

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных
предвосхищать потребности современного
образования, на основе передовых
методик, национального наследия и
мировых подходов. Мы повышаем
престиж профессии учителя и становимся
драйвером развития человеческого
капитала**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D01608 История: Всемирная история

Кафедра «Всемирной истории»

I. Руководитель образовательной программы: Рүстем Кәмшат Молданқызы

Авторы-разработчики:

№	ФИО	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1.	Рүстем Кәмшат Молданқызы	PhD	Зав. кафедрой	КазНПУ имени Абая, Институт Истории и права, кафедра Всемирной истории
2.	Кокебаева Гульжаухар Какеновна	Д.и.н.	Профессор-исследователь	КазНПУ имени Абая, Институт Истории и права, кафедра Всемирной истории
3.	Туленбергенова Сауле Тулеухановна	Магистр педагогических наук	Преподаватель	КазНПУ имени Абая, Институт Истории и права, кафедра Всемирной истории

«Согласовано»: эксперты и работодатели

№	ФИО	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сара Камерон	PhD	ассоц. профессор	Университет Мэриленд в Колледж-парке, Факультет истории (Балтимор, США)
2.	Ерпай Ильяс	PhD	ассоц. профессор	Университет Сиирт, университеті, Факультет Теологии, Кафедра релдигиеведения и философии (Сиирт, Турция)
3.	Сманова Айгул Молдалиевна	Кандидат исторических наук, доцент (специальность: 07.00.03 – всеобщая история)	Доцент	КазГосЖЕНПУ, Институт социально-гуманитарных наук и искусства, кафедра Истории
4.	Кабульдинов Зиябек Ермуханович	Доктор исторических наук, профессор	Директор	Институт Истории и этнологии им Ч.Ч.Уалиханова КН МОН РК

2. Общее описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка специалистов, конкурентоспособных как на отечественном, так и на мировом рынке труда, способных реализовать свой творческий и научный потенциал и интегрироваться в мировую образовательную систему.			
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе				
Код и наименование области образования	Код и наименование направления подготовки	Вид ОП	Уровень по НРК	Уровень по ОРК
8D01 Педагогические науки*	8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам*	Действующая *	8	8
Квалификационная характеристика выпускника				
Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01608-История: Всемирная история			
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> – Активная гражданская позиция – Владение культурой научной деятельности, информационной культурой, культурой воспитательной деятельности – Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность – Понимание и использование современных технологий преподавания – Умение синтезировать полученные знания и их практическое применение – Широта кругозора – Различие существенное от несущественного, умение устанавливать взаимосвязи, проводить аналогии 			
Виды профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная (педагогическая): работа в университетах; 2. Учебно-воспитательная: сбор и интерпретация значимых данных для вынесения суждений по социальным, научным и этическим вопросам; 3. Учебно-технологическая: консультант по вопросам всемирной истории; 4. Социально-педагогическая: специалистами в научно-исследовательских центрах, институтах повышения квалификации; 5. Экспериментально-исследовательская: музеи, научно-исследовательские институты, библиотеки, архивы; 6. Организационно-управленческая: музеи, научно-исследовательские институты, библиотеки, архивы, департаменты управления образования; 7. Информационно-коммуникационная: в качестве независимого эксперта в средствах массовой информации, в составе государственных, общественных и экспертной комиссии. 			
Результаты обучения (РО)	<p>Выпускники образовательной программы, могут:</p> <p>РО1 - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, контекстуализировать знания, позволяющими объяснять основные тенденции и особенности исторического развития зарубежных стран в рамках всемирно-исторического процесса;</p> <p>РО2 - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>РО3 - применять основные теории и концепции современного исторического познания в научно-исследовательской работе; продемонстрировать способность проводить исследования с целью решения определенного вопроса или проблемы, связанных с различными историографическими подходами.</p> <p>РО4 - осуществлять преподавательскую деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>РО5 - анализировать и использовать зарубежные историографические источники в научно-исследовательской работе в области истории стран Запада и Востока;</p>			

	<p>PO6 - подготовить материалы к диссертации, написать статьи на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных;</p> <p>PO7 - разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>PO8 - ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип (вид) занятий для их достижения, формы организации учебной деятельности обучающихся, осуществлять контроль и оценку эффективности образовательной деятельности;</p> <p>PO9 - сформулировать элементы, которые способствуют эффективному написанию статей, ставить SMART-цели и планировать свои письменные проекты, просматривать и составлять отзывы о других статьях, использовать письмо для развития идей, использовать технологии для эффективного написания статей;</p> <p>PO10 - ориентироваться в многообразии исследовательских парадигм в области исторических наук и в ходе написания работ по теме собственного исследования.</p>
--	---

3. Содержание дисциплин образовательной программы

Циклы и модули дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	всего ECTS
БД 1	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	20
ВК 1.1	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	10
1.	Academic writing Objective: to master the skills of creating academic texts by doctoral students. Content: Skills of written presentation of research results. Types of design of academic texts. Concepts, functions, and genres of academic texts. Competencies: to formulate the skills of writing and formatting scientific articles, dissertations and presenting empirical research data.	PO:2,6,9,10 5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Susan Rabiner Alfred Fortunato. Thinking Like Your Editor: How to Write Great Serious Nonfiction--and Get it Published. W. W. Norton & Company, 2019 2. Stephen B. Heard. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career. Princeton University Press, 2016. Оспанов Е.Т. Академиялық жазылым: шағын эссе мен шағын зерттеу жұмыстарын жазу. -Алматы: ЖШС Лантар Трейд; -2019 ж. -169 б.		
2.	Методы научных исследований Развитие навыков исследования. Методология, этапы, понятийный аппарат и классификация научных исследований. Частные и специальные методы, ошибки научного исследования. Планирование НИР. Сбор научной информации. Этика научного исследования. Структура НИР. Аналитические методы и средства оценки НИР: организация и управление НИР с использованием информационных технологий и ресурсов. Навыки подготовки научных статей, докторской диссертации.	PO:1,2,3,5,6,9,10 5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Брайман А. Әлеуметтік зерттеу әдістері : оқулық / А. Брайман. - Алматы : Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т. 1 / ауд.: А. Байленова, Л. Ерменбаева. - 2014. - 584 б. 2. Bartlett S., Burton D. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. - 464 бет. Кайрат Молдашев, От идеи к публикации: Методология исследований в социальных науках (Алматы: Metod.Expert, 2017).		
КВ 1.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (ВК)	10
РР	Педагогическая практика Закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения. Приобретение навыков педагогической и методической работы. Формирование и развитие у докторантов профессиональных навыков преподавателя высшей школы по культурологическим дисциплинам в формировании компетенции аналитических инструментов эмпирических исследований и использование теорий на практике.	PO:4, 7, 8 10
КП	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)	15
ВК	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	15
М-1.	Модуль базовой-фундаментальной подготовки	
1.	Основные концептуальные модели исторического процесса Формирование у докторантов углубленных научных знаний по теоретическим проблемам, составляющим базовый фундамент внутренней логики явлений и событий истории человечества; усиление внимания докторантов к глубинным проблемам исторического процесса, желания обнаружить их корни, логику истории, поспорить с некоторыми выводами и гипотезами отечественных и зарубежных исследователей.	PO:1, 3, 10 5
Книгообеспеченность дисциплины		

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. - М., 2008. 2. Габриелян О.А. Философия истории. - М., 2017. 3. Hartog F. Regimes of Historicity. Presentism and Experiences of Time. - New York, 2016.			
2	Теоретические проблемы историографии		
	Формирование у докторантов целостного представления о процессе накопления знаний о развитии человеческого общества, ознакомить их с эволюцией исторической мысли, историографическими парадигмами, новыми трендами, появившихся в зарубежной историографической науке. Расширить историографические знания на основе изучения наиболее значимых работ крупнейших зарубежных историков, методов анализа исторических источников. Обозначить зарубежные историографические источники.	РО:1, 5	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Зайцева Т.И. Зарубежная историография: XX – начало XXI века. Учебное пособие. - М.: Академия, 2011. - 144 с. 2. Креленко Н.С. Новое и новейшее время стран Запада: проблемы историографии и судьбы историков. Учебное пособие. - Саратов, 2009. 3. Iggers G., Wang Q.E., Mukherjee S. A Global History of Modern Historiography. - London, 2013.			
3	История европейских колониальных империй		
	Глубокие знания по истории становления, развития и распада европейских колониальных империй; ознакомить основными теоретическими идеями зарубежных ученых о взаимосвязи процесса эволюции империй и национально-освободительного движения в колониях; формировать у докторантов представления о применении мир-системного подхода при изучении процесса централизации в империях в контексте эволюции бинома метрополия – колония.	РО:2, 3, 6, 9, 10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. - М., 2007. 2. Мухаев Р.Т. Геополитика. - М., 2007. 3. Фергюсон Н. Империя: чем современный мир обязан Британии. - М.: АСТ: CORPUS, 2013.			
IP	Исследовательская практика		
	Целью исследовательской практики докторанта является изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании для формирования компетенции исследователя.	РО:1, 2, 3, 4,5,6, 9,10	10

5. Объем и структура образовательной программы

Курс обучени я	Семестр	Количество дисциплин		Количество ECTS					Всего часов	Количество экзаменов	
		ОК	ВК	Теоретическое обучение	практика			Итоговая аттестация			Всего
					НИРД	Педагогическая	Производственная				
1	1	2	3	25	5				30	1560	5
	2				30				30	768	
2	3				20	5	5		30	768	
	4				20	5	5		30	768	
3	5				30				30	768	
	6				18			12	30	768	
Итого		2	3	25	123	10	10	12	180	5400	5