

НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»
Институт истории и права



«Утверждаю»

Директор ИИиП

Г.К.Кенжебаев

2022г.

ПЛАН

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7М04201 – Юриспруденция

на 2022-2025 годы

Алматы 2022г.

План развития ОП разработан на основании документов: Об оценационных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021г. №520) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520> Стратегия развития «АБАИ UNIVERSITY на 2022-2025гг.» (утвержден Решением Совета директоров НАО КазНПУ им.Абая от 09.12.2021г., пр.№12)

chrome-axtension://afaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Утверждено на заседании Совета Института истории и права
Протокол № 5 от «25» января 2022г.

Рассмотрено на заседании групп ОП «6В04201 – Юриспруденция: судебно-прокурорская деятельность»; «6В04202 – Юриспруденция»
Протокол №5 от 18 января 2022г.

Руководитель  Сайлибаева Ж.Ю.

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательных программ «7М04201 - Юриспруденция» на 2022-2025 годы.

Код и наименование области образования: 6В04 Бизнес, управление и право

Код и наименование направления подготовки: 6В042-Право

Группа образовательных программ: 6В042-Право

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка магистров с фундаментальными базовыми знаниями в области юриспруденции, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

Цель образовательной программы: Подготовка юристов с академической степенью – «магистр права», обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками, высокой ответственностью, конкурентоспособных на рынке труда, владеющих новейшими технологиями, способных к эффективной работе по специальности.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Сайлибаева Ж.Ю., Молдахметова Ж.Е., Калкаева Н.Б., Кошпенбетов Б.М. Работодатели: Жусупов А.А. - управляющий партнер ТОО «ARE Consulting»; Беимбетова Ж. - председатель специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Алматинской области; Бидайбекова Е.У. – директор Гимназия №159 Обучающиеся: Джалбагаева Н., Чинибекова А.
Академическая степень:	Магистр юридических наук Магистр права
Год открытия:	1991г.
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2
Объем кредитов:	120 и 60
Уникальность ОП	Качественное образование посредством

	взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональной и функциональной компетентностью; ✓ Профессиональными знаниями и практическим опытом; ✓ Ораторским мастерством и умением правильно толковать закон; ✓ Готовностью своевременно реагировать на изменения в законодательстве и умение работать в команде; ✓ Безупречным выполнением своих обязанностей и преданностью профессии; ✓ Способностью к конструктивному взаимодействию, владеющий адаптивностью к глобальным вызовам общества; ✓ Желанием самосовершенствования и достижения авторитета в обществе
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормотворческая деятельность ✓ Правоприменительная деятельность ✓ Экспертно-консультационная деятельность
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	<p><i>Внешняя академическая мобильность.</i> <i>Гродненский Государственный Университет им. Я.Купалы (Республика Беларусь)</i> <i>Санкт-Петербургский Государственный университет (РФ)</i> <i>Ташкентский государственный юридический университет (Республика Узбекистан)</i> <i>Внутренняя академическая мобильность.</i> <i>АРУ имени К. Жубанова</i></p>
Трудоустройство выпускников	82%
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373 от 03.03.2010
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	Медеевский городской суд №2 г.Алматы; Центр судебных экспертиз г.Алматы; Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних Алматинской области.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	<i>Формирование общественного мнения о данном ОП</i>	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области юриспруденции. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников ; - Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; -Наличие современного оборудования и приборов; -Работа выпускников по своей специальности -Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда.
	Благоприятные возможности	Угрозы и риски
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Использование возможностей академической свободы; - Наличие большого количества инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; - Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; - Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. - Развитие дистанционных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - Отток обучающихся; - Пандемия; - Экономический кризис; - Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП «7М04201 – Юриспруденция» (научно-педагогическое направление)	Ед.		9	2	2
2.	Прием по ОП	Ед.	1	1	2	3
3.	Выпуск	Ед.		7	1	1

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП «7М04201 – Юриспруденция» (профильное направление)	Ед.	-	1	1	-
2.	Прием по ОП	Ед.	-	1	2	3
3.	Выпуск	Ед.	-	-	1	-

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП)	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1 СО П-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+			выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+		выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключения
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр

7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатель	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	4	5	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80	82	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
12.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
13.	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
14	Реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
15	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
16	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	3	5	5	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключения
17	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	4	5	7	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки и дисциплинам
19	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	1	-	1	2	выпускающая кафедра	учебно-методические

								издания, учебники
20	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка MOOK-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	
21	Активизация работы «Юридической клиники» - оказание юридической помощи социальным слоям населения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные

	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1		ОП
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	2	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	2	2	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	2	2	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	5	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	8	10	11	12	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	3	3	5	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	3	3	4	4	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права, экономики и образования»	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в

	на современном этапе: теория и практика» г. Алматы							СМИ и ссылки в социальных сетях
5	Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися юристами-учеными	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	6	6	8	8	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
9	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
10	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	5	5	5	5	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Функционирование научных центров, лабораторий: • Криминалистический полигон • Зал учебного суда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
4	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость,	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)							
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет