

## ОТЧЕТ о работе диссертационного совета

Диссертационный совет при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D023 – Языки и литература (6D020500/8D02301 – Филология, 6D021400/8D02308 – Литературоведение)

### 1. Данные о количестве проведенных заседаний

В 2024 году по направлению 8D023 – Языки и литература (6D020500/8D02301 – Филология, 6D021400/8D02308 – Литературоведение) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая проведено 4 заседания диссертационного совета (с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

### 2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

### 3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. Иманғали Өркен, КазНПУ имени Абая
2. Куттыбаев Шоканхан, КазНПУ имени Абая

### 4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации Иманғали Өркена:

*Анализ тематики рассмотренных работ:*

Тема диссертации - "Художественный мир современных казахских рассказов (1991-2021 гг.)".

*Специальность:* 6D021400/8D02308 – Литературоведение

*Научные консультанты* – д. ф. н., профессор Серік Асылбекұлы., доктор философии (PhD), профессор Джамиле Кынажы Баран.

*Защита состоялась 12 декабря в 11.00. часов 2024 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

– В процессе определения художественного мира казахских рассказов периода независимости была систематизирована история формирования жанра в казахской литературе;

– Анализ применения фольклорных мотивов в современных рассказах показал, что писатели гармонично связывают фольклорные ценности со своими произведениями;

– В современных казахских рассказах изучено, с какой целью авторы используют различные виды детализации: предметную, портретную, пейзажную, психологическую, характерологическую, историко-культурную, социальную, оценочную;

– Одним из важнейших явлений жизни, лежащих в основе современных казахских рассказов, является колонизированное сознание.

Через различные ракурсы изображения влияния этого духовного недуга на судьбу человека писатели выражают идею поиска утраченных национальных ценностей;

– Композиционная структура современных казахских рассказов стала заметно сложнее.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

- Закон Республики Казахстан. Об образовании: 27 июля 2007 года, №319-III (с изменениями и дополнениями от 28.08.2021) - Президент РК "конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана» (2019 г.).

- Токаев К. Казахстан в новых условиях: этап действий//Суверенный Казахстан. 01 сентября. 2020 г.

- Такая программа, как приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования», рассматривалась как ориентир, способствующий внедрению и полному развитию субъективных идей в образовании.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Эпические произведения, в том числе жанры прозы, проблемы национального мировоззрения, этнографических особенностей в них могут быть использованы в качестве вспомогательного средства для лекций и занятий по изучаемым дисциплинам "Введение в литературоведение", "Современная казахская литература".

По диссертации Куттыбаев Шоканхана:

*Анализ тематики рассмотренных работ:*

Тема диссертации - «Казахская тематика в творчестве Ч. Айтматова»

*Специальность:* 6D021400/8D02308 – Литературоведение

*Научные консультанты* – д. п. н., академик НАН РК, профессор

Сманов Бактияр Урисбаевич, доктор философии (PhD), профессор Вели Угур.

*Защита состоялась 12 декабря в 15.00. часов 2024 года.*

*В работе получены новые и достоверные результаты:*

– Проведен научно-теоретический анализ основных идей, связанных с концептуальным единством мифов и реальности, отраженным в произведениях Чингиза Айтматова. Эти идеи, которые исследуются через призму исторических событий на казахской земле, позволяют глубже понять гуманистические идеи, заложенные в его работах.

– Научно-теоретическое исследование психологического параллелизма в произведениях кыргызского писателя, мастерства в изображении

человеческих характеров, психологии и трагедий персонажей через образы природы степи, демонстрирующих страдания людей.

– Пропаганда тюркского мировоззрения, ставшего основой ключевых идей в произведениях Чингиза Айтматова, студентам и молодежи, посредством исследуемой "казахской темы" в его творчестве.

– Обучение произведениям Чингиза Айтматова помогает формировать у студентов такие качества, как патриотизм, гуманизм, и благородство. Это закладывает теоретические основы для формирования их профессиональных компетенций.

*2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Научно-исследовательское направление диссертационной работы полностью соответствует профильным направлениям «Фундаментальные и прикладные исследования в области образования и науки», «Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук» в рамках приоритетного направления «Интеллектуальный потенциал страны», утвержденного Центром занятости населения при Правительстве Республики Казахстан.

Исследование соответствует направлениям работ по изучению образования и казахской литературы в годы независимости, литературных связей, сравнительного литературоведения, а также трудам зарубежных и казахстанских ученых, исследующих наследие Чингиза Айтматова. Оно также опирается на работы литературоведов, требования высших учебных заведений, государственные стандарты литературного образования, учебные концепции и программы, теорию литературы, монографии, научные труды по подготовке специалистов, теоретические учебники и учебные пособия. Исследование подготовлено в соответствии с нижеперечисленными государственными программами и стандартами:

– Статья Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 12.04.2017. <https://www.akorda.kz>

– Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» 01.09.2023г. <https://www.akorda.kz>

– Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. 10.12.2022г. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028916>

– Утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988).

– «Независимость превыше всего» - статья Президента Касым-Жомарта Токаева. <https://kaz.nur.kz/politics/1892218-tuelsizdik-brinen-kymbat-tokaevty-makalasy-zarialandy/>

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

Результаты работы можно использовать для письменных работ на курсах «Айтматоведение», «Литература тюркских народов», «Литературная взаимосвязь», «Персонификация», на уроках СРСП, также на семинарских, лекционных занятиях, посвященных творчеству Чингиза Айтматова.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству написания научной работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D021400/8D02308 – Литературоведение
Диссертации, принятые к защите	2
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	-
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-
диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов).	-

Председатель  
диссертационного совета



Абдигазиулы Б.

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Сатемирова Д.А.

«31» декабря 2024 года