

## ОТЧЕТ

**о работе диссертационного совета Диссертационный совет по направлениям 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011300/ 8D01513 – Биология), 8D051 – Биологические и смежные науки (6D060700 / 8D05101 – Биология) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая**

### **1. Данные о количестве проведенных заседаний**

В диссертационный совет при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлениям 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011300/ 8D01513 – Биология), 8D051 – Биологические и смежные науки (6D060700 / 8D05101 – Биология) в отчетном году провели 5 заседаний совета.

**2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.**

Членов совета, посетивших менее половины заседаний, нет.

### **3. Список докторантов с указанием организации обучения.**

1. Кожаниязова Улбосин Нургалиевна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

2. Сатаев Малик Тoleбаевич, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

3. Альменаева Райхан Умирзаковна, Кызылординский университет имени Коркыт Ата;

4. Алтынбек Толғанай Оспанқызы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

5. Нұрмаханова Баян Әбдісаламқызы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

**4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:**

#### **Кожаниязова Улбосин Нургалиевна**

*Тема диссертации:* Разработка способов коррекции адаптивных и компенсаторных реакций организма при экспериментальном гипотиреозе.

*Специальность:* 6D060700-Биология

*Диссертация* выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

*Язык защиты:* казахский.

*Дата защиты:* 5 февраль 2024 года

*Научные консультанты:*

**Шыныбекова Шолпан Сакановна** - кандидат биологических наук, КазНПУ имени Абая.

**Абрешов Серик Наурызбаевич** - кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, «Институт генетики и физиологии» КН МНВО РК.

**Бгатова Наталия Петровна** - доктор биологических наук, профессор, НИИ Клинической и экспериментальной лимфологии (г.Новосибирск, Россия).

Во всем мире актуальной проблемой становится обновление, изменение представления о методах профилактики или коррекции заболеваний щитовидной железы. В настоящее время запас современных препаратов позволяет остановить обострение болезни. В это время все это предопределяет необходимость целенаправленного изучения возможностей лекарственных растений. Препараты, полученные из лимфотропных лекарственных растений, могут использоваться в качестве дополнительного источника микроэлементов в коррекции или профилактике. Среди них перспективным является применение лекарственных травяных препаратов, так как они характеризуются наличием комплекса биологически активных веществ, оказывающих достаточно выраженное иммуномодулирующее и коррективное действие, низкую токсичность и в целом воздействие на весь организм. В настоящее время исследования при нарушениях лимфатической системы и щитовидной железы до сих пор не проводились, то есть невозможно применение препаратов без научного обоснования предупреждения или коррекции изменений в организме. Поиск альтернативных методов профилактики или коррекции щитовидной железы кажется нам актуальным и имеет большое практическое значение. Актуальным является более детальное изучение состава витаминно-минеральных комплексов, используемых для профилактики йододефицита, и разработка эффективных лекарственных препаратов и методов его применения для восстановления функции щитовидной железы при йододефицитных расстройствах.

В этом смысле работа диссертанта определила изменения морфологической структуры афферентных и эфферентных лимфатических сосудов, соединяющих лимфатическую область щитовидной железы, включая щитовидную железу, шейный лимфатический узел и узел с щитовидной железой при экспериментальном гипотиреозе, в том числе с помощью бальзама «Черный шипы плюс» и белого казтабана (*Potentilla alba* L.), которые могут быть восстановлены с использованием. Поэтому исследовательская работа соискателя в данном направлении является актуальной.

Можно отметить, что Диссертант в ходе исследования добился получения важных теоретических и практических результатов, признаваемых научными достижениями в реализации поставленных целей и задач:

1. В диссертации рассмотрены вопросы состояния лимфатической системы при нарушениях гомеостаза и заболеваний щитовидной железы. А также дан полный анализ лекарственных растений Казахстанской флоры и фитопрепаратов для профилактики и коррекции заболеваний щитовидной железы, и гипотиреоза.

2. Экспериментальный гипотиреоз сопровождался деструктивными изменениями в тканях щитовидной железы и изменениями показателей

морфофункционального состояния щитовидной железы. Наблюдалось снижение гормонов Т4 и Т3 в лимфе и плазме крови и увеличение ТТГ, что свидетельствует о значительном угнетении ее функций и существенном изменении макро- и микроструктуры. Применение бальзама «Возрождение плюс» и лапчатки белой (*Potentilla alba* L.) восстанавливало микроструктуру и функцию щитовидной железы – нормализовала гормональный статус организма.

3. Впервые показано при гипотиреозе снижение лимфотока по магистральным сосудам, образования лимфы, изменения ее состава и состава крови и реологических свойств этих жидкостей, что показало на нарушениях всех видов обмена в организме: липидного, белкового, углеводного, водно-минерального.

4. Новая композиция состоящая из бальзама «Возрождение плюс» и лапчатки белой (*Potentilla alba* L.) восстанавливает сеть адренергических нервных волокон в сосудах щитовидной железы, как и в регионарных лимфатических узлах, так и в стенках лимфатических сосудов и нормализует их функцию.

5. Результаты научной работы о функциях лимфатической системы и щитовидной железы при гипотиреозе и методах их коррекции внедрено в учебный процесс КазНПУ имени Абая (акт реализации 2021-2026 гг.), Жетысуский университет имени И. Жансугирова (акт реализации 2021-2022 гг.).

Полученные результаты и сделанные выводы могут стать основой научных исследований, проводимых по данному направлению в будущем. Полученные в ходе теоретического и практического исследования результаты не противоречат друг другу, взаимосвязаны и полностью раскрывают суть ведущей идеи исследования. А их надежность обеспечивается научно обоснованными результатами в процессе решения исследуемой проблемы.

**Сатаев Малик Толебаевич**

*Тема диссертации:* Подготовка будущих учителей на основе CLIL-технологии.

*Специальность:* 8D01513 - Биология

*Диссертация* выполнена Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

*Язык защиты:* русский.

*Дата защиты:* 15 апреля 2024 года.

*Научные консультанты:*

**Избасарова Римма Шаймерденовна** - кандидат педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан);

**Суматохин Сергей Витальевич** - доктор педагогических наук, профессор Московский городской педагогический университет (г. Москва, Российская Федерация).

Глобализация образования и вхождение казахстанского образования в международное образовательное пространство вызвали необходимость в подготовке специалистов, готовых к иноязычному общению, и, как следствие, необходимость в разработке и последующем применении соответствующих инновационных образовательных подходов.

Языковая политика Казахстана реагирует на данные изменения, что находит свое отражение в политике трехязычия. На данный момент в Казахстане данная прерогатива введена в государственные программы и нормативные документы.

CLIL-технология нацелена на образование и воспитание личности человека, обладающего коммуникациями, культурой, креативностью и когнитивностью. Исходя из этого, английский язык, помимо того, что является языком международного общения, выступает также и средством получения прогрессивной информации, а развитие способности к непрерывной адаптации к изменениям и получению новых знаний должно стать важным приоритетом действующих образовательных программ.

В современной общеобразовательной школе учитель биологии должен иметь языковую подготовку для внедрения CLIL, но вероятность того, что он полностью овладел необходимыми знаниями по биологическому содержанию, особенно на университетском уровне, невелика. Неуверенность учителей биологии в собственной компетентности в знании языковой подготовке мешает включать ценные языковые идеи в урок, что является дополнительным обоснованием для сохранения разделения между содержанием и способностью к обучению языку.

**В работе получены новые и достоверные результаты, такие как:**

- Обоснованность первого научного результата соответствует основным положениям Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, ежегодному Посланию Главы государства Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана и наряду владения языков входит в профиль SMART-педагога который может организовать процесс обучения через CLIL - технологию;

- Обоснованность второго научного результата обусловлена логикой исследования и разработкой структурной модели применения CLIL – технологию подготовке будущих учителей биологии и внедрения результатов в учебный процесс для формирования представлений по подготовке будущих учителей биологии на основе CLIL – технологии, которая определяется в соответствии с принципами национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» и представлена как целостная научно - методическая система деятельности в направлении развиваемых качеств студентов.

- Обоснованность третьего научного результата подтверждается внедрения в учебный процесс CLIL – технологии для развития языковых навыков и формирования биологических знаний, разработанных на основе системного подхода в дисциплине «introduction to biology and terminology» учебного процесса высшего учебного заведения.

- Обоснованность четвертого научного результата подтверждается экспериментальными данными, доказывающими эффективность специальной программы и диагностического инструментария, выяснена и доказана на практике эффективность методики формирования представлений о подготовке будущих учителей биологии на основе CLIL – технологии. Разработан педагогический эксперимент с привлечением студентов контрольной и экспериментальной групп, обучавшихся на дисциплине “Introduction to biology and Terminology”, преподаваемой в университете. Результаты показали, что в знании содержания студенты, принадлежащие к экспериментальной группе, начинают с более высокого уровня знаний, чем в контрольной группе. Они также достигают более высокого уровня знаний по содержанию биологии, чем в контрольных группах, что является разумным, поскольку обе группы изучают биологические темы. По предметному соотношению видно, что по английскому языку на 30% выше при применении CLIL-технологии, а по предмету биология на 25% выше в экспериментальной группе.

**Альменаева Райхан Умирзаковна**

*Тема диссертации:* Формирование профессиональных компетенций при подготовке учителей биологии на основе применения мобильных технологий.

*Специальность:* 8D01517 - Биология

*Диссертация* выполнена в Кызылординском университете имени Коркыт Ата.

*Язык защиты:* казахский.

*Дата защиты:* 18 июня 2024 г.

*Научные консультанты:*

**Курманбаев Рахат Хамитович** – кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Казахстан).

**Андреева Наталья Дмитриевна** – доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена (г.Санкт-Петербург, Российская Федерация).

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» в качестве одной из основных задач системы высшего образования подчеркивается необходимость «подготовки специалиста с высокой профессиональной компетентностью посредством образования нового содержания на основе национальных, общечеловеческих ценностей и научно-технологических достижений». В этой связи, сегодня в вузах приоритет отдается внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, эффективному использованию информационно-коммуникационной инфраструктуры электронного обучения, подготовке профессионально компетентного специалиста, владеющего новейшими технологиями. В настоящее время большое значение имеет теоретическое и практическое совершенствование профессиональной компетентности будущих учителей, ориентируясь на инновации. Только в результате непрерывной, качественной, системной

реализации этих работ студенты становятся компетентными специалистами, адаптированными к современным требованиям и владеющими новейшими технологиями. Все это происходит в результате внедрения новых технологий в образовательную деятельность. Одна из них-мобильные технологии. Поэтому очевидно, что на сегодняшний день актуальным является вопрос совершенствования методики применения мобильных технологий в процессе обучения.

Мобильные технологии, ставшие основным компонентом информатизации, позволяют интегрировать национальную систему образования в мировую образовательную среду, что, в свою очередь, обеспечивает ее мобильность и конкурентоспособность. Мощный поток научной информации является основной причиной широкого использования мобильных технологий в практике вузов. Поэтому вопрос внедрения мобильных технологий в систему подготовки учителей-биологов остается актуальным на сегодняшний день.

В работе получены новые и достоверные результаты, такие как:

Первый результат: выявлены теоретические основы исследования проблемы формирования профессиональных компетенций учителей биологии с применением мобильных технологий и уровень изученности проблемы в научно-педагогической литературе.

Второй результат: разработана структурно-содержательная модель формирования профессиональных компетенций учителей биологии на основе применения мобильных технологий.

Третий результат: выявлены возможности применения мобильных технологий в формировании профессиональных компетенций учителей биологии.

Четвертый результат: разработана методика формирования профессиональных компетенций с использованием мобильных приложений в подготовке учителей биологии, проверена ее эффективность в ходе опытно-экспериментальной работы.

Полученные результаты и сделанные выводы могут быть использованы при подготовке учителей биологии в высших учебных заведениях, в целях повышения профессиональной квалификации педагогов. Применение инновационных технологий в образовании и новых методов обучения в настоящее время в учебном процессе вузов оказывает существенное влияние на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. По этой причине большое значение имеет системное использование новых технологий и средств обучения, в формировании профессиональных компетенций будущих учителей.

**Алтынбек Толғанай Оспанқызы**

*Тема исследования:* Современное состояние водных полужесткокрылых (Heteroptera) на территории Шарынского ГНПП и их практическое значение

*Специальность:* 6D060700 - Биология

*Диссертация* выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

*Язык защиты:* казахский.

*Дата защиты:* 20 декабря 2024 года

*Научные консультанты:*

**Жаксыбаев Мурат Бодинович** - кандидат биологических наук, и.о. ассоциированный профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан).

**Хасан Коч** - доктор биологических наук, профессор, Мугла Сыткы Кочман университет (г. Мугла, Туркия).

Обучение и подготовка специалистов с сохранением и устойчивым использованием биологического разнообразия в настоящее время является актуальной проблемой в области биологического образования. В области биологического образования зоология, в том числе энтомология, закладывает фундаментальные основы биологических наук, которые всегда являются необходимой целью различных научных исследований. Одним из главных современных мировых приоритетов в биологии является проблема сохранения биологического разнообразия. Диссертационная работа выполнена в соответствии с задачами Конвенции о биологическом разнообразии.

Основная цель исследования направлена на изучение видового состава водных и водных полужестких вод на территории Шарынского ГНПП, а также их биологии, экологии, фенологических особенностей и практического значения. Исследование полужестких вод в зоне исследования имеет большое научно-практическое значение. Представители различных хищных беспозвоночных, которые оказывают влияние на сокращение численности кровососов, давно привлекают внимание исследователей. Хищные виды естественным образом регулируют их численность, питаясь личинками различных стадий развития, включая кровососов в воде. в состав водных полужестких рыб входят как полезные виды, так и вредные: корм для Рыб, иногда наносящий вред, питаясь их икрой и мальками. В области исследования до настоящего времени специальных исследований не проводилось. Данное обстоятельство, а также недостаточное изучение полужестких вод в указанном регионе побудили их заняться изучением этой экологической группы. Предлагаемый рабочий шар представлен как работа по определению современного состояния водных и водно-прибрежных полужестких сооружений на территории Шарынского ГНПП в соответствии с поставленной целью и их практического значения. Поэтому исследовательская работа в этом направлении является актуальной.

В работе получены следующие результаты:

Первый результат: в Шарынском Государственном национальном природном парке по результатам диссертации выявлено 72 вида, относящихся к 13 семействам водных полужесткокрылых животных, по количеству видов преобладают семейства Corixidae (27 видов, 37%), Gerridae (9 видов, 13%), Saldidae (17 видов, 25%). Среди представителя этого рода

впервые в Казахстане был обнаружен новый вид для фауны Казахстана *Salda sahlbergi* (Reuter, 1870) из семейства Saldidae.

Второй результат: полужесткокрылые водные насекомые, обнаруженные в исследовании, были идентифицированы как зоофитофаги (27 видов, 38%) и зоофаги (45 видов, 62%) с точки зрения их пищевой связи. В исследуемой зоне полужесткокрылые воды классифицируются по экологии следующим образом: нектон, перифитон, плейстон, реофил и супралитораль. Установлено, что к группе Нектон относятся 31 вид (43%), к группе перифитон – 4 вида (6%), к группе плейстон – 17 видов (23%), к группе реофилов – 2 вида (3%), к группе супралитораль – 18 видов (25%).

Третий результат: полужесткокрылые воды на территории Шарынского государственного национального природного парка питаются личинками кровососущих комаров в воде, биологически регулируя их численность, уменьшая количество кровососущих естественных биотопов. Экспериментально доказано, что *Aedes*, *Culex* являются активными регуляторами кровососущих комаров. Рекомендовано использовать их в качестве биологических регуляторов в местах массового распространения кровососущих комаров.

Полученные результаты и сделанные выводы изучены практические значения водных полужестких веществ на территории Шарынского государственного национального природного парка (биологическое регулирование количества кровососущих в воде), экспериментально доказана практическая значимость активных зоофитофагов и зоофагов водных полужестких веществ. Рекомендовано использовать их в качестве биологических регуляторов в местах массового распространения кровососущих комаров.

Коллекционные материалы в ходе учебно-полевой практики по дисциплинам «Зоологический практикум», биология, экология, систематика беспозвоночных животных учат обучающихся определять видовой состав данной группы насекомых и узнавать их в природных условиях.

**Нұрмаханова Баян Әбдісаламқызы**

*Тема диссертации:* Лимфатическая система при позднем онтогенезе и фитокомпозиции замедляющие процессы старения.

*Специальность:* 8D05101-Биология

*Диссертация* выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

*Язык защиты:* казахский.

*Дата защиты:* 24 декабря 2024 года

*Научные консультанты:*

**Иманкулова Софья Көпесбаевна** - кандидат биологических наук, профессор, (КазНПУ имени Абая, г. Алматы, Казахстан).

**Демченко Георгий Анатольевич** - доктор медицинских наук «Институт генетики и физиологии» КН МОН РК (г. Алматы, Казахстан).



**Горчаков Владимир Николаевич** - доктор медицинских наук, профессор НИИ Клинической и экспериментальной лимфологии (г.Новосибирск, Россия).

Старение-сложный процесс, вызванный множеством факторов и сопровождающийся различными физиологическими изменениями, включая послеродовое развитие и возрастные особенности иммунной системы. Это важно как обеспечение необходимости изучения функций старения лимфатической системы, связанных с повышением эндоэкологической резистентности, в поиске новых подходов и профилактики возрастных патологий. Лимфатическая система анатомически и функционально связана с кровеносной системой, участвует в рассасывании воды и белков, участвует в водно-солевом обмене, иммунных реакциях, благодаря своей защитно-компенсаторной, дренажной и транспортирующей деятельности может способствовать профилактике многих заболеваний, улучшению состояния организма. У пожилых людей в организме и органах часто ослабляется структура и функция лимфатической системы. Кроме того, лимфатические узлы претерпевают серьезные изменения в организме из-за накопления метаболитов и ксенобиотиков. Кроме того, в период старения важно улучшить функцию лимфатической системы. Улучшение функции лимфатической системы может осуществляться с помощью немедикаментозных веществ, среди немедикаментозных веществ наибольший интерес представляет фитотерапия, одна из главных ролей которой положительно влияет на организм. Мало исследований, посвященных возрастным изменениям лимфатической системы и их функциональным последствиям. В данной исследовательской работе была изучена лимфатическая система, которая играет важную роль в организме в пожилом возрасте. Поскольку лимфатическая система в виде лимфатических сосудов, капилляров и прелимфатических отверстий присутствует во всех органах и тканях организма, изменения во время старения подчеркивают важность лимфатической системы в патогенезе таких заболеваний старения, как атеросклероз, сердечные приступы, нейродегенеративные заболевания, в отношении кожи, мозга, сосудистой системы, печени, кишечника, сердца и других органов. Данная исследовательская работа посвящена изучению состояния лимфатической системы при старении, и для нее характерна и актуальность.

В работе получены новые и достоверные результаты, такие как:

1. В диссертации рассмотрены процессы развития и старения, наблюдающиеся в лимфатической системе. А так же приведены новые данные по лекарственным растениям Казахстанской флоры, использующиеся в медицине для лечения заболеваний сердечно – сосудистой и лимфатической систем.

2. Получена композиция на основе лекарственных растений для нормализации функций лимфатической системы со следующим содержанием компонентов, мас. %:

Бальзам Возраждение +

0,016

Зизифора бунге, листья, порошок	0,025
Боярышник алма-атинский, плоды, порошок	0,159
Зверобой обыкновенный, трава – отвар	24,95
Бадан толстолистный, корень-отвар	24,95
Копеечник, корень – отвар	24,95
Эхинацея пурпурная, отвар	24,95

Новая композиция в старом организме млекопитающих увеличивала объем интерстициальной жидкости, плазмы крови, лимфообразование лимфы и лимфотока. Наблюдалось увеличение текучести крови, увеличивалось время свертываемости, снижалась вязкость крови и лимфы. Выявлено снижение АД и урежение ЧСС. Снижение атерогенности крови и лимфы, усиливались иммунные свойства крови и лимфы.

3. При старении выявлено снижение медиаторных гормонов, участвующих в регуляции функций адренергической нервной системы лимфатических сосудов и узлов. При гистохимических исследованиях биофлавоноиды новой композиции восстанавливали уровень этих гормонов в стенке лимфатических и кровеносных сосудов, кровоснабжающих структурные элементы лимфатических узлов.

4. Старение организма приводит к инволюции лимфатических узлов с увеличением в них соединительной и жировой ткани, снижением функциональных элементов и изменением клеточного состава узла, вне зависимости от их локализации. Также происходит снижение микроэлементного состава узла. В условиях фитотерапии отмечаются признаки реактивного процесса со стороны лимфоузлов в разных регионах тела млекопитающих. Увеличивается численность и плотность зрелых лимфоцитов и плазмоцитов. Усиливается лимфопроферация, сопровождающаяся образованием лимфоидных узелков внутри лимфоузла. Усиливаются процессы, приводящие к частичной или полной инкапсуляции коркового вещества. Наблюдалось восстановление микроэлементного состава узла. Эти изменения свидетельствуют об активации иммунной функции лимфоузла.

5. На предложенную композицию получен патент, данные рекомендации для профилактики и реабилитации процессов старения. Результаты научной работы о процессах старения в лимфатической системе и методах их коррекции внедрены в учебную программу по биологии, физиологии и патофизиологии и медицинские учреждения.

### **5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).**

Рецензентами диссертационных работ были назначены отечественные ученые, внесшие значительный вклад в исследования в области биологии, теории и методики преподавания биологии.

При назначении рецензентов учитывались научные консультанты и условие независимости рецензентов.

Рецензенты профессионально проанализировали диссертации PhD. В своих комментариях рецензенты подчеркивали теоретическую и

практическую обоснованность результатов исследования, делали последовательные выводы и регулярно давали замечания и предложения. Отрицательных отзывов к диссертациям не было.

**Сведения о рецензентах защищенных диссертаций:**

По диссертации *Кожаниязовой Улбосин Нургалиевны:*

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна – доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Казахстан).

Кулбаева Маржан Сусаровна – кандидат биологических наук, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан).

По диссертации *Сатаева Малика Толебаевича:*

Есжанов Бирликбай Есжанович – кандидат биологических наук, доцент, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан);

Кырбасова Эльзира Артыкбаевна – доктор философии (PhD), Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы, Казахстан).

По диссертации *Альменаевой Райхан Умирзаковны:*

Мамурова Асем Глеужановна – кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан).

Длимбетова Гайни Карекеевна – доктор педагогических наук, профессор, Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан).

По диссертации *Алтынбек Толганай Оспанкызы:*

Ажбенов Валерий Кенесович – доктор биологических наук, профессор, Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений имени Ж.Жиенбаева (г. Алматы, Казахстан).

Таранов Багдавлет – кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, Казахский Национальный Аграрный университет (г. Алматы, Казахстан).

По диссертации *Нұрмахановой Баян Әбдісаламқызы:*

Жумадина Шолпан Молдажановна – доктор биологических наук, Казахский агротехнический университет им С. Сейфуллина (г. Астана, Қазақстан)

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна – доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Казахстан).

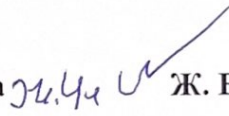
**6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.**

На заседании диссертационного совета были предложены предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров:

- руководителям вузов, направляющим диссертации на защиту, и выпускающим кафедрам необходимо уделять пристальное внимание уровню и качеству подготовки исследовательской работы.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D011300- 8D01513/6D060700 / 8D05101 - Биология
1) Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов)	5 (в том числе докторантов из других ВУЗов -1)
2) Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
3) Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
4) Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
5) Диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов)	-
6) Диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов)	-

Председатель диссертационного совета  Ж. Б. Чилдибаев

Ученый секретарь диссертационного совета  М. Б. Аманбаева

"31" декабря 2024 года