

8D019 – Арнайы педагогика (6D010500-Дефектология/8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау) бойынша мамандарды даярлау бағыты бойынша құрылған философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес Hirsch индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми мақалалар	Басылымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муминова Лола Рахимовна	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор 13.00.03–Түзеу педагогикасы	«Республикалық балаларды әлеуметтік оңалту орталығы» ғылым мәселелері жөніндегі директордың орынбасары, Ташкент қаласындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті филиалының түзеу педагогикасы кафедрасының меңгерушісі, Низами атындағы	Өзбекстан Республикасы	-	-	<p>1. Муминова Л.Р., Джексенбаева К.О. Комплексная педагогическая технология формирования словаря детей с общим недоразвитием речи // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Арнайы педагогика» сериясы. – 2009 № 1 (16).-С . 8-13.</p> <p>2. Муминова Л.Р., Джексенбаева К.О. Принципы формирования словаря детей с общим недоразвитием речи // Абай атындағы ҚазҰПУ</p>

			Ташкент педагогикалық университеті (Ташкент Өзбекстан) к.,			<p>Хабаршысы. «Арнайы педагогика» сериясы. - 2009. № 3 (18). - Алматы, - С. 9-15.</p> <p>3. Муминова Л.Р., Набиева Н.Н., Баркер О.М. Состояние сенсомоторных эталонов детей трех лет с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с органиченными возможностями здоровья. - М., 2011.</p> <p>4. Муминова Л.Р., Баркер О. Сенсомоторное развитие по методике М.Монтессори для детей 3-х лет с общим недоразвитием речи // Махсус таълим-тарбияда шахсга йўналтирилган ёндашув; Илмий-методик туплам. - Т., 2017</p> <p>5. Муминова Л.Р., Якубжанова Д.Т. Integrated approach to early detection of children with problems in development. Қытай халық республикасы, 2016.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>6. Muminova L.R. Partnership pedagogy - as the concept of education of the XXI century // The concept of inclusive education of pedagogues “Professor of TSPU, doctor of pedagogical sciences // The technology of preparing future teachers for inclusive education under the conditions of higher education. 20th September 2018 I Mount Katahdin Trail, Alpharetta, Georgia, 30022, USA.</p>
2	<p>Дюсенбаева Бибикуль Амангельдиновна</p>	<p>Философия докторы (PhD)</p>	<p>Арнайы және әлеуметтік педагогика кафедрасының меңгерушісі «М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КеАҚ (Петропавл қ., Қазақстан).</p>	<p>Қазақстан Республикасы</p>		<p>1.Training a special teacher: Opinions and experience of teachers in the conditions of inclusive education. Cypriot Journal of Educational Sciences, 17(3), 920–929. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6985; 2. Readiness Of Future Special Educators (Defectologists).Journal of Positive School Psychology. - 2022, Vol. 6, No. 6, 7535-7544</p>	<p>1. «Проблемы подготовки специальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования» ҚазМҚПУ Хабаршысы, «Педагогика және психология» сериясы. - №1 (77), 2019. – Б. 245-251.; 2. Сущность понятия «подготовка специального педагога» в психолого-педагогических исследованиях// Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Педагогика</p>

							<p>және психология» сериясы. – 1(38), 2019 -С. 36-41; 3. Подготовка дефектологов в Германии // С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің Хабаршысы «Педагогика» сериясы - –2020. № 1 , С. 200-208.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---