

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01507-Информатика (IP)

(проект “Усиление потенциала педагогического образования”)

Кафедра «Информатики и информатизации образования»

Алматы, 2023

Учебный план

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | |
|---|---|------------|----------|----|-----|----|---|----|-----|------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) | | 56 | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК) | | 51 | | | | | | | | |
| ММК | М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций | 10 | | | | | | | | |
| | История Казахстана | 5 | | 5 | | | | | | |
| | Философия | 5 | | | 5 | | | | | |
| MSPZ | М-2 Модуль социально-политических знаний | 8 | | | | | | | | |
| | Социология | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Политология | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Культурология | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Психология | 2 | | | 2 | | | | | |
| ИКМ | М-3 Инструментально-коммуникативный модуль | 25 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | Казахский (Русский) язык | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | 5 | | | | | | | |
| MZOG | М-4 Модуль здорового образа жизни | 8 | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| ООД KV | М-5 Компонент по выбору (KB) | 5 | | | | | | | | |
| | Методы исследования экономики и предпринимательства | 5 | | | | | 5 | | | |
| | Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры | | | | | | | | | |
| | Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН(ЦБПД) | | 176 | | | | | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 44 | | | | | | | | |
| ВРВК6 | М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций | 6 | | | | | | | | |
| | Абайтану | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Продвинутый иностранный язык | 4 | | | | | | 4 | | |
| ВРВК7 | М-7 Цикл педагогических компетенций | 38 | | | | | | | | |
| | Модуль-Поддержка обучающихся как личностей | 20 | | | | | | | | |
| | Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании | 5 | | | 5 | | | | | |
| | Наука об образовании и ключевые теории обучения | 4 | | | 4 | | | | | |
| | Возрастные и физиологические особенности развития детей | 3 | | 3 | | | | | | |
| | Инклюзивная образовательная среда | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Планирование преподавания и индивидуализация обучения (ИИО) | 4 | | | | | | 4 | | |

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | | | | | |
|------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| | Программирование олимпиадных задач | | | | | | | | | |
| | Введение в машинное обучение | | | | | | | | | |
| KV | М-12.1 Модуль информационных технологий | 9 | | | | | | | | |
| | Облачные и мобильные технологии | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Компьютерная графика и 3D моделирование | 5 | | | | | | | 5 | |
| KV | М-12.2 Модуль информационных технологий | | | | | | | | | |
| | Smart технологии в образовании | | | | | | | | | |
| | Управление IT проектами | | | | | | | | | |
| KV | М-13.1 Модуль цифровые навыки педагога | 13 | | | | | | | | |
| | Цифровые технологии в образовании | 5 | | | | 5 | | | | |
| | Цифровая грамотность начальной школы | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Разработка цифровых образовательных ресурсов (экосистема) | 4 | | | | | | 4 | | |
| KV | М-13.2 Модуль цифровые навыки педагога | | | | | | | | | |
| | Методика и технология дистанционного обучения | | | | | | | | | |
| | История информатики | | | | | | | | | |
| | Образовательные экосистемы | | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика – Учитель как фасилитатор обучения | 21 | | | | | | | | |
| | Педагогические подходы | 6 | | | | | | 4 | 2 | |
| | Исследования и инновации в образовании | 15 | | | | | | | 7 | 8 |
| | Компонент по выбору, итого | 47 | | | | 5 | 15 | 16 | 11 | |
| | Всего по теоретическому обучению | 216 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | 21 | 14 |
| | Всего практик | 21 | | | | | | 4 | 9 | 8 |
| | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 8 | | | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | 8 | | | | | | | | 8 |
| | ИТОГО | 240 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО) | | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика – Введение в профессию учителя (учебная, 1 курс) | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Педагогическая практика – Психолого-педагогическое оценивание (учебная, 2 курс) | 2 | | | | 2 | | | | |
| | Деловая коммуникация на казахском языке | 3 | | | | | | 3 | | |
| | Национальное воспитание | 2 | | 2 | | | | | | |