

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ

Факультет искусств

Утверждаю
Декан факультета искусства
Байсутов К.А.
2024 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В01420--Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)
2024-2026 гг.

АЛМАТЫ, 2024

Область образования: 6B01420-Трудовое обучение и основы
предпринимательства (IP)
Направление подготовки: 6B01-Педагогические науки
Группа образовательных программ: 6B014-Подготовка учителей с
предметной специализацией общего развития Образовательная программа:
6B01420-Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)

Утверждено
на заседании Совета факультета искусств
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.
Председатель _____ К.Байгутов

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры «6B01420-Трудовое обучение и основы
предпринимательства (IP)»
протокол №6 от «24» мая 2024 г.
Зав.кафедрой _____ Е.Асембай

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: бакалавр образования по образовательной
программе 6B01420-Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)
Язык обучения: казахский, русский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года
Объем кредитов: 240

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

Цель образовательной программы: подготовка педагога-профессионала, с коммуникативными и цифровыми компетенциями, способного к реализации формального и неформального артобразования, направленного на освоение различных форм и практик творческого самовыражения, национальной самобытности и культурного разнообразия

Механизмы планирования ОП:

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ.

К документам *долгосрочного планирования* относятся Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая» (2023-2029 гг.). На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено целями КазНПУ имени Абая в области качества, планами работы Ученого Совета факультета искусств и кафедры художественного образования, индивидуальными планами ППС.

1. Разработка ОП в соответствии методологическим требованиям, предъявляемым к форме и содержанию ОП.

2. Согласование цели и задач ОП с основными нормативными документами РК в сфере образования, приказами МВОН РК, миссией, стратегическим планом университета, института, комплексным планом кафедры и в целом, с тенденциями развития образования, культуры и искусства.

3. Согласование предусмотренных мероприятий в плане по развитию ОП с УМО КазНПУ имени Абая.

4. Изучение востребованности специальности работодателями, учет их рекомендаций в разработке ОП, подготовка базы практик для реализации ОП.

2. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

Цель ОП 6В01420-Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP): педагога-профессионала, коммуникативными и цифровыми компетенциями, способного к реализации формального и неформального артобразования, направленного на освоение различных форм и практик творческого самовыражения, национальной самобытности и культурного разнообразия.

Задачи ОП:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих педагогов в области трудового обучения и основ предпринимательства в соответствии с государственным заказом общества и мировыми стандартами образования;

- формирование набора профессиональных компетенций у будущих педагогов в области трудового обучения и основ предпринимательства, которые квалифицируются по следующим областям: педагог общеобразовательной школы, организации технического и профессионального, послесреднего образования, а также дополнительного художественного образования;

- развитие у будущих педагогов в области трудового обучения и основ предпринимательства компетенций в области различных форм и практик творческого самовыражения, умения отражать в своих учебно-творческих работах национальную самобытность, индивидуальное творческое начало и обладать основами предпринимательства в сфере искусства.

3. Основные риски ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Уменьшение количества часов в учебных планах общеобразовательной школы	Уменьшение контингента	
Малое количество государственных грантов в последние годы	Уменьшение контингента	Разработка новых ОП, соответствующих уровню развития современного трудового обучения в области декоративного искусства
Малая доля академической мобильности ИПС и студентов	Снижение качества образования	Участие в программах мобильности ИПС и студентов
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, мотивация к продолжению обучения

Задачи развития ОП:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия	Риски
1	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих педагогов в области трудового обучения и основ предпринимательства в соответствии с государственным заказом общества и мировыми стандартами образования	Весь период обучения	Обновление ОП в соответствии международным и отечественным стандартам, внедрение новых дисциплин и соответственно разработка учебных, методических пособий для новых дисциплин	Уменьшение контингента
2	Формирование набора профессиональных компетенций у будущих педагогов в области трудового обучения и основ предпринимательства, которые квалифицируются по следующим областям: педагогической общеобразовательной школы, организации технического и профессионального, послесреднего образования, а также	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: «Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании», «Наука об образовании и ключевые теории обучения», «Возрастные и физиологические особенности развития детей», «Инклюзивная образовательная среда», «Планирование преподавания и индивидуализация обучения», «Методы и технологии преподавания», «Оценивание и развитие» и многие	Малая доля остротности среди ППС

	дополнительного художественного образования		другие.	
3	Развитие у будущих педагогов области трудового обучения и основ предпринимательства компетенций в области различных форм и практик творческого самовыражения, умения отражать в своих учебно-творческих работах национальную самобытность, индивидуальное творческое начало и обладать основами предпринимательства в сфере искусства	Весь период обучения	В структуре ОП предусмотрены следующие дисциплины, направленные на формирование заявленных компетенций: «История изобразительного искусства и арт-исследование», «Арт-менеджмент и предпринимательство в креативной экономике», «Художественное ткачество и обработка текстильных материалов», «Моделирование и декорирование одежды» и многие другие.	Уменьшение контингента
4	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	Весь период обучения	Приобретение программного обеспечения	Неполное усвоение ОП и реализация его задач

Мероприятия:

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Развивать международную и республиканскую	Академическая мобильность	ППС кафедры Международны	ежегодно

	мобильность студентов и ППС	студентов и ППС	й отдел	
2	Повышение привлекательности ОП и степени удовлетворенности студентов через реализацию мероприятий (участие в выставках, международных конкурсах и т.д.)	Рейтинг Атамекен ESUVO	ППС кафедры	ежегодно
4	Поощрять навыки владения иностранным языком ППС и студентов	Предметы на английском языке	Зав.кафедрой	ежегодно
5	Создание систематической культуры обратной связи со студентами, касающейся результатов оценивания	Экзамены, ГАК (дипломные проекты)	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
6	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	Современные образовательные программы	Зав.кафедрой, ППС кафедры	2023/2024
7	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных специалистов	Проведенные занятия и мастер-классы	ППС кафедры	ежегодно
8	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	Модернизация инфраструктуры	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
9	Увеличение количества ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Сертификаты ППС	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно
10	Увеличение количества ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	Издания или творческие выставки	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно