

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных  
предвосхищать потребности современного  
образования, на основе передовых  
методик, национального наследия и  
мировых подходов. Мы повышаем  
престиж профессии учителя и становимся  
драйвером развития человеческого  
капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**8D02202 История**

**Кафедра «Всемирной истории»**

I. Руководитель образовательной программы: Рүстем Кәмшат Молданқызы

**Авторы-разработчики:**

№	ФИО	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1.	Рүстем Кәмшат Молданқызы	PhD	Зав. каф.	КазНПУ имени Абая, кафедра Всемирной истории
2.	Калиева Елеухан тоганбаевна	К.и.н., доцент	доцент	КазНПУ имени Абая, кафедра Всемирной истории

«Согласовано»: эксперты и работодатели

№	ФИО	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сара Камерон	PhD	ассоц. профессор	Университет Мэриленд, Факультет истории (Балтимор, США)
2.	Ерпай Ильяс	PhD	ассоц. профессор	Университет Сиирт, Факультет Теологии, Кафедра религиоведения и философии (Сиирт, Турция)
3.	Сманова Айгул Молдалиевна	Кандидат исторических наук, доцент	Доцент	КазНЖенПУ, Кафедра истории
4.	Қабылдинов Зиябек Ермуханович	Доктор исторических наук, профессор	Директор	Институт Истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова

## 2. Общее описание образовательной программы

<b>Цель образовательной программы</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области истории, преподавателей университетов и независимых исследователей, готовых к проведению междисциплинарных исследований, взаимодействующих с гуманитарными науками, с учетом их глобального и регионального контекста.			
<b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b>				
<b>Код и наименование области образования</b>	<b>Код и наименование направления подготовки</b>	<b>Вид ОП</b>	<b>Уровень по НРК</b>	<b>Уровень по ОРК</b>
8D02 Искусство и гуманитарные науки *	8D022 Гуманитарных наук	Действующая *	8	8
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>				
<b>Присуждаемая степень</b>	Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D02202-История»			
<b>Модель Выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активная гражданская позиция</li> <li>– Владение культурой научной деятельности, информационной культурой, культурой воспитательной деятельности</li> <li>– Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность</li> <li>– Понимание и использование современных технологий преподавания</li> <li>– Умение синтезировать полученные знания и их практическое применение</li> <li>– Профессиональный и независимый исследователь</li> <li>– Различие существенное от несущественного, умение устанавливать взаимосвязи, проводить аналогии</li> </ul>			
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<p>Образовательная программа PhD «История» обеспечивает необходимые знания, навыки и методологический аппарат для успешной карьеры в научных и исследовательских учреждениях, университетах, архивах, музеях и других сферах, связанных с историей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная (педагогическая): работа в университетах;</li> <li>2. Учебно-воспитательная: сбор и интерпретация значимых данных для вынесения суждений по социальным, научным и этическим вопросам;</li> <li>3. Экспериментально-исследовательскую: консультант или эксперт в составе экспертной комиссии;</li> <li>4. Социально-педагогическая: специалистами в научно-исследовательских центрах, институтах повышения квалификации;</li> <li>5. Экспериментально-исследовательская: музеи, научно-исследовательские институты, библиотеки, архивы;</li> <li>6. Организационно-управленческая: музеи, научно-исследовательские институты, библиотеки, архивы, департаменты управления образования;</li> <li>7. Информационно-коммуникационная: в качестве независимого эксперта в средствах массовой информации, в составе государственных, общественных комиссии.</li> </ol>			

<p><b>Результаты обучения (РО)</b></p>	<p><b>Выпускники образовательной программы, могут:</b></p> <p><b>PO1</b> - знать основные методологические подходы в глобальной и региональной истории, основные теории и методологии истории Центральной Азии, главные моменты в динамике колониальных экспансий и постколониальных процессов;</p> <p><b>PO2</b> - понимать взаимосвязь между глобальными и региональными историческими процессами, основные проблемы и вопросы, связанные с историей Центральной Азии, факторы, определяющие колониальную экспансию и постколониальные процессы;</p> <p><b>PO3</b> - ориентироваться в многообразии исследовательских парадигм в области исторических наук и в ходе написания работ по теме собственного исследования; разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;</p> <p><b>PO4</b> - сформулировать элементы, которые способствуют эффективному написанию статей, ставить SMART-цели и планировать свои письменные проекты, просматривать и составлять отзывы о других статьях, использовать письмо для развития идей, использовать технологии для эффективного написания статей;</p> <p><b>PO5</b> - применять методологические подходы для анализа исторических данных и источников; Теории и методы для исследования истории Центральной Азии; Исторические аналитические исследования в контексте глобальных империй.</p> <p><b>PO6</b> - анализировать исторические процессы и взаимодействия в глобальной и региональной истории, проблемы и сложности в истории Центральной Азии, колониальные экспансии и их последствия для империй и постколониальных государств.</p> <p><b>PO7</b> - критически оценивать различных методологических подходов в глобальной и региональной истории, теорий и методологий, применяемых в исторических исследованиях Центральной Азии, влияния колониальных экспансий и постколониальных процессов на глобальную политику и культуру.</p> <p><b>PO8</b> - создавать исследовательские проекты, основанные на современных методологических подходах в глобальной и региональной истории, оригинальные исследовательские подходы к проблемам истории Центральной Азии, новые интерпретации в области глобальных империй и постколониальных процессов.</p> <p><b>PO9</b> - подготовить материалы к диссертации, написать статьи на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>PO10</b> - ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип (вид) занятий для их достижения, формы организации учебной деятельности обучающихся, осуществлять контроль и оценку эффективности образовательной деятельности</p>
--	---

### 3. Содержание дисциплин образовательной программы

Циклы и	Наименование дисциплин и их	всего ECTS
---------	-----------------------------	------------

модули дисциплин	основные разделы		
<b>БД 1</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)</b>		<b>20</b>
<b>ВК 1.1</b>	<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>10</b>
1.	<b>Academic writing</b>		
	Objective: to master the skills of creating academic texts by doctoral students. Content: Skills of written presentation of research results. Types of design of academic texts. Concepts, functions, and genres of academic texts. Competencies: to formulate the skills of writing and formatting scientific articles, dissertations and presenting empirical research data.	PO:2,6,9,10	<b>5</b>
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>			
Susan Rabiner Alfred Fortunato.Thinking Like Your Editor: How to Write Great Serious Nonfiction--and Get it Published. W. W. Norton & Company, 2019 Stephen B. Heard. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career. Princeton University Press, 2016. Оспанов Е.Т. Академиялық жазылым: шағын эссе мен шағын зерттеу жұмыстарын жазу. -Алматы: ЖШС Лантар Трейд; -2019 ж. -169 б.			
2.	<b>Методы научных исследований</b>		<b>5</b>
	Развитие навыков исследования. Методология, этапы, понятийный аппарат и классификация научных исследований. Частные и специальные методы, ошибки научного исследования. Планирование НИР. Сбор научной информации. Этика научного исследования. Структура НИР. Аналитические методы и средства оценки НИР: организация и управление НИР с использованием информационных технологий и ресурсов. Навыки подготовки научных статей, докторской диссертации.	PO:1,2,3,5,6,9,10	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>			
Брайман А. Әлеуметтік зерттеу әдістері : оқулық / А. Брайман. - Алматы : Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т. 1 / ауд.: А. Байленова, Л. Ерменбаева. - 2014. - 584 б. Bartlett S., Burton D. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. - 464 бет. Кайрат Молдашев, От идеи к публикации: Методология исследований в социальных науках (Алматы: Method.Expert, 2017).			
<b>КВ 1.2</b>	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (ВК)</b>		<b>10</b>
<b>РР</b>	<b>Педагогическая практика</b>		
	Закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения. Приобретение навыков педагогической и методической работы. Формирование и развитие у докторантов профессиональных навыков преподавателя высшей школы по культурологическим дисциплинам в формировании компетенции аналитических инструментов эмпирических исследований и использование теорий на практике.	PO:4, 7, 8	<b>10</b>
<b>КП</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>		<b>15</b>
<b>ВК</b>	<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>15</b>
<b>М-1.</b>	<b>Модуль базовой-фундаментальной подготовки</b>		
1.	<b>Современные методологические подходы глобальной и региональной истории</b>		
	Актуальная и многогранная дисциплина, изучающая историю История Центральной Азии через призму парадигмы глобальной (транснациональной)и региональной истории. Представляют собой глубокое исследование исторических вопросов, связанных с Центральной Азией, с акцентом на транснациональные взаимодействия и процессы. Дисциплина исследует пересечения границ, миграции, торговлю, культурные и политические связи между народами и государствами Центральной Азии на протяжении времени. Включает в себя исследования по теории и методологии исторической науки на основе материалов новейшей истории Центральной Азии, с учетом современных научных тенденций, реализуемых в конкретно-исторических исследованиях. Центральная Азия в системе взаимосвязи региональных и глобальных процессов. В ходе обучения	PO: 1 ,3,10	<b>5</b>

	разрабатывают теоретические подходы, применяют транснациональные методологии и осуществляют оригинальные исследования, позволяющие лучше понять историю и динамику региона.		
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>			
1. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI веков. М., 2011. 2. Габриелян О.А. Философия истории. - М., 2017. 3. Hartog F. Regimes of Historicity. Presentism and Experiences of Time. - New York, 2016.			
<b>2</b>	<b>Проблемы теории и методология истории Центральной Азии</b>		
	Актуальная и многогранная дисциплина, изучающая историю История Центральной Азии через призму парадигмы глобальной (транснациональной) и региональной истории. Представляют собой глубокое исследование исторических вопросов, связанных с Центральной Азией, с акцентом на транснациональные взаимодействия и процессы. Дисциплина исследует пересечения границ, миграции, торговлю, культурные и политические связи между народами и государствами Центральной Азии на протяжении времени. Включает в себя исследования по теории и методологии исторической науки на основе материалов новейшей истории Центральной Азии, с учетом современных научных тенденций, реализуемых в конкретно-исторических исследованиях. Центральная Азия в системе взаимосвязи региональных и глобальных процессов. В ходе обучения разрабатывают теоретические подходы, применяют транснациональные методологии и осуществляют оригинальные исследования, позволяющие лучше понять историю и динамику региона.	РО:1, 5	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>			
. Зайцева Т.И. Зарубежная историография: XX – начало XXI века. Учебное пособие. - М.: Академия, 2011. - 144 с. . Креленко Н.С. Новое и новейшее время стран Запада: проблемы историографии и судьбы историков. Учебное пособие. - Саратов, 2009. Iggers G., Wang Q.E., Mukherjee S. A Global History of Modern Historiography. - London, 2013. 4. <b>Новейшая история Центральной Азии: Проблемы теории и методологии:</b> сб. статей / вступ. ст., подгот., отв. ред.-сост. А.К. Аликберов, М.А. Рахимов / Российская акад. наук. Ин-т востоковедения. Ин-т истории АН РУз. — М.: Институт востоковедения РАН, 2018. — 304 с.			
<b>3</b>	<b>Глобальная история империй: динамика колониальных экспансии и постколониальных процессов</b>		
	Дисциплина исследует эмпирические и теоретические аспекты эволюции империй, колониализма, постколониализма, а также и их влияние на мировую историю. Познакомить с широким кругом тем мировой истории, включая империи, нации, деколонизацию, транснациональную историю идей; ознакомить основными теоретическими идеями зарубежных ученых о взаимосвязи процесса эволюции империй и национально-освободительного движения в колониях. Основное внимание уделяется транснациональному анализ Британской и Российской мперии, последствий колониальной экспансии и развития постколониальных наций. Будет предложено широко обдумать связи между различными подходами к глобальной истории и провести специализированное исследование конкретных регионов, таких как Центральная Азия, регион Постсоветского пространства.	РО:2, 3, 6, 9, 10	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>			
1. Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. - М., 2007. 2. Мухаев Р.Т. Геополитика. - М., 2007. 3. Фергюсон Н. Империя: чем современный мир обязан Британии. - М.: АСТ: CORPUS, 2013.			
<b>IP</b>	<b>Исследовательская практика</b>		
	Целью исследовательской практики докторанта является изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании для формирования компетенции исследователя. Содержание: Обсуждение и анализ актуальных статей, монографий и диссертаций в исторической науке. Представление результатов исследования в виде научной работы: подготовка и публикация исследовательских статей, докладов и докторской диссертации.	РО:1, 2, 3, 4,5,6, 9,10	<b>10</b>

## 4. Учебный план

Коды	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры					
			I	II	III	IV	V	VI
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)</b>		<b>20</b>						
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>10</b>						
AP	Academic writing	5	5					
MNI	Методы научных исследований	5	5					
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>10</b>						
PP	Педагогическая практика	10			5	5		
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>		<b>15</b>						
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>15</b>						
OKMIP	Современные методологические подходы глобальной и региональной истории	5	5					
TPI	Проблемы теории и методология истории Центральной Азии	5	5					
IEKI	Глобальная история империй: динамика колониальных экспансии и постколониальных процессов	5	5					
IP	<b>Исследовательская практика</b>	10			5	5		
	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>123</b>						
NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД)	<b>35</b>						
NS 1	Научный семинар 1	3		3				
NS 2	Научный семинар 2	4			4			
NS 3	Научный семинар 3	3				3		
NS 4	Научный семинар 4	3					3	
NS 5	Научный семинар 5	3						3
	Публикации в материалах международных конференций	5		2	1			2
NS	Научная стажировка	14		7			7	
DD	<b>Докторская диссертация</b>	<b>88</b>						
VDD	Выполнение докторской диссертации	40	5	9	5	5	7	9
	Публикации во входящих в базы Thomson Reuters, Scopus	30		5	5	7	13	
PPI	Публикации в периодических изданиях, рекомендуемых КОКCOH	18		4	5	5		4
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ИА)</b>		<b>12</b>						
OZhDD	Оформление и обсуждение докторской диссертации	12						12
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 5. Объем и структура образовательной программы

Курс обучени я	Семестр	Количество дисциплин		Количество ECTS					Всего часов	Количество экзаменов	
		ОК	ВК	Теоретическое обучение	практика			Итоговая аттестация			Всего
					НИРД	Педагогическая	Производственная				
1	1	2	3	25	5				30	1560	5
	2				30				30	768	
2	3				20	5	5		30	768	
	4				20	5	5		30	768	
3	5				30				30	768	
	6				18			12	30	768	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>123</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>5</b>