно-практических конференциях и симпозиумах	факт		1	1	Выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Встреча обучающихся с видными деятелями географической науки	факт	1	1	1	Выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	Выпускающая кафедра	Отчет
8	Количество публикаций ИПС в изданиях, рекомендованных ККСОП	ед.	20	9	10	Выпускающая кафедра	Отчет
9	Количество преподавателей, участвующих в Республиканском конкурсе, Лучший преподаватель	ед.	2	1	1	Выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт				Выпускающая кафедра, обучающийся	Отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	2	Выпускающая кафедра, обучающийся	Отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: ГИС-лаборатория, Геоэкологическая лаборатория	факт	1	1	1	Выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профоригтационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций студентам географических специальностей на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе. Перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Выявление талантливых студентов по направлению подготовки в казахстанских и зарубежных вузах	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра, ИПС, обучающиеся	Меморандум договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора студентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ИПС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения исследовательской и производственной практики оказание методической поддержки студентам	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Создание коллекции видеуроков по направлению «Инновационные технологии»	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет Протокол

7	обучения» Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет
---	---	------	---	---	---	---------------------	-------

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	Выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях